

# **Pour un écosystème apprenant en santé au Québec**

Contribution pour l'élaboration de la  
Stratégie nationale de prévention en santé  
15 avril 2025

**PROJET  
COLLECTIF**

## Résumé

Nous proposons de doter le Québec d'un écosystème apprenant en santé. Cet écosystème s'appuierait sur **des espaces de co-apprentissage, de veille stratégique collaborative et de mise en commun des savoirs, afin d'accroître la capacité d'innovation, d'adaptation et d'action collective**. Plutôt que de viser seulement l'efficacité par les données probantes, nous croyons à la valeur transformative des apprentissages issus du terrain. Cette approche ambitieuse permettrait de faire émerger une intelligence collective systémique, au service de la santé et du bien-être de la population.

## Constats

Les facteurs influençant la santé sont multiples, complexes et interreliés. Le contexte évolue rapidement, ce qui exige une grande capacité d'adaptation. Les inégalités sociales de santé engendrent d'autres enjeux sociaux, créant une dynamique de rétroaction préoccupante. Le Québec compte de nombreux acteurs engagés et innovants, œuvrant directement ou indirectement à la prévention. Toutefois, la mise en relation de ces initiatives demeure difficile. La coordination des actions et la circulation fluide des savoirs — scientifiques comme pratiques — sont limitées. Ce cloisonnement affaiblit notre capacité collective à apprendre, s'adapter et innover.

## Proposition

En tant qu'organisation reconnue pour son expertise en collaboration et en mobilisation des savoirs, travaillant avec une diversité d'acteurs sur tout le territoire, nous voyons tout le potentiel d'une plus grande agilité au sein de l'écosystème de santé au Québec. Nous proposons de rendre *apprenants* les organisations, les territoires et l'ensemble du système québécois de santé, afin de renforcer sa capacité d'innovation, sa résilience et son agilité. L'intelligence collective des acteurs et leur capacité d'apprentissage sont des leviers clés pour relever les défis complexes de santé publique. Il s'agit de compléter l'approche fondée sur les données probantes par **une approche complémentaire ancrée dans les apprentissages vécus, dans les savoirs situés, dans les expérimentations et dans les dynamiques de collaboration**.

# Actions proposées

## **1. Favoriser des espaces de co-apprentissage et de soutien mutuel**

Repenser les tables régionales et locales de concertation pour créer des espaces autonomes inspirés des communautés de pratique, propices au co-apprentissage, au soutien mutuel et à la transformation des pratiques. Ces espaces doivent être exempts de rapports de pouvoir, animés par des professionnel·les formé·es, et adaptés aux réalités locales. Elles doivent reconnaître l'apport des acteurs du développement des communautés et s'appuyer sur les structures territoriales existantes et sur les communautés mobilisées.

## **2. Créer des mécanismes de circulation des savoirs**

Mettre en place des mécanismes décentralisés et agiles facilitant le dialogue entre territoires, secteurs et types d'acteurs. Ce travail de médiation permettra de créer des ponts entre les milieux, grâce à la codification des savoirs tacites, la production d'objets frontières et la traduction interdisciplinaire des apprentissages.

## **3. Appuyer une culture d'évaluation fondée sur les apprentissages**

Remplacer la logique traditionnelle de reddition de comptes par une évaluation continue ancrée dans les apprentissages. Cette approche favoriserait l'émergence de savoirs ouverts, utiles à l'ajustement des politiques publiques et à la transformation des pratiques organisationnelles.

## **4. Soutenir la participation citoyenne et la collaboration intersectorielle**

Mobiliser activement les citoyen·nes, les organismes communautaires, les municipalités, les milieux éducatifs, culturels et environnementaux dans la coconstruction des actions de prévention. Valoriser les démarches participatives, notamment dans les milieux fragilisés, racisés ou éloignés. Doubler le nombre d'organisateur·trices communautaires et leur donner un rôle d'animation sociale.

## **5. Déployer des laboratoires d'innovation sociale**

Créer des espaces de recherche-action et de prototypage (living labs) réunissant chercheur·euses, professionnel·les, communautés et porteur·euses de projets sociaux. Ces laboratoires permettront de tester, documenter et adapter des solutions à des enjeux comme la santé mentale, les systèmes alimentaires, le vieillissement actif ou la santé numérique.

## **6. Renforcer la littératie en santé et contrer la désinformation**

Coordonner une stratégie entre les milieux de l'éducation, de l'action communautaire et des municipalités pour améliorer la littératie en santé, notamment auprès des populations marginalisées. Déployer des programmes de formation tout au long de la vie et des campagnes de lutte contre la désinformation.

## **7. Travailler en collaboration avec les Premiers Peuples**

Établir des programmes de collaboration étroite avec les Premiers Peuples afin d'adapter les actions de prévention, de renforcer la confiance et d'avancer vers une véritable autochtonisation du système de santé.

## **8. Développer une veille stratégique collaborative**

Mettre en place des dispositifs de veille stratégique accessibles à toutes et tous, permettant de cartographier en temps réel les besoins, les enjeux, les pratiques innovantes et les opportunités de collaboration. Ces dispositifs doivent favoriser l'agilité des politiques et des interventions.

## **9. Mettre en œuvre une boucle d'apprentissage continue**

Instaurer une analyse continue et collaborative des initiatives locales, afin que les apprentissages issus du terrain alimentent en permanence l'adaptation des politiques, programmes et pratiques, tant pour les actions directes en prévention que pour celles touchant les déterminants sociaux et environnementaux de la santé.

En misant sur un écosystème apprenant, le Québec pourrait dépasser la logique fragmentée des interventions en prévention pour construire une dynamique collective soutenue, équitable et durable. Il s'agit d'un virage fondamental pour répondre aux défis du 21<sup>e</sup> siècle en santé publique.

**Projet collectif** est un OBNL qui agit dans une variété de secteurs à l'échelle du Québec pour créer une société où les individus et les organisations collaborent au-delà des barrières sectorielles, culturelles et géographiques. Sa mission est de faciliter l'accès aux connaissances et favoriser les échanges entre les personnes et les organisations qui créent une société plus collaborative et ouverte. Projet collectif s'appuie sur une gouvernance collaborative qui réunit plus de 350 membres. - [projetcollectif.ca](http://projetcollectif.ca) / [info@projetcollectif.ca](mailto:info@projetcollectif.ca)