

Je participe à un cercle de lecture

Coévaluation

Date : _____

Consignes

Après la lecture d'un texte, utilisez une feuille par équipe :

1. Écris **la date** sur la feuille (une feuille par équipe) et le ou les titres des textes.
2. Ensuite, écris **ton nom** sous ton rôle.
3. Pour ton autoévaluation, écris « O » ou « AA » en te référant à la légende ci-dessous.
4. **Demande à un pair** de ton cercle de lecture d'évaluer ton rôle dans la dernière colonne.

Légende pour l'autoévaluation
et l'évaluation par les pairs

O : oui AA : à améliorer

Date

Autoévaluation

Évaluation par
un pair

Titre: _____

Mon rôle dans l'équipe	Responsable des liens Nom : _____	J'ai fait un lien entre le livre et ma vie.		
	Responsable des images du texte Nom : _____	J'ai présenté une image du texte.		
	Responsable du résumé du texte Nom : _____	J'ai raconté le texte.		
	Responsable des mots Nom : _____	J'ai présenté mes nouveaux mots.		

5. Écris le prochain défi de l'équipe.

Notre prochain défi : _____

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

J'organise l'information de mon texte à l'aide d'un organisateur graphique

CoÉVALUATION

Nom : _____ Date : _____

Titre: _____

Autoévaluation de l'élève

Après avoir lu ton texte et rempli ton organisateur graphique, **encercle** la lettre qui te semble la plus appropriée.

A	B	C
C'est facile parce que j'ai écrit la plupart des informations.	C'est un peu difficile parce que je n'ai écrit que certaines informations.	C'est très difficile parce que j'ai écrit peu d'informations.

Évaluation par l'enseignant

Évaluez le contenu de l'organisateur graphique de l'élève en encerclant la lettre qui vous semble la plus appropriée.

A	B	C
Tu as rempli l'organisateur graphique avec la plupart des informations du texte.	Tu as rempli l'organisateur graphique avec certaines informations du texte.	Tu as rempli l'organisateur graphique avec peu d'informations du texte.

Défi :

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)