



PAR COURRIEL

Québec, le 30 janvier 2024



N/Réf. : 2023-14584

**OBJET:** *Votre demande en vertu de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels (RLRQ, chapitre A-2.1)*

Madame,

Nous faisons suite à votre demande d'accès reçue le 19 décembre 2023, visant à connaître les différents programmes, et si possible leur contenu, proposés par les établissements pénitentiaires accueillant des femmes détenues.

Nous vous transmettons le document repéré par le Sous-ministériat des services correctionnels qui répond à votre demande, et qui vous est accessible dans son intégralité.

Conformément à l'article 101 de la Loi sur l'accès aux documents, nous vous informons que vous avez trente (30) jours à compter de ce jour pour exercer un recours en révision de cette décision. Vous trouverez, ci-joint, un avis vous informant de ce recours.

Veillez agréer, Madame, nos salutations distinguées.

La responsable substitut de l'accès aux documents,

Rosalie Dion

p. j. Avis de recours en révision

## AVIS DE RECOURS EN RÉVISION

Avis de recours à la suite d'une décision rendue par le ministère de la Sécurité publique en vertu de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels.

### Révision par la Commission d'accès à l'information

**a) Pouvoir :** l'article 135 de la Loi prévoit qu'une personne dont la demande écrite a été refusée en tout ou en partie par le responsable de l'accès aux documents ou de la protection des renseignements personnels peut demander à la Commission d'accès à l'information de réviser cette décision. La demande de révision doit être faite par écrit; elle peut exposer brièvement les raisons pour lesquelles la décision devrait être révisée (art. 137).

L'adresse de la Commission d'accès à l'information est la suivante :

#### Québec

Bureau 2.36  
525, boul. René-Lévesque Est  
Québec (Québec) G1R 5S9  
Téléphone : 418 528-7741  
Télécopieur : 418 529-3102

#### Montréal

Bureau 900  
2045, rue Stanley  
Montréal (Québec) H3A 2V4  
Téléphone : 418 528-7741  
Télécopieur : 418 529-3102

**b) Motifs :** les motifs relatifs à la révision peuvent porter sur la décision, sur le délai de traitement de la demande, sur le mode d'accès à un document ou à un renseignement, sur les frais exigibles ou sur l'application de l'article 9 (notes personnelles inscrites sur un document, esquisses, ébauches, brouillons, notes préparatoires ou autres documents de même nature qui ne sont pas considérés comme des documents d'un organisme public).

**c) Délais :** les demandes de révision doivent être adressées à la Commission d'accès à l'information dans les 30 jours suivant la date de la décision ou de l'expiration du délai accordé au responsable pour répondre à une demande (art. 135).

La Loi prévoit spécifiquement que la Commission d'accès à l'information peut, pour motif raisonnable, relever le requérant du défaut de respecter le délai de 30 jours (art. 135).

Thèmes	Nom du programme	Renseignements additionnels (historique, particularités, liens avec d'autres programmes)
Arts	<i>Rencontres internationales du documentaire de Montréal (RIDM)</i>	Sensibilisation au cinéma documentaire pour un public peu en contact avec des offres culturelles. Projections de films retenus dans le cadre du festival du RIDM. La semaine suivant une projection, un atelier d'écriture est proposé et encadré par une critique professionnelle afin d'amener les personnes incarcérées à développer leur esprit d'analyse.
Accueil	<i>Accueil</i>	Titulaire désigné pour le suivi à la suite de l'admission. Session d'accueil présentée afin d'informer la clientèle des services, programmes et formations offerts. Support informatique PowerPoint.
Activités sportives	<i>Activités sportives au gymnase et lors de sorties de cour</i>	Les bienfaits de l'activité physique ne sont plus à prouver. Ils résultent en de saines habitudes de vie, tant sur le plan physique que psychologique. Chaque semaine, les PI pourront pratiquer des sports variés et de l'entraînement en salle.
Alcoolisme	<i>Alcooliques Anonymes</i>	Partage des forces, expériences et espoirs dans le but de demeurer abstinent et d'aider d'autres personnes à le devenir. Deux parties par réunion : lecture choisie et partage.
Connaissance et estime de soi	<i>Appropriation de sa responsabilité : Victime ou responsable (IS)</i>	Réflexion sur ce qu'est une victime; conséquences et symptômes risquant d'être développés; moyens responsables et attitudes possibles afin de reprendre le contrôle.
Santé mentale	<i>Art-thérapie</i>	Expression par l'art. Permettre de découvrir son potentiel créatif et ainsi rehausser son estime et sa confiance en soi; apprendre à résoudre des problèmes de façon constructive; développer son autonomie et un sentiment de compétence; prendre conscience de ses forces et limites; apprendre à mieux gérer ses émotions; développer, à travers une dynamique de groupe, des rapports interpersonnels plus satisfaisants.
Formations préalables à l'emploi	<i>ASP Construction</i>	Formation de courte durée donnant accès à la carte ASP en construction, essentielle pour un emploi sur un chantier de construction
Habiletés sociales et parentales	<i>Atelier cuisine (Face à face)</i>	Atelier visant à travailler sur l'autonomie, à augmenter les connaissances sur les saines habitudes alimentaires, maintenir une bonne hygiène corporelle et développer un savoir-être et un savoir-faire en contexte de travail d'équipe. Une redistribution des aliments confectionnés est réalisée ensuite auprès du secteur de classement spécifique.
Inuit	<i>Ateliers d'artisanat traditionnel</i>	Atelier d'artisanat pour la clientèle inuite.

Activités socioculturelles	<i>Bibliothèque</i>	Service de bibliothèque et activités de loisirs.
Intégration socioprofessionnelle	<i>Bibliothèque/Friperie</i>	Formation scolaire permettant de développer des habiletés dans le service à la clientèle, le sens de l'initiative et la bonne gestion du temps donné à même un plateau de travail. Attestation de la CSDL remise sur le nombre d'heures faites et les compétences acquises.
Service de pastorale	<i>Café pasto</i>	Rencontre de groupe visant à mettre la personne incarcérée en contact avec des valeurs spirituelles, tant religieuses que laïques, et les valeurs humaines fondamentales. Spectacle, témoignages, discussions autour d'un thème sont les moyens utilisés pour susciter la réflexion des PI.
Formations préalables à l'emploi	<i>Chariot élévateur (cariste)</i>	Cours permettant l'obtention d'une carte de compétence pour être cariste.
Inuit	<i>Comités de justice / nourriture traditionnelle</i>	Visites de représentants des comités de justice des villages inuits. Discussions et partages accompagnés de nourriture traditionnelle.
Violence générale	<i>Comportements violents (IS)</i>	Ce cours est offert dans un but préventif, mais vise aussi à amener celles qui sont touchées par ce problème à analyser leur situation, puis à explorer des alternatives aux comportements violents. Il vise l'intégration des valeurs portant sur l'égalité entre les personnes et le respect des différences individuelles en rejetant les solutions violentes.
Habiletés sociales et parentales	<i>Continuité famille auprès des détenues (CFAD) Volet Fête communautaire</i>	Permet aux mères de participer à une rencontre communautaire pendant 3 h lors de fêtes ou autres occasions spéciales.
Habiletés sociales et parentales	<i>Continuité famille auprès des détenues (CFAD) Volet Séjour</i>	Permet à une mère de séjourner avec son ou ses enfants dans une unité de visite familiale privée pendant 24 heures consécutives avec le soutien d'une intervenante. De plus, des visites supervisées de 4 heures dans les unités familiales privées sont offertes aux personnes incarcérées dont les contacts avec les enfants sont encadrés par la Direction de la protection de la jeunesse.
Formations préalables à l'emploi	<i>Cours de signaleur routier</i>	Cours permettant l'obtention d'une carte de compétence pour exercer le métier de signaleur routier sur les chantiers routiers.
Autres (formations)	<i>Couture</i>	Les PI réalisent différents projets créatifs et effectuent différents contrats pour les ateliers. Cette formation permet de développer des aptitudes de travail, la créativité, l'estime de soi et les sentiments de fierté et de valorisation. Cette activité permet également d'encourager l'entraide par le transfert d'expertise des PI ayant le plus d'expérience, lorsque la professeure est absente. De plus, la commission scolaire émet une attestation pour la reconnaissance des heures effectuées en couture.

Dépendance affective	<i>Dépendance affective, Formation en intégration sociale</i>	Information sur les relations de couples (saines vs malsaines). Sensibilisation à la dépendance affective en général, moyens pour se sortir d'une relation de dépendance. Information sur l'estime de soi.
Connaissance et estime de soi	<i>Deuil (IS)</i>	Amorcer une réflexion sur l'aspect du deuil ainsi que d'en reconnaître les différentes étapes. Apprivoiser les pertes significatives et invalidantes de sa vie.
Connaissance et estime de soi	<i>Estime de soi (IS) (Unisson)</i>	Apprendre les bases de l'estime de soi. Des activités et des outils d'apprentissage seront proposés pour apprendre à mieux se connaître et pour augmenter l'estime de soi.
Compétence parentale	<i>Être parent, toute une expérience</i>	Ateliers dans lesquels sont abordées les questions liées au fait d'être parent. En permettant aux participantes d'évoquer leur enfance et de réfléchir à leur propre expérience en tant que mère, cette série d'ateliers offre aux mères incarcérées l'occasion de se retrouver entre elles et d'échanger en toute confidentialité sur leurs enjeux parentaux et sur le sentiment d'absence que vivent leurs enfants durant leur détention. Une intervenante oriente et encadre les discussions afin d'assurer la sécurité psychologique des participantes.
Santé mentale	<i>Face à face</i>	Suivi individualisé et accompagnement psychosocial destiné aux femmes souffrant d'un trouble de santé mentale.
Habiletés sociales et parentales	<i>Faire naître la confiance</i>	Accompagner les femmes à mettre au monde leur enfant et à devenir parent. Les aider à découvrir leur plein potentiel, à s'accomplir et à grandir dans ce passage vers une nouvelle famille. Facilite le développement de l'attachement à l'enfant et favorise l'autonomie et la prise en charge de leur santé.
Physique	<i>Formation Naloxone et Testing Fentanyl</i>	Services de première ligne pour les personnes aux prises avec une problématique de toxicomanie, mais aussi des risques de surdose reliés à la consommation d'opiacés, comme le fentanyl et l'héroïne. La ressource viendra également déposer des trousse de naloxone aux PI ayant été identifiées dans leur atelier comme ayant un besoin. La trousse sera déposée au vestiaire pour la libération de la PI.
Francisation	<i>Francisation</i>	Programme de francisation offert par le Centre de services scolaire.
Fraude	<i>Fraude et criminalité</i>	Ateliers de sensibilisation et de conscientisation à la problématique de fraude. Ateliers permettant d'outiller et protéger les participantes contre les abus et la fraude et de les informer des conséquences possibles qui y sont inhérentes.
Violence générale	<i>Gestion de la colère</i>	Comprendre et apprendre à gérer sa colère. Apprendre à gérer les conflits de manière plus constructive. Trouver des alternatives valables afin d'effectuer des choix responsables. Prévenir et diminuer les risques associés aux comportements agressifs. Offert en individuel aux personnes incarcérées en isolement administratif, au besoin.

Planification budgétaire	<i>Gestion du budget; Formation en intégration sociale</i>	Sensibilisation qui amène les personnes incarcérées à faire un budget et mieux gérer leur avoir. Information sur les solutions à l'endettement. Jumelé avec le cours sur la prévention des dépendances au jeu.
Intégration sociale	<i>Initiation à l'informatique (FIS)</i>	Sensibilisation au système d'exploitation Windows et au logiciel Word.
Affirmation et communication	<i>Je communique avec mon enfant</i>	Atelier d'écriture collective qui vise à développer, préserver et, parfois même, rétablir ce lien significatif entre les femmes incarcérées et leurs enfants. Contribue à exprimer ses émotions sainement, à développer l'esprit d'entraide et favorise la prise de conscience quant aux impacts de l'incarcération sur l'enfant.
Connaissance et estime de soi	<i>Joue pas avec ma vie</i>	Développer les connaissances, attitudes et habiletés personnelles qui faciliteront la prise en charge de leur santé affective et sexuelle. Émotions et relations amoureuses.
Relations mère-enfant	<i>Maman me raconte</i>	Enregistrement de la lecture d'un livre pour un enfant de 0 à 16 ans. Envoi de l'enregistrement et du livre à l'enfant, permet donc l'encouragement de la lecture et le lien mère-enfant. S'adresse à toutes les PI qui ont une relation privilégiée avec un enfant (belle-mère, grand-mère, tante, etc.).
Formations préalables à l'emploi	<i>MAPAQ</i>	Cours permettant l'obtention d'une carte de compétence en hygiène et salubrité des aliments. Un atout pour travailler dans le domaine alimentaire ou de la restauration.
Pastorale	<i>Activités pastorales</i>	Célébrations, rencontres individuelles quotidiennes, etc.
Toxicomanie	<i>Narcotiques Anonymes</i>	Lectures et partage des forces, expériences et espoirs dans le but de devenir abstinente ou de le demeurer, ainsi que d'aider d'autres toxicomanes.
Service d'un CMO	<i>OPEX</i>	Consultation en emploi pour diriger la personne incarcérée dans un cheminement scolaire qui convient à ses besoins et faciliter son intégration dans le milieu scolaire. Animation d'ateliers dans le cadre du cours d'accueil et intégration.
Parcours	<i>Parcours</i>	Le programme Parcours est une intervention structurée qui entend agir sur un certain nombre de facteurs pouvant réduire la récidive et favoriser la réinsertion sociale des personnes contrevenantes. Il est conçu en trois modules (la préparation au changement, le raisonnement moral et les distorsions cognitives et la prévention de la récidive) comportant chacun huit séances.
Connaissance et estime de soi	<i>Pardon (IS)</i>	Amorcer une réflexion sur l'aspect du pardon. Se libérer de la culpabilité malsaine et du ressentiment pouvant conduire au désir de vengeance.
Programme préparatoire à la sortie	<i>Préparation à la sortie</i>	Préparer l'intégration dans la société. Échanges, exercices, mises en situation, discussions sur différents thèmes tels que la communication, l'affirmation de soi, le réseau social et la gestion du stress. Permettre de se recentrer sur sa vie; offrir des options valables afin de faire des choix responsables; permettre d'acquérir des outils afin de faciliter la réinsertion sociale et d'éviter le retour en détention.

ITSS	<i>Prévention des ITSS</i>	Ateliers animés par l'intervenante de Point de Repères servant aussi à présenter les services de cet organisme. Distribution de matériel servant à prévenir les ITSS. Discussions individuelles sur les moyens de prévention avec suivi à l'externe pour leur sécurité et santé.
Formations préalables à l'emploi	<i>RCR</i>	Cours permettant l'obtention d'une carte de compétence de RCR.
Prévention du suicide	<i>Santé psychologique et prévention du suicide; Formation en intégration sociale</i>	Information sur les différents problèmes de santé mentale. Sensibilisation sur l'équilibre des sphères de vie. Information sur la prévention du suicide.
Service d'une conseillère en orientation	<i>SARCA</i>	Consultation pour de l'information scolaire et faciliter l'intégration en emploi. Passation du TDG (Test de développement général) et préparation au TENS (Test d'équivalence de niveau secondaire).
Toxicomanie	<i>Sensibilisation à la prévention de la rechute</i>	Prévention de la rechute. Approche motivationnelle, résolution de problèmes. Identification des facteurs de rechute et de méthodes préventives répondant à leurs besoins réels. Meilleure connaissance des ressources extérieures.
Santé mentale	<i>Services en santé mentale</i>	Entente de service de première ligne élaborée afin d'améliorer l'accessibilité et la continuité des services au réseau de la santé et des services sociaux. Si suivi avant incarcération, permet de ne pas briser le lien avec le professionnel d'une ressource. Sinon, l'amorce d'un suivi lors de l'incarcération pourra permettre de mieux la vivre.
Saines habitudes de vie	<i>Soins personnels et alimentation</i>	Informar les personnes incarcérées sur le guide alimentaire, les troubles alimentaires ITSS, sexualité et moyens de contraception.
Autres (divers)	<i>Temps d'arrêt</i>	Service individualisé offert aux femmes ayant été suspendues de leur libération conditionnelle, de leur permission de sortie ou révoquées de leur sursis.
Santé mentale	<i>Travailleuse sociale du CISSS</i>	Travailleuse sociale offrant support et traitement sur référence. Participation volontaire de la clientèle.
Arts	<i>Tricot</i>	Développer des aptitudes de travail, patience et persévérance en plus d'augmenter l'estime de soi.
Dépendance affective	<i>Un pas vers l'autonomie - Volet 1 Un pas vers l'autonomie - Volet 2 Un pas vers l'autonomie - Volet 3</i>	Volet 1 - Outil de sensibilisation et d'éducation permettant d'améliorer l'autonomie, d'acquérir certains outils sur le plan des habiletés relationnelles, d'acquérir des outils pour soutenir une démarche de réinsertion. Volet 2 - Outil de sensibilisation permettant d'acquérir certains outils sur le plan des habiletés relationnelles particulièrement en lien avec toutes formes de violences quotidiennes. Volet 3-Outil de sensibilisation permettant d'acquérir certains outils

Résolution de problèmes	<i>Vis-à-vis</i>	Counseling individuel de courte durée auprès d'une clientèle présentant des besoins ponctuels en matière de résolution de problèmes. Aide à la mise en place d'un plan d'action en fonction du besoin ciblé (crise psychosociale, santé mentale, victimisation).
Connaissance et estime de soi	<i>Zoothérapie</i>	Par le contact avec des animaux, vise à diminuer l'anxiété et le niveau de stress. Vise l'amélioration de la santé et favorise le dialogue. Service bilingue.
Secondaire et préparation au postsecondaire		Alphabétisation et formation générale jusqu'au 5e sec. Matières enseignées : français, mathématiques, anglais (cours à distance et conversation), sciences physiques, histoire, géographie, biologie, sciences humaines, préparation au travail en atelier. Services d'orientation aussi disponibles.
Activités socioculturelles		Jeux de société disponibles dans les secteurs d'hébergement, activités lors de fêtes annuelles. Bibliothèque: distribution des livres chaque mardi pour la clientèle de protection et en isolement et le mercredi pour la clientèle régulière.
Postes de travail rémunéré		Buanderie; entretien général et nettoyage de véhicule; paysagement et déneigement; cuisine; friperie, bibliothèque; entretien ménager; potager; soutien administratif; peinture; emballage et ensachage, couture, distribution de literie, étiquetage et collage pour le service d'imprimerie, décapage et cirage; sacristine; ménage au secteur; admission, parler.