

Nous évaluons notre interaction

ÉVALUATION
PAR LES PAIRS

Date : _____

Consignes

1. **Écrivez votre nom** en haut d'un tableau.
2. Lisez la légende et faites votre travail d'équipe.
3. **Discutez et écrivez un point fort** approprié pour chaque élève.
4. **Discutez et écrivez un défi à relever** approprié pour chaque élève.

Réponses

1. *Mon pair **exprime** des idées en français.*
2. *Mon pair **écoute** ses pairs.*
3. *Mon pair respecte **le sujet**.*
4. *Mon pair **aide** ses pairs.*
5. *Mon pair **pose des questions**.*
6. *Autre...*

Nom :

Point fort

Défi à relever

Nom :

Point fort

Défi à relever

Nom :

Point fort

Défi à relever

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral)

Nous évaluons la grammaire orale

ÉVALUATION
PAR LES PAIRS

Noms des membres de l'équipe évaluée :

Date : _____

Consignes

1. Avec votre enseignante ou enseignant, écrivez dans la première boîte des erreurs fréquemment entendues (ex. : accords, ordre des mots, expressions ou mots mal utilisés, etc.).
2. Dans la deuxième boîte, écrivez la correction.
3. Écoutez les propos de l'équipe observée et faites un crochet (✓) à côté des phrases entendues.

Erreurs de français

Ex. : *Je a un ballon*

Correction

Ex. : *J'ai un ballon*

4. Mentionnez à l'équipe observée les **erreurs de français entendues** et la **version corrigée de ces erreurs**.

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral)

J'évalue la grammaire écrite en interaction

ÉVALUATION
PAR LES PAIRS

Nom : _____ Date : _____

Consignes

Avec ton enseignante ou enseignant, **écris dans la première boîte des erreurs fréquemment lues** quand tu corresponds avec un interlocuteur (ex. : accords, ordre des mots, expressions ou mots mal utilisés, etc.).

1. Dans la deuxième boîte, **écris la correction**.
2. Observe les messages de ton correspondant et **coche (✓) les phrases observées**.

Erreurs de français	Correction
Ex. : <i>Je suis 11 ans.</i>	Ex. : <i>J'ai 11 ans.</i>

3. **Communique tes observations** à ton correspondant.

Compétence : Interagir (Communiquer à l'écrit)

Je demande à mon pair d'évaluer mon interaction

ÉVALUATION
PAR LES PAIRS

Nom : _____

Évaluateur : _____ Date : _____

Tâche : _____

Consignes

1. Observe le tableau ci-dessous.
2. **Discute avec un pair** et demande-lui de t'évaluer en se référant à la légende ci-dessous.
3. **Écris le nom de ton évaluateur.**

Légende :

S : Souvent

P : Parfois

AA : À améliorer

Critère	S	P	AA	Commentaires de l'évaluateur
Tu participes activement et sollicites la participation des autres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Tu parles en français.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Tu exprimes des idées.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Tu utilises un volume de voix approprié.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Tu es respectueux envers tes pairs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

4. **Coche (✓)** si tu es **d'accord** ou si tu **n'es pas d'accord** avec l'évaluation de ton pair et explique pourquoi.

☐

Je suis d'accord

☐

Je ne suis pas d'accord

avec l'évaluation de mon pair

parce que _____

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral)