

**Nous évaluons notre interaction**

Date :

**Consignes**

1. **Écrivez votre nom** en haut d’un tableau.
2. Lisez la légende et faites votre travail d’équipe.
3. **Discutez et écrivez un point fort** approprié pour chaque élève.
4. **Discutez et écrivez un défi à relever** approprié pour chaque élève.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Réponses   1. *Mon pair* ***exprime*** *des idées en* ***français****.* 2. *Mon pair* ***écoute*** *ses pairs.* 3. *Mon pair respecte* ***le sujet****.* 4. *Mon pair* ***aide ses pairs****.* 5. *Mon pair* ***pose des questions****.* 6. *Autre…* |  | Nom : |
| Point fort |
| Défi à relever |
|  |  |  |
| Nom : |  | Nom : |
| Point fort | Point fort |
| Défi à relever | Défi à relever |



**Nous évaluons la grammaire orale**

Noms des membres de l’équipe évaluée :

Date :

**Consignes**

* 1. Avec votre enseignante ou enseignant, écrivez dans la première boîte des erreurs fréquemment entendues (ex. : accords, ordre des mots, expressions ou mots mal utilisés, etc.).
  2. Dans la deuxième boîte, écrivez la correction.

X

* 1. Écoutez les propos de l’équipe observée et faites un crochet (✓) à côté des phrases entendues.

Erreurs de français

*Ex. :* ***Je*** *a un ballon*

Correction

*Ex. :* ***J’ai*** *un ballon*

* 1. Mentionnez à l’équipe observée les **erreurs de français entendues** et la **version corrigée de ces erreurs**.



**J’évalue la grammaire écrite   
en interaction**

Nom : Date :

**Consignes**

Avec ton enseignante ou enseignant, **écris dans la première boîte des erreurs fréquemment lues** quand tu corresponds avec un interlocuteur (ex. : accords, ordre des mots, expressions ou mots mal utilisés, etc.).

1. Dans la deuxième boîte, **écris la correction**.

X

1. Observe les messages de ton correspondant et **coche (✓) les phrases observées**.

Erreurs de français

*Ex. :* ***Je suis 11 ans.***

Correction

*Ex. :* ***J’ai*** *11 ans.*

1. **Communique tes observations** à ton correspondant.

**Je demande à mon pair**

**d’évaluer mon interaction**

Nom :

Évaluateur : Date :

Tâche :

**Consignes**

1. Observe le tableau ci-dessous.
2. **Discute avec un pair** et demande-lui de t’évaluer en se référant à la légende ci-dessous.
3. **Écris le nom de ton évaluateur.**

**Légende :**

S: Souvent P: Parfois AA: À améliorer

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Critère | S | P | AA | Commentaires de l’évaluateur |
|  | Tu participes activement et sollicites la participation des autres. | ⭘ | ⭘ | ⭘ |  |
| Tu parles en français. | ⭘ | ⭘ | ⭘ |
| Tu exprimes des idées. | ⭘ | ⭘ | ⭘ |
| Tu utilises un volume de voix approprié**.** | ⭘ | ⭘ | ⭘ |
| Tu es respectueux envers tes pairs. | ⭘ | ⭘ | ⭘ |

1. **Coche** (**✓**) si tu es **d’accord** ou si tu **n’es pas d’accord** avec l’évaluation de ton pair et explique pourquoi.

|  |  |
| --- | --- |
| ⭘ Je suis d’accord  ⭘ Je ne suis pas d’accord  avec l’évaluation de mon pair | parce que |