

# SESSION DE L'AUTOMNE 2020 – SONDAGE AUPRÈS DES ÉTUDIANTS

**SYNOPSIS**

Présenté au ministère de  
l'Enseignement supérieur  
Novembre 2020

# MÉTHODOLOGIE

---

## **DANS LE CADRE DE CE PROJET, NOUS AVONS INTERVIEWÉ...**

600 étudiants, dont 300 fréquentent le collégial et 300, l'université.

## **COLLECTE DES DONNÉES**

### **Période : du 30 octobre au 4 novembre 2020**

Les répondants ont été recrutés par l'intermédiaire de tables rondes en ligne et l'étude a été menée en ligne.

Les entrevues ont été réalisées en français ou en anglais, selon la préférence du répondant.

## **PONDÉRATION**

Les données ont été pondérées sur la base du sexe, de l'âge et de la région pour le collégial pour représenter les étudiants québécois.

Les étudiants universitaire et ceux du collégial ont un poids égal dans l'échantillon.



# RÉSUMÉ

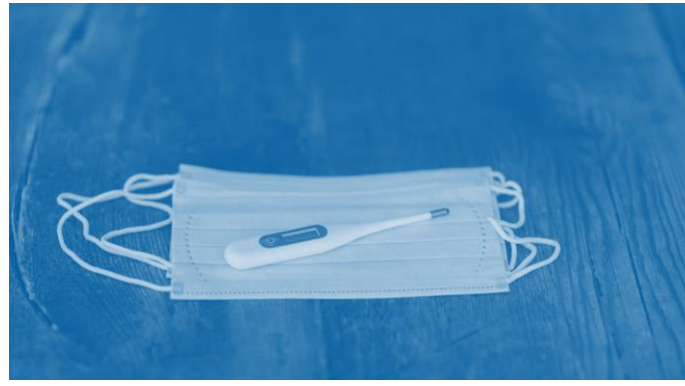
# SESSION DE L'AUTOMNE 2020 – EN RÉSUMÉ



## Satisfaction à l'égard de la rentrée 2020

De façon générale, les étudiants sont satisfaits de leur session. Sur le campus, ils sont particulièrement satisfaits de l'expérience générale et des mesures de salubrité.

Pour les cours à distance, ils sont très à l'aise avec la technologie. Ils n'ont pas de préférence marquée quant aux cours synchrones ou asynchrones, ni présentiels ou à distance. Les étudiants du collégial déplorent la disparité des plateformes et ceux de l'université, la faiblesse technique du professeur.



## Sur le plan scolaire

Les étudiants ont l'impression d'avoir pris du retard à la dernière session. Toutefois, ils sont optimistes pour la poursuite de leurs études.

Par ailleurs, une forte proportion des étudiants ont l'impression que la fin de leurs études sera retardée par la pandémie.



## Santé psychologique

Sur le plan psychologique, une majorité d'étudiants manquent de motivation, se sentent isolés et vivent une forme d'anxiété, ce qui rend les apprentissages difficiles.

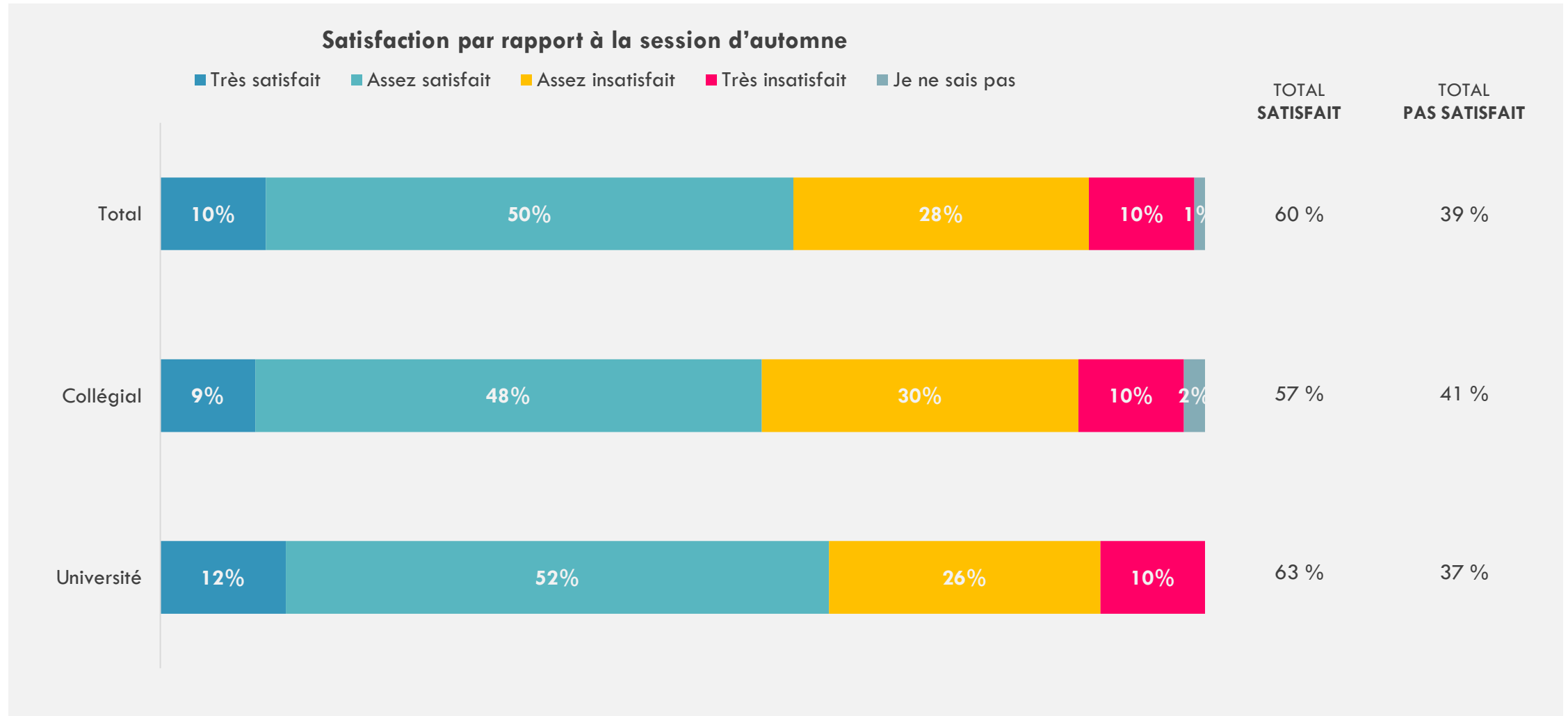
De plus, ils ne sont pas satisfaits de l'aide ou du soutien psychosocial.

# SYNTHÈSE DES RÉSULTATS



# Les avis sont partagés et très peu polarisés à l'égard de la session d'automne. Une majorité d'étudiants sont satisfaits; toutefois, peu sont très satisfaits ou très insatisfaits.

Base : Étudiants, n=600 (ordre collégial, n=300 / ordre universitaire, n=300)

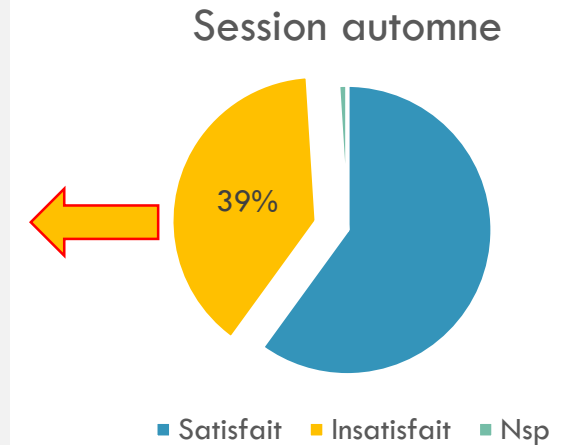
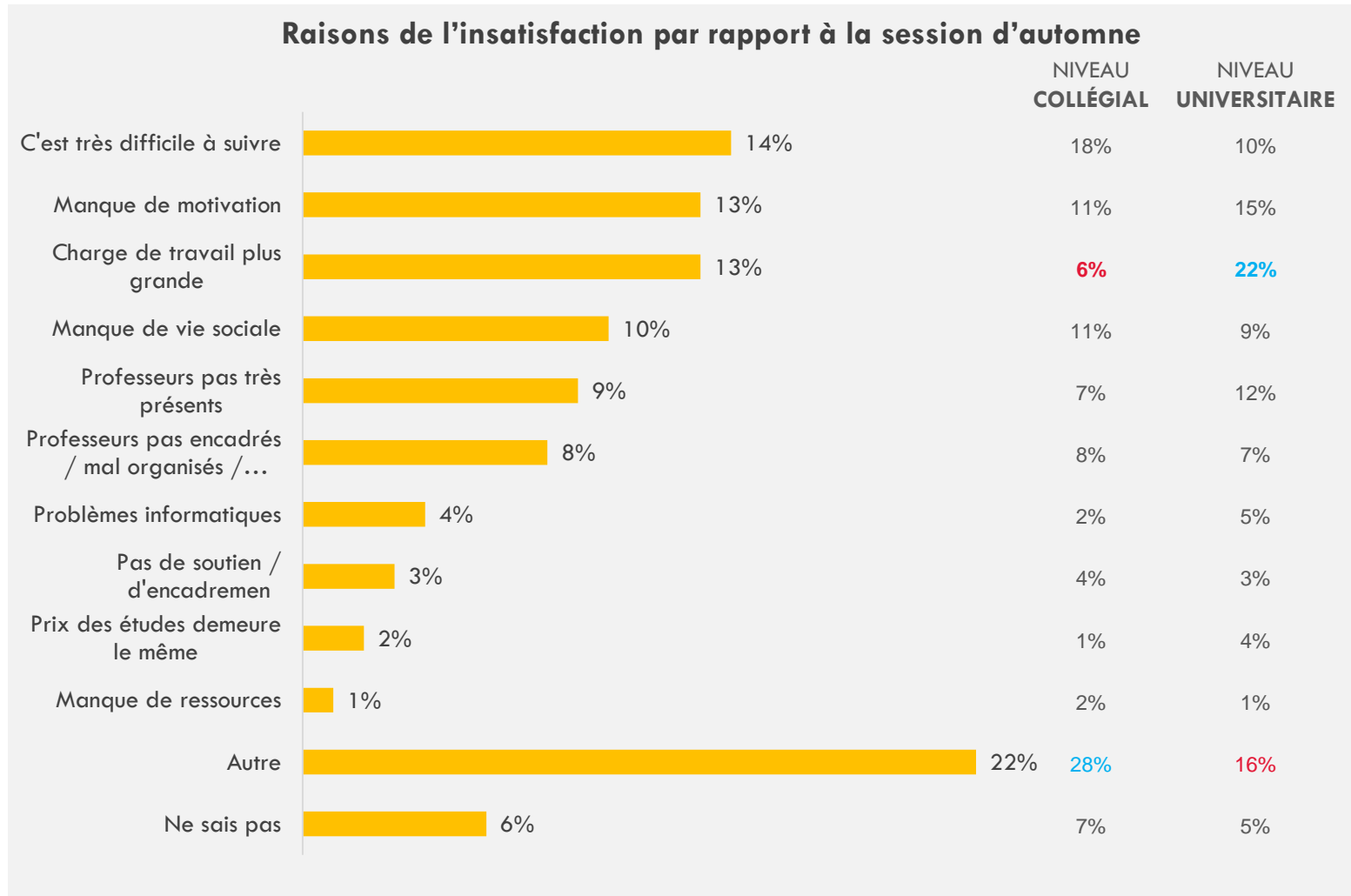


De façon générale, dans quelle mesure êtes-vous satisfait du déroulement de la session d'automne 2020?



# Parmi les étudiants insatisfaits de leur session, les étudiants universitaires trouvent la charge de travail élevée, alors que ceux du collégial trouvent difficile de suivre.

Base : Étudiants insatisfaits de la session d'automne 2020, n=232 (ordre collégial, n=122 / ordre universitaire, n=110)

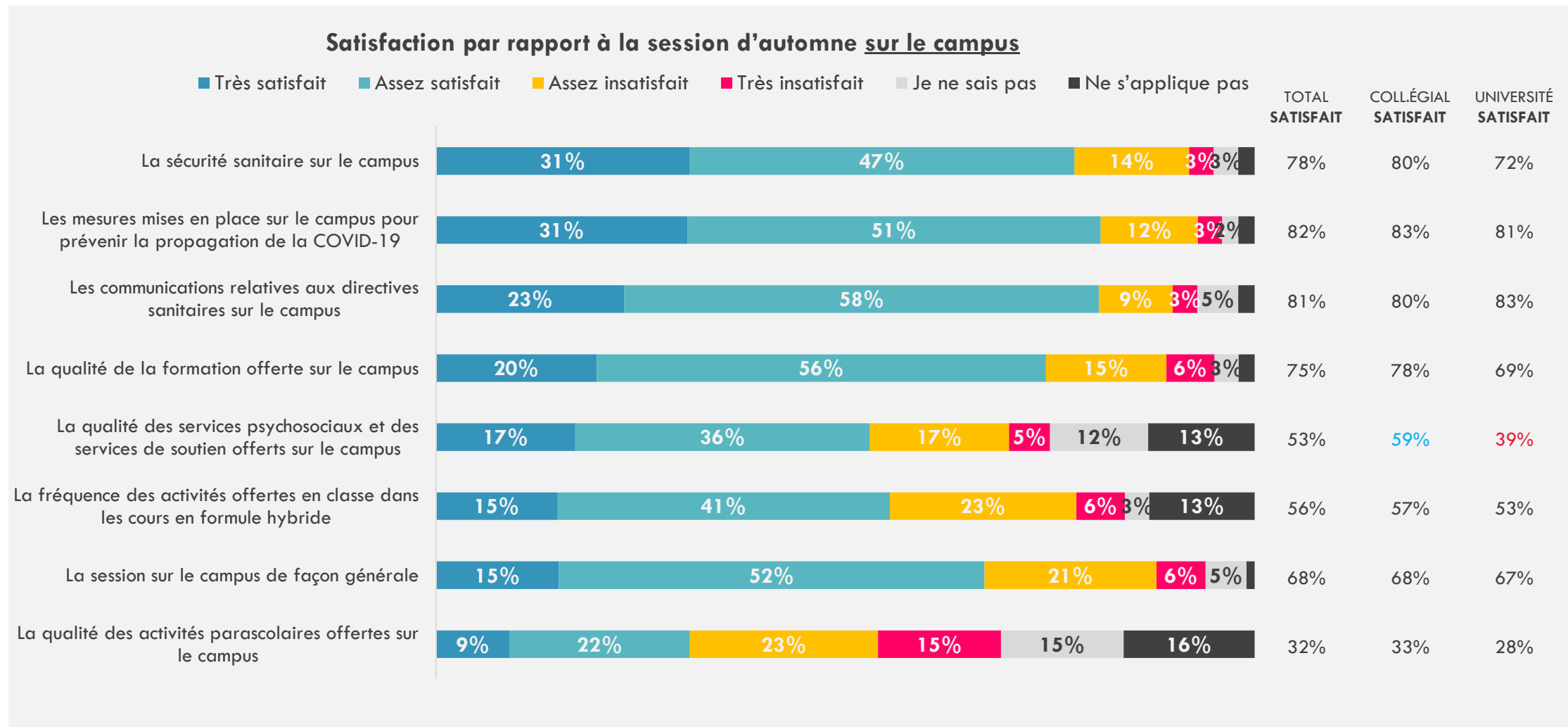


Pour quelle(s) raison(s) êtes-vous insatisfait de ce cette session d'études?



# En ce qui a trait aux cours sur le campus, les étudiants sont très satisfaits de la mise en place des mesures sanitaires et de la communication relative à celles-ci. Les étudiants, particulièrement sont de l'université, sont peu satisfaits des services psychosociaux.

Base : Étudiants qui vont à l'école sur le campus, n=117 (ordre collégial, n=81 / ordre universitaire, n=36)



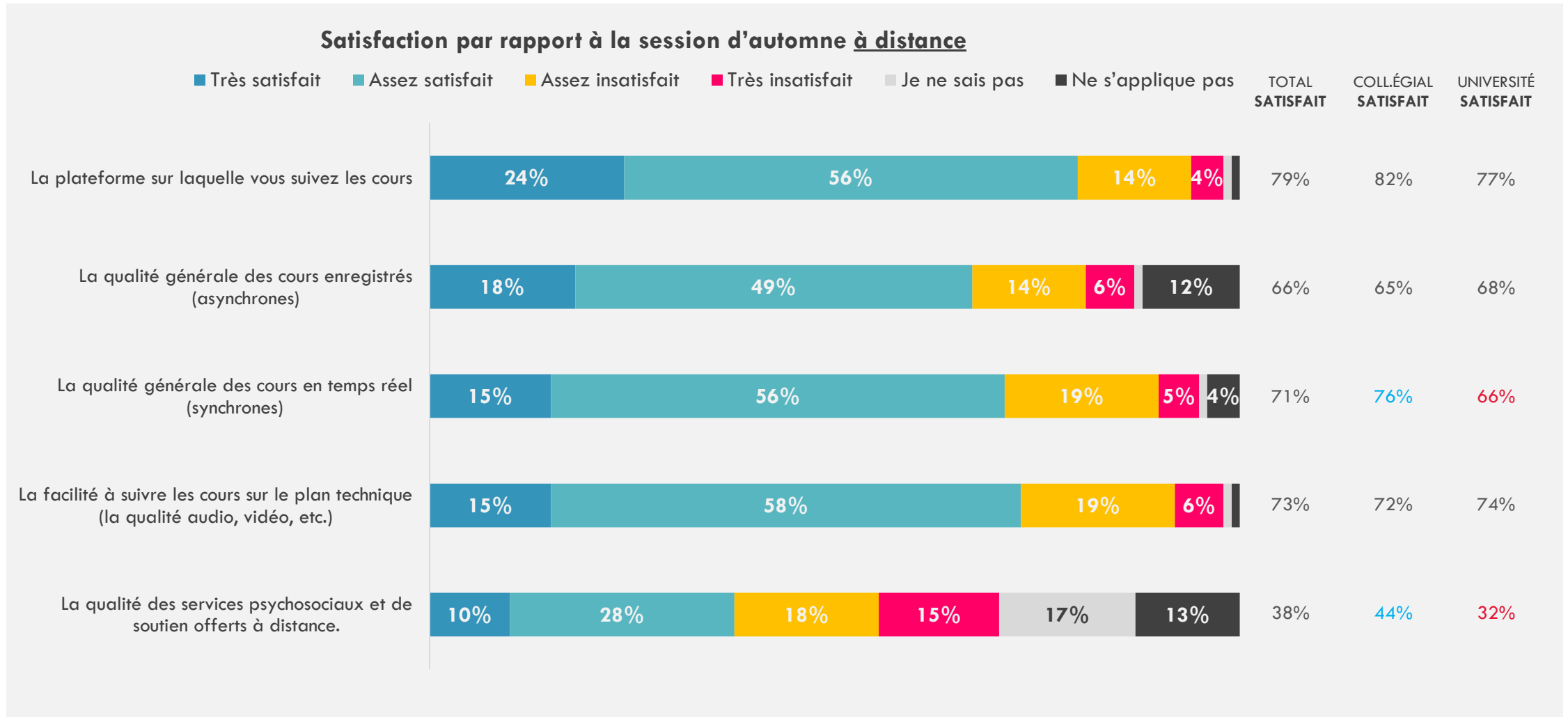
Plus spécifiquement, dans quelle mesure êtes-vous satisfait des éléments suivants concernant la session sur le campus de votre établissement d'enseignement?





# Pour ce qui est des cours à distance, les étudiants apprécient la plateforme. Les étudiants du collégial apprécient davantage les cours synchrones.

Base : Étudiants qui vont à l'école sur le campus, n=117 (ordre collégial, n=81 / ordre universitaire, n=36)

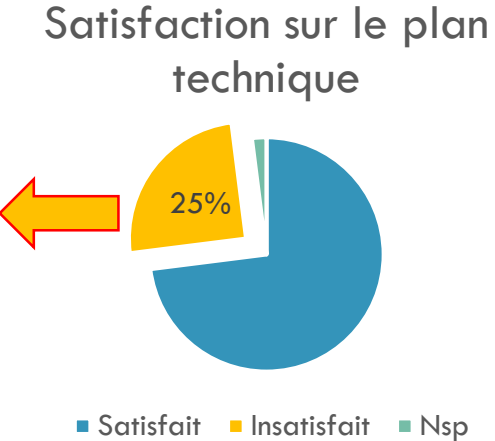
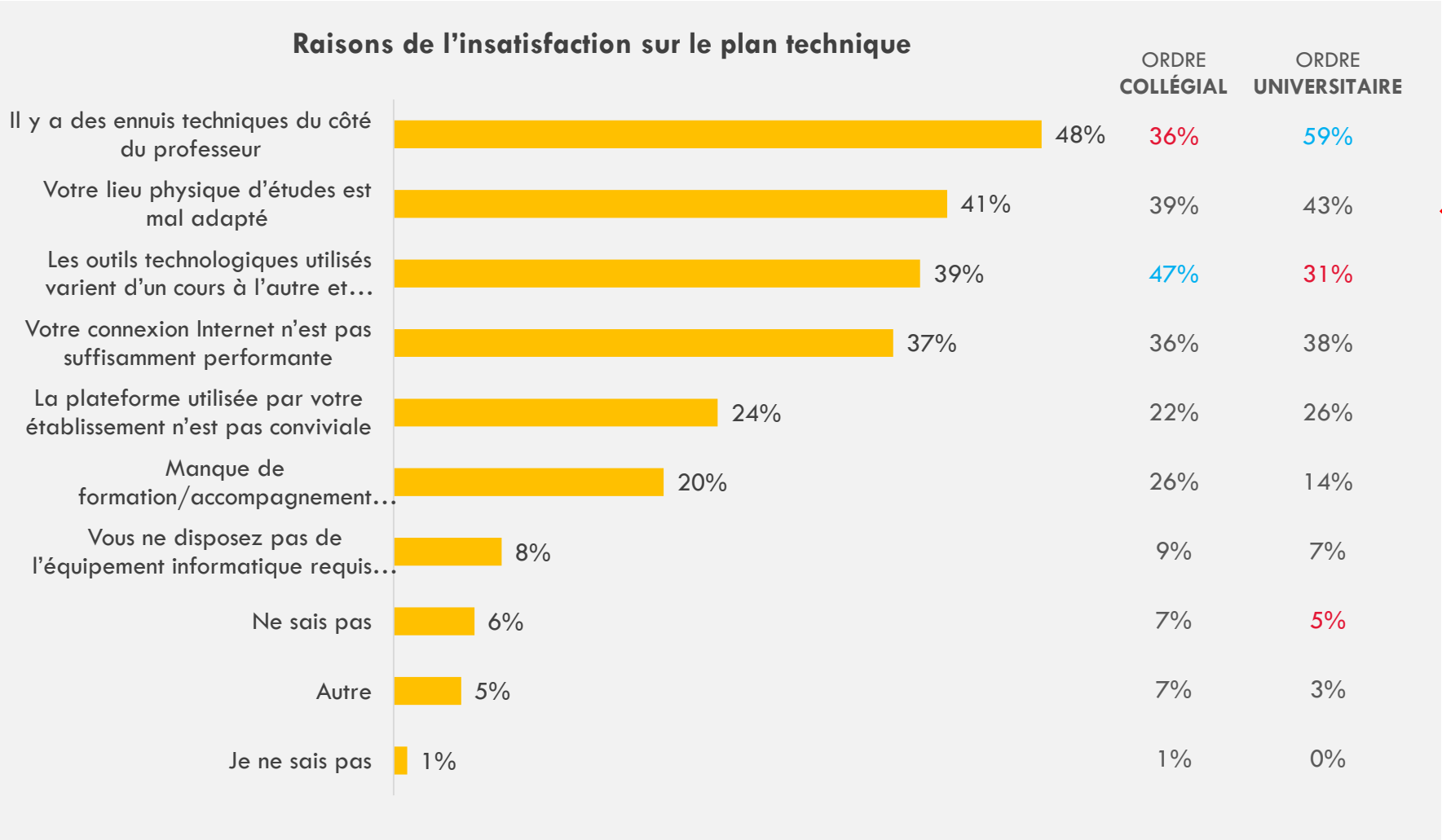


Plus précisément, dans quelle mesure êtes-vous satisfait des éléments suivants concernant la session sur le campus de votre établissement d'enseignement?



# Chez les étudiants universitaires, les ennuis techniques des professeurs sont la principale source d'insatisfaction. Pour les étudiants du collégial, la disparité des plateformes constitue le principal irritant.

Base : Étudiants insatisfait des cours à distance sur le plan technique, n=148 (ordre collégial, n=74 / ordre universitaire, n=74)

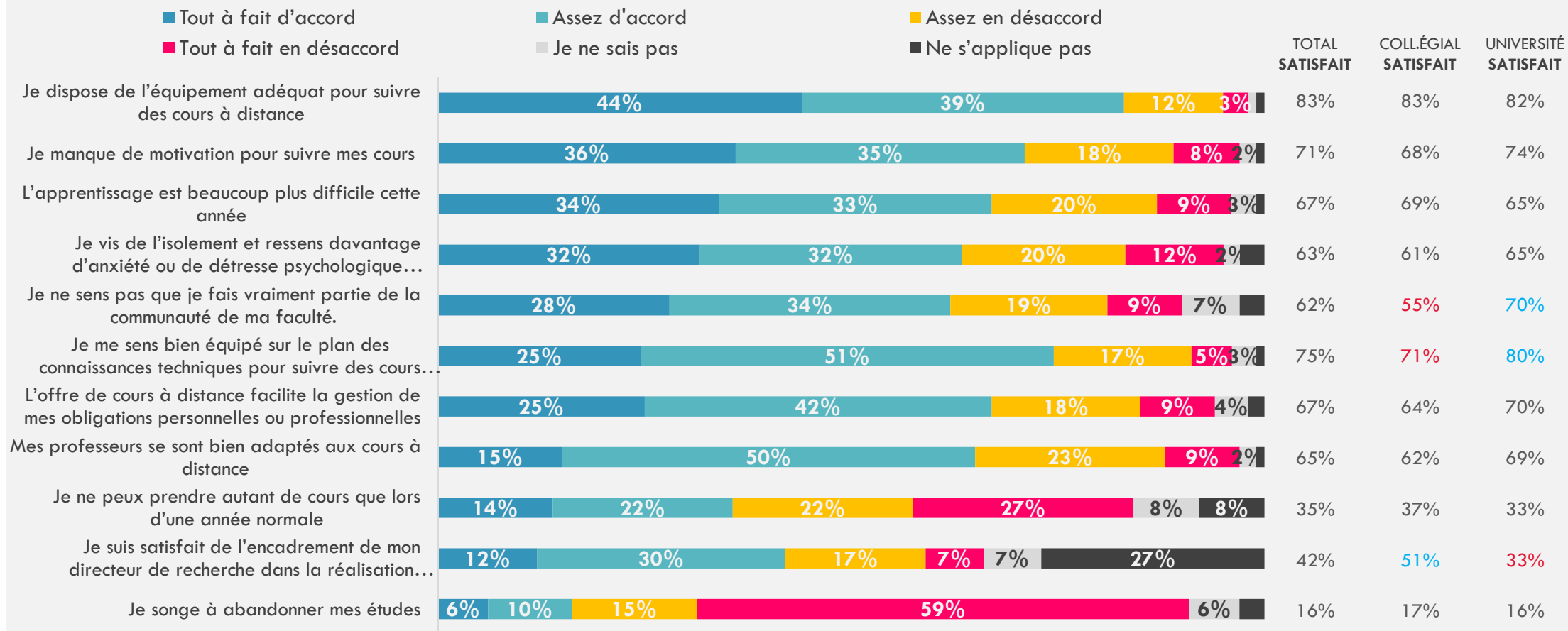


Vous avez mentionné être insatisfait des cours sur le plan technique. Pour quelles raisons principalement êtes-vous insatisfait?

# Sur le plan technique, les étudiants se sentent équipés adéquatement. Sur le plan psychologique, une majorité d'entre eux manquent de motivation, se sentent isolés et vivent une forme d'anxiété, ce qui rend les apprentissages difficiles.

Base : Étudiants, n=600 (ordre collégial, n=300 / ordre universitaire, n=300)

## Opinion par rapport aux différents énoncés

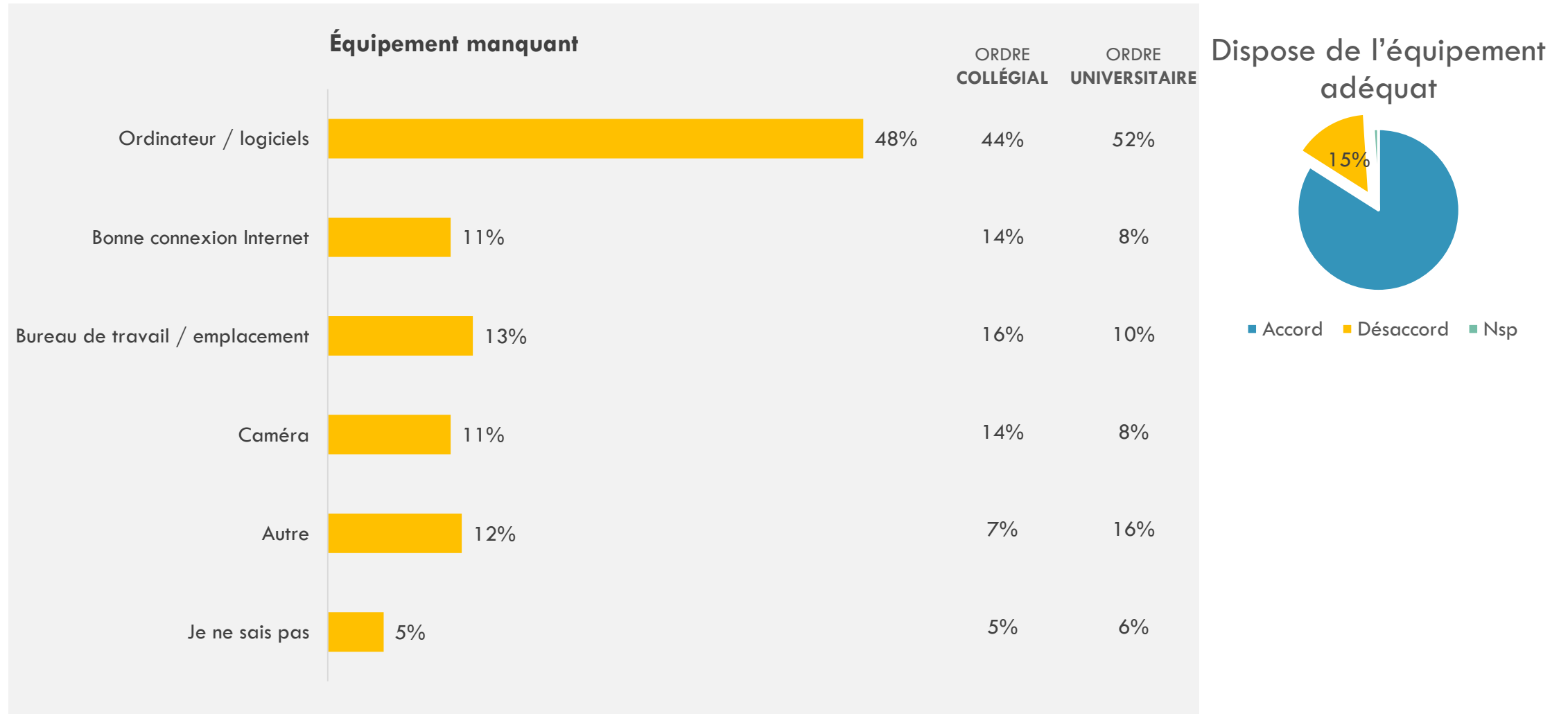


Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés suivants?



# Les ordinateurs ainsi que les logiciels sont les pièces d'équipement les plus manquantes. Toutefois, le manque est vécu par seulement 7% de l'ensemble des étudiants (48% de 15%).

Base : Étudiants qui ne possèdent pas l'équipement nécessaire pour suivre des cours à distance (15%), n=93 (ordre collégial, n=43 / ordre universitaire, n=50)

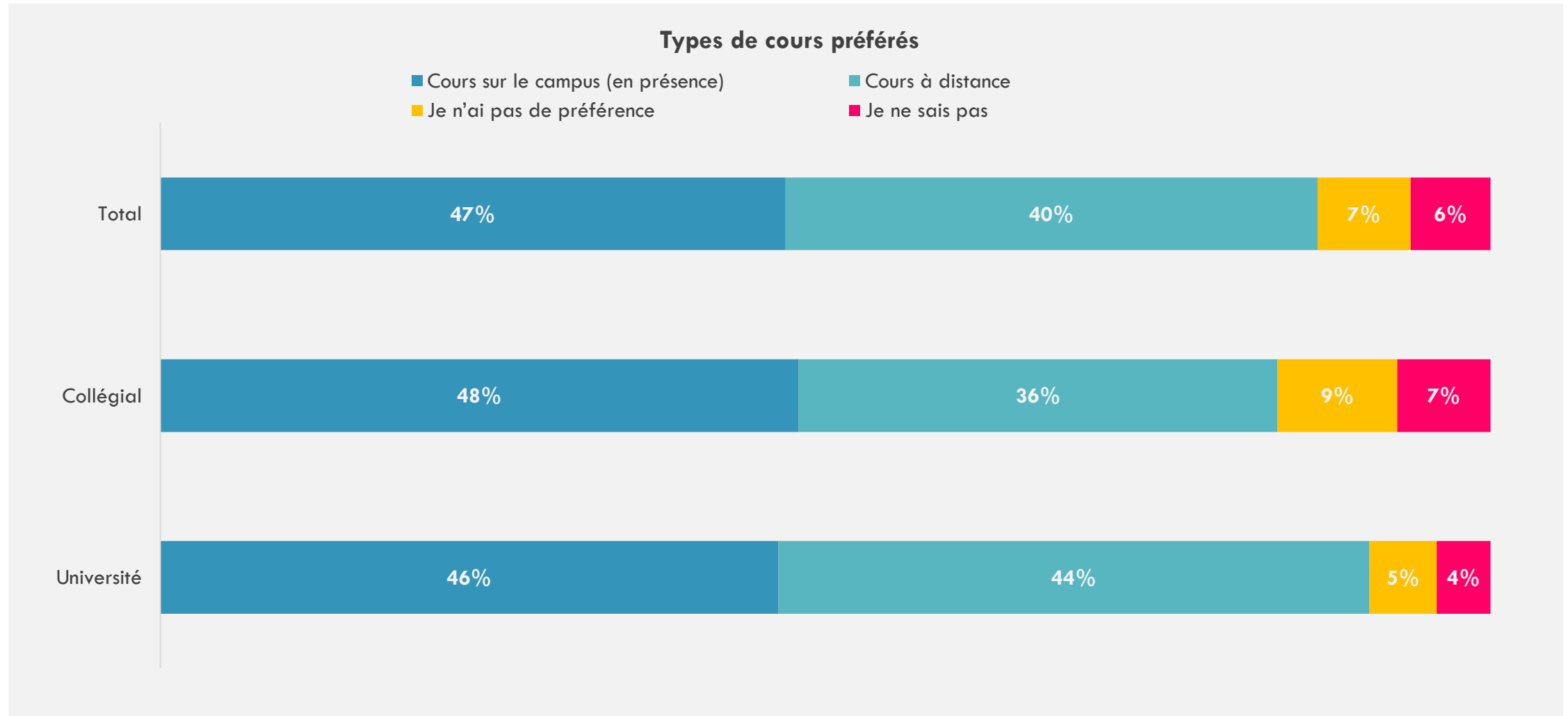


Vous avez mentionné ne pas disposer de l'équipement adéquat pour être en mesure de suivre vos cours à distance. Pouvez-vous nous expliquer quel équipement vous manque?



# Le corps étudiant est divisé en ce qui concerne le type de cours préféré, mais les étudiants du collégial ont une légère préférence pour les cours en présence.

Base : Étudiants, n=600 (ordre collégial, n=300 / ordre universitaire, n=300)

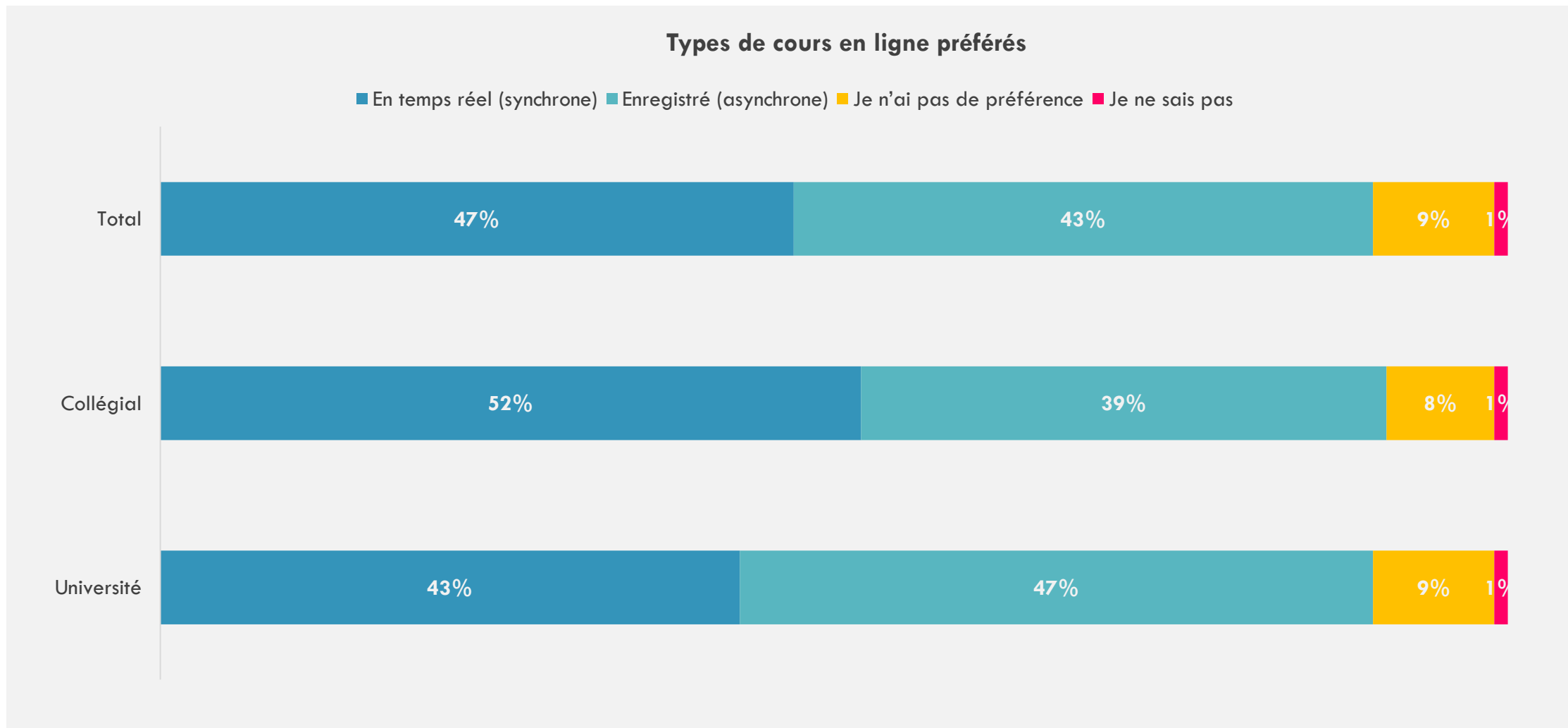


Dans le contexte actuel, si vous pouviez choisir entre un cours en présence et un cours à distance, lequel choisiriez-vous?



# Les étudiants sont partagés sur leur mode de cours en ligne préféré. Ceux du collégial ont une légère préférence pour les cours en temps réel.

Base : Étudiants, n=600 (ordre collégial, n=300 / ordre universitaire, n=300)

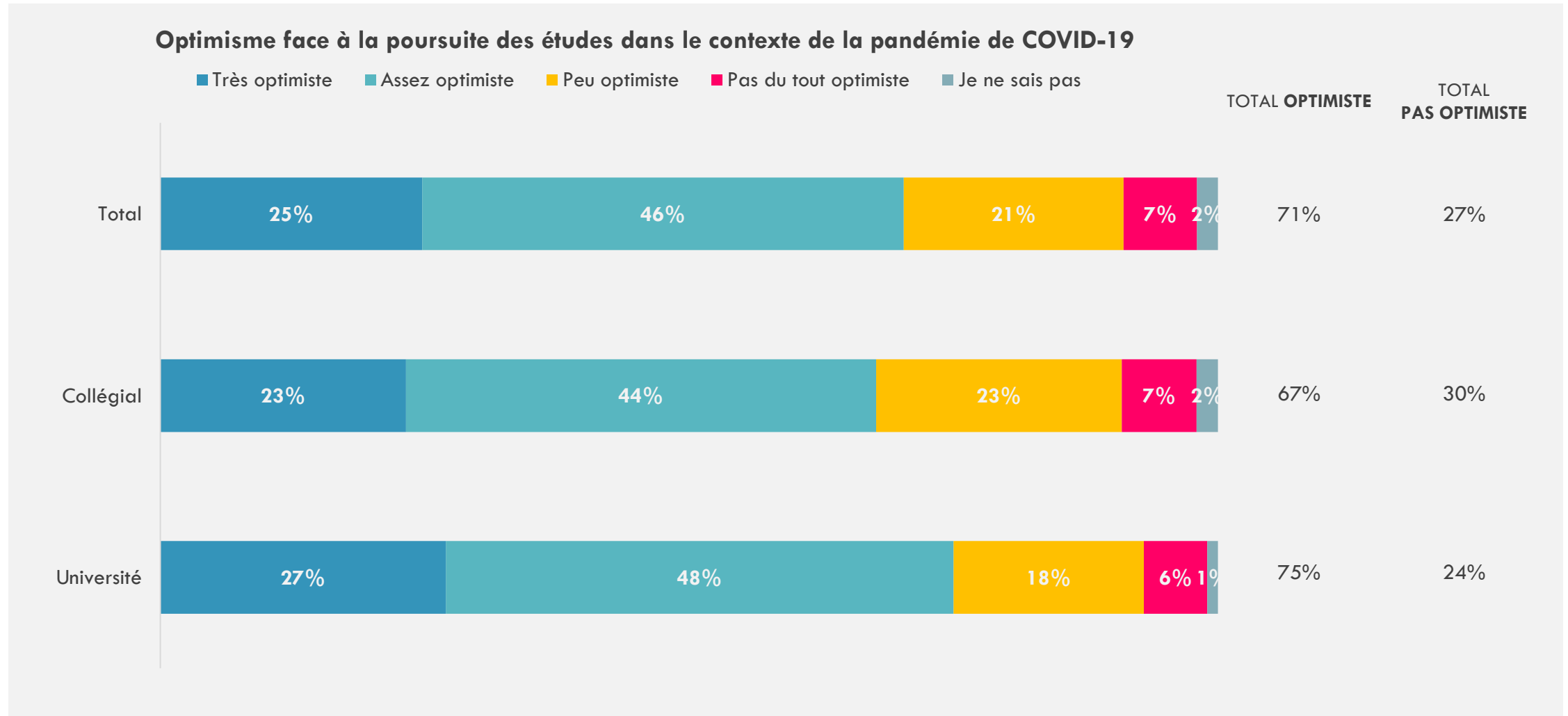


Si vous pouviez choisir entre un cours à distance en temps réel ou un cours à distance enregistré, lequel choisiriez-vous?



# Au total, la très vaste majorité des étudiants demeurent optimistes par rapport au futur de leurs études malgré la pandémie actuelle. Les étudiants universitaires le sont davantage que ceux du collégial.

Base : Étudiants, n=600 (ordre collégial, n=300 / ordre universitaire, n=300)

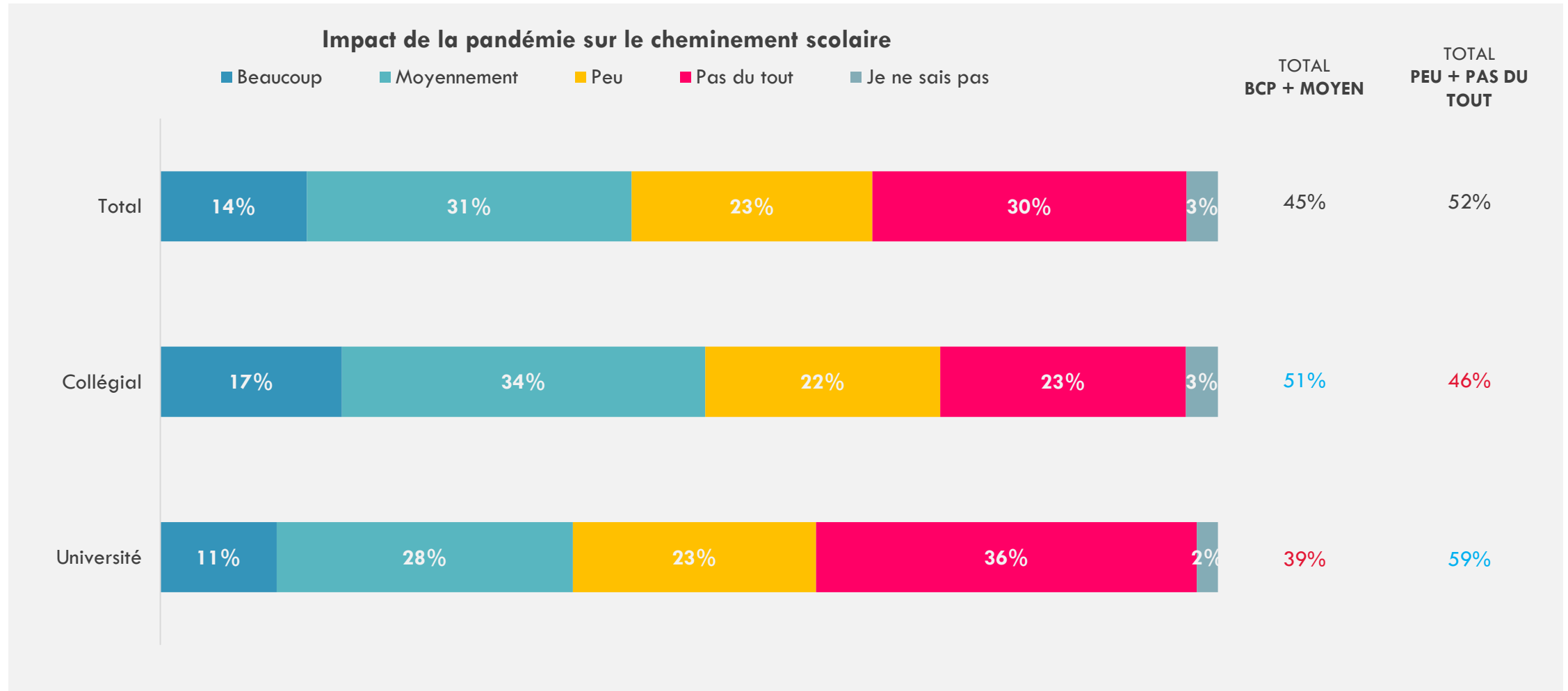


De façon générale, dans quelle mesure êtes-vous optimiste quant à la poursuite de vos études malgré la pandémie de COVID-19?



# La moitié des étudiants disent avoir pris au moins « moyennement » du retard dans leurs études depuis le mois de mars, particulièrement au collégial.

Base : Étudiants, n=600 (ordre collégial, n=300 / ordre universitaire, n=300)



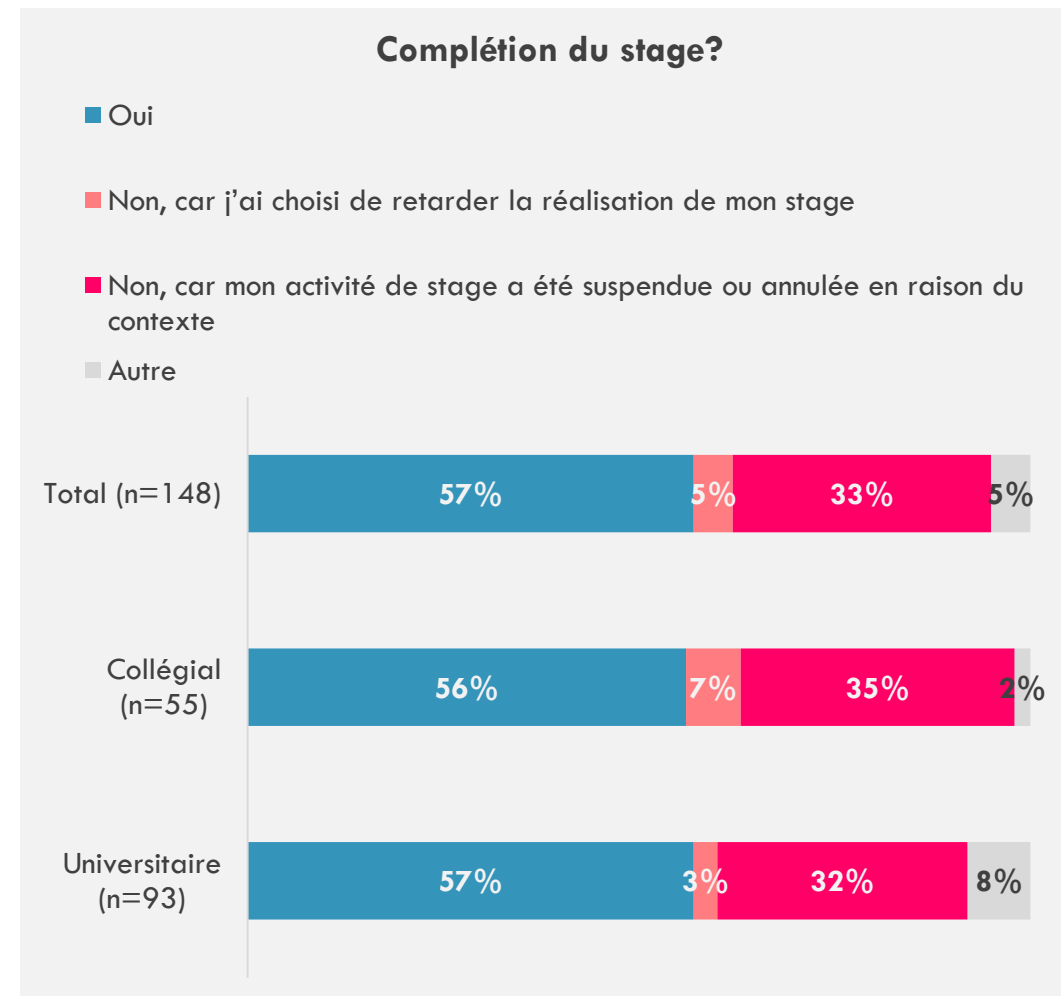
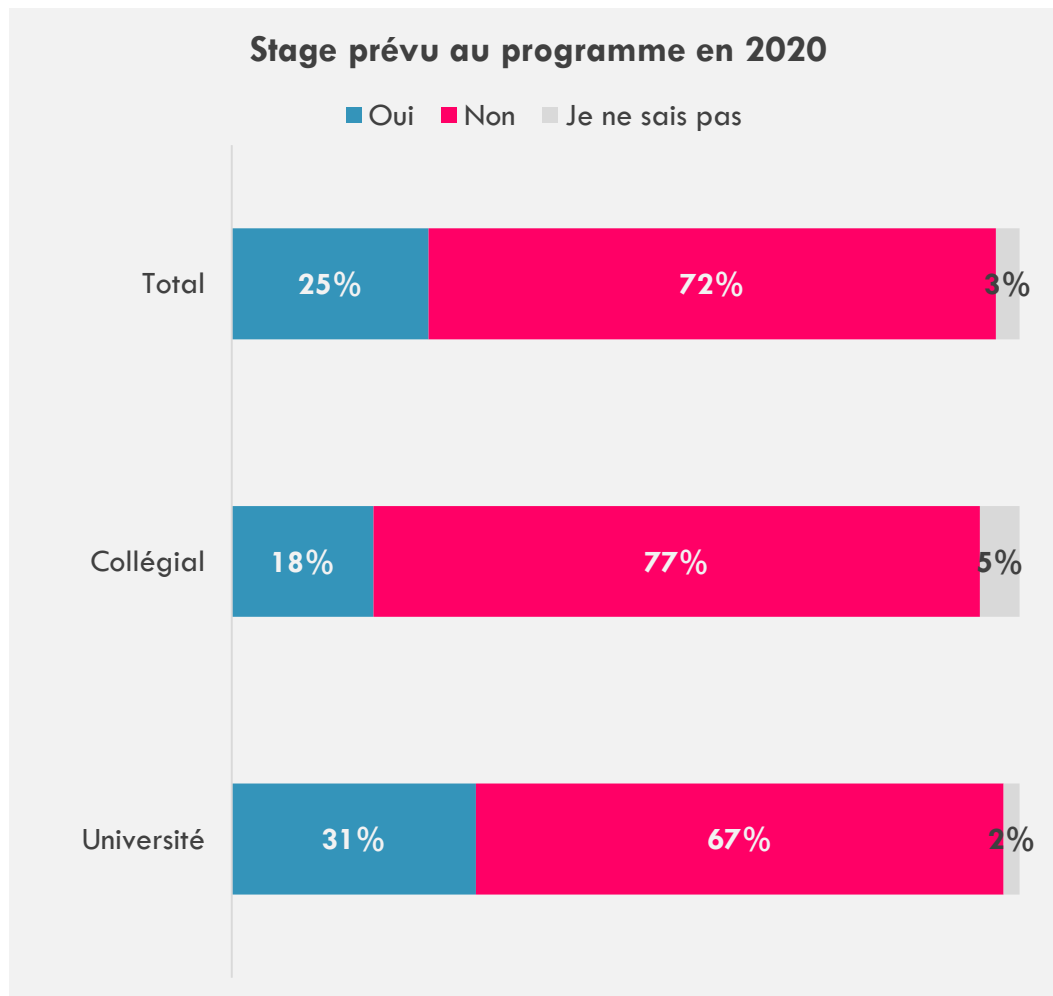
Considérez-vous qu'à la suite des adaptations mises en place par les établissements en raison de la pandémie de Covid-19 depuis le mois de mars dernier, vous avez pris du retard dans votre parcours scolaire?





# Le tiers des stages prévus a été suspendu ou annulé en raison de la pandémie.

Base : Étudiants, n=600 (ordre collégial, n=300 / ordre universitaire, n=300)

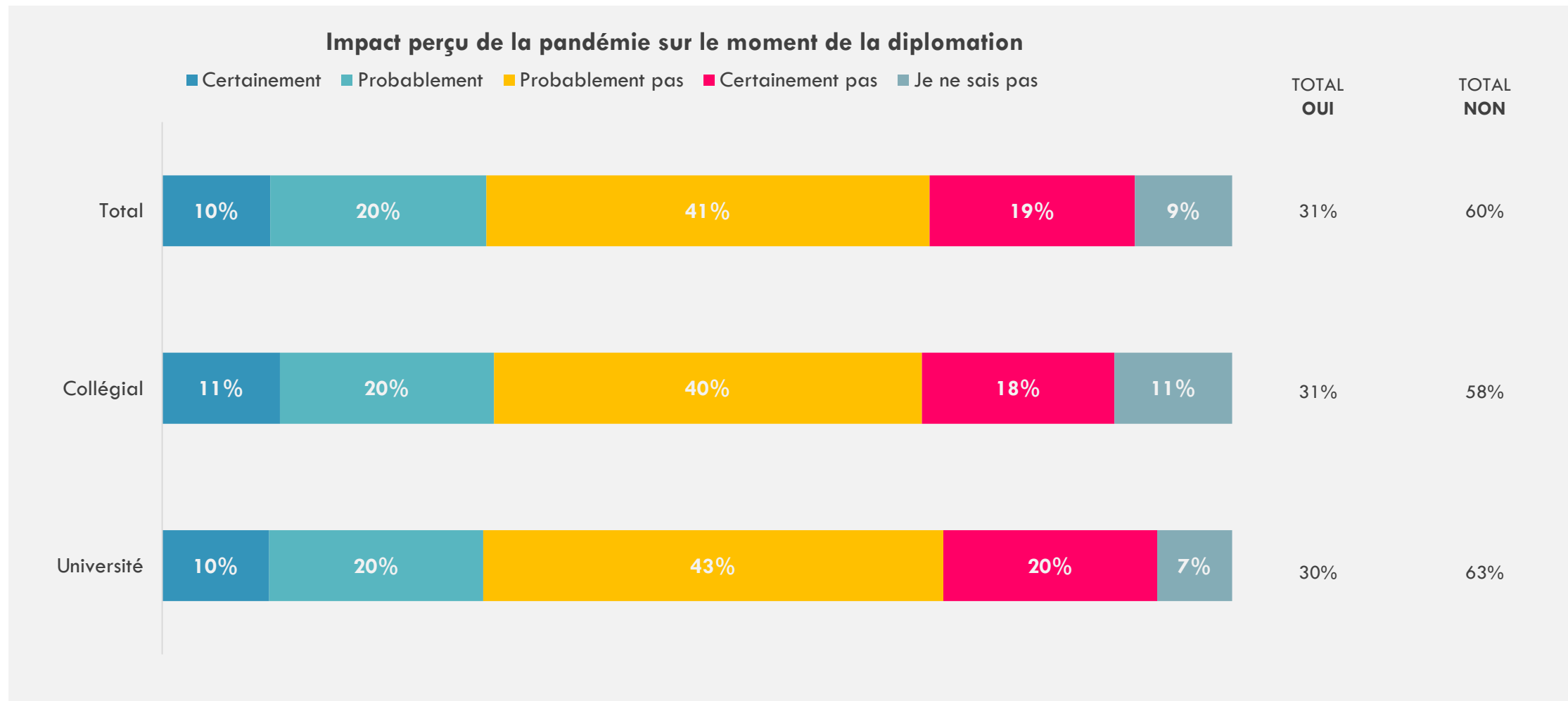


Est-ce qu'un stage était prévu dans le cadre de votre programme d'études à l'hiver, à l'été ou à l'automne 2020? / Si oui, avez-vous été en mesure de compléter votre stage (hiver ou été 2020) ou d'entamer les démarches pour en réaliser un cet automne?



# Plus de du tiers des étudiants croient que la pandémie retardera leur graduation.

Base : Étudiants, n=600 (ordre collégial, n=300 / ordre universitaire, n=300)

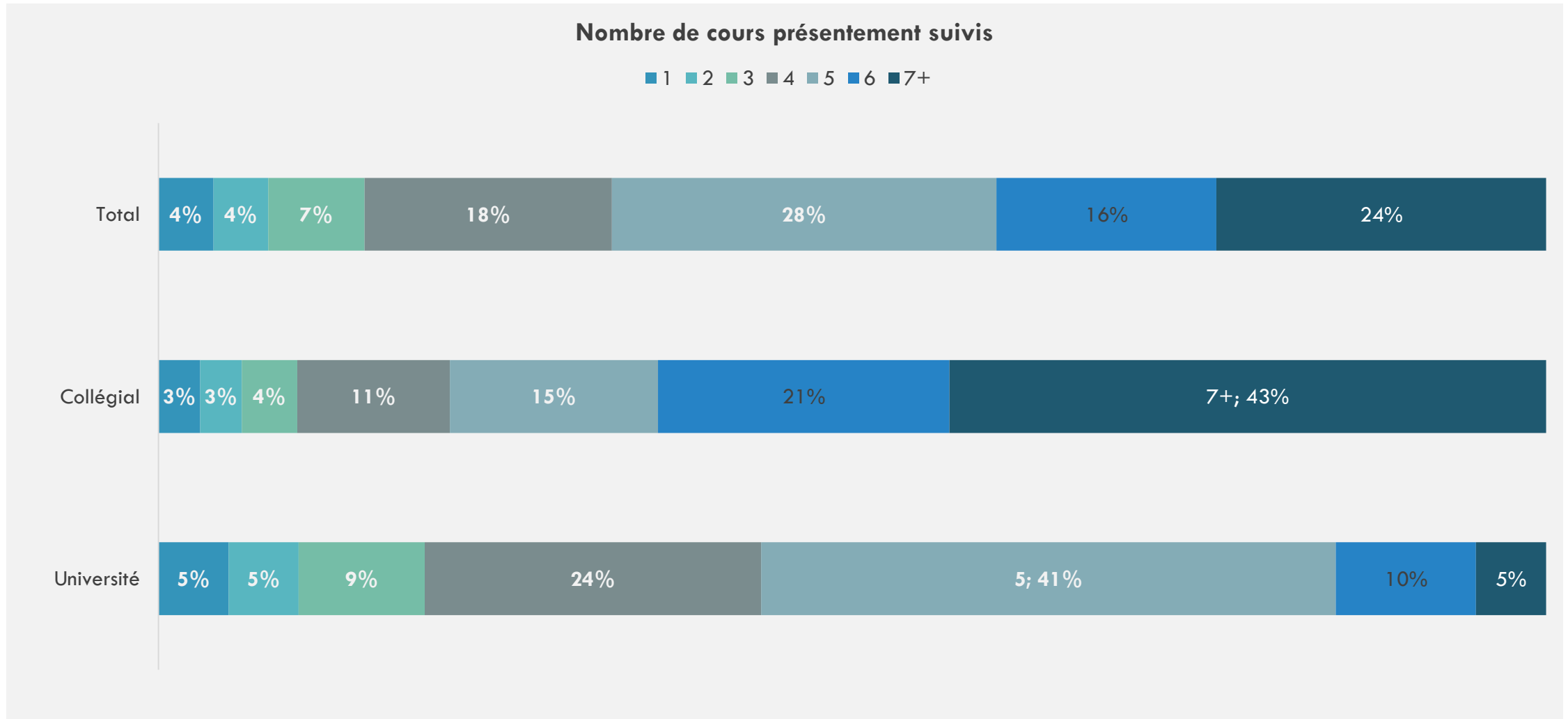


Pensez-vous que votre diplomation sera retardée en raison de la pandémie de Covid-19?

# PROFIL DES RÉPONDANTS



Base : Étudiants, n=600 (ordre collégial, n=300 / ordre universitaire, n=300)



Combien de cours suivez-vous présentement?



Base : Étudiants, n=600 (ordre collégial, n=300 / ordre universitaire, n=300) / Étudiants qui suivent des cours en ligne, n=588 (ordre collégial, n=294 / ordre universitaire, n=294)

## Les cours suivis, divisés par types

	Total	Ordre collégial	Ordre universitaire
<b>Cours offerts à distance</b>	4.0	4.3	3.7
Aucun	7%	8%	5%
1 et +	93%	92%	95%
<b>Cours offerts sur le campus</b>	0.4	0.6	0.3
Aucun	81%	73%	88%
1 et +	20%	27%	12%
<b>Cours en formule hybride</b>	0.7	1.0	0.4
Aucun	70%	56%	83%
1 et +	31%	44%	17%

## Les cours en ligne suivis, divisés par types

COURS EN LIGNE	Total	Ordre collégial	Ordre universitaire
<b>Cours en ligne synchrones</b>	2,7	3,2	2,2
Aucun	18%	14%	22%
1 et +	82%	86%	78%
<b>Cours en ligne asynchrones</b>	0,9	0,9	1,0
Aucun	52%	54%	51%
1 et +	48%	46%	49%
<b>Certains asynchrones et certains synchrones</b>	1,1	1,3	1,0
Aucun	51%	46%	55%
1 et +	49%	54%	45%

De ces cours, combien sont offerts à distance, combien sont offerts sur le campus (en présence) et combien combinent ces deux modes d'enseignement (formule hybride)? / Parmi vos cours en ligne, combien sont de type synchrone, c'est-à-dire que vous devez suivre le cours en temps réel, et de type asynchrone, c'est-à-dire que le cours est enregistré et que vous pouvez le suivre au moment qui vous convient? (Plusieurs réponses possibles)

# PROFIL DES RÉPONDANTS

	TOTAL n=600	COLLÉGIAL n=300	UNIVERSITÉ n=300
<b>SEXE</b>			
Un homme	26%	20%	31%
Une femme	73%	78%	68%
Autre	1%	1%	1%
<b>LIEU DE RÉSIDENCE PENDANT LES ÉTUDES</b>			
Total : Montréal RMR	52%	48%	55%
L'île de Montréal	26%	18%	33%
La grande région de Montréal	26%	30%	22%
La grande région de Québec	19%	18%	20%
Hors des grandes régions de MTL ou de QC	30%	34%	25%
<b>LANGUE MATERNELLE</b>			
Français	91%	93%	88%
Anglais	6%	5%	8%
Autre	3%	3%	4%
<b>EMPLOI</b>			
Total : Travail	70%	72%	67%
Travail à temps plein	8%	5%	12%
Travail à temps partiel	62%	67%	56%
Non	30%	27%	33%
Autre	1%	1%	0%
<b>SITUATION D'HABITATION</b>			
Total : En appartement	36%	20%	52%
En appartement, en couple	16%	9%	22%
En appartement, avec des co-locataires	13%	8%	19%
En appartement, seul	7%	4%	10%
Chez vos parents	62%	77%	46%
Autre	3%	2%	3%

	TOTAL n=600	COLLÉGIAL n=300	UNIVERSITÉ n=300
<b>NIVEAU D'ÉTUDES</b>			
Collégial au secteur préuniversitaire	31%	61%	0%
Collégial au secteur technique	20%	39%	0%
Université au niveau du certificat ou du DESS	4%	0%	9%
Université au niveau du baccalauréat	39%	0%	77%
Université au niveau de la maîtrise	7%	0%	14%
Université au niveau doctoral ou post-doctoral	0%	0%	0%
<b>PREMIÈRE SESSION DANS LE PROGRAMME</b>	47%	55%	38%
<b>AUX ÉTUDES...</b>			
À temps plein	89%	91%	86%
À temps partiel	11%	9%	14%
<b>ÂGE - COLLÉGIAL</b>			
Âge moyen	18.7	18.7	*
17 ans et moins	34%	34%	0%
18	26%	26%	0%
19	17%	17%	0%
20	8%	8%	0%
21 ou plus	16%	16%	0%
<b>ÂGE - UNIVERSITÉ</b>			
Âge moyen	21.8	*	21.8
Moins de 20 ans	11%	0%	11%
20 ou plus	89%	0%	89%
<b>ÉQUIPEMENT TECHNOLOGIQUE</b>			
Un téléphone intelligent	96%	97%	95%
Une tablette numérique	37%	42%	32%
Un ordinateur portable	91%	91%	91%
Un ordinateur de bureau	20%	23%	17%
Aucun	0%	0%	0%

**MERCI!**

**SYNOPSIS**

WWW.SYNOPSIS.MARKETING  
410, ST-NICOLAS, SUITE 236  
MONTRÉAL, QUÉBEC,  
H2Y 2P5

