

Nous évaluons notre interaction

ÉVALUATION
PAR LES PAIRS

Date : _____

Consignes

1. **Écrivez votre nom** en haut d'un tableau.
2. Lisez la légende et faites votre travail d'équipe.
3. **Discutez et encerclez** le numéro du **point fort** approprié pour chaque élève.
4. **Discutez et encerclez** le numéro du **défi à relever** approprié pour chaque élève.

Réponses

1. *Mon pair exprime des idées en français.*
2. *Mon pair écoute ses pairs.*
3. *Mon pair respecte le sujet.*
4. *Mon pair aide ses pairs.*
5. *Mon pair pose des questions.*

Nom :

Point fort

1 2 3 4 5

Défi à relever

1 2 3 4 5

Nom :

Point fort

1 2 3 4 5

Défi à relever

1 2 3 4 5

Nom :

Point fort

1 2 3 4 5

Défi à relever

1 2 3 4 5

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral)

Nous évaluons la grammaire orale

ÉVALUATION
PAR LES PAIRS

Noms des membres de l'équipe évaluée :

Date : _____

Consignes

1. Avec votre enseignante ou enseignant, **écrivez dans la première boîte des erreurs fréquemment entendues** (ex. : accords, ordre des mots, expressions ou mots « mal utilisés », etc.).
2. Dans la deuxième boîte, **écrivez la correction**.
3. Écoutez les propos de l'équipe observée et **faites un crochet (✓)** à côté des phrases entendues.

Erreurs de français

Ex. : *Je a un ballon*

Correction

Ex. : *J'ai un ballon*

4. Mentionnez à l'équipe observée les **erreurs de français entendues** et la **version corrigée de ces erreurs**.

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral)

Je demande à mon pair d'évaluer mon interaction

ÉVALUATION
PAR LES PAIRS

Nom : _____

Évaluateur : _____ Date : _____

Tâche : _____

Consignes

1. Observe le tableau ci-dessous.
2. **Discute avec un pair** et demande-lui de t'évaluer en se référant à la légende ci-dessous.
3. Demande-lui de **cocher** (✓) ton prochain défi dans la dernière colonne.
4. **Écris le nom de ton évaluateur.**

Légende :

S : Souvent

P : Parfois

AA : À améliorer

Critère	S	P	AA	Ton prochain défi
Tu participes activement et sollicites la participation des autres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Participer activement et solliciter la participation des autres
Tu parles en français.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Parler en français
Tu exprimes des idées.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Exprimer des idées
Tu utilises un volume de voix approprié.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Utiliser un volume de voix approprié
Tu es respectueux envers tes pairs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Respecter tes pairs

5. **Coche** (✓) si tu es **d'accord** ou si tu **n'es pas d'accord** avec l'évaluation de ton pair et explique pourquoi.



Je suis d'accord



Je ne suis pas d'accord

avec l'évaluation de mon pair

parce que _____

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral)