

Proposition présentée par :

Mylène Arsenault

M. Sc., Orthophoniste, membre OOAQ #2350

Programme Agir tôt

Centre intégré universitaire de santé et services sociaux du Saguenay-Lac-St-Jean

Postes d'orthophonistes en promotion prévention (Santé Publique)

Enjeux : communication et langage

Groupes de la population : les enfants et leurs parents

Sachant que la prévalence des difficultés langagières et des troubles de langage est en augmentation chez les enfants, et que la grande majorité des références découlant de la plateforme de dépistage Agir Tôt sont des références en orthophonie, il est grand temps de développer une approche préventive ciblant le développement de la communication et du langage.

Les programmes de promotion de la communication et de prévention des problèmes de langage chez les enfants d'âge préscolaire ne sont pas nouveaux, et plusieurs ont été élaborés par le passé. Force est de constater que, dans l'organisation actuelle du travail, ce sont toujours les activités d'intervention qui sont prioritaires. Dans les centres de santé, les chefs demandent à leurs orthophonistes d'évaluer des enfants, de faire des « stats ». On sait que les investissements en prévention de la santé permettent de réduire les besoins en soins plus tard. Pourtant, sur le terrain, quand un orthophoniste doit gérer une charge de cas immense, les activités de promotion et de prévention sont souvent mises de côté.

Or, on retrouve sur le terrain, dans les milieux scolaires, les milieux communautaires et dans les milieux de garde, nombre d'intervenant(e)s qui pourraient être des agents multiplicateurs potentiels afin de favoriser le développement de la communication et du langage chez nos enfants et dans nos familles. De plus, sur le terrain, on constate que les parents ont de plus en plus besoin de conseils et de stratégies pour se faire confiance en tant que parent et pour reconnecter avec leurs enfants.

Ainsi, je propose qu'il y ait, dans les centres de santé (Santé Publique), des postes d'orthophonistes dédiés à la promotion de la communication et à la prévention des problèmes de langage chez les enfants d'âge préscolaire. Les actions de ces orthophonistes viseraient non seulement les enfants et leurs parents, mais aussi toute la communauté autour d'eux.

On s'assurerait donc d'avoir, dans chaque région, des orthophonistes disponibles pour aller informer et conseiller les parents d'enfants sur le langage en étant présentes par exemple aux cours prénataux, dans les organismes qui œuvrent en petite enfance et lors de diverses activités parents-enfants. Ces orthophonistes seront également disponibles pour former les professionnel(le)s œuvrant en petite enfance sur le langage. Il pourra s'agir d'intervenantes en périnatalité, d'intervenantes des Centres de santé (Agir tôt, Enfance-Famille-Jeunesse, Protection de la jeunesse), d'éducatrices ou d'intervenantes en milieu de garde ou en organismes communautaires, de familles, d'enseignantes et

****Le féminin a été privilégié pour alléger le texte (orthophonistes, éducatrices, enseignantes et intervenantes en petite enfance).*

d'éducatrices spécialisées des milieux de garde et des milieux scolaires (maternelle), etc. Aussi, ces orthophonistes seraient disponibles pour intervenir précocement sur le plan du langage auprès des familles vivant en contexte de vulnérabilité, par exemple en participant à des ateliers de groupe déjà organisés par les organismes communautaires sur le milieu, activités ciblant des clientèles vulnérables telles que SIPPE, OLO, PAPFC, ou encore d'autres activités dédiées aux enfants prématurés, nés avec une anomalie ou un handicap à la naissance ou en situation de négligence. Ces orthophonistes pourraient également intervenir lors d'activités organisées pour les parents et les enfants des CPE et des maternelles. Finalement, ces orthophonistes pourraient intervenir auprès des familles dont un enfant d'âge préscolaire suscite des inquiétudes concernant le langage en offrant des rencontres d'information et des ateliers de stratégies pour les parents, en collaboration avec les organismes des milieux.

Pour le moment, la prévention des difficultés de langage s'effectue selon le bon vouloir et la motivation des orthophonistes en poste. Depuis l'unification des services 1^{ère} ligne, 2^e ligne et 3^e ligne dans un grand programme Agir tôt, la promotion-prévention est encore moins encouragée qu'elle l'était auparavant. Les orthophonistes, toujours de plus en plus surchargées, ont encore moins de temps pour aller à la rencontre des familles, des intervenantes et des organismes communautaires en petite-enfance sur le terrain afin de leur partager de l'information et des stratégies et de répondre à leurs questions.

Il faut savoir que les organismes communautaires et les intervenantes en service de garde nous demandent souvent la possibilité d'avoir une orthophoniste disponible pour répondre à leurs questions. Une orthophoniste dédiée en promotion-prévention et disponible pour cela dans chaque région pourrait répondre à ce besoin et former des agents multiplicateurs afin que toutes les intervenantes du territoire se sentent mieux outillées à accompagner les enfants qui ont des difficultés de langage et à favoriser un développement langagier et communicationnel sain.

Il est de plus en plus évident, avec l'omniprésence des écrans dans nos vies, que les membres d'une même famille sont déconnectés les uns des autres et que les relations interpersonnelles en souffrent. Nous sommes des êtres sociaux et la communication est centrale dans le développement de l'être humain. Il apparaît urgent d'intensifier nos efforts pour proposer des stratégies efficaces afin de favoriser le développement de la communication chez nos jeunes familles, ce qui améliorera la qualité de vie de la population à long terme.

Des postes d'orthophonistes dédiés en promotion-prévention contribueraient certainement à favoriser un environnement convivial et aimant en petite enfance.

****Le féminin a été privilégié pour alléger le texte (orthophonistes, éducatrices, enseignantes et intervenantes en petite enfance).*