



Outil sur les transitions scolaires

Pour accompagner les élèves du 3^e cycle du primaire et du secondaire

Accompagner les élèves dans les transitions scolaires s'avère crucial pour maintenir leur motivation et favoriser leur persévérance scolaire. Ces transitions génèrent habituellement des inquiétudes chez les élèves et nécessitent une préparation.

Le ministère de l'Éducation (MEQ) propose un outil pour préparer les élèves du 3^e cycle du primaire et du secondaire aux transitions scolaires. Plus précisément, l'outil vise à permettre à l'élève de reconnaître son pouvoir d'agir et de retrouver un sentiment de contrôle interne dans les situations de transition scolaire. Il lui permettra de comprendre, seul ou accompagné par un adulte, comment se préparer aux changements qui l'attendent.

Nous vous invitons à le partager avec les élèves, à l'utiliser comme outil en classe ou encore à encourager les parents à le consulter avec leur enfant.

[Lien vers l'outil en français](#)

ÉTAPES DE L'ACCOMPAGNEMENT

Bien que tous les élèves soient touchés par des transitions scolaires, certains facteurs peuvent influencer la capacité d'adaptation de chacun, notamment son environnement socioéconomique et ses caractéristiques individuelles ou culturelles. Il n'en demeure pas moins que pour favoriser la résilience de tous les élèves en situation de transition, il est possible d'agir sur certaines variables personnelles, dont le sentiment de contrôle interne et le sentiment d'efficacité personnelle.

Ces variables donnent à l'élève l'impression qu'il a le pouvoir d'influencer son environnement et sa situation par ses conduites plutôt que d'en subir les effets¹. Amener l'élève à reconnaître qu'il exerce un pouvoir sur ce qu'il vit lui permet de s'ajuster à ce qui s'en vient et réduit l'anxiété y étant associée.

L'outil propose diverses étapes qui caractérisent une transition de qualité. Chacune d'elles peut être reprise et adaptée en classe selon les besoins des élèves.

¹ LAROSE, François, et collab. (2007). *La transition primaire-secondaire : ce qu'on sait des difficultés qui y sont associées et ce que sont les pratiques d'accompagnement les plus favorables*, Sherbrooke, Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation; Québec, Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.


SYMPOSIUM
DE la RENTRÉE
SCOLAIRE

2021 - 2022



ÉTAPE 1 : L'INTROSPECTION

Une première étape d'introspection permet d'apprivoiser la transition, qui présente une certaine part d'inconnu. Encourager d'abord l'élève à analyser la situation lui permet d'anticiper l'avenir et d'autoréguler ses pensées, ses perceptions, ses émotions, etc. Ainsi, il est proposé d'amener l'élève à verbaliser ses craintes et ce qu'il ressent, à expliquer ce qu'il sait de la situation et à anticiper les changements.

À cette étape, il est important d'encourager l'élève à identifier les forces sous-jacentes qu'il possède en lui faisant prendre conscience d'éléments de résilience dont il fait déjà preuve. En situation de transition, connaître ses forces, ses atouts et ses ressources alimente le sentiment de contrôle interne et le sentiment de compétence pour affronter une épreuve.

ÉTAPE 2 : L'INFORMATION

Pour faire suite à l'introspection, s'informer est une étape essentielle. Il est important de donner accès à l'élève à diverses sources d'informations fiables qui lui permettront d'apaiser ses craintes et d'ajuster certaines de ses impressions. De nouveaux repères permettront à l'élève d'amoindrir les distorsions entre ses perceptions et la réalité.

ÉTAPE 3 : L'AIDE PERSONNALISÉE

L'élève qui prend conscience de ses capacités et de son pouvoir d'action est plus outillé pour gérer l'incertitude et s'ajuster aux situations nouvelles. Cependant, il est possible que cela ne soit pas suffisant pour rassurer l'élève et lui permettre de se sentir prêt à affronter l'inconnu. Il est alors important d'encourager l'élève à être attentif à ses émotions et à leurs manifestations ainsi qu'à trouver de l'aide auprès d'un professionnel pour obtenir une aide personnalisée.

Dans la section Parents de la plateforme L'école ouverte, plusieurs ressources sont disponibles concernant le soutien de l'enfant en situation de stress, d'anxiété et de détresse ainsi que l'adaptation à des changements: ecoleouverte.ca/parent

