**Nous évaluons notre interaction**

Date :

**Consignes**

1. **Écrivez votre nom** en haut d’un tableau.
2. Lisez la légende et faites votre travail d’équipe.
3. **Discutez et encerclez** le numéro du **point fort** approprié pour chaque élève.
4. **Discutez et encerclez** le numéro du **défi à relever** approprié pour chaque élève.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Réponses   1. *Mon pair* ***exprime*** *des idées en* ***français****.* 2. *Mon pair* ***écoute*** *ses pairs.* 3. *Mon pair respecte* ***le sujet****.* 4. *Mon pair* ***aide ses pairs****.* 5. *Mon pair* ***pose des questions****.* |  | Nom : |
| Point fort  1 2 3 4 5 |
| Défi à relever  1 2 3 4 5 |
|  |  |  |
| Nom : |  | Nom : |
| Point fort  1 2 3 4 5 | Point fort  1 2 3 4 5 |
| Défi à relever  1 2 3 4 5 | Défi à relever  1 2 3 4 5 |



**Nous évaluons la grammaire orale**

Noms des membres de l’équipe évaluée :

Date :

**Consignes**

* 1. Avec votre enseignante ou enseignant, **écrivez dans la première boîte des erreurs fréquemment entendues** (ex. : accords, ordre des mots, expressions ou mots « mal utilisés », etc.).
  2. Dans la deuxième boîte, **écrivez la correction**.
  3. Écoutez les propos de l’équipe observée et **faites un crochet (✓)** à côté des phrases entendues.

X

Erreurs de français

*Ex. :* ***Je*** *a un ballon*

Correction

*Ex. :* ***J’ai*** *un ballon*

* 1. Mentionnez à l’équipe observée les **erreurs de français entendues** et la **version corrigée de ces erreurs**.



**Je demande à mon pair**

**d’évaluer mon interaction**

Nom :

Évaluateur : Date :

Tâche :

**Consignes**

1. Observe le tableau ci-dessous.
2. **Discute avec un pair** et demande-lui de t’évaluer en se référant à la légende ci-dessous.
3. Demande-lui de **cocher** (**✓**) ton prochain défi dans la dernière colonne.
4. **Écris le nom de ton évaluateur.**

**Légende :**

S: Souvent P: Parfois AA: À améliorer

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Critère | S | P | AA | Ton prochain défi |
|  | Tu participes activement et sollicites la participation des autres. | ⭘ | ⭘ | ⭘ | ⭘ Participer activement et solliciter la  participation des autres |
| Tu parles en français. | ⭘ | ⭘ | ⭘ | ⭘ Parler en français |
| Tu exprimes des idées. | ⭘ | ⭘ | ⭘ | ⭘ Exprimer des idées |
| Tu utilises un volume de voix approprié**.** | ⭘ | ⭘ | ⭘ | ⭘ Utiliser un volume de voix approprié |
| Tu es respectueux envers tes pairs. | ⭘ | ⭘ | ⭘ | ⭘ Respecter tes pairs |

1. **Coche** (**✓**) si tu es **d’accord** ou si tu **n’es pas** **d’accord** avec l’évaluation de ton pair et explique pourquoi.

|  |  |
| --- | --- |
| ⭘ Je suis d’accord  ⭘Je ne suis pas d’accord  avec l’évaluation de mon pair | parce que |