

# Je participe à un cercle de lecture

Coévaluation

Date : \_\_\_\_\_

## Consignes

Après la lecture d'un texte, utilisez une feuille par équipe :

1. Écris **la date** sur la feuille (une feuille par équipe) et le ou les titres des textes.
2. Ensuite, écris **ton nom** sous ton rôle.
3. Pour ton autoévaluation, écris « O » ou « AA » en te référant à la légende ci-dessous.
4. **Demande à un pair** de ton cercle de lecture d'évaluer ton rôle dans la dernière colonne.

Légende pour l'autoévaluation  
et l'évaluation par les pairs

O : oui      AA : à améliorer

Titre: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Date		
Mon rôle dans l'équipe		
	Autoévaluation	Évaluation par un pair
Responsable des liens Nom : _____	J'ai fait un lien entre le livre et ma vie.	
Responsable des images du texte Nom : _____	J'ai présenté une image du texte.	
Responsable du résumé du texte Nom : _____	J'ai raconté le texte.	
Responsable des mots Nom : _____	J'ai présenté mes nouveaux mots.	

5. Écris le prochain défi de l'équipe.

Notre prochain défi : \_\_\_\_\_

**Compétence : Interagir (Comprendre et lire)**

# J'organise l'information de mon texte à l'aide d'un organisateur graphique

COÉVALUATION

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Titre : \_\_\_\_\_

## Autoévaluation de l'élève

Après avoir lu ton texte et rempli ton organisateur graphique, **encercle** la lettre qui te semble la plus appropriée.

A	B	C
C'est <b>facile</b> parce que j'ai écrit <b>la plupart</b> des informations.	C'est <b>un peu difficile</b> parce que je n'ai écrit <b>que certaines</b> informations.	C'est <b>très difficile</b> parce que j'ai écrit <b>peu</b> d'informations.

## Évaluation par l'enseignant

Évaluez le contenu de l'organisateur graphique de l'élève en encerclant la lettre qui vous semble la plus appropriée.

A	B	C
Tu as rempli l'organisateur graphique avec <b>la plupart</b> des informations du texte.	Tu as rempli l'organisateur graphique avec <b>certaines</b> informations du texte.	Tu as rempli l'organisateur graphique avec <b>peu</b> d'informations du texte.

Défi :

**Compétence : Interagir (Comprendre et lire)**