

Je partage ma compréhension d'un texte entendu, lu ou vu

ÉVALUATION
PAR LES PAIRS

Nom : _____

Évaluateur : _____ Date : _____

Titre : _____

Consignes

1. Choisis un pair dans ta classe.
2. Coche (✓) la tâche que tu vas réaliser dans la première colonne du tableau ci-dessous.
3. Avec ton pair, visionnez, lisez ou écoutez un texte.
4. Réalise cette tâche devant ton pair.
5. Demande-lui d'évaluer cette tâche en cochant (✓) le cercle approprié en se référant à la légende.

Tâches de lecture	O	AA
<input type="radio"/> Tu as raconté dans tes mots.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Tu as décrit ta partie préférée.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Tu as décrit un personnage.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Tu as parlé des images.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Légende

O : oui

AA : à améliorer

Et toi, qu'en penses-tu?

☐ Je suis d'accord avec l'évaluation de mon pair.

☐ Je ne suis pas d'accord avec l'évaluation de mon pair
parce que... _____

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Nous évaluons notre organisateur graphique

ÉVALUATION
PAR LES PAIRS

Titre : _____ Date : _____

Noms des membres de l'équipe : _____

Après avoir lu votre texte, remplissez ou créez un organisateur graphique.

Évaluation par les pairs

Évaluez le contenu de votre organisateur graphique en encerclant la lettre qui vous semble la plus appropriée.

A	B	C
La plupart des informations sont présentes.	Certaines informations sont présentes.	Peu d'informations sont présentes.

Compétence : *Interagir* (Comprendre et lire)