



Ouvrir grand les portes de la réussite

# La Stratégie d'entraide éducative et de bien-être à l'école

La pandémie de COVID-19, la situation de confinement de la population, les incertitudes entourant les retours en classe et les reconfinements partiels ont eu pour conséquence d'exacerber les facteurs de vulnérabilité déjà présents chez un grand nombre d'élèves québécois de même que chez les adultes qui les accompagnent, qu'il s'agisse de leurs parents ou des intervenantes et intervenants scolaires.

La Direction des services éducatifs complémentaires et de l'intervention en milieu défavorisé du ministère de l'Éducation a répertorié avec de nombreux partenaires les enjeux et les défis auxquels le réseau scolaire québécois est confronté, notamment en matière de santé globale et mentale, de saines relations interpersonnelles et de bien-être à l'école. En réponse à ces besoins importants, le Ministère propose, pour soutenir la réussite éducative dans son ensemble, une stratégie qui se décline en deux volets, l'un portant sur l'entraide éducative et l'autre sur le bien-être à l'école.

## VOLET ENTRAIDE ÉDUCATIVE (60 M\$)

Accroître le soutien et l'accompagnement des élèves qui rencontrent des difficultés sur les plans scolaire et psychosocial

- Services de tutorat
- Aide aux devoirs
- Accompagnement psychosocial et pédagogique
- Partenariats avec Alloprof et Tel-jeunes

## VOLET BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE (19 M\$)

Soutenir le réseau scolaire dans la mise en place d'initiatives pour favoriser le bien-être des élèves et du personnel scolaire

Prévention universelle portant sur différents aspects :

- Santé mentale positive
- Sentiment d'efficacité personnelle
- Compétences sociales et émotionnelles
- Climat scolaire
- Estime de soi



## Deux volets, une seule cible : la réussite

La vulnérabilité actuelle du réseau scolaire nécessite l'adoption d'une vision systémique qui englobe l'ensemble des facteurs de vulnérabilité. De plus, cette vision doit s'incarner dans des actions mobilisatrices, planifiées, novatrices et complémentaires. C'est ce que propose la Stratégie d'entraide éducative et de bien-être à l'école.

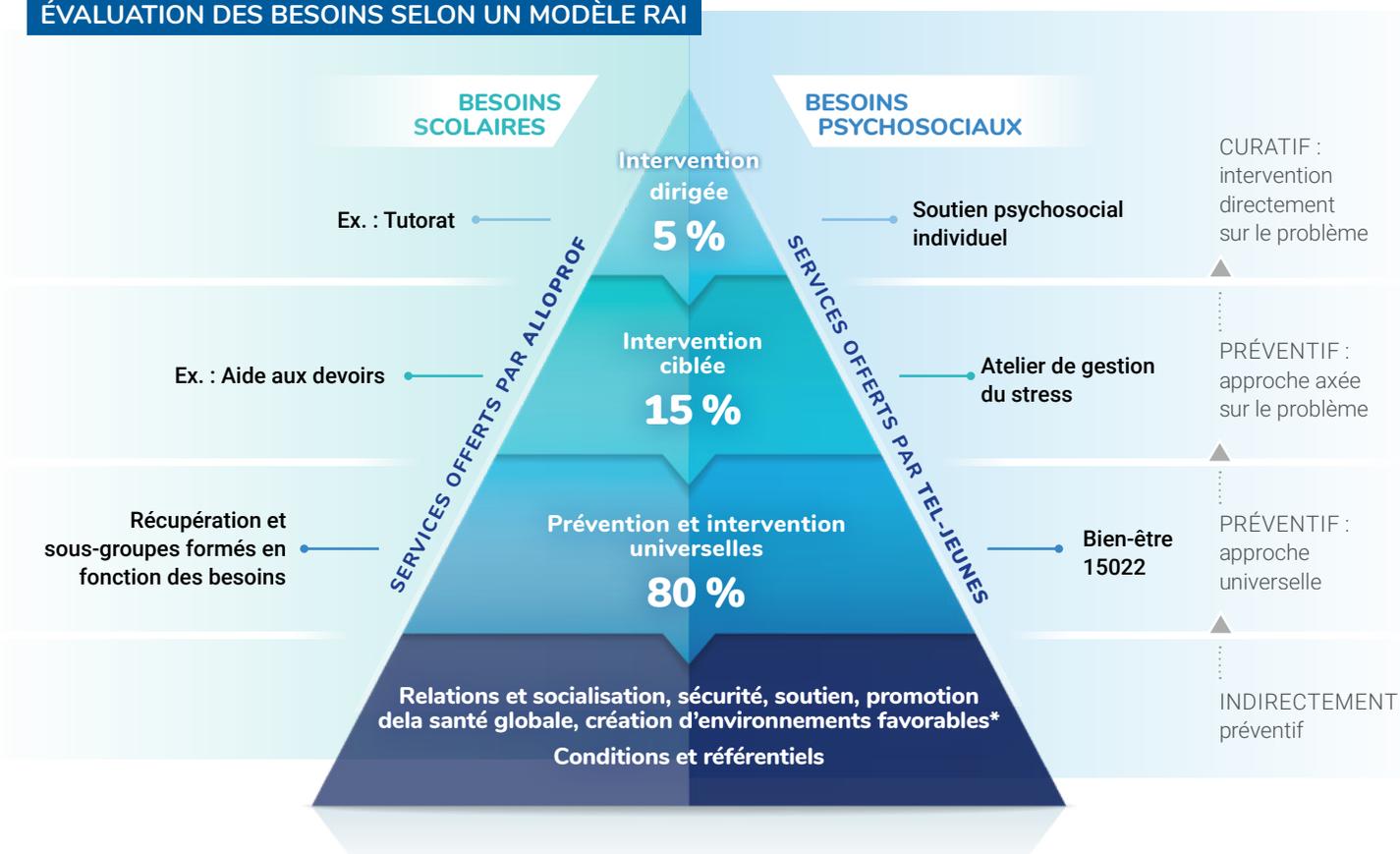
Bien que la Stratégie soit présentée en deux volets, elle s'inscrit dans une vision écosystémique de l'école. Par le fait même, les deux volets sont indissociables l'un de l'autre : on ne saurait agir sur un seul de ceux-ci et espérer une véritable réussite éducative. En effet, le bien-être influence la capacité

d'apprendre et le fait de croire en sa capacité d'apprendre influence le bien-être.

La Stratégie souscrit aux principes de subsidiarité et d'autonomisation des milieux puisqu'elle incite à des transitions dans les pratiques éducatives et pédagogiques postpandémie, garantissant par le fait même une pérennité des actions.

Les établissements sont donc invités à planifier l'utilisation des allocations dans une perspective de niveaux d'intervention (approche de réponse à l'intervention, ou RAI).

### ÉVALUATION DES BESOINS SELON UN MODÈLE RAI



\*Ces deux volets sont également soutenus par les projets mis en œuvre par le ministère de la Santé et des Services sociaux (promotion de la santé mentale positive et prévention des dépendances en milieu scolaire), qui sont axés sur le renforcement des facteurs de protection agissant de manière globale sur le bien-être et la résilience des élèves.