**J’utilise des stratégies**

**Je vérifie mes stratégies  
de compréhension**

Nom :

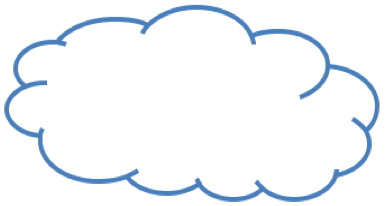
**Consignes**

1. Avec l’aide de ton enseignant, choisis une stratégie dans un des nuages ci-dessous.
2. Écris la date sous la stratégie choisie.
3. Colorie le nuage selon la légende ci-dessous.

Vert si tu utilises **souvent** cette stratégie.

Jaune si tu utilises **parfois** cette stratégie.

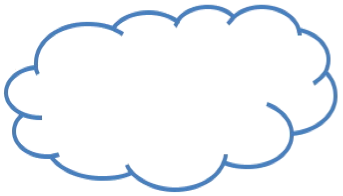
Rouge si tu **n**’utilises **jamais** cette stratégie.



3

**Je cherche le sens des mots inconnus.**

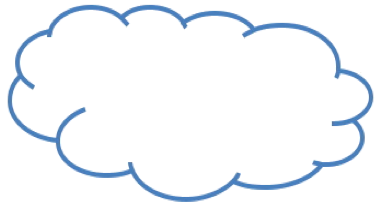
Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1

**Je gère ma compréhension.**

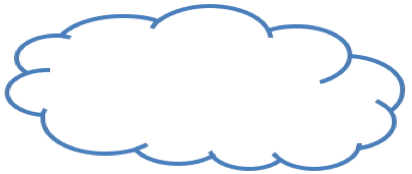
Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



6

**Je résume** **le texte** **dans mes mots.**

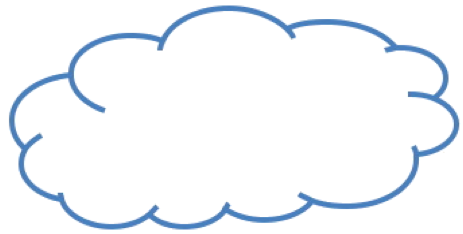
Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



8

**Je visualise** **des images dans ma tête.**

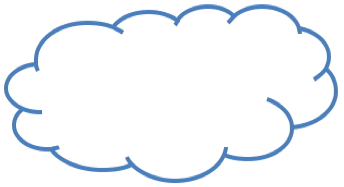
Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



7

**Je me pose des questions et je trouve des indices pour y répondre.**

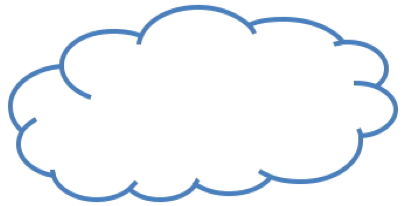
Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



5

**Je fais des liens.**

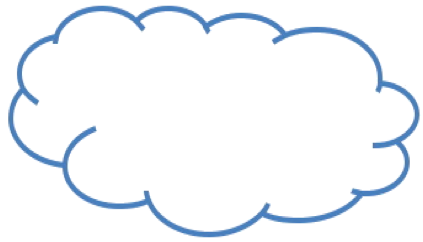
Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



4

**Je me fais une opinion sur le texte.**

Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



2

**Je partage ma compréhension avec un pair.**

Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**J’utilise des stratégies**

**Je décode des mots**

Nom : Date :

**Consignes**

**Lis avec ton enseignant les stratégies** pour décoder des mots.

**Écris** dans chaque encadré si tu utilises ou non la stratégie **(« O » pour oui ou « N » pour non)**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Je regarde l’image.  © Franck Boston - Fotolia.com © Alex Kalmbach - Fotolia.com  *vue.jpg    *Truck.jpg | Je dis le son de la première lettre du mot.  © i359702 - Fotolia.com  ccc…  ca…  camion  *Kids think - boy.jpg**camion** | Je devine le mot.  *Truck.jpg  **La camionnette avance.** | Je découpe mon mot (ex. : son, syllabe).  **c a m i on**  **ca** – **mi** – **on** |
| Je lis le mot jusqu’au bout.  **Camion**  ☝ | Je me demande si ce mot a du sens.  © Matthew Cole – Fotolia.com  ?  *Write - smile.jpg | © cardiae - Fotolia.com  Je cherche les mots ou les parties de mot que je connais.  *Camionnette f. mobile 2.jpg | Je relis ma phrase, au besoin.  *Camion f. mobile.jpg |

****

**J’utilise la stratégie**

**Je me pose des questions**

**et je trouve des indices**

Nom : Date :

Titre :

**Consignes**

1. Avec l’aide de ton enseignant, **écris une question que tu te poses** (avant, pendant ou après la lecture de ton texte).

La question que je me pose est…

1. **Écris la réponse**.

La réponse est…

© escada86 - Fotolia.com, © OOZ - Fotolia.com.

1. **Encercle** l’image correspondant à l’endroit où tu as trouvé ta réponse.

J’ai trouvé la réponse…

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Une phrases.jpg  dans **une phrase**  du texte. | *Plusieurs phrases.jpg  dans **plusieurs phrases** du texte. | *boy book.jpg  dans le texte  et **dans ma tête**. | *Boy Head !.jpg  **dans ma tête seulement**. |

** J’utilise la stratégie**

**Je visualise des images dans ma tête**

Nom : Date :

Titre :

**Consignes**

1. Lis le texte.
2. **Choisis avec un pair des mots** qui te permettent de visualiser un personnage, un endroit, un objet ou une idée.
3. **Écris ces mots** dans la première colonne du tableau ci-dessous.
4. Dans la deuxième colonne, **dessine** de ce que tu vois dans ta tête.
5. **Compare** ton dessin à celui de ton pair.
6. **Remplis** le bas du tableau.

|  |  |
| --- | --- |
| Les mots qui me permettent de visualiser : | Voici mon dessin inspiré de ces mots : |
|  | © Alex Kalmbach - Fotolia.com |
| Pour visualiser, j’ai utilisé le sens suivant (encercle) :  *vue.jpg**la vue** *ouie.jpg**l’ouïe** *toucher.jpg**le toucher** *gout.jpg**le goût** *odorat.jpg**l’odorat** | |
| La stratégie de visualisation m’aide à comprendre le texte.  ⭘ **Oui** ⭘ **Non** | |



**J’utilise la stratégie**

**Je résume le texte dans mes mots**

Nom : Date :

Titre :

**Consignes**

1. **Regarde** les images et le texte.
2. **Réponds aux questions**.

|  |  |
| --- | --- |
| Qui?  Quoi?  Quand? | Où?  Pourquoi? |

1. Dans le tableau, **raconte dans tes mots** ou **dessine** les parties importantes du texte.

|  |
| --- |
|  |

1. **Coche** (**✓**) si tu as trouvé cela facile ou difficile.

J’ai trouvé cela… ⭘ **facile** ⭘ **difficile** de résumer le texte.

** J’utilise la stratégie**

**Je me fais une opinion :  
j’aime, je n’aime pas**

Nom :

Titre :

**Consignes**

1. Après avoir entendu, lu ou vu un texte, **écris la date** dans la première colonne.
2. **Coche** (**✓**)un élément **que tu as aimé** du texte et explique pourquoi.
3. **Coche** (**✓**) dans la dernière colonne si **c’est facile ou difficile** de donner ton opinion.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Date | J’aime | | |
|  | Titre :  J’aime…  🞎le début 🞎le milieu 🞎la fin  🞎un personnage 🞎un lieu 🞎une image  parce que | C’est…  ⭘ facile  ⭘ difficile  …de donner mon opinion. |

1. Après avoir entendu, lu ou vu un texte, **écris la date** dans la première colonne.
2. **Coche** (**✓**)un élément **que tu n’as pas aimé** du texte et explique pourquoi.
3. **Coche** (**✓**) dans la dernière colonne si **c’est facile ou difficile** de donner ton opinion.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Date | Je n’aime pas | | |
|  | Titre :  Je n’aime pas…  🞎le début 🞎le milieu 🞎la fin  🞎un personnage 🞎un lieu 🞎une image  parce que | C’est…  ⭘ facile  ⭘ difficile  …de donner mon opinion. |

**J’utilise la stratégie**

**Je me fais une opinion :**

**information vraie ou fausse**

Nom :

**Consignes**

1. Après avoir entendu, lu ou vu un texte, **écris la date** dans la première colonne.
2. **Choisis et écris une information** du texte et **coche** (**✓**) **si elle est vraie ou fausse.**
3. Explique pourquoi.
4. **Coche** (**✓**) dans la dernière colonne si **c’est facile ou difficile** de donner ton opinion.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Date | Information vraie ou fausse | |
|  | Titre :  Information du texte:  🞎Cette information estvraie🞎Cette information estfausse | C’est…  ⭘ facile  ⭘ difficile  …de donner mon opinion. |
| parce que |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Date | Information vraie ou fausse | |
|  | Titre :  Information du texte:  🞎Cette information estvraie🞎Cette information estfausse | C’est…  ⭘ facile  ⭘ difficile  …de donner mon opinion. |
| parce que |



**J’utilise la stratégie**

**Je cherche le sens des mots inconnus**

Nom : Date :

Titre :

**Consignes**

Après avoir lu un texte :

1. **Discute** avec ton enseignant des différentes façons de trouver le sens d’un mot. Regarde ensuite les exemples donnés dans le premier tableau.

© Hans-Jürgen Krahl - Fotolia.com

|  |  |
| --- | --- |
| Pour trouver le sens d’un mot… | Exemple |
| A Je regarde **l’image**. | *Tigre.jpg |
| B Je **regarde** autour du mot. | Le tigre est un **animal** sauvage. |
| C Je trouve un mot qui ressemble à **l’anglais**. | Tigre = tiger |
| D Je cherche dans mon dictionnaire illustré. | Je trouve le mot **tigre**. |

1. **Trouve** **un nouveau mot** dans ton texte avec ton enseignant.
2. **Écris ton mot** dans la première colonne.
3. En te référant au tableau ci-dessus, **encercle** la lettre de la stratégie qui te permet de trouver le sens de ton nouveau mot.

|  |  |
| --- | --- |
| Mon nouveau mot… | Pour trouver le sens de mon mot… |
|  | A B C D |
|  | A B C D |
|  | A B C D |

1. **Encercle** la ou les stratégies que tu utilises souvent : A B C D

** J’utilise la stratégie**

**Je fais des liens**

Nom : Date :

Titre :

© Matthew Cole – Fotolia.com; © Iva Villi - Fotolia.com; © christemo - Fotolia.com;

© escada86 - Fotolia.com; © Kayros Studio - Fotolia.com; © Yahia LOUKKAL - Fotolia.com.

**Consignes**

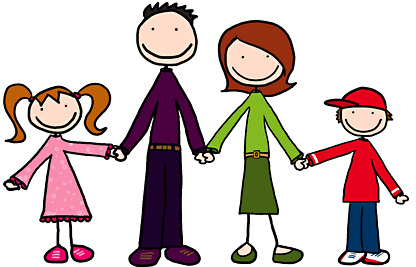
1. Après avoir lu un texte, **colorie le nuage** qui représente ton lien avec le texte.

**… avec un autre texte**

**  **

**entendu lu vu**

**… avec ma vie**

****

**… avec le monde**

****

**Je fais des liens…**



1. Ensuite, dans la première colonne du tableau, **écris des mots du texte ou dessine l’image** qui te permettent de faire un lien.
2. Dans la deuxième colonne, **écris ou dessine le lien** que tu as fait.

|  |  |
| --- | --- |
| J’écris les mots ou je dessine une image du texte | J’écris ou je dessine mon lien |
|  |  |

1. **Coche** (**✓**) si « oui » ou « non » ce lien t’aide à comprendre le texte.

Ce lien m’aide à comprendre le texte. ⭘  **Oui** ⭘ **Non**

**Je peux lire!**

Nom :

**Consignes**

1. Écris la date.
2. Avec l’aide de ton enseignant, coche (**✓**) la marche qui représente ce que tu peux lire.

|  |  |
| --- | --- |
| Date :  🞎**Je peux lire des phrases.** | Date : |
| *escalier3.jpg  🞎**Je peux lire des lettres, des sons et des syllabes.**  🞎**Je peux lire de courts textes.**  🞎**Je peux lire des mots.**  🞎**Je peux lire des images.**  🞎**Je peux lire** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.**  🞎**Je peux lire des phrases.** | *escalier3.jpg  © rook76 - Fotolia.com  🞎**Je peux lire des lettres, des sons et des syllabes.**  🞎**Je peux lire de courts textes.**  🞎**Je peux lire des mots.**  🞎**Je peux lire des images.**  🞎**Je peux lire** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.**  🞎**Je peux lire des phrases.** |

**Je vérifie ce que je fais**

**avant, pendant et après ma recherche**

Nom : Date :

Titre :

**Consignes**

1. **Lis avec ton enseignant** les étapes de la recherche.
2. **Coche** (**✓**) la ou les étapes qui, d’après toi, sont difficiles.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Avant la lecture | Pendant la lecture | Après la lecture |
| * **Je me pose des questions** (à propos de ce que je sais, de ce que je veux savoir). * **Je choisis un texte** lié au sujet. * **Je regarde** les images et le titre. * **Je fais des hypothèses** sur le texte. | * **Je trouve les informations importantes**. * **Je cherche le sens** des nouveaux mots. * **J’écris dans mes mots** les informations choisies. | * **Je parle des informations du texte** avec un pair. * Au besoin, **je lis un autre texte** pour répondre à mes questions. |



**Je comprends un texte littéraire**

Nom : Date :

Titre :

**Consignes**

Après avoir lu, vu ou entendu un texte :

1. Dessine et raconte dans tes mots le **début** de l’histoire.
2. Dessine et raconte dans tes mots le **milieu** de l’histoire.
3. Dessine et raconte dans tes mots la **fin** de l’histoire.



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| le début | | le milieu | | la fin | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
| 1. Fais ton autoévaluation en cochant (**✓**) **«** **oui »** ou **«** **à améliorer »**. | | | | | |
| Je peux raconter le **début** de l’histoire. | ⭘ oui  ⭘ à améliorer | Je peux raconter le **milieu** de l’histoire. | ⭘ oui  ⭘ à améliorer | Je peux raconter la **fin** de l’histoire. | ⭘ oui  ⭘ à améliorer |



**Je comprends un texte courant**

Nom : Date :

Titre:

**Consignes**

Après avoir lu, vu ou entendu un texte :

1. **Coche** (**✓**) **« oui »** ou **« à améliorer »** en te référant à la première colonne du tableau ci-dessous.
2. **Complète** les phrases de la dernière colonne.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Je comprends le texte parce que… |  |  |  |
| Je peux identifier le **sujet** du texte. | ⭘ oui →  ⭘ à améliorer | | Le sujet est… |
|  |
| Je peux **raconter** une ou des informations importantes du texte. | ⭘ oui →  ⭘ à améliorer | | Voici une ou des informations importantes… |
|  |
|  |
| Je peux **expliquer une image** du texte. | ⭘ oui →  ⭘ à améliorer | | L’image m’aide à comprendre le texte parce que… |
|  |
|  |

**Je comprends un texte**

**entendu, lu ou vu**

Nom : Date :

Titre :

**Consignes**

1. Avec l’aide de ton enseignant, écris une question portant sur le texte.

1. Réponds en dessinant ou en écrivant ta réponse.

|  |
| --- |
|  |

1. Après avoir **entendu, lu ou vu** un texte, évalue ta compréhension.

As-tu bien compris le texte? Coche (✓) ta réponse.

⭘ **Très bien** ⭘ **Bien** ⭘ **Un peu**



**Je réagis au commentaire d’un pair**

Nom :

**Consignes**

1. À partir d’une coévaluation ou d’une évaluation par les pairs, choisis un des commentaires qui t’ont été adressés.
2. Exprime ta réaction à ce commentaire dans un des tableaux ci-dessous. Découpe le texte présentant ta réaction et joins-le au commentaire.

ciseaux.jpg

Date : Tâche :

|  |  |
| --- | --- |
| Commentaire de : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Nom de l’évaluateur choisi) | |
| ⭘ Je suis d’accord  ⭘ Je ne suis pas d’accord | parce que |

ciseaux.jpg

Date : Tâche :

|  |  |
| --- | --- |
| Commentaire de : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Nom de l’évaluateur choisi) | |
| ⭘ Je suis d’accord  ⭘ Je ne suis pas d’accord | parce que |



**Je réfléchis à  
mon journal de lecture**

Nom :

**Consignes**

1. Après avoir écrit une page de ton journal de lecture, réfléchis à cette page.
2. Dans la première colonne, **écris la date**.
3. **Coche** (**✓**) **si tu as trouvé facile ou difficile** de répondre à cette page de ton journal, dans la dernière colonne.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Date | Pages de mon journal | J’ai trouvé cela… |
|  | 1. Je dis ce que je pense des **images**. | ⭘ **Facile**  ⭘ **Difficile** |
|  | 1. Je choisis la partie du texte que **j’aime le plus** et j’explique pourquoi j’aime cette partie. | ⭘ **Facile**  ⭘ **Difficile** |
|  | 1. Je choisis la partie du texte que **j’aime le moins** et j’explique pourquoi je n’aime pas cette partie | ⭘ **Facile**  ⭘ **Difficile** |
|  | 1. Je dessine et j’écris **une information importante**. | ⭘ **Facile**  ⭘ **Difficile** |
|  | 1. Je présente **ce que j’ai appris** dans ce texte. | ⭘ **Facile**  ⭘ **Difficile** |
|  | 1. J’écris, je dessine ou j’explique des **mots nouveaux**. | ⭘ **Facile**  ⭘ **Difficile** |



**Je fais l’inventaire de mes textes  
entendus, lus ou vus**

Nom :

Légende

\*\*\* **beaucoup**

\*\* **un peu**

\* **pas du tout**

**Consignes**

1. Pour chaque texte que tu as entendu, lu ou vu, remplis les colonnes **Date** et **Titre** dans le tableau ci-dessous.
2. Remplis la colonne **J’ai aimé** à l’aide de la légende.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Date | Titre | J’ai aimé |
| **1** | *Ex. : 12 septembre* | *Mon chat le plus bête du monde* | \*\*\* |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |