

Éducation à la sexualité

Information à l'intention d'un parent d'enfant du préscolaire

Préscolaire

L'école fait de l'éducation à la sexualité depuis près de 40 ans au Québec

L'école québécoise a une responsabilité en matière d'éducation à la sexualité depuis près de 40 ans. Cette responsabilité a d'abord été assumée au moyen du cours Formation personnelle et sociale. L'éducation à la sexualité est encore plus nécessaire aujourd'hui qu'au moment où elle a été introduite à l'école, dans les années 80. Le contexte social actuel, marqué par de nouvelles réalités technologiques, renforce la nécessité d'agir.

L'éducation à la sexualité est essentielle au développement harmonieux des enfants et des adolescents. C'est pourquoi des contenus en éducation à la sexualité deviennent obligatoires pour tous, du primaire jusqu'à la fin du secondaire. Le Ministère souhaite ainsi s'assurer que tous les élèves du Québec aient accès à une éducation à la sexualité adaptée à leur âge et à leur niveau de développement.

Des contenus respectueux de l'âge et du niveau de développement

Le Ministère a défini les contenus à couvrir chaque année. Ils sont répartis de manière à répondre aux besoins des élèves au fur et à mesure qu'ils grandissent. Les contenus sont offerts sans qu'une nouvelle matière ne soit créée et ne sont pas évalués.

Au préscolaire, les contenus d'éducation à la sexualité ne sont pas obligatoires, mais sont disponibles et peuvent être offerts aux élèves. L'éducation à la sexualité dans les classes d'éducation préscolaire permet aux élèves de mieux connaître et apprécier leur corps. Elle leur permet aussi d'acquérir des connaissances sur la grossesse et la naissance.

La sexualité est au cœur de l'identité de chaque personne, de sa relation à l'autre, de son épanouissement et de son bien-être.

La sexualité ne se limite donc pas aux comportements sexuels.

L'éducation à la sexualité

L'éducation à la sexualité privilégie une vision globale et positive de la sexualité. Elle permet d'acquérir des connaissances, mais aussi de développer des attitudes et des comportements respectueux et égaux. L'éducation à la sexualité s'appuie sur des valeurs telles que l'égalité des femmes et des hommes, le respect de la diversité, le respect de l'intégrité physique et psychique des personnes, le sens des responsabilités et le bien-être.

Le personnel des écoles possède déjà des compétences utiles pour faire de l'éducation à la sexualité : connaissance des élèves, de leur psychologie, des situations qu'ils vivent quotidiennement dans l'école. Cette expertise sera mise à profit en éducation à la sexualité. En plus de connaître le développement de leurs élèves, les enseignants entretiennent une relation significative avec eux, détiennent une expertise pédagogique, possèdent l'expérience et la sensibilité nécessaires qui aident à créer un climat d'échange respectueux et à choisir le bon moment pour intervenir en éducation à la sexualité.

Rôles des parents et de l'école

L'école et la famille ont des rôles complémentaires en éducation à la sexualité. Cette complémentarité renforce et optimise les actions de chacun.

Les parents jouent un rôle primordial dans l'éducation à la sexualité de leurs enfants. Ils ont plusieurs occasions d'intervenir auprès de ces derniers en respectant leurs valeurs et en tenant compte de leurs besoins. C'est dans sa famille que l'enfant prend d'abord conscience des façons de vivre, d'entrer en relation avec les autres et de s'exprimer. Il apprend à se connaître comme personne, et à recevoir et exprimer l'affection, l'amour et l'empathie.

L'école contribue au développement de chaque élève. L'éducation à la sexualité s'inscrit dans cette contribution. Elle s'inscrit aussi dans la mission de l'école qui consiste notamment à apprendre aux élèves à vivre avec les autres. L'école est un lieu de réflexion où les enfants peuvent discuter avec leurs pairs et bénéficier, de la part des adultes, d'une information uniforme, juste et de qualité.

Chaque adulte présent dans l'entourage d'un enfant ou d'un adolescent a un rôle à jouer en éducation à la sexualité : les parents et les membres du personnel de l'école sont des personnes significatives pour les élèves et ont des responsabilités éducatives.

Thèmes et contenus

Préscolaire

Croissance sexuelle humaine et image corporelle

Situer les parties du corps

- › Parties externes : bras, tête, fesses, etc.
- › Parties internes : poumons, cœur, estomac, cerveau, etc.
- › Parties sexuelles externes : vulve, seins, pénis, scrotum, testicules
- › Parties sexuelles internes : ovaires, utérus, vagin
- › Fonctions des organes sexuels : élimination, reproduction
- › Notions de parties intimes
- › Différences corporelles entre les personnes : format, grandeur, couleur de peau, etc.
- › Importance de prendre soin de son corps : hygiène et appréciation de son corps

Donner des exemples de ce que le corps permet d'exprimer et de ressentir

- › Ressentir : cinq sens (goût, toucher, odorat, vue, ouïe), émotions, sensations (agréables ou désagréables)
- › Faire part de ses besoins et de ses souhaits aux autres (amis, adultes de son entourage, etc.) : s'exprimer quand on éprouve des sensations et des sentiments agréables ou désagréables; dire non et parler à un adulte quand on n'aime pas un toucher ou un contact ou quand on ne se sent pas bien; parler à quelqu'un quand on se pose des questions, quand on en sent le besoin

Connaître les parties de son corps, y compris les parties sexuelles, aide l'enfant à comprendre son corps, ce qu'il ressent, et à développer un sentiment de fierté à l'égard de celui-ci.

Grossesse et naissance

Décrire les étapes de la naissance

- › Rencontre de l'ovule et du spermatozoïde et implantation dans l'utérus : deux cellules à l'origine du développement du fœtus (ovule et spermatozoïde), la grossesse multiple
- › Grossesse : transformations du corps de la mère, développement du fœtus
- › Accouchement et lieu de naissance

Nommer des gestes qui contribuent à accueillir le bébé dans sa nouvelle famille

- › Préparation de l'arrivée du bébé
- › Besoins du nouveau-né (se nourrir, dormir, être cajolé, etc.)
- › Diversité des modèles de familles : nucléaires, monoparentales, homoparentales, adoptives, recomposées
- › Accueil du bébé : à la naissance ou à l'adoption