

S'INITIER À LA COLLABORATION À L'AIDE DU NUMÉRIQUE



CONTRIBUTION DU CONTENU AU DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE NUMÉRIQUE

L'élève est amené à interagir, à coconstruire et à s'organiser collectivement dans des environnements numériques. À travers des situations d'apprentissage, il apprend à échanger des idées, à cocréer des productions et à contribuer à un projet commun dans un espace collaboratif. Ces occasions authentiques d'apprentissage lui permettent de développer des pratiques collaboratives, notamment le respect des contributions des autres, l'organisation du travail d'équipe et la rétroaction constructive en contexte numérique. Ce contenu contribue entre autres au développement de la dimension *Collaborer à l'aide du numérique* (D5).



ÉLÉMENT DE DÉVELOPPEMENT

Utiliser un outil numérique afin d'interagir et de cocréer

L'élève est amené à comprendre :

- les fonctions de base d'un outil numérique collaboratif;
- le fonctionnement d'un espace collaboratif;
- les règles de collaboration en contexte numérique;
- les principes de respect, de responsabilité et d'éthique numérique.

L'élève développe la capacité :

- d'utiliser un outil numérique pour échanger des idées avec les autres;
- de contribuer à une production numérique collective;
- d'interagir de manière respectueuse dans un espace collaboratif;
- de participer à l'organisation du travail d'équipe à l'aide d'outils numériques;
- d'ajuster sa contribution en fonction des apports des autres.



EXEMPLES D'APPLICATIONS PAR L'ÉLÈVE

- Participer à la rédaction collective d'une histoire ou d'une présentation dans un document collaboratif.
- Créer une carte conceptuelle avec ses pairs dans un espace collaboratif.
- Consigner et commenter des traces d'apprentissage dans un espace collaboratif avec ses pairs et l'enseignante ou l'enseignant.
- Commenter une production d'équipe afin de proposer des enrichissements à l'aide d'une fonctionnalité numérique.
- Cocréer une capsule vidéo en équipe à l'aide d'outils numériques collaboratifs.



EXEMPLES DE QUESTIONS À SE POSER AVANT L'INTRODUCTION DE L'ÉLÉMENT AUPRÈS DES ÉLÈVES

- Quel outil numérique est privilégié pour soutenir les interactions et la coconstruction des élèves?
- Ceux-ci savent-ils accéder à un espace collaboratif pour contribuer à un travail en équipe?
- Connaissent-ils les fonctionnalités permettant d'interagir, soit de commenter, de modifier ou de répondre?
- Savent-ils comment donner une rétroaction dans un espace collaboratif?
- Savent-ils organiser et ajuster leur contribution dans un travail collectif en ligne?