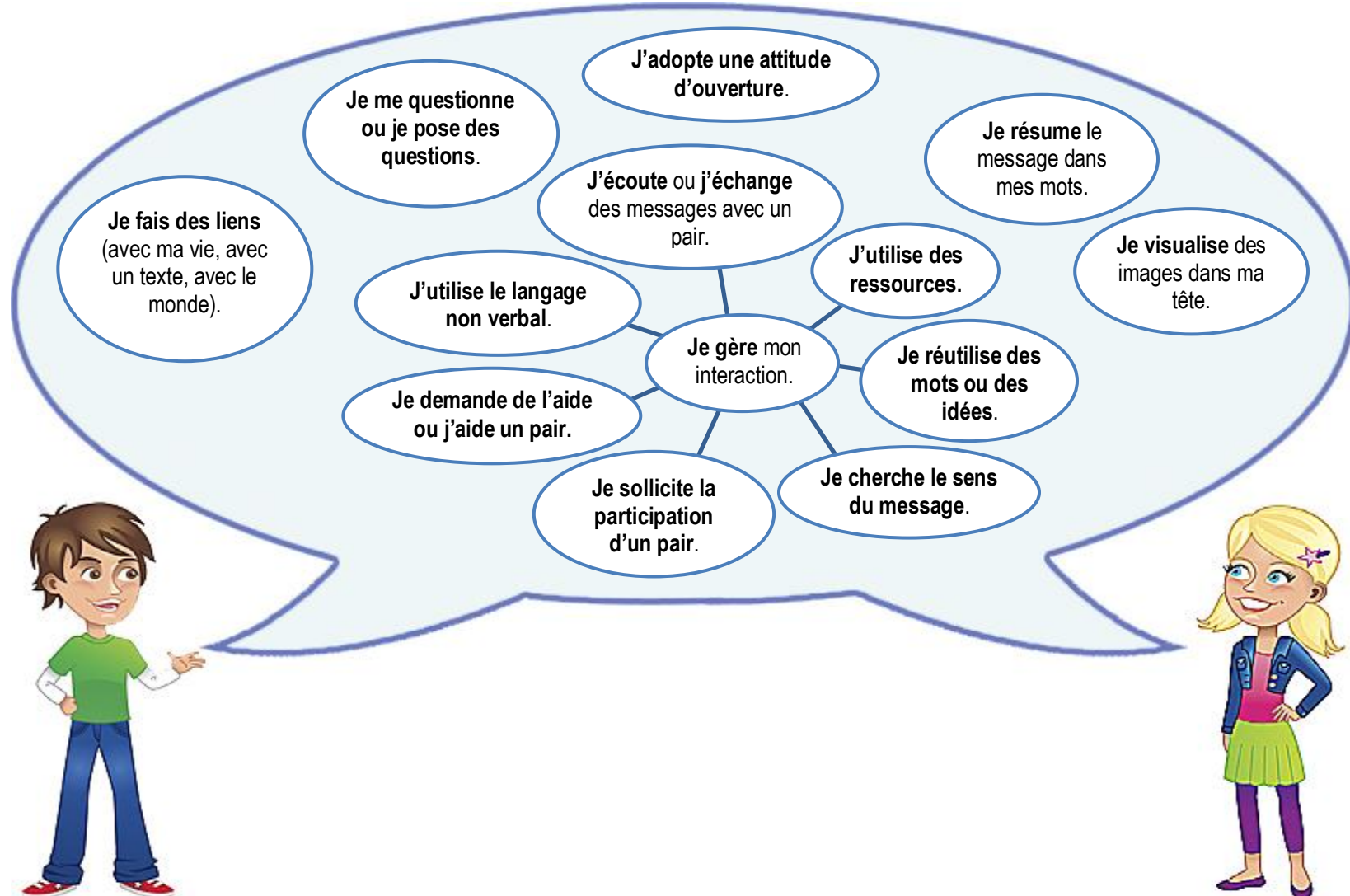


Tableau synthèse Mes stratégies d'interaction

AFFICHE



Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

J'adopte une attitude d'ouverture

AFFICHE



Je respecte mes pairs.

© iStockphoto/cinnamonsaturday

Un livre



Une chanson



Un sport



Une personne francophone



Une émission de télévision



Une fête



Un film



Un jeu



Je m'intéresse à la culture francophone.

© escada86 - Fotolia.com, © christemo - Fotolia.com, © mozZz - Fotolia.com, © neonfizz - Fotolia.com, © Kayros Studio - Fotolia.com, © Jerome Moreaux - Fotolia.com, © Albachiarra - Fotolia.com, © Alexandr Mitiuc - Fotolia.com

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je gère mon interaction
J'écoute ou j'échange des messages

AFFICHE

J'écoute.
Je regarde mon pair.
Je continue à écouter mon pair.



© Matthew Cole – Fotolia.com © Alex Kalmbach – Fotolia.com

J'échange des messages.
Je lis le message de mon pair.



© Matthew Cole – Fotolia.com

Je réponds à mon pair en respectant le sujet.

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je gère mon interaction
J'utilise le langage non verbal

AFFICHE

Pour m'exprimer...

Je peux utiliser mes **main**s.



Je peux utiliser ma **tête**.



Je peux utiliser mon **corps**.



© iStockphoto/cinnamonsaturday

Pour comprendre...

Je peux regarder les **main**s.

Je peux regarder la **tête**.

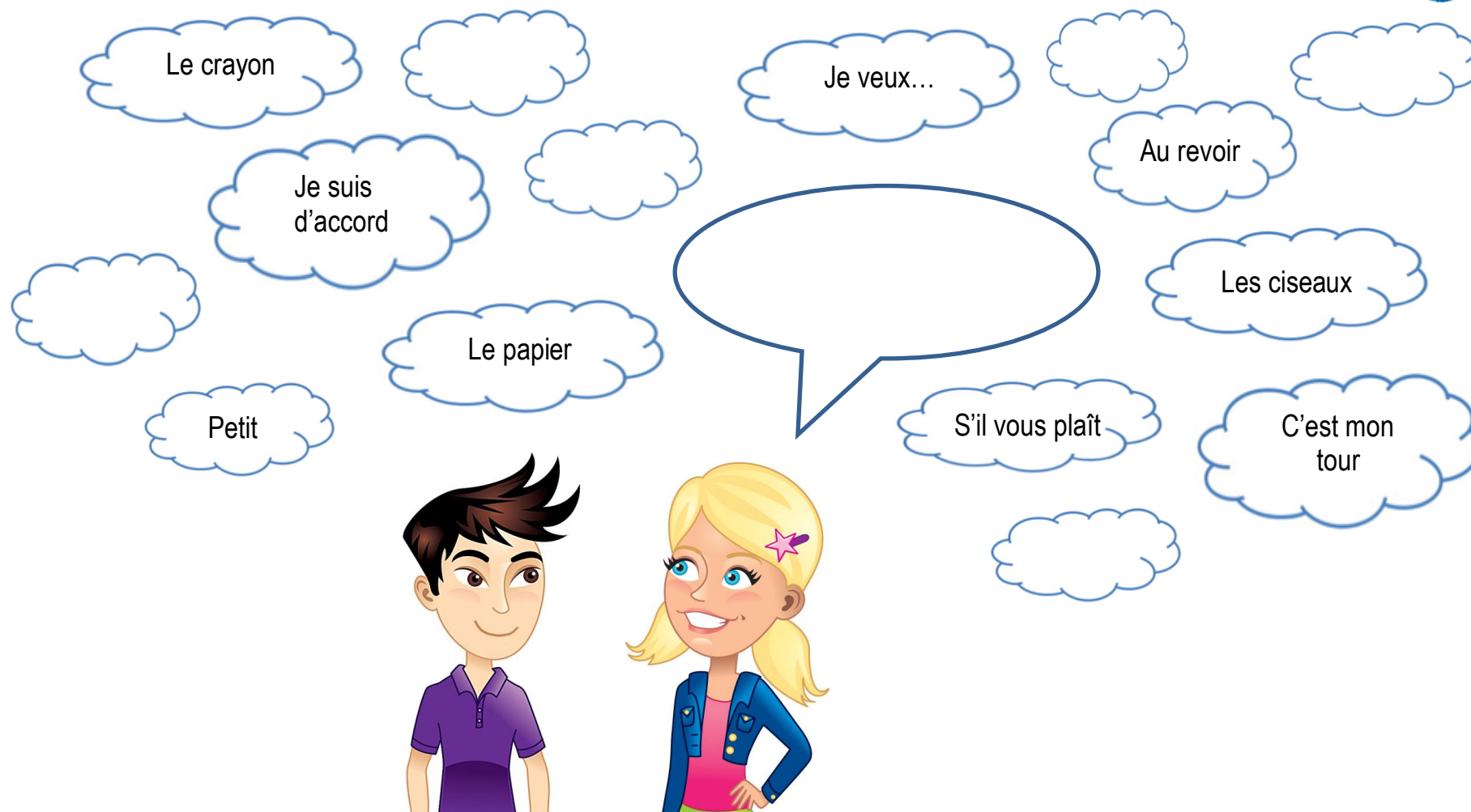
Je peux regarder le **corps**.

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral)

Je gère mon interaction

Je réutilise des mots ou des idées

AFFICHE



J'utilise des mots liés au sujet.
Je fais attention à ma prononciation.

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je gère mon interaction Je cherche le sens du message

AFFICHE

Je suis allé au parc et
j'ai vu un petit chat
courir. Je suis revenu
à la maison avec le
chat.

... parc... chat...
maison.
Il est content parce
qu'il sourit.



Je cherche les mots que je connais.
Je regarde la tête et les mains de mon pair.
J'interprète le **volume de sa voix**, son **débit** et son **intonation**.

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je gère mon interaction J'utilise des ressources

AFFICHE

J'utilise les **affiches**
de la classe.



© koya79 - Fotolia.com

J'utilise mes **notes**,
un **livre** ou
les **outils technologiques**.



© Fredy Sujono - Fotolia.com; © Mikhail Mishchenko -
Fotolia.com; © Nobilior - Fotolia.com.

Je demande à **quelqu'un**.



© iStockphoto/cinnamonsaturday

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je gère mon interaction

Je demande de l'aide ou j'aide un pair

AFFICHE



© iStockphoto/cinnamonsaturday

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je gère mon interaction

Je sollicite la participation d'un pair

AFFICHE



**J'amorce la discussion.
J'incite mon pair à exprimer ses idées.**

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je fais des liens

AFFICHE

... avec ma vie



... avec un texte

entendu



lu



vu

... avec le monde



Mon père
m'a donné
un chien!

Je fais des liens...



Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je visualise des images dans ma tête lorsque mon pair me parle ou m'écrit

AFFICHE

Pour visualiser, je peux utiliser ce que je vois , j'entends , je touche , je goûte  et je sens .

Mon chien est
blanc et noir.



© iStockphoto/cinnamonsaturday; © Kayros Studio - Fotolia.com;
© Klara Viskova - Fotolia.com; © Alex Kalmbach - Fotolia.com

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je me questionne ou je pose des questions

AFFICHE



© iStockphoto/cinnamonsaturday

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je résume le message dans mes mots

AFFICHE

Je suis allée au parc et j'ai trouvé un petit chat. Je suis revenue avec le chat à la maison.

Premièrement...
Deuxièmement...
Troisièmement...



Qui?
Quand?
Quoi?
Où?
Pourquoi?



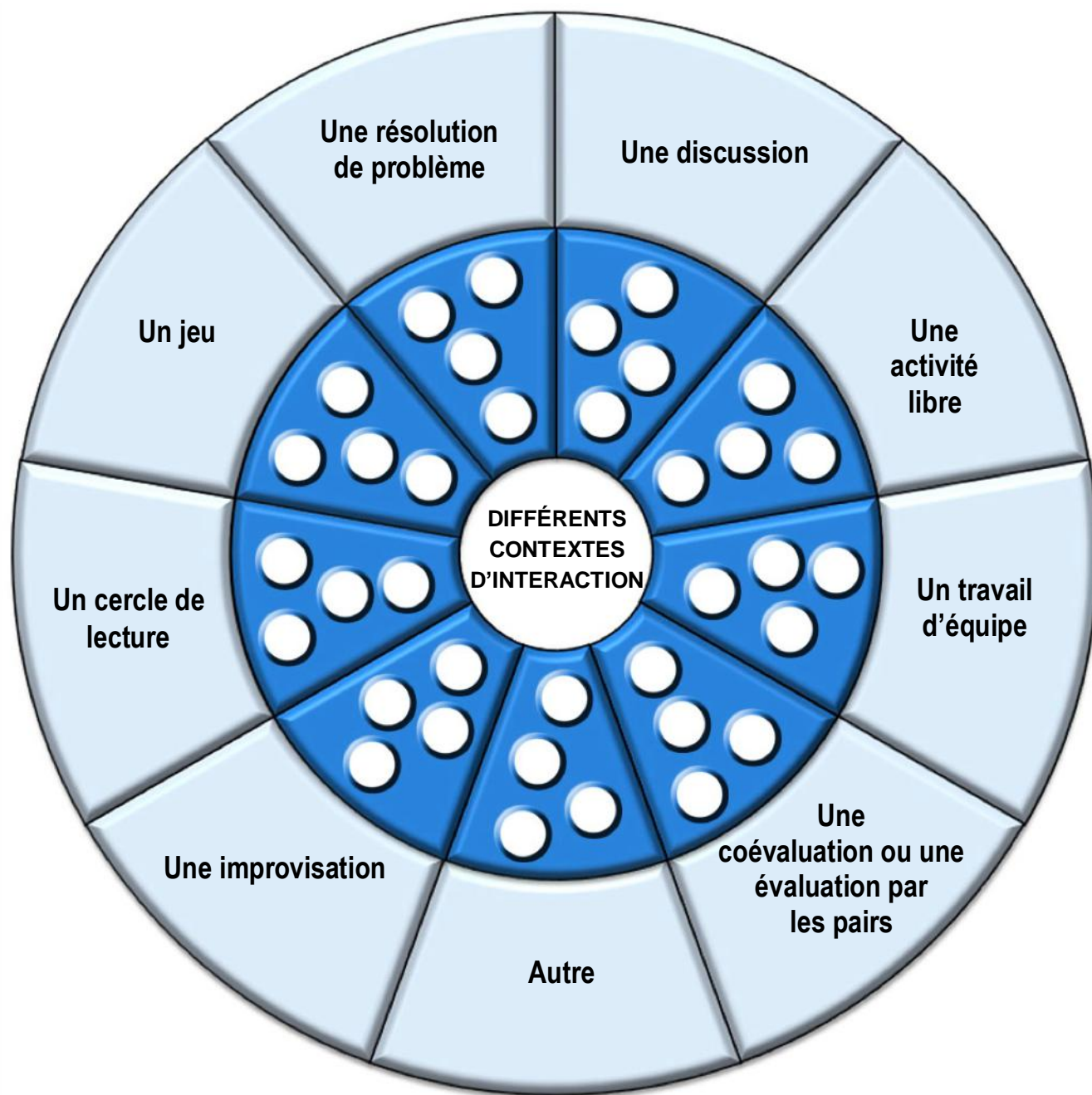
Je repère les informations importantes.

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Nous interagissons dans différents contextes

AFFICHE

Interagissons-nous toujours dans les mêmes
contextes quand nous parlons en français?



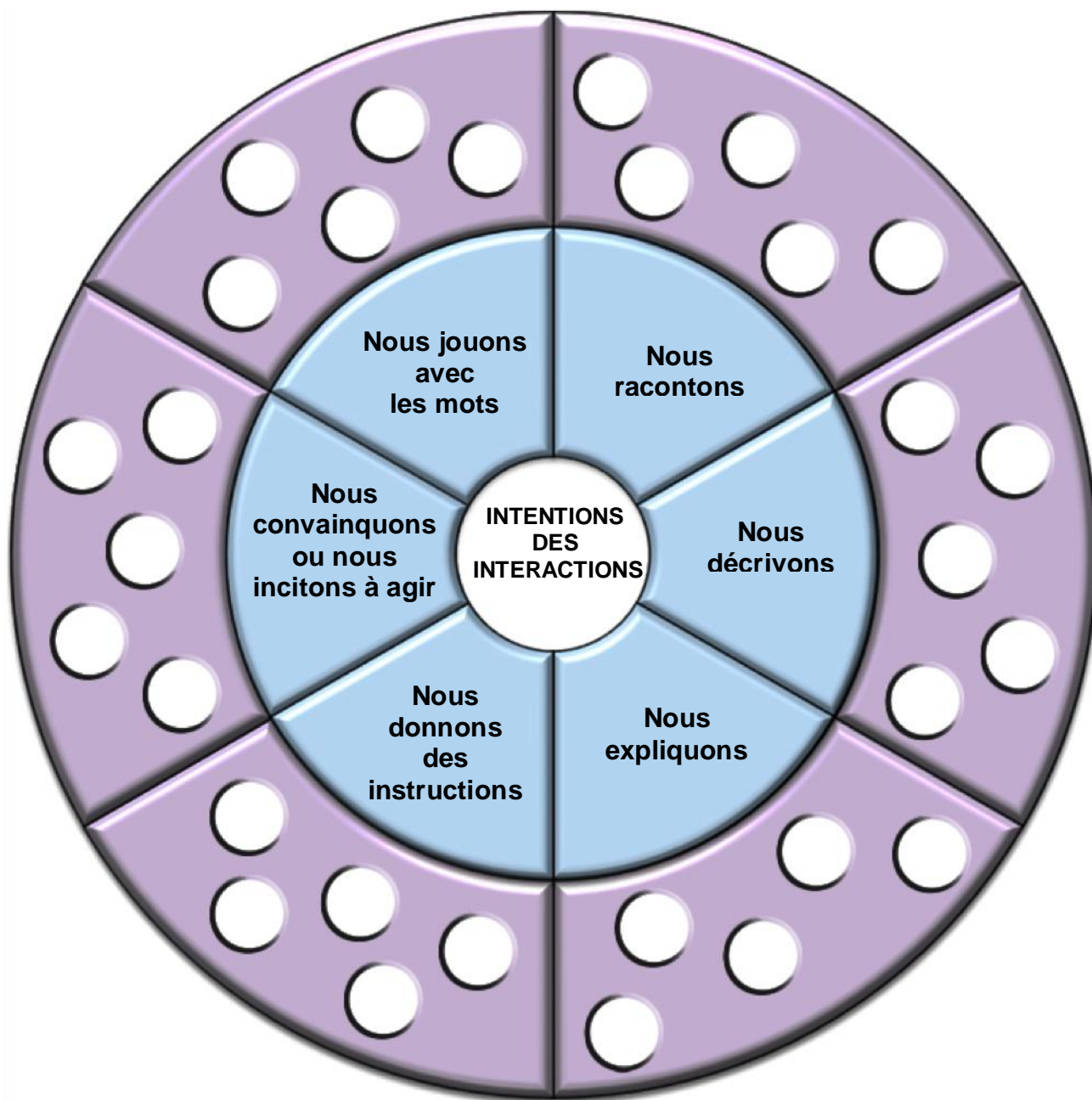
Dans quel contexte préférons-nous interagir?

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Nous interagissons avec diverses intentions

AFFICHE

Interagissons-nous toujours avec les mêmes intentions?



Quelle intention préférons-nous?

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Nous réfléchissons à la grammaire orale en interaction

AFFICHE

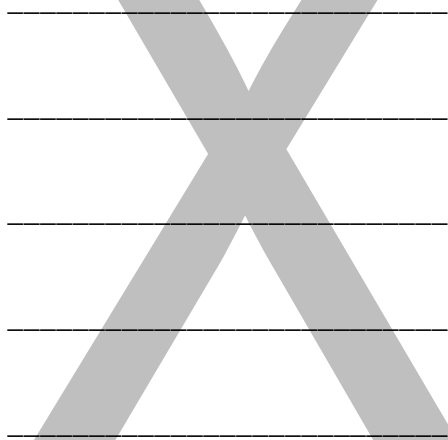
Consignes

Avec votre enseignante ou enseignant :

1. **Écrivez** dans la première boîte **une ou des erreurs souvent entendues**.
2. **Écrivez la correction** dans la deuxième boîte.

Erreurs de français

Ex. : *Je a un ballon*



Correction

Ex. : *J'ai un ballon*

D'après vous, quelles erreurs faites-vous le plus souvent?

Quels moyens pouvez-vous prendre pour vous améliorer?

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral)