

## Compétences principales des membres du conseil d'administration de la Société du Plan Nord

| Compétences <sup>1</sup> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Patrick Beauchesne | Josée Bélanger | Élizabeth Blais | Gilles Couture | Jean Dupuis | Cynthia Gill | Patricia Huet | Johanne Jean | Réal Laporte | Hélène Lauzon | Michèle Perron | Robert Prevost | Sylvain Ross |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-----------------|----------------|-------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|----------------|----------------|--------------|
| 1                        | <b>Administration publique</b> – Être familier avec le fonctionnement de l'État et les principes de gouvernance d'une société d'État                                                                                                                                                                                        | √ *                |                | √               |                | √           |              | √             | √            | √            | √             | √              | √ *            | √            |
| 2                        | <b>Économie</b> – Posséder des connaissances et de l'expérience professionnelle dans l'un ou l'autre des domaines suivants : minier, forestier, énergie, infrastructure, tourisme, économie régionale                                                                                                                       |                    |                | √ *             | √ *            | √           | √            | √             | √ *          | √            | √             | √              | √              | √            |
| 3                        | <b>Environnement</b> – Posséder des connaissances et de l'expérience professionnelle dans l'un ou l'autre des domaines suivants : conservation du territoire, adaptation aux changements climatiques, transition énergétique, biodiversité                                                                                  | √ *                |                |                 | √ *            |             |              |               |              | √ *          | √ *           |                | √ *            | √ *          |
| 4                        | <b>Aspects sociaux</b> – Posséder des connaissances et de l'expérience professionnelle dans l'un ou l'autre des domaines suivants : formation de la main-d'œuvre, santé publique, logement, action communautaire, culture                                                                                                   |                    | √              |                 |                | √ *         | √ *          | √             |              |              |               | √ *            | √              | √            |
| 5                        | <b>Gouvernance</b> – Avoir de l'expérience en tant qu'administrateur de société, dirigeant d'entreprise, président ou membre de comité                                                                                                                                                                                      | √                  | √ *            | √               | √ *            | √ *         | √ *          | √ *           | √ *          | √ *          | √ *           | √ *            | √              | √            |
| 6                        | <b>Développement durable</b> – Être familier avec les principes du développement durable et/ou avec les moyens utilisés pour tendre vers la durabilité, tels que les critères ESG (environnementaux, sociaux et de gouvernance), la responsabilité sociale et environnementale des organisations et l'acceptabilité sociale | √ *                |                | √               | √              |             |              |               | √            | √ *          | √ *           |                | √              | √            |
| 7                        | <b>Relations autochtones</b> – Posséder une expertise des réalités et des enjeux liés aux nations autochtones présentes sur le territoire nordique                                                                                                                                                                          | √                  |                | √ *             |                | √ *         |              |               |              | √            |               | √              | √ *            | √ *          |
| 8                        | <b>Développement organisationnel</b> – Avoir des compétences et de l'expérience en matière de gestion des ressources humaines, d'éthique et de déontologie ou de gestion du changement                                                                                                                                      |                    | √ *            | √ *             |                |             | √ *          | √ *           | √            | √            | √             | √ *            |                |              |
| 9                        | <b>Performance organisationnelle</b> – Posséder des compétences en matière de gestion des risques, de planification stratégique, de transformation numérique, de systèmes de contrôle et de sécurité, d'audit, de conformité, d'optimisation des ressources ou d'évaluation de programme                                    | √                  |                | √               | √              |             | √            |               | √            | √            | √             |                | √              | √ *          |
| 10                       | <b>Comptabilité et finance</b> – Posséder des compétences en matière comptable et financière                                                                                                                                                                                                                                |                    | √ *            | √               |                |             | √            | √ *           | √            |              |               |                |                |              |

\* Principales compétences de l'administrateur

1. Selon les nouveaux Profils de compétence et d'expérience des membres du conseil d'administration de la Société du Plan Nord (adopté en septembre 2022), le profil spécifique contient des compétences recherchées dans la composition globale du conseil. Un membre doit en posséder **minimalement trois**, et une attention particulière doit être portée afin que l'ensemble de ces compétences spécifiques se retrouvent au sein du conseil. Le document prévoit également un profil commun comprenant des caractéristiques préalables requises pour tous les membres.