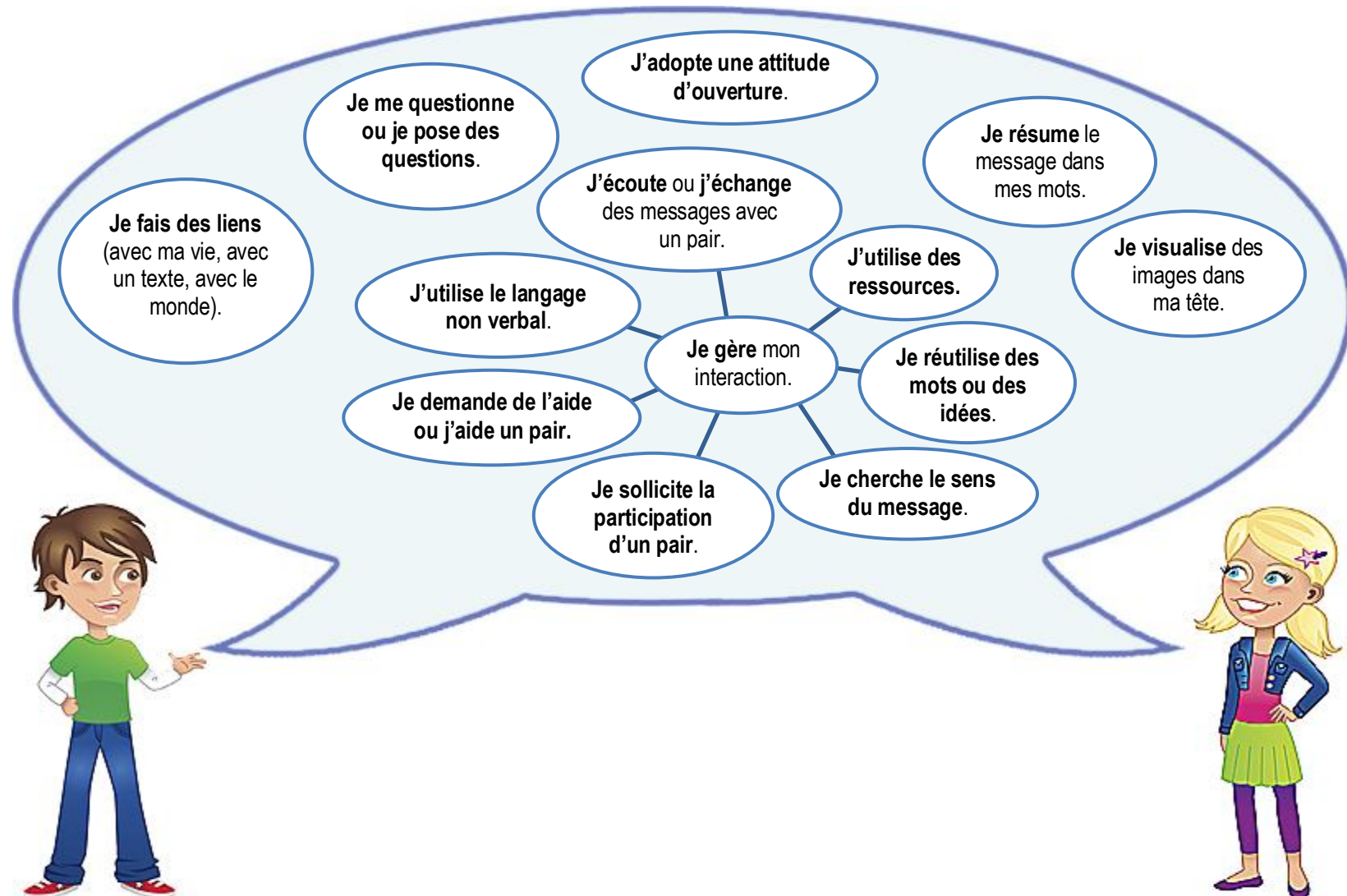


Tableau synthèse Mes stratégies d'interaction

AFFICHE



© iStockphoto/cinnam onsaturday

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

J'adopte une attitude d'ouverture

AFFICHE



© iStockphoto/cinnamonsaturday

Je respecte mes pairs.

Un livre



Une chanson



Un sport



Une personne francophone



Une émission de télévision



Une fête



Un film



Un jeu



**Je m'intéresse à la culture francophone.
J'utilise des expressions francophones.**

© escada86 - Fotolia.com, © christemo - Fotolia.com, © mozZz - Fotolia.com, © neonfizz - Fotolia.com, © Kayros Studio - Fotolia.com, © Jerome Moreaux - Fotolia.com, © Albachiarra - Fotolia.com, © Alexandr Mituc - Fotolia.com

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je gère mon interaction
J'écoute ou j'échange des messages

AFFICHE

J'écoute.
Je regarde mon pair.
Je continue à écouter mon pair.



© iStockphoto/cinnamonsaturday

J'échange des messages.
Je lis le message de mon pair.



© Matthew Cole – Fotolia.com

Je réponds à mon pair en respectant le sujet.

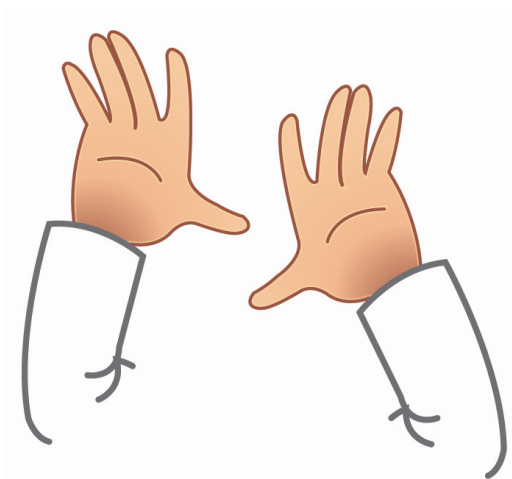
Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je gère mon interaction
J'utilise le langage non verbal

AFFICHE

Pour m'exprimer...

Je peux utiliser mes **main**s.



Je peux utiliser ma **tête**.



Je peux utiliser mon **corps**.



© iStockphoto/cinnamonsaturday

Pour comprendre...

Je peux regarder les **main**s.

Je peux regarder la **tête**.

Je peux regarder le **corps**.

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral)

Je gère mon interaction

Je réutilise des mots ou des idées

AFFICHE



J'utilise des mots liés au sujet.
J'utilise des expressions francophones.
Je fais attention à ma prononciation.

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je gère mon interaction

Je cherche le sens du message

AFFICHE

J'ai joué au soccer
hier soir contre les
Tigres. Mon équipe a
perdu, mais j'ai
marqué un but!



... soccer... équipe...
but.

Il est content parce
qu'il a marqué un but.

Je cherche les mots que je connais.
Je regarde la tête et les mains de mon pair.
J'interprète le **volume de sa voix**, son **débit** et son **intonation**.

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je gère mon interaction J'utilise des ressources

AFFICHE

J'utilise les **affiches**
de la classe.



© koya79 - Fotolia.com

J'utilise mes **notes**,
un **livre** ou
les **outils technologiques**.



© Fredy Sujono - Fotolia.com; © Mikhail Mishchenko -
Fotolia.com; © Nobilitor - Fotolia.com.

Je demande à **quelqu'un**.



© iStockphoto/cinnamonsaturday

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je gère mon interaction Je demande de l'aide ou j'aide un pair

AFFICHE



© iStockphoto/cinnamonsaturday

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je gère mon interaction

Je sollicite la participation d'un pair

AFFICHE



**J'amorce la discussion.
J'incite mon pair à exprimer ses idées.**

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je fais des liens

AFFICHE

... avec ma vie



... avec un texte

entendu



lu



vu

... avec le monde



Mon père
m'a donné
un chien!

Je fais des liens...



Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je visualise des images dans ma tête lorsque mon pair me parle ou m'écrit

AFFICHE

Pour visualiser, je peux utiliser ce que je vois 👁 , j'entends 👂 , je touche ✋ , je goûte 👄 et je sens 👃 .

Mon chien est
blanc et noir.



© iStockphoto/cinnamonsaturday; © Kayros Studio - Fotolia.com;
© Klara Viskova - Fotolia.com; © Alex Kalmbach - Fotolia.com

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je me questionne ou je pose des questions

AFFICHE



© iStockphoto/cinnamonsaturday

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je résume le message dans mes mots

AFFICHE

J'ai joué au soccer hier soir contre les Tigres. Mon équipe a perdu, mais j'ai marqué un but!

Premièrement...
Deuxièmement...
Troisièmement...



Qui?
Quand?
Quoi?
Où?
Pourquoi?



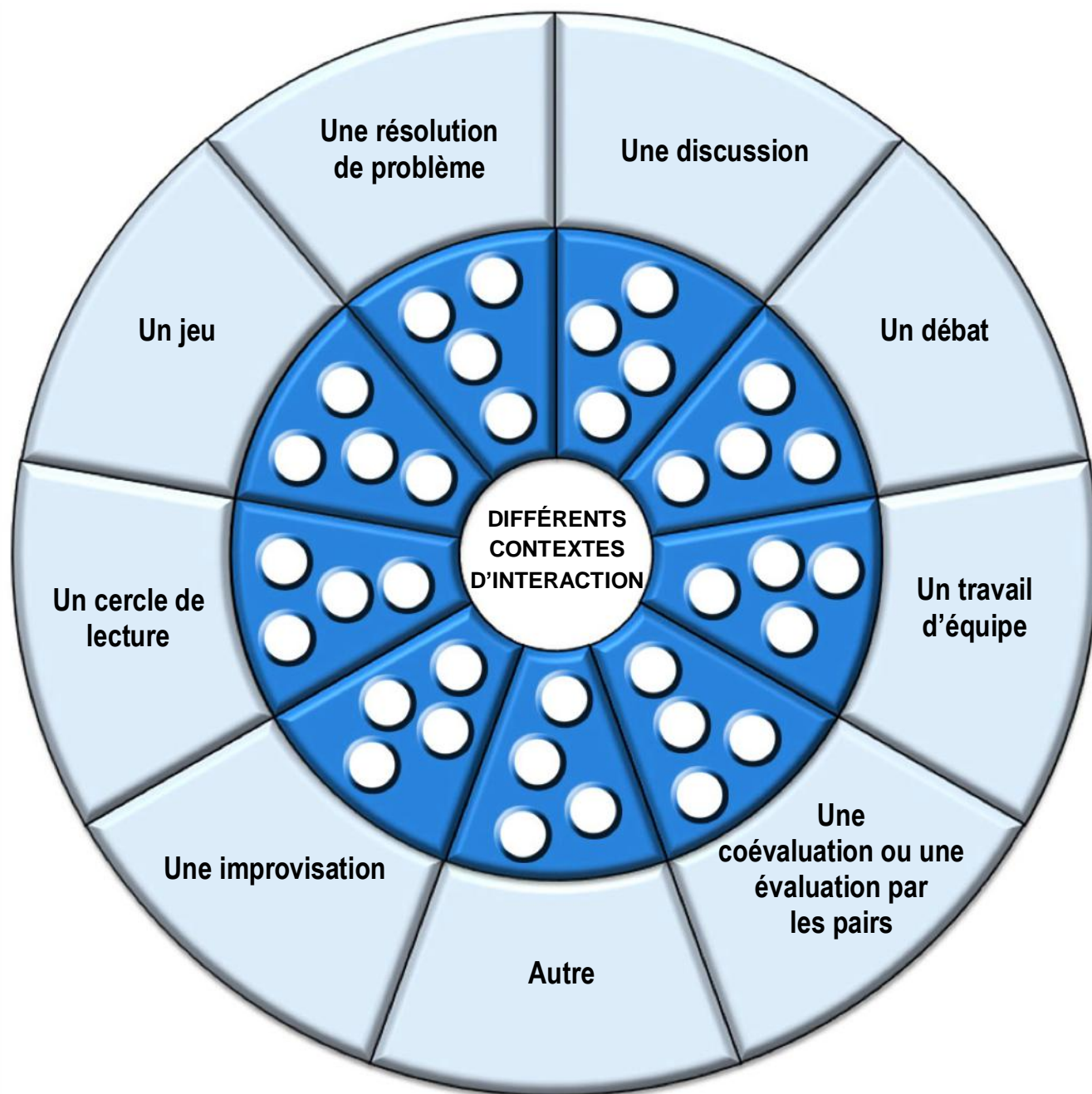
Je repère les informations importantes.

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Nous interagissons dans différents contextes

AFFICHE

Interagissons-nous toujours dans les mêmes
contextes quand nous parlons en français?



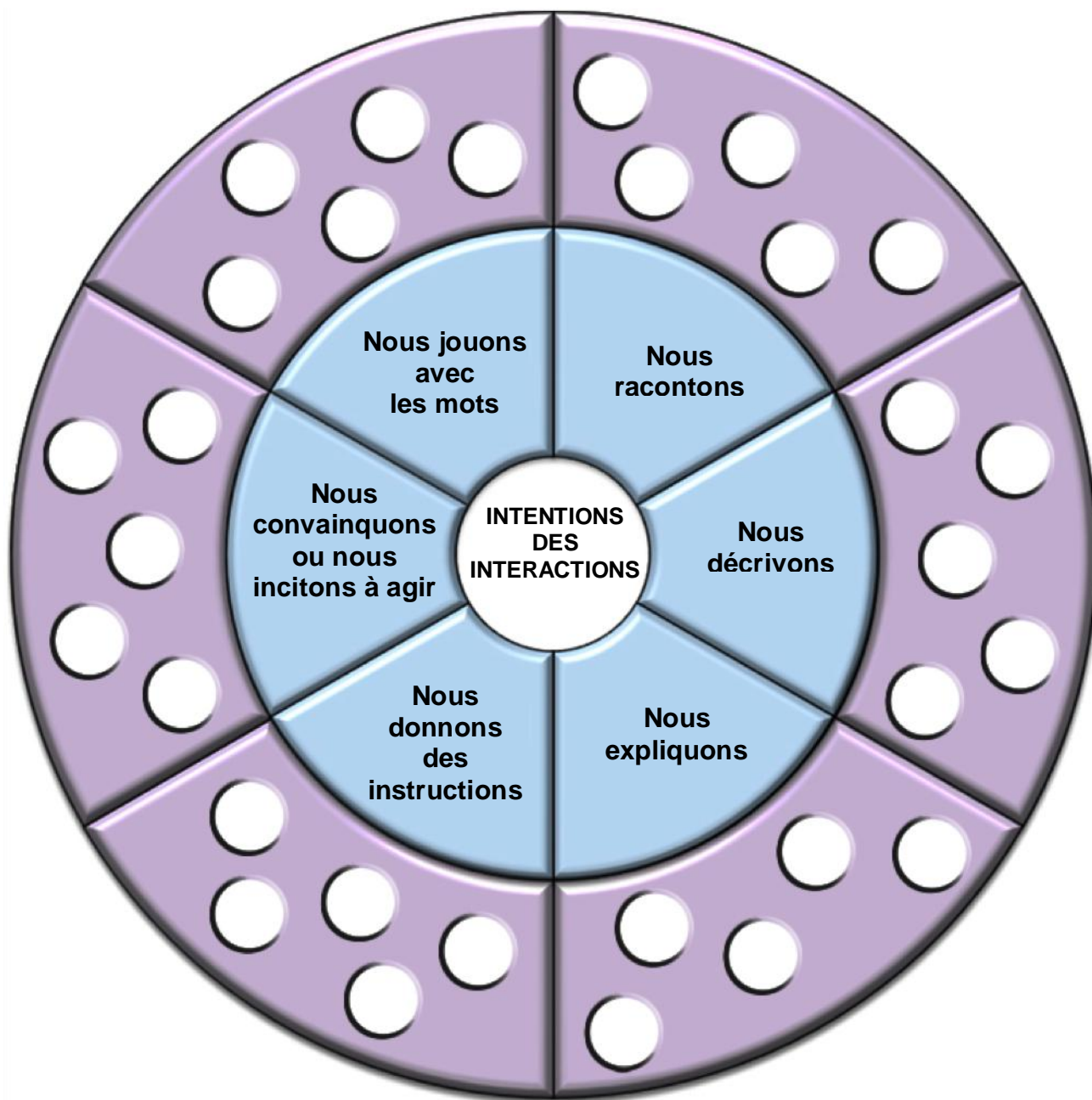
Dans quel contexte préférons-nous interagir?

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Nous interagissons avec diverses intentions

AFFICHE

Interagissons-nous toujours avec les mêmes intentions?



Quelle intention préférons-nous?

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

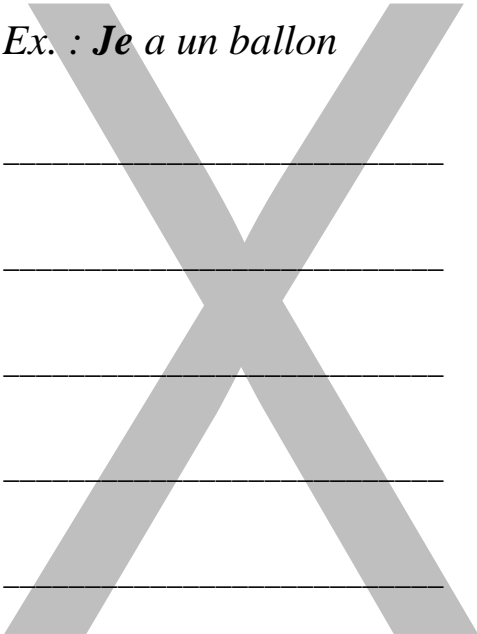
Nous réfléchissons à la grammaire orale en interaction



Consignes

Avec votre enseignante ou enseignant :

1. **Écrivez** dans la première boîte **une ou des erreurs** souvent entendues.
2. **Écrivez la correction** dans la deuxième boîte.

Erreurs de français	Correction
Ex. : <i>Je a un ballon</i>	Ex. : <i>J'ai un ballon</i>
	

D'après vous, quelles erreurs faites-vous le plus souvent?

Quels moyens pouvez-vous prendre pour vous améliorer?

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral)