

# INTÉGRER L'ANALYSE DIFFÉRENCIÉE SELON LES SEXES DANS UNE PERSPECTIVE INTERSECTIONNELLE (ADS+) DANS LES PROJETS DU GOUVERNEMENT DU QUÉBEC – GUIDE SYNTHÈSE

## PLANIFICATION

## MISE EN ŒUVRE

## SUIVI ET ÉVALUATION

### DÉVELOPPER UN PROJET (PLANS D'ACTION, PROJETS DE LOI, PROGRAMMES, ETC.)

#### Définir les enjeux

Faire le portrait du contexte social, économique et culturel dans lequel s'inscrit le projet, de même que les priorités gouvernementales qui y sont liées, identifier les enjeux en cause.

#### Élaborer des pistes de solutions et recommandations

Préparer une ou des pistes de solutions en réponse aux enjeux identifiés.  
Chacun de ces scénarios devra préciser les avantages et les contraintes de ce choix.  
Formuler des recommandations aux autorités

#### Déterminer les paramètres et mettre en œuvre le projet

À partir du scénario retenu, concevoir et mettre en œuvre tous les aspects du projet.

- Établir les objectifs et identifier les indicateurs, ceux-ci devront tenir compte des différentes réalités mises en évidence à l'étape précédente.
- Déterminer les mécanismes d'évaluation.
- Prévoir les budgets en conséquence.

#### Diffuser le projet

Communiquer de façon inclusive et respectueuse dans le choix des mots, des images et des autres représentations, que ce soit auprès des autorités, des partenaires ou de la population.

#### Évaluer l'atteinte des objectifs

Se doter d'indicateurs de suivi du projet afin de mesurer de façon continue son évolution et à terme ses effets. Si nécessaire ajuster les actions en cours de route afin de favoriser l'atteinte des objectifs

#### Apprendre et s'adapter

Tirer des apprentissages de l'ensemble du processus et évaluer comment les intégrer dans les expériences ultérieures.

### INTÉGRER L'ADS+ POUR MIEUX RÉPONDRE AUX BESOINS DE TOUTE LA POPULATION

Préciser, en réalisant le portrait, comment les femmes et les hommes sont concernés de manière différenciée et évaluer si d'autres facteurs sont en cause, créant ainsi des discriminations croisées (par exemple, âge, identité de genre, orientation sexuelle, origine culturelle ou ethnique, statut d'autochtone, situation de handicap, situation socioéconomique).

- Documenter les enjeux en recueillant des données ventilées selon le sexe et, autant que possible, selon les autres facteurs de discrimination croisées.
- Afin d'obtenir des données qualitatives et de mieux comprendre les enjeux, consulter les personnes et les groupes concernés.
- Remettre en question ses « biais inconscients » et se rappeler que les groupes sociaux ne sont pas homogènes.

Tenir compte des besoins des femmes et des personnes à la croisée des discriminations dans l'élaboration des pistes de solutions. Évaluer les coûts et les bénéfices des mesures mises en place, c'est-à-dire montrer les avantages et les inconvénients, pour les femmes, les hommes, et pour les personnes à la croisée des discriminations. Si un des scénarios ne prend pas en compte l'ADS+, en indiquer les impacts.

S'assurer de la cohésion de l'équipe (et de tous les partenaires) autour des enjeux et des objectifs du projet ou de l'initiative. Au besoin, prévoir une formation sur les questions d'égalité et d'ADS+.

Intégrer l'ADS+ à tous les aspects du projet : portrait de la situation, populations ciblées, objectifs, intrants, extrants, indicateurs, etc. Par exemple, identifier des objectifs et déterminer des indicateurs permettant de mesurer la réduction des inégalités entre les femmes, les hommes et les personnes à la croisée des discriminations.

Assurer une répartition équitable des ressources humaines, financières et matérielles contribuant ainsi à fournir concrètement les mêmes opportunités à toutes et tous.

Communiquer de façon à rendre visibles toutes les femmes, y compris celles à la croisée de plusieurs discriminations.

Analyser l'impact du projet sur les femmes, les hommes et les personnes à la croisée des oppressions.

S'assurer que les femmes ou groupes particulièrement concernés puissent participer à l'évaluation.

Partager les résultats auprès des personnes impliquées dans le projet et des milieux concernés.

### EXEMPLES DE QUESTIONS À SE POSER POUR INTÉGRER L'ADS+

- Qui sont les personnes visées par le projet? Est-ce que les femmes et les hommes sont touchés de la même manière? Qu'en est-il des personnes à la croisée des discriminations? Comment sont-elles concernées?
- Quels enjeux spécifiques touchent les différents groupes?
- Quels avantages sociaux et financiers y a-t-il à intégrer l'ADS+ au projet? Quelles seraient les conséquences de ne pas l'intégrer?

- Quels moyens concrets peut-on envisager pour réduire, voire éliminer, les écarts observés entre les femmes et les hommes, ainsi qu'entre les femmes entre elles, que ces écarts soient d'ordre juridique, économique, politique, social?
- Quels sont les indicateurs qui permettront de documenter les iniquités, les discriminations persistantes et de mesurer l'évolution de la situation?
- La stratégie de mise en œuvre proposée est-elle adaptée aux besoins différenciés des femmes, des hommes et des personnes à la croisée des discriminations?

- Quels ont été les effets du projet sur l'égalité? Les inégalités entre les femmes et les hommes constatées au départ sont-elles été réduites ou éliminées? Qu'en est-il des écarts constatés entre les femmes elles-mêmes, entre les divers groupes sociaux?
- Les ressources sont-elles effectivement utilisées équitablement?
- Comment a-t-on colligé des données différenciées et croisées tout au long du projet? Y en a-t-il suffisamment?