

# LA VIE APRÈS UN ACCIDENT

ACTIVITÉ EXTRAITE DE

ON S'ÉLÈVE!

TROUSSE D'ACTIVITÉS PRATIQUES VISANT

À SENSIBILISER À LA RÉALITÉ DES JEUNES HANDICAPÉS





## **Discipline et niveau**

Culture et citoyenneté québécoise,  
2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle

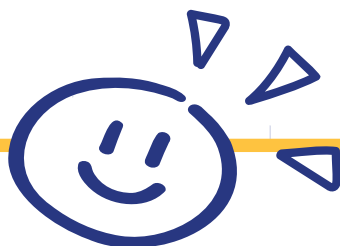
*« Un grand plaisir dans la vie est  
de faire ce que les gens pensent que  
vous ne pouvez pas faire. »*

– Walter Bagehot

# La vie après un accident

## Brève description de l'activité

Cette activité nous transporte dans l'univers d'un garçon prénommé Emiliano. L'histoire raconte que, lors d'un voyage d'été avec ses parents, Emiliano a un accident de la route qui lui fait perdre l'usage de ses jambes. À neuf ans, le garçon découvre une toute nouvelle réalité. Est-ce que cette nouvelle réalité est si différente de celle des autres enfants? Par l'entremise d'un questionnaire, les élèves seront amenés à comparer les activités qu'ils peuvent faire avec celles qu'Emiliano peut faire.



### Intentions de l'activité

- Amener l'élève à aborder une situation traitant des relations interpersonnelles et des exigences de la vie de groupe, de même qu'à lui faire acquérir une meilleure connaissance des différentes situations de handicap.
- Amener l'élève à formuler certaines questions éthiques soulevées par la situation avec l'aide du personnel enseignant et à comparer sa perception de la situation avec celle de ses pairs.
- Amener l'élève à reconnaître ses besoins personnels et à nommer ses responsabilités à l'égard des autres tout en faisant des liens avec d'autres situations similaires pour l'aider à développer un regard positif sur la différence.

# Étapes de l'activité



Temps estimé :  
**50 minutes**

## Préparation (10 minutes)

### Déroulement

#### Amorce

L'enseignante ou l'enseignant questionne les élèves sur la différence et demande comment celle-ci se manifeste dans la société et chez les individus. Il les amène à nommer des différences visibles et des différences non visibles. Graduellement, il dirige la conversation sur les différences physiques telles que les incapacités.

#### Rappel des acquis

L'enseignante ou l'enseignant rappelle aux élèves l'importance de respecter les personnes qui ont des différences et de chercher des actions pour favoriser le vivre-ensemble.

### Organisation matérielle

- Discussion en grand groupe

## Réalisation (5 minutes)

### Déroulement

#### Élaboration (phase 1)

L'enseignante ou l'enseignant raconte l'histoire d'Emiliano. Il explique les conséquences de l'accident et la situation actuelle d'Emiliano.

### Organisation matérielle

- Histoire d'Emiliano

## Réalisation (25 minutes)

### Déroulement

#### Élaboration (phase 2)

À la suite de la présentation de l'histoire d'Emiliano, les élèves sont invités à répondre aux questions, soit en équipe ou individuellement.

Puis, l'enseignante ou l'enseignant reprend les questions une à une avec les élèves et donne des éléments de réponse et d'explication.

### Organisation matérielle

- Questionnaires
- Réponses

## Intégration (10 minutes)

### Déroulement

#### Clôture de l'activité

Le personnel enseignant entame une discussion de groupe pour inciter les élèves à réfléchir aux capacités qu'ont les personnes handicapées.

#### Réinvestissement

Ces personnes peuvent-elles effectuer les mêmes activités et exercer les mêmes métiers que tout le monde?

Est-ce qu'au fond, elles sont si différentes des autres?

### Organisation matérielle

- Discussion en grand groupe

## Liens

Cette activité peut être effectuée avant celle nommée « Activités physiques adaptées ». Un retour après cette seconde activité pourrait être fait.

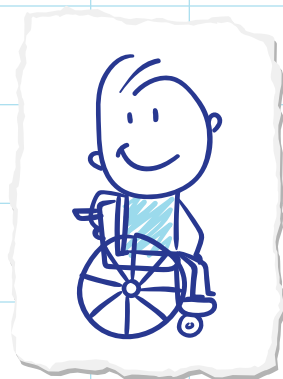
Les deux activités peuvent aussi se pratiquer sans que l'on établisse un lien quelconque, car bien que pouvant être complémentaires, elles peuvent être réalisées distinctement sans référence l'une à l'autre.



LA VIE APRÈS UN ACCIDENT

# **ANNEXES**

---



# Histoire d'Emiliano

Lorsqu'il avait neuf ans, Emiliano a eu un accident de voiture lors d'un voyage avec sa famille.

Il a eu une vertèbre fracturée au dos, ce qui a causé une lésion de sa moelle épinière.

Les muscles de ses jambes ne reçoivent plus les messages que le cerveau d'Emiliano leur envoie.

Emiliano est maintenant paraplégique; ses jambes sont paralysées.

Malgré toutes ces épreuves, il s'est bien adapté à cette situation.

En effet, Emiliano reste le même garçon enjoué et rieur qu'il était avant son accident. Il est toujours aussi drôle et vif d'esprit. Ses amis aiment passer du temps avec lui, car il les fait bien rire. Ils aiment aller jouer au parc tous ensemble ou encore aller acheter des bonbons au dépanneur du coin.

Amateur de cinéma, Emiliano est toujours content de se retrouver en famille devant un bon film. De plus, la lecture demeure une de ses grandes passions. Il apprécie se rendre à la bibliothèque municipale pour emprunter des livres, surtout des bandes dessinées.

Bien sûr, Emiliano a dû adapter certaines de ses activités à sa nouvelle réalité. Mais il se débrouille très bien pour conduire son fauteuil roulant, puis, lorsque c'est nécessaire, ses amis et sa famille lui apportent de l'aide.

Il est heureux de savoir qu'il peut compter sur eux au besoin.



# Questionnaire pour les enfants

## Questionnaire

1. Trouve trois choses qui changeront dans la vie d'Emiliano :

---

---

---

2. De quelle façon crois-tu qu'il se déplace sur de courtes distances (plusieurs réponses sont possibles)?

- a) En marchant
- b) En béquilles
- c) En vélo
- d) En fauteuil roulant
- e) En rampant
- f) Son père le porte.
- g) Il marche sur les mains.
- h) Il ne se déplace pas.

3. De quelle façon crois-tu qu'il se déplace sur de longues distances (plusieurs réponses sont possibles)?

- a) En taxi
- b) En voiture avec ses parents
- c) En autobus
- d) En métro
- e) En avion
- f) En train

4. Quels passe-temps peut-il avoir?

- a) Lire
- b) Écrire
- c) Pratiquer des jeux électroniques
- d) Promener son chien
- e) Jouer dans la ruelle avec des amis

Lequel de tes passe-temps Emiliano ne peut plus faire?

---

---

---

**5. Quels sports peut-il pratiquer?**

- a) Basket-ball
- b) Tennis
- c) Quilles
- d) Hockey
- e) Vélo
- f) Natation
- g) Course à pied
- h) Golf
- i) Ski
- j) Randonnée en montagne

Et toi, quels sports pratiques-tu?

---

---

---

**6. Quelles études peut-il faire?  
(Encerle la bonne réponse)**

- a) Peut-il aller dans la même école primaire que toi?      Oui    Non
- b) Peut-il aller au secondaire?      Oui    Non
- c) Peut-il aller à l'université?      Oui    Non

**7. Quels métiers veux-tu faire plus tard (3)?**

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

Est-ce qu'Emiliano pourrait faire les mêmes métiers que toi?

- 1. Oui    Non
- 2. Oui    Non
- 3. Oui    Non

**8. Peut-il avoir un conjoint ou une conjointe et des enfants?**

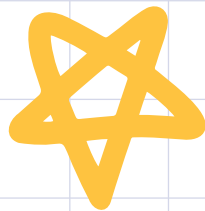
Oui    Non

**9. Est-ce que ses enfants se déplaceront en fauteuil roulant?**

Oui    Non

**10. Lorsqu'il sera plus vieux, comment préparera-t-il ses repas?**

- a) Il préparera lui-même ses repas.
- b) Il aura besoin d'une personne pour l'aider.
- c) Quelqu'un devra cuisiner pour lui.
- d) Il sera obligé de commander du restaurant.



# Feuilles-réponses

**1. Trouve trois choses qui changeront dans la vie d'Emiliano.**

Exemples de réponses :

Il doit se déplacer en fauteuil roulant.

S'il ne peut plus courir, il peut quand même participer à des courses en fauteuil roulant.

S'il ne peut plus marcher, il peut quand même participer à des excursions.

**2. De quelle façon crois-tu qu'il se déplace sur de courtes distances (plusieurs réponses sont possibles)?**

- a) En marchant
- b) En béquilles  
Certaines personnes paraplégiques peuvent occasionnellement porter des attelles (qui bloquent les jambes) pour se déplacer avec des béquilles.
- c) En vélo  
Par exemple, un vélo adapté permet à des personnes paraplégiques de se déplacer.
- d) En fauteuil roulant
- e) En rampant  
Il est rare que les personnes paraplégiques rampent, mais cela est possible, à l'occasion, lorsque le fauteuil roulant a été déplacé.
- f) Son père le porte  
Les parents sont très utiles quand l'environnement n'est pas adapté (p. ex. escaliers) ou lors des transferts du fauteuil vers le lit ou le bain.
- g) Il marche sur les mains
- h) Il ne se déplace pas

**3. De quelle façon crois-tu qu'il se déplace sur de longues distances (plusieurs réponses sont possibles)?**

- a) En taxi  
Les taxis spécialisés existent. Les fauteuils roulants manuels se plient facilement, il suffit que la personne fasse le transfert du fauteuil à l'auto (par lui-même ou avec aide).
- b) En voiture  
Il peut entrer dans une voiture et, plus tard, il pourra conduire un véhicule adapté.
- c) En autobus  
Les autobus sont un moyen de transport courant et de plus en plus accessible à une personne en fauteuil roulant.
- d) En métro  
Il est possible de l'utiliser, en fonction des stations qui sont accessibles aux personnes ayant une incapacité motrice.
- e) En avion  
Les compagnies d'aviation fournissent des fauteuils spéciaux qui permettent de se déplacer dans l'avion.
- f) En train  
Il y a des escaliers mécaniques qui permettent aux personnes handicapées d'embarquer dans un train. Un espace est réservé aux personnes en fauteuil roulant dans les trains de VIA Rail, par exemple.

**4. Quels passe-temps peut-il avoir?**

- a) Lire
- b) Écrire
- c) Pratiquer des jeux électroniques
- d) Promener son chien
- e) Jouer dans la ruelle avec ses amis

Toutes ces réponses sont bonnes.

Lequel de tes passe-temps Emiliano ne peut plus faire?

---

---

---

**5. Quels sports peut-il pratiquer? (voir photos en annexe)**

- a) Basket-ball
- b) Tennis
- c) Quilles
- d) Hockey
- e) Vélo
- f) Natation
- g) Course à pied
- h) Golf
- i) Ski
- j) Randonnée en montagne

Et toi, quels sports pratiques-tu?

---

---

---

**6. Quelles études peut-il faire?  
(Encerle la bonne réponse)**

a) Peut-il aller dans la même école primaire que toi?

**Oui** Non

b) Peut-il aller au secondaire?

**Oui** Non

c) Peut-il aller à l'université?

**Oui** Non

**7. Quels métiers veux-tu faire plus tard (3)?**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Est-ce qu'Emiliano pourrait faire les mêmes métiers que toi?

Oui, pour la plupart des métiers.

**8. Peut-il avoir un conjoint ou une conjointe et des enfants?**

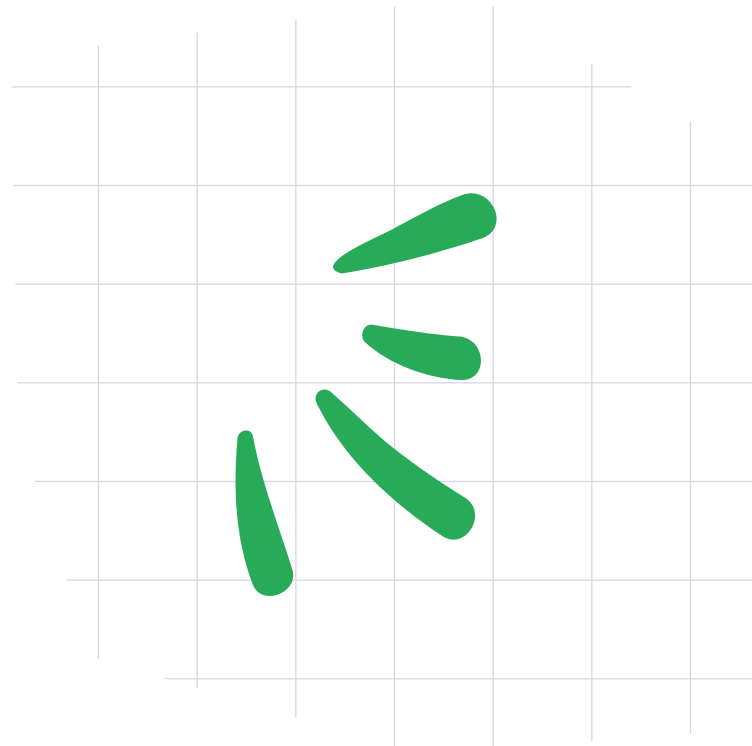
**Oui** Non

**9. Est-ce que ses enfants se déplaceront en fauteuil roulant?**

Oui **Non**

**10. Lorsqu'il sera plus vieux, comment préparera-t-il ses repas?**

- a) Il préparera lui-même ses repas.
- b) Il aura besoin d'une personne pour l'aider.
- c) Quelqu'un devra cuisiner pour lui.
- d) Il sera obligé de commander du restaurant



ANNEXE 4

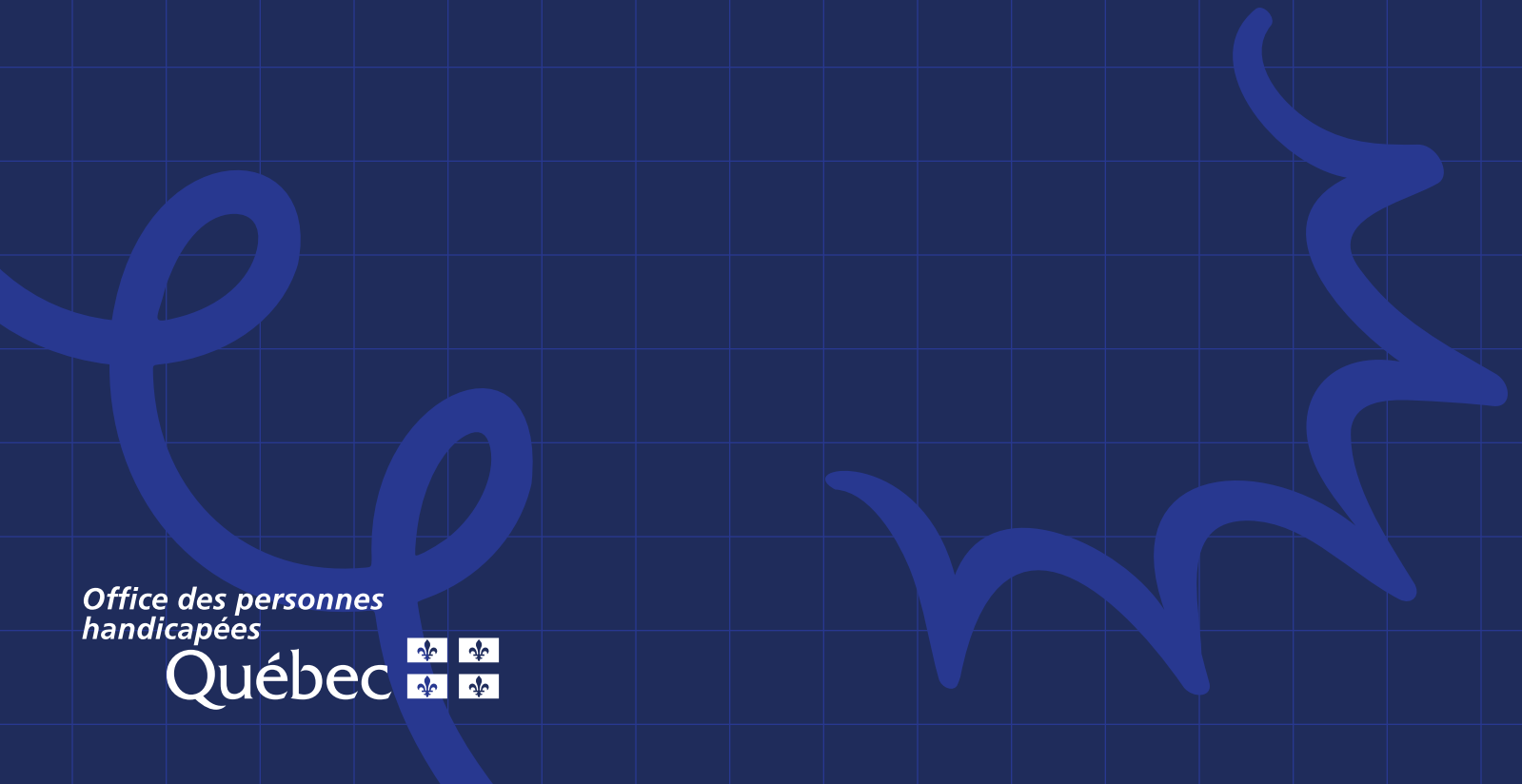
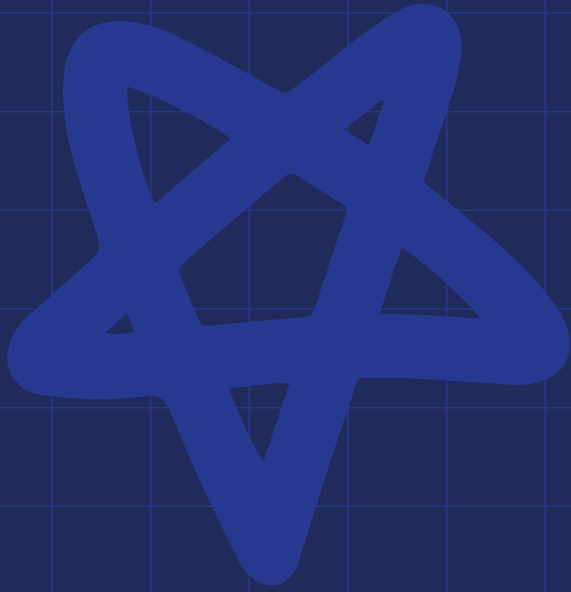
# Photographies pour appuyer les propos











Office des personnes  
handicapées

Québec

