

APPEL À CONTRIBUTION POUR L'ÉLABORATION DE LA STRATÉGIE NATIONALE DE PRÉVENTION EN SANTÉ



Soumission du Collectif québécois de la Coalition pour une saine alimentation scolaire

*Rédigé par Danie Martin, coordonnatrice
15 avril 2025*

LA COALITION
POUR UNE SAINTE ALIMENTATION SCOLAIRE



À PROPOS DU COLLECTIF QUÉBÉCOIS DE LA COALITION POUR UNE SAINTE ALIMENTATION SCOLAIRE

Le Collectif québécois représente plus de 115 membres et sympathisants à travers la province, il est le plus grand réseau en alimentation scolaire au Québec. Les membres organisationnels à but non lucratif rassemblent leur voix pour demander collectivement plus d'investissements vers un programme d'alimentation scolaire universel à frais partagés qui permettra d'offrir à tous les enfants des repas sains et durables, à prix abordable, et une éducation alimentaire de qualité, tout au long de leur parcours scolaire, du préscolaire au secondaire dans les écoles publiques du Québec. Le Collectif québécois coordonne le projet Chantier pour un programme d'alimentation scolaire universel au Québec (PASUQ) et collabore avec de nombreux partenaires.

L'ALIMENTATION SCOLAIRE ET LA LITTÉRATIE ALIMENTAIRE CHEZ LES ENFANTS ET LES JEUNES COMME LEVIERS MAJEURS EN SANTÉ PUBLIQUE

Bien que les efforts et investissements des gouvernements aient augmentés dans les dernières années pour soutenir l'alimentation des enfants et des jeunes, l'insécurité alimentaire grandissante des familles et de nombreux autres facteurs peuvent entraîner de l'insécurité alimentaire chez les élèves pendant leur journée à l'école, pouvant avoir un impact majeur au niveau social, psychologique, sur leur réussite scolaire et bien plus. Dans le contexte actuel où les enfants et les jeunes sont de plus en plus exposés à des environnements alimentaires malsains¹, à des publicités sur la malbouffe et à une diminution de la littératie alimentaire², il est essentiel de leur fournir une éducation alimentaire de qualité qui contribuera à développer de saines habitudes alimentaires afin d'avoir un impact durable au-delà de l'école et tout au long de leur vie.

L'alimentation scolaire a fait ses preuves et les recherches³ à travers le monde continuent de mettre en lumière les nombreux bienfaits et avantages des programmes d'alimentation scolaire pour le développement optimal des enfants et des jeunes, ainsi que pour la réduction des inégalités sociales de santé. Le développement des saines habitudes alimentaires à l'école permet favoriser une vie plus en santé, et ultimement à réduire le risque de maladies cardiovasculaires⁴, de vieillir en meilleure santé et de réduire le fardeau économique des soins de santé pour les maladies chroniques, notamment liées à une mauvaise alimentation, qui est estimé à 190 milliards \$ au Canada (traitement et perte de productivité)⁵.

¹ [Portrait: un marketing insidieux et omniprésent, Collectif Vital](#)

² [Trio-recommandations-compétences-alimentaires-culinaires-ecole, Collectif Vital, 2013](#)

³ [Coalition pour une saine alimentation scolaire, la recherche](#)

⁴ [Coeur et AVC, Quelle part du fardeau associé aux maladies du cœur et à l'AVC au Canada est attribuable aux aliments ultratransformés? Février 2025](#)

⁵ Elmslie, K. (2016) Against the Growing Burden of Disease. Agence de la santé publique du Canada.

NOS RECOMMANDATIONS

1 Favoriser la mise en place d'un programme d'alimentation scolaire universel au Québec

NOTRE VISION: QU'EST-CE QU'UN PROGRAMME D'ALIMENTATION SCOLAIRE UNIVERSEL POUR LE QUÉBEC?

↪ **Universel dans l'école:** non stigmatisant et offert à tous les élèves de l'école

↪ 2 volets

- **Nourrir:** petit déjeuner, dîner et collation
- **Éduquer:** offrir une éducation alimentaire de qualité

↪ Du **préscolaire au secondaire**, dans le réseau public

- Suivant des phases de développement et de priorisation

↪ Mis en œuvre par les **OBNL et les entreprises d'économie sociale**

↪ Bâtit sur la complémentarité et l'**arrimage intersectoriel des initiatives existantes**

- Combinaison des solutions existantes = diminution des coûts

↪ S'appuie sur les **infrastructures déjà présentes dans les communautés**

↪ **Cadre d'évaluation** intégré et cohérent à l'échelle de la province

- Collecte de données pour démontrer l'impact

↪ Soutien et favorise la **souveraineté alimentaire autochtone et des communautés noires**

Notre vision inclut le maintien du financement des initiatives en place et l'adoption de fonds adéquats pour la mise en place d'un programme d'alimentation scolaire universel encadré et financé par le gouvernement du Québec, avec le soutien des autres paliers de gouvernement, où les parents contribuent en fonction de leur situation socioéconomique.

NOS RECOMMANDATIONS

Un tel programme porte une vision holistique de l'alimentation, centrée sur la santé en tant que levier de santé publique et de lutte contre l'insécurité alimentaire à l'école. Nourrir tous les enfants favorise la réussite éducative tout en réduisant les inégalités sociales de santé. En tant que moteur de développement économique et communautaire, l'alimentation scolaire favorise les systèmes alimentaires et les aliments locaux, ainsi que les pratiques écoresponsables.

Notre vision d'un programme universel met de l'avant la flexibilité et l'adaptabilité aux conditions locales, en collaborant avec les instances de concertation régionales et les centres de services scolaires et commissions scolaires.

2 Soutenir le déploiement des programmes et activités d'éducation alimentaire dans les écoles

Telle que l'orientation stratégique le TQSA le nomme: l'éducation alimentaire dès le jeune âge permet de développer de saines habitudes alimentaires pour toute la vie. Il est essentiel d'offrir un soutien financier aux organisations offrant des programmes d'éducation alimentaire dans les écoles primaires et secondaires du Québec Afin que tous les jeunes aient accès à une éducation alimentaire de qualité, celle-ci peut être offerte, selon les besoins des écoles, soit par des intervenants qualifiés issus d'organisations spécialisées, soit par le personnel scolaire ayant reçu la formation, les outils et le soutien nécessaires de la part de ces intervenants.

Un récent rapport de l'UNESCO marque le lien entre les programmes d'alimentation scolaire et le développement de la littératie alimentaire qui est essentiel afin de permettre aux jeunes d'être en mesure de faire des choix alimentaires bénéfiques pour leur santé, mais également pour l'environnement⁶. Les compétences en alimentation doivent se développer dès le plus jeune âge et influencent les choix alimentaires tout au long de la vie. Les milieux de garde et les écoles sont des lieux importants d'apprentissage pour les jeunes et deviennent un levier puissant pour développer ces compétences.

Au Québec, plusieurs programmes ou ressources d'éducation alimentaire opérés par des organisations à but non lucratif existent au niveau national, régional et local. Ils sont essentiels pour soutenir les écoles dans l'offre d'ateliers et d'activités d'éducation alimentaire pour les élèves. Présentement, nous estimons que les programmes à portée nationale⁷ touchent environ 32% des écoles (primaires et secondaires confondues). Avec un soutien financier accru, stable et prévisible, les organisations sont en mesure de se déployer dans plus d'écoles au fil des ans (voir notre [mémoire prébudgétaire](#) pour plus de détails sur une première phase permettant d'atteindre 70% des écoles primaires et 100% des écoles secondaires).

⁶ Global Education Monitoring Report. Learn to eat well (2025) Organisation des Nations unies pour l'Éducation, la Science et la Culture (UNESCO) et le London School of Hygiene & Tropical Medicine.

⁷ Organisations qui offrent un ou des programmes dans plus de deux régions et qui ont la capacité d'en offrir dans toutes les régions du Québec.

NOS RECOMMANDATIONS

3 Soutenir l'intersectorialité au palier national et régional pour une meilleure concertation en alimentation scolaire

En appui à la soumission de la TQSA et du Collectif des TIR-SHV, nous souhaitons souligner l'importance de soutenir les instances de concertation intersectorielles et interministérielles. En effet, ces tables, et bien d'autres instances, assurent l'ancrage des programmes et des politiques gouvernementales dans l'ensemble du Québec, soutenant ainsi l'équité territoriale, la cohérence interministérielle et l'atteinte des objectifs de multiples ministères dans les régions. L'alimentation scolaire touche à plusieurs domaines (éducation, santé, agriculture, etc.) et est soutenue par différentes politiques ministérielles. Afin d'assurer le bon développement de l'alimentation scolaire au sein des régions avec le respect des particularités territoriales, des différentes politiques et des stratégies gouvernementales, ces acteurs sont incontournables.

Nous recommandons également la **mise en place d'un comité de travail interministériel et intersectoriel, rassemblant des ministères clés, des experts en alimentation scolaire, des acteurs de la société civile et du milieu scolaire**. Le comité aurait pour mandat d'orienter et de guider la mise en œuvre d'un programme d'alimentation scolaire universel (volets nourrir et éduquer) structurant et complet. Ce comité de travail interministériel et intersectoriel inclurait des ministères déjà impliqués en alimentation scolaire tels que: MEQ, MAPAQ, MSSS, MEIE, MTESS, et MFA et le MELCCFP. Ceux-ci ont tous une politique ou octroient des fonds qui touchent à l'alimentation des enfants d'âge préscolaire ou scolaire, ou bien contribuent au financement des organisations en alimentation scolaire et littératie alimentaire.