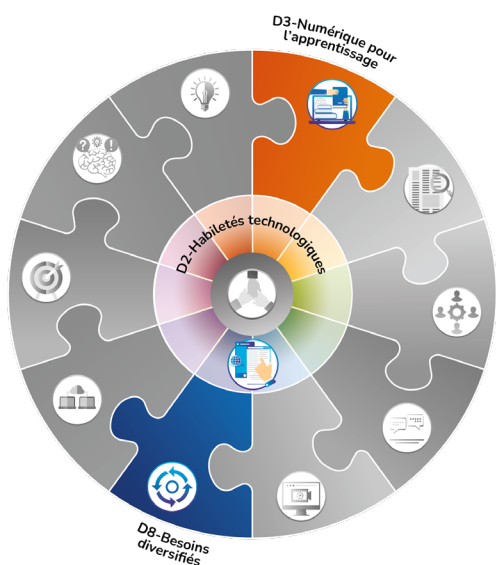


COMPRENDRE SON ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE



CONTRIBUTION DU CONTENU AU DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE NUMÉRIQUE

L'élève est soutenu dans l'acquisition de connaissances et le développement de ses habiletés liées aux environnements numériques, ce qui favorise ses apprentissages ainsi que son jugement, son autonomie et son utilisation responsable du numérique. Dans un contexte où le numérique est présent dans son quotidien, il est essentiel qu'il apprenne à naviguer dans des environnements numériques et à reconnaître les principales fonctionnalités des outils numériques. Ce contenu contribue notamment au développement des dimensions *Développer et mobiliser ses habiletés technologiques* (D2), *Exploiter le potentiel du numérique pour l'apprentissage* (D3) et *Mettre à profit le numérique pour répondre à des besoins diversifiés* (D8).



ÉLÉMENT DE DÉVELOPPEMENT

Comprendre les outils numériques et les composantes matérielles

L'élève est amené à comprendre :

- les principaux outils numériques utilisés en contexte scolaire ;
- les composantes matérielles d'un appareil numérique ;
- le rôle général des différentes composantes matérielles ;
- les indicateurs liés au fonctionnement de base d'un outil numérique ;
- l'utilité des outils numériques comme soutien aux apprentissages.

L'élève développe la capacité :

- de manipuler adéquatement les outils numériques ;
- d'utiliser les composantes matérielles de base ;
- de gérer les fonctions de base liées au fonctionnement général de l'outil numérique (ex. : alimentation, état de fonctionnement, réglages simples) ;
- d'adopter des comportements responsables dans l'utilisation du matériel.



EXEMPLES D'APPLICATIONS PAR L'ÉLÈVE

- Identifier les périphériques d'un outil numérique, tels que l'écran, la souris et le clavier.
- Nommer des différences entre divers outils numériques et leurs caractéristiques.
- Reconnaître si l'outil numérique est connecté ou non à un réseau.
- Ajuster des réglages matériels simples, comme régler le volume du haut-parleur.



EXEMPLES DE QUESTIONS À SE POSER AVANT L'INTRODUCTION DE L'ÉLÉMENT AUPRÈS DES ÉLÈVES

- Quels outils disponibles dans l'environnement numérique des élèves permettent de leur faire découvrir les composantes matérielles et leur fonctionnement de base ?
- Les élèves savent-ils repérer certains indicateurs liés au fonctionnement de l'outil numérique, par exemple l'état de charge ou le son ?
- Connaissent-ils les principales composantes externes de l'outil numérique, telles que le clavier, l'écran et le pavé tactile, ainsi que leur utilité ?

ÉLÉMENT DE DÉVELOPPEMENT

Comprendre les fonctionnalités de base d'outils numériques

L'élève est amené à comprendre :

- les fonctions de base des outils numériques;
- l'utilité des principales fonctionnalités des outils numériques;
- les éléments essentiels d'une interface numérique;
- l'importance de la sauvegarde du travail numérique;
- le fait que les outils numériques peuvent intégrer des fonctionnalités d'intelligence artificielle (IA).

L'élève développe la capacité :

- d'utiliser les fonctionnalités de base d'un outil numérique;
- d'effectuer des actions simples pour produire ou modifier un contenu numérique;
- de se déplacer et de naviguer dans un environnement numérique simple;
- de recourir aux fonctions disponibles pour soutenir ses apprentissages.



EXEMPLES D'APPLICATIONS PAR LES ÉLÈVES

- Accéder aux outils de son environnement numérique avec son compte scolaire.
- Utiliser différentes fonctionnalités des outils numériques dans un contexte d'apprentissage.
- Naviguer dans un environnement numérique à l'aide d'éléments visuels comme des icônes, des menus ou des fenêtres.
- Identifier l'utilité des fonctionnalités en faisant des liens avec une activité en classe, par exemple la mise en forme d'un texte.
- Reconnaître l'existence de commandes simples facilitant l'utilisation des outils numériques.
- Reconnaître les icônes associées à des outils numériques et à leurs différentes fonctions.
- Utiliser des fonctions d'aide, par exemple la synthèse vocale ou la dictée vocale, pour soutenir sa compréhension ou sa production de textes.



EXEMPLES DE QUESTIONS À SE POSER AVANT L'INTRODUCTION DE L'ÉLÉMENT AUPRÈS DES ÉLÈVES

- Les élèves sont-ils en mesure de naviguer dans un environnement numérique à l'aide d'icônes, de menus ou de fenêtres ?
- Savent-ils ouvrir et fermer une application ou changer d'application ?
- Ont-ils accès à des tutoriels leur montrant comment utiliser les fonctionnalités mises à leur disposition ?
- De quelles fonctions d'aide disposent-ils dans leur environnement numérique ?
- Connaissent-ils les fonctions d'aide pouvant soutenir leurs apprentissages, par exemple la synthèse vocale et la dictée vocale ?