

J'utilise des stratégies

Je vérifie mes stratégies de compréhension

Nom : _____

Consignes

1. Avec l'aide de ton enseignant, choisis une stratégie dans un des nuages ci-dessous.
2. Écris la date sous la stratégie choisie.
3. Écris la lettre appropriée dans le nuage selon la légende ci-dessous.

Écris **S** si tu utilises **souvent** cette stratégie.
 Écris **P** si tu utilises **parfois** cette stratégie.
 Écris **J** si tu **n'utilises jamais** cette stratégie.

1
Je gère ma compréhension.
Date : _____

2
Je partage ma compréhension avec un pair.
Date : _____

3
Je cherche le sens des mots inconnus.
Date : _____

4
Je me fais une opinion sur le texte.
Date : _____

5
Je fais des liens.
Date : _____

6
Je résume le texte dans mes mots.
Date : _____

7
Je me pose des questions et je trouve des indices pour y répondre.
Date : _____

8
Je visualise des images dans ma tête.
Date : _____

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)





J'utilise des stratégies Je comprends mieux le texte

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. Écris la **date** dans la première colonne.
2. Choisis une stratégie à partir de la liste **Mes stratégies de compréhension**.
3. Écris **les mots soulignés** de cette stratégie dans la deuxième colonne.
4. Coche (✓) si « oui » ou « non » la stratégie t'a aidé à mieux comprendre le texte.

Date	Stratégie	Est-ce que cette stratégie t'a aidé à mieux comprendre le texte?
		 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
		 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
		 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
		 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je me demande quelles sont mes stratégies de compréhension

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. Avec l'aide de ton enseignant, choisis des stratégies en te référant à la liste **Mes stratégies de compréhension**.
2. Après avoir entendu, lu ou vu le texte et fait la tâche, écris la **date** et pense aux stratégies que tu as utilisées.
3. Dans le tableau ci-dessous, écris « O » ou « AA » selon la légende ci-dessous.

O (Oui), si tu utilises cette stratégie.
AA (À améliorer), si tu dois continuer à développer cette stratégie.

Stratégie	Date	Date	Date
Je fais des liens (avec ma vie, un autre texte et le monde).			
Je cherche le sens des mots inconnus.			
Je partage ma compréhension avec un pair.			
Je me fais une opinion sur le texte.			
Je résume le texte dans mes mots.			
Je visualise des images dans ma tête.			
Je me pose des questions sur le texte et je trouve des indices dans le texte pour répondre à mes questions.			
Je gère ma compréhension.			

4. Lorsque le tableau est rempli, réponds aux deux questions suivantes.

Quelle stratégie dois-tu utiliser plus souvent pour t'aider à mieux comprendre un texte?

Quelle stratégie aimerais-tu utiliser la prochaine fois?

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

J'utilise des stratégies Je décode des mots

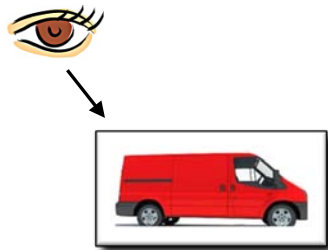
AUTOÉVALUATION

Nom : _____ Date : _____

Consignes

1. Lis avec ton enseignant les stratégies pour décoder des mots.
2. Écris dans chaque encadré si tu utilises ou non la stratégie (« O » pour oui ou « N » pour non).

Je regarde l'image.



© Franck Boston - Fotolia.com
© Alex Kalmbach - Fotolia.com

Je dis le son de la première lettre du mot.



© i359702 - Fotolia.com

Je devine le mot.



La camionnette avance.

Je découpe mon mot
(ex. : son, syllabe).

c a m i o n

ca – mi – on

Je lis le mot jusqu'au bout.

Camion



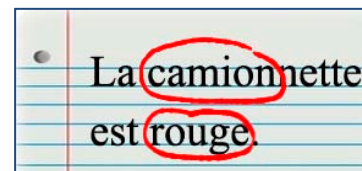
Je me demande si
ce mot a du sens.

?



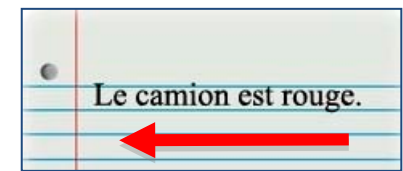
© Matthew Cole - Fotolia.com

Je cherche les mots ou les
parties de mot que je connais.



© cartiae - Fotolia.com

Je relis ma phrase,
au besoin.



Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

J'utilise la stratégie Je me pose des questions et je trouve des indices

AUTOÉVALUATION

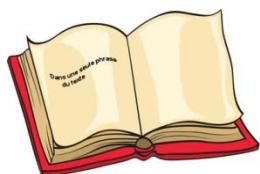
Nom : _____ Date : _____

Titre: _____

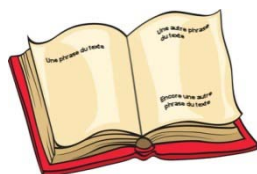
Consignes

1. Avant, pendant ou après la lecture de ton texte, écris une question que tu te poses dans la première colonne.
2. Écris la réponse dans la deuxième colonne.
3. Encerle dans la troisième colonne le numéro correspondant à l'endroit où tu as trouvé ta réponse, en te référant à l'encadré ci-dessous.

Où as-tu trouvé ta réponse?



Dans une phrase du texte.



Dans plusieurs phrases du texte.



Dans le texte
et dans ma tête.



Dans ma tête seulement.

La question que je me pose est...	La réponse est...	J'ai trouvé la réponse...
		1. dans une phrase du texte. 2. dans plusieurs phrases du texte. 3. dans le texte et dans ma tête. 4. dans ma tête seulement.
		1. dans une phrase du texte. 2. dans plusieurs phrases du texte. 3. dans le texte et dans ma tête. 4. dans ma tête seulement.

4. Complète la phrase suivante en encerclant une ou des lettres.

Je trouve plus difficile de trouver mes réponses lorsque l'information est :

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| a) dans une phrase. | c) dans le texte et dans ma tête. |
| b) dans plusieurs phrases. | d) dans ma tête seulement. |

Pourquoi? _____

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

J'utilise la stratégie Je visualise des images dans ma tête

AUTOÉVALUATION

Nom : _____ Date : _____

Titre : _____

Consignes

1. Lis le texte.
2. **Choisis avec un pair des mots** qui te permettent de visualiser un personnage, un endroit, un objet ou une idée.
3. **Écris ces mots** dans la première colonne du tableau ci-dessous.
4. Dans la deuxième colonne, **dessine** ce que tu vois dans ta tête.
5. **Compare** ton dessin à celui de ton pair.
6. **Remplis** le bas du tableau.

Je visualise : ☐ un personnage, ☐ un endroit, ☐ un objet, ☐ une idée, ☐ autre _____

Les mots qui me permettent de visualiser :	Voici mon dessin inspiré de ces mots :
<div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px; height: 20px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px; height: 20px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px; height: 20px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px; height: 20px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px; height: 20px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px; height: 20px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px; height: 20px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px; height: 20px;"></div>	

Pour visualiser, j'ai utilisé le sens suivant (encerle) :



la vue



l'ouïe



le toucher



le goût



l'odorat.

La stratégie de visualisation m'aide à comprendre le texte.

☐ Oui

☐ Non

J'utilise la stratégie Je résume le texte dans mes mots

AUTOÉVALUATION

Nom : _____ Date : _____

Titre : _____

Consignes

1. Regarde les images et le texte.
2. Réponds aux questions.

Qui? _____ Où? _____

Quoi? _____ Pourquoi? _____

Quand? _____

3. Dans le tableau, raconte dans tes mots les parties importantes du texte.

--

4. Coche (✓) si tu as trouvé cela facile ou difficile.

J'ai trouvé cela... ☐ facile ☐ difficile de résumer le texte.

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

J'utilise la stratégie
Je me fais une opinion :
j'aime, je n'aime pas

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Titre : _____

Consignes

1. Après avoir entendu, lu ou vu un texte, écris la **date** dans la première colonne.
2. **Coche (✓)** un élément **que tu as aimé** du texte et explique pourquoi.
3. **Coche (✓)** dans la dernière colonne si **c'est facile ou difficile** de donner ton opinion.

Date	J'aime	
	Titre : _____ J'aime... <input type="checkbox"/> le début <input type="checkbox"/> le milieu <input type="checkbox"/> la fin <input type="checkbox"/> un personnage <input type="checkbox"/> un lieu <input type="checkbox"/> une image parce que _____ _____	C'est... <input type="radio"/> facile <input type="radio"/> difficile ... de donner mon opinion.

4. Après avoir entendu, lu ou vu un texte, écris la **date** dans la première colonne.
5. **Coche (✓)** un élément **que tu n'as pas aimé** du texte et explique pourquoi.
6. **Coche (✓)** dans la dernière colonne si **c'est facile ou difficile** de donner ton opinion.

Date	Je n'aime pas	
	Titre : _____ Je n'aime pas... <input type="checkbox"/> le début <input type="checkbox"/> le milieu <input type="checkbox"/> la fin <input type="checkbox"/> un personnage <input type="checkbox"/> un lieu <input type="checkbox"/> une image parce que _____ _____	C'est... <input type="radio"/> facile <input type="radio"/> difficile ... de donner mon opinion.

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

J'utilise la stratégie

Je me fais une opinion : information vraie ou fausse

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. Après avoir entendu, lu ou vu un texte, écris la date dans la première colonne.
2. Choisis et écris une information du texte et coche (✓) si elle est vraie ou fausse.
3. Explique pourquoi.
4. Coche (✓) dans la dernière colonne si c'est facile ou difficile de donner ton opinion.

Date	Information vraie ou fausse	
	<p>Titre : _____</p> <p>Information du texte : _____</p> <p><input type="checkbox"/> Cette information est vraie <input type="checkbox"/> Cette information est fausse</p> <p>parce que _____</p> <p>_____</p>	<p>C'est...</p> <p><input type="radio"/> facile</p> <p><input type="radio"/> difficile</p> <p>...de donner mon opinion.</p>

Date	Information vraie ou fausse	
	<p>Titre : _____</p> <p>Information du texte : _____</p> <p><input type="checkbox"/> Cette information est vraie <input type="checkbox"/> Cette information est fausse</p> <p>parce que _____</p> <p>_____</p>	<p>C'est...</p> <p><input type="radio"/> facile</p> <p><input type="radio"/> difficile</p> <p>...de donner mon opinion.</p>

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

J'utilise la stratégie Je cherche le sens des mots inconnus

AUTOÉVALUATION


Nom : _____ Date : _____

Titre : _____

Consignes

Après avoir lu un texte :

1. **Discute** avec ton enseignant des différentes façons de trouver le sens d'un mot. Regarde ensuite les exemples donnés dans le premier tableau.

Pour trouver le sens d'un mot...	Exemple
A Je regarde l'image.	
B Je trouve un petit mot dans un grand mot .	<u>Tig</u> resse
C Je regarde autour du mot.	Le <u>tigre</u> est un animal sauvage.
D Je trouve un mot qui ressemble à l' anglais .	Tigre = Tiger
E Je cherche dans mon dictionnaire illustré.	Je trouve le mot <u>tigre</u> .

© Hans-Jürgen Krahl - Fotolia.com

2. **Trouve un nouveau mot** dans ton texte avec ton enseignant.
3. **Écris ton mot** dans la première colonne.
4. En te référant au tableau ci-dessus, **encercle** la lettre de la stratégie qui te permet de trouver le sens de ton nouveau mot.

Mon nouveau mot...	Pour trouver le sens de mon mot...				
	A	B	C	D	E
	A	B	C	D	E
	A	B	C	D	E

5. **Encercle** la ou les stratégies que tu utilises souvent : **A** **B** **C** **D** **E**

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

J'utilise la stratégie Je fais des liens

AUTOÉVALUATION

Nom : _____ Date : _____

Titre : _____

Consignes

1. Après avoir lu un texte, **colorie le nuage** qui représente ton lien avec le texte.



2. Ensuite, dans la première colonne du tableau, écris **des mots du texte** qui te permettent de faire un lien.
3. Dans la deuxième colonne, écris **le lien** que tu as fait.

J'écris les mots du texte	J'écris ou je dessine mon lien

4. **Coche (✓)** si « oui » ou « non » ce lien t'aide à comprendre le texte.

Ce lien m'aide à comprendre le texte. ☐ Oui ☐ Non

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je peux lire!

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. Écris la date.
2. Avec l'aide de ton enseignant, coche (✓) la marche qui représente ce que tu peux lire.

Date : _____



☐ Je peux lire une diversité de textes.

☐ Je peux lire de courts textes.

☐ Je peux lire des phrases.

☐ Je peux lire des mots.

☐ Je peux lire des images.

Date : _____



☐ Je peux lire une diversité de textes.

☐ Je peux lire de courts textes.

☐ Je peux lire des phrases.

☐ Je peux lire des mots.

☐ Je peux lire des images.

© rook76 - Fotolia.com

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je vérifie ce que je fais avant, pendant et après ma recherche

AUTOÉVALUATION

Nom : _____ Date : _____

Titre: _____

Consignes

1. Lis avec ton enseignant les étapes de la recherche.
2. Coche (✓) la ou les étapes qui, d'après toi, sont difficiles.

AVANT la lecture

- ☐ Je me pose des questions (à propos de ce que je sais, de ce que je veux savoir).
- ☐ Je choisis un texte lié au sujet.
- ☐ Je regarde les images et le titre.
- ☐ Je fais des hypothèses sur le texte.

PENDANT la lecture

- ☐ Je trouve les informations importantes.
- ☐ Je cherche le sens des nouveaux mots.
- ☐ Je gère ma compréhension.
- ☐ J'écris dans mes mots les informations choisies.
- ☐ J'organise les informations choisies.

APRÈS la lecture

- ☐ Je parle des informations du texte avec un pair.
- ☐ Au besoin, je lis un autre texte pour répondre à mes questions.

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je comprends un texte littéraire

AUTOÉVALUATION

Nom : _____ Date : _____

Titre : _____

Consignes

Après avoir lu, vu ou entendu un texte :

1. Dessine et raconte dans tes mots le **début** de l'histoire.
2. Dessine et raconte dans tes mots le **milieu** de l'histoire.
3. Dessine et raconte dans tes mots la **fin** de l'histoire.

le DÉBUT

le MILIEU

la FIN

--	--	--

4. Fais ton autoévaluation en cochant (✓) « oui » ou « à améliorer ».

Je peux raconter le début de l'histoire.	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> à améliorer	Je peux raconter le milieu de l'histoire.	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> à améliorer	Je peux raconter la fin de l'histoire.	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> à améliorer
---	--	--	--	---	--

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je comprends un texte courant

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Date : _____

Titre : _____

Consignes

Après avoir lu, vu ou entendu un texte :

1. **Coche « oui »** ou « à améliorer » si tu peux faire ce qui est écrit dans la première colonne du tableau ci-dessous.
2. **Complète** les phrases de la dernière colonne.

Je comprends le texte parce que...		
Je peux identifier le sujet du texte.	<input type="radio"/> oui → <input type="radio"/> à améliorer	Le sujet est... parce que...
Je peux résumer les idées du texte.	<input type="radio"/> oui → <input type="radio"/> à améliorer	Voici les idées importantes...
Je peux expliquer une image du texte.	<input type="radio"/> oui → <input type="radio"/> à améliorer	L'image m'aide à comprendre le texte parce que ...
Je peux identifier l' intention de l'auteur : a) Il raconte. b) Il décrit. c) Il explique. d) Il donne des instructions. e) Il convainc ou nous incite à agir. f) Il joue avec les mots.	<input type="radio"/> oui → <input type="radio"/> à améliorer	L'intention de l'auteur est... parce que...

Compétence: Interagir (Comprendre et lire)

Je comprends un texte entendu, lu ou vu

AUTOÉVALUATION

Nom : _____ Date : _____

Titre : _____

Consignes

1. Avec l'aide de ton enseignant, écris une question portant sur le texte.

2. Écris ta réponse.

3. Après avoir **entendu, lu ou vu** un texte, évalue ta compréhension.

As-tu bien compris le texte? Coche (✓) ta réponse.

☐

Très bien

☐

Bien

☐

Un peu

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je réagis au commentaire d'un pair

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. À partir d'une coévaluation ou d'une évaluation par les pairs, choisis un des commentaires qui t'ont été adressés.
2. Exprime ta réaction à ce commentaire dans un des tableaux ci-dessous. Découpe le texte présentant ta réaction et joins-le au commentaire.



Date : _____

Tâche : _____

Commentaire de : _____

(Nom de l'évaluateur choisi)

☐ Je suis d'accord

parce que _____

☐ Je ne suis pas
d'accord



Date : _____

Tâche : _____

Commentaire de : _____

(Nom de l'évaluateur choisi)

☐ Je suis d'accord

parce que _____

☐ Je ne suis pas
d'accord

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je réfléchis à mon journal de lecture

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. Après avoir écrit une page de ton journal de lecture, réfléchis à cette page.
2. Dans la première colonne, écris la date.
3. **Coche (✓) si tu as trouvé facile ou difficile** de répondre à cette page de ton journal, dans la dernière colonne.

Date	Pages de mon journal	J'ai trouvé cela...
	1. Je dis ce que je pense des images .	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile
	2. Je choisis la partie du texte que j'aime le plus et j'explique pourquoi j'aime cette partie.	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile
	3. Je choisis la partie du texte que j'aime le moins et j'explique pourquoi je n'aime pas cette partie.	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile
	4. J'écris les informations importantes .	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile
	5. Je présente ce que j'ai appris dans ce texte.	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile
	6. J'écris et j'explique des mots nouveaux .	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile
	7. Je décris un lien entre le texte et moi.	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

J'explore des textes entendus, lus ou vus de la culture francophone

AUTOÉVALUATION

Nom : _____ Date : _____

Consignes

1. As-tu exploré la culture francophone? Inspire-toi de ces idées pour te lancer un défi!

Un livre



Un article de magazine



Une chanson



Un site Internet



Une image



Une personne francophone



Une émission de télévision



Une recette



Un sport



Un spectacle



Une fête



Un film



Un jeu



2. Écris la date dans la première colonne et décris ton défi dans la deuxième colonne.

3. Coche (✓) si tu as réalisé ton défi.

4. Remplis la colonne **J'ai aimé** à l'aide de la légende.

Légende : *** beaucoup ** un peu * pas du tout

Date	Voici mon défi...	Coche (✓) si réalisé	J'ai aimé
Ex. : 28 août	Je vais trouver une recette de biscuits en français. Je vais lire la recette et faire les biscuits avec mes parents.	✓	***

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je fais l'inventaire de mes textes entendus, lus ou vus



Nom : _____

Consignes

1. Pour chaque texte que tu as entendu, lu ou vu, remplis les colonnes **Date** et **Titre** dans le tableau ci-dessous.
2. Remplis la colonne **J'ai aimé** à l'aide de la légende.

Légende

- *** beaucoup
- ** un peu
- * pas du tout

	Date	Titre	J'ai aimé
1	<i>Ex. : 12 septembre</i>	<i>Mon chat le plus bête du monde</i>	***
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)