

# Je partage ma compréhension d'un texte entendu, lu ou vu

ÉVALUATION  
PAR LES PAIRS

Nom : \_\_\_\_\_

Évaluateur : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Titre : \_\_\_\_\_

## Consignes

1. Choisis un pair dans ta classe.
2. Coche (✓) la tâche que tu vas réaliser dans la première colonne du tableau ci-dessous.
3. Avec ton pair, visionnez, lisez ou écoutez un texte.
4. Réalise cette tâche devant ton pair.
5. Demande-lui d'évaluer cette tâche en cochant (✓) le cercle approprié en se référant à la légende.

Tâches de lecture	O	AA
<input type="radio"/> Tu as raconté dans tes mots.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Tu as décrit ta partie préférée.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Tu as décrit un personnage.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Tu as parlé des images.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Légende

O : oui

AA : à améliorer

Et toi, qu'en penses-tu?

☐ Je suis d'accord avec l'évaluation de mon pair.

☐ Je ne suis pas d'accord avec l'évaluation de mon pair  
parce que... \_\_\_\_\_

**Compétence : Interagir (Comprendre et lire)**

# Nous évaluons notre organisateur graphique



Titre : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Noms des membres de l'équipe : \_\_\_\_\_

Après avoir lu votre texte, remplissez ou créez un organisateur graphique.

## Évaluation par les pairs

Évaluez le contenu de votre organisateur graphique en encerclant la lettre qui vous semble la plus appropriée.

A	B	C
La <b>plupart</b> des informations sont présentes.	Certaines informations sont présentes.	Peu d'informations sont présentes.

## Compétence : *Interagir (Comprendre et lire)*