

# Je révise et je corrige mon brouillon avec un pair

ÉVALUATION  
PAR LES PAIRS

Nom : \_\_\_\_\_

Titre : \_\_\_\_\_

Évaluateur : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## Consignes

1. Après avoir écrit ton brouillon, **lis-le** à un pair.
2. **Demande à ton pair de cocher (✓)** une suggestion dans le tableau ci-dessous pour améliorer ton texte.
3. **Discute** de cette suggestion avec ton pair.
4. Finalement, **coche (✓)** si tu es d'accord ou si tu n'es pas d'accord avec la suggestion de ton pair.

Suggestion choisie		Ma réaction
Idées	<input type="radio"/> Tu peux ajouter une autre idée.	<input type="radio"/> Je suis d'accord. <input type="radio"/> Je ne suis pas d'accord.
	<input type="radio"/> Tu peux enlever une idée.	
Mots et accords	<input type="radio"/> Tu peux remplacer un mot.	<input type="radio"/> Je suis d'accord. <input type="radio"/> Je ne suis pas d'accord.
	<input type="radio"/> Tu peux ajouter un mot.	
	<input type="radio"/> Tu peux corriger un mot.	
Ponctuation	<input type="radio"/> Tu peux ajouter un point, un point d'interrogation ou d'exclamation.	<input type="radio"/> Je suis d'accord. <input type="radio"/> Je ne suis pas d'accord.
	<input type="radio"/> Tu peux mettre une majuscule.	
Autre	<input type="radio"/> _____	<input type="radio"/> Je suis d'accord. <input type="radio"/> Je ne suis pas d'accord.

**Compétence : Produire des textes variés (à l'écrit)**

# Je demande à mon pair d'évaluer ma production orale

ÉVALUATION  
PAR LES PAIRS

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Titre : \_\_\_\_\_

Évaluateur : \_\_\_\_\_

## Consignes

1. Écris ton nom, la date et le titre de ta production orale.
2. Demande à ton pair d'écrire son nom comme évaluateur.
3. Coche (✓) le ou les critères qui seront évalués par ton pair lors de ta production orale.
4. Répète ta production à haute voix devant un pair et demande-lui de t'évaluer d'après le ou les critères choisis.



© Matthew Cole - Fotolia.com

✓	Critère	Je t'évalue	
<input type="radio"/>	1. Tu as choisi des mots en français.	Oui	À améliorer
<input type="radio"/>	2. Tu as choisi des idées intéressantes liées au sujet.	Oui	À améliorer
<input type="radio"/>	3. Tu as développé tes idées.	Oui	À améliorer
<input type="radio"/>	4. Tu as parlé assez fort.	Oui	À améliorer
<input type="radio"/>	5. Tu n'as pas parlé trop vite ni trop lentement.	Oui	À améliorer
<input type="radio"/>	6. Tu m'as regardé.	Oui	À améliorer
<input type="radio"/>	7. Tu as présenté des images ou des dessins.	Oui	À améliorer

5. Choisis un critère dans la première colonne comme prochain défi à relever et encercle le numéro sous le tableau.

Mon prochain défi est le critère numéro 1 2 3 4 5 6 7

**Compétence : Produire des textes variés (à l'oral)**

# Je demande à mon pair d'évaluer ma production écrite

ÉVALUATION  
PAR LES PAIRS

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Titre : \_\_\_\_\_

Évaluateur : \_\_\_\_\_

## Consignes

1. Écris ton nom, la date et le titre de ta production.
2. Demande à un pair **d'écrire son nom** comme évaluateur et d'évaluer ta production.
3. Ton pair lit les critères de la deuxième colonne.
4. **Demande-lui d'encrer ton évaluation** dans la troisième colonne.

Démarche	Critère	Je t'évalue...	
Rédaction du brouillon	Tu as <b>développé</b> tes idées.	Oui	À améliorer
	Tu as <b>choisi</b> des idées <b>intéressantes</b> .	Oui	À améliorer
Révision et correction du brouillon	Tu as <b>corrigé</b> des mots.	Oui	À améliorer
	Tu as <b>utilisé</b> des <b>majuscules</b> et des <b>points</b> .	Oui	À améliorer
Diffusion de la production	Tu as utilisé des <b>couleurs</b> et des <b>images</b> .	Oui	À améliorer
	Tu as fait attention à ton écriture.	Oui	À améliorer

Et toi, qu'en penses-tu?

5. Coche (✓) si tu es d'accord ou si tu n'es pas d'accord avec son évaluation.

☐ Je suis **d'accord** avec l'évaluation de mon pair.

☐ Je **ne suis pas d'accord** avec l'évaluation de mon pair

parce que... \_\_\_\_\_

**Compétence : Produire des textes variés (à l'écrit)**