

CISSS du Bas Saint-Laurent

Réflexion stratégie nationale de prévention en santé

Selon vous, en ce qui concerne les enjeux liés aux différentes thématiques :

- Quels enjeux de santé et de bien-être devraient faire l'objet d'actions de prévention en priorité? Pourquoi?

L'enjeu de la qualité et de la quantité de services de garde offerts au Québec devraient faire partie des priorités ainsi que l'enjeu de la présence des écrans dans tous les milieux où les enfants se trouvent. Miser sur les principes de l'attachement. Les adultes d'aujourd'hui sont victimes de la technoférence.

- Quels groupes de la population la Stratégie devrait-elle viser en priorité? Pourquoi?

Dans la stratégie ce sont les enfants de 0-12 ans et leurs parents qui devraient être mis en priorité puisque ce sont les enfants qui deviendront les adultes de demain. Nous devons agir sur les adultes qui prennent soins de ces enfants.

- Quelles sont vos idées pour agir collectivement afin d'améliorer la santé et le bien-être de la population?

- Investir dans les environnements où les enfants se trouvent: supporter les milieux de garde afin d'offrir une meilleure qualité éducative aux enfants, offrir du support aux milieux de garde (ressource TES de Santé Québec, par exemple). Offrir un service de garde dans tous les hôpitaux du Québec afin de permettre au personnel de revenir au travail après un congé de maternité/paternité, collaborer avec les municipalités afin de créer des endroits où les enfants se sentent en sécurité et peuvent jouer librement (parc naturalisé, terrain de jeu et d'aventure, parcours d'hébertisme, forêt nourricière, etc.), supporter les programmes d'interventions et d'éducation par la Nature dès la petite enfance au lieu de demander aux enfants de se préparer pour la transition à l'école (apprendre à écrire l'alphabet et leur nom au CPE).
- Investir dans des programmes de soutien aux pratiques parentales (créer un Mieux vivre avec votre enfants 2-5 ans et 5-12 ans) puisque les parents ont peu d'information sur comment gérer leur enfant après 2 ans.
- Reprendre la collaboration avec la SAAQ concernant la sécurité des enfants passagers en voiture (campagne de sensibilisation au sujet de l'importance des sièges d'auto 0-10 ans)

- Quelles actions de prévention déjà en place devraient être poursuivies ou renforcées? Laquelle ou lesquelles devraient être arrêtées?

Avis de grossesse devrait être poursuivi et renforcé. Certaines mères ne sont pas rejointes dans ce programme donc peu d'information de prévention est offert aux familles universelles.

Les programmes de STIMULATION précoce du langage devraient être modifiés. Les intervenants devraient travailler le lien d'attachement parent-enfant (ce qui fera naturellement émerger le langage) plutôt que de faire des ateliers de stimulation du langage avec l'enfant.

- Comment l'innovation pourrait-elle y contribuer?

Santé Québec devraient rendre disponibles des informations de prévention ou de promotion en santé sur leur site Internet pour des sources fiables de prévention-promotion en santé. Ainsi, il éviterait à chacun des CIUSSS/CISSS d'avoir à mettre à jour ces informations.

- Quels sont les principaux obstacles à surmonter pour mettre en œuvre ces actions? Comment pourrait-on y arriver?

Obstacle : plusieurs ministères doivent collaborer afin d'agir collectivement afin d'améliorer la santé et le bien-être des familles. La communication entre les acteurs de divers ministères demeure un enjeu.

- Quelles sont les principales occasions à considérer? Comment pourrait-on les saisir?

La semaine des familles et la Grande semaine des tout-petits sont des occasions à considérer en organisant des activités durant ces semaines-là. Les différents ministères tels que le MFA, le MEQ et le MSSS pourraient organiser des activités de sensibilisation et de prévention pour les familles et les enfants.

- Comment impliquer davantage les citoyens et citoyennes dans les actions de prévention en santé?

Inclure les OCF dans les discussions et leur apporter du soutien \$ pour la création d'activité en lien avec les tout-petits et le support aux familles.