

J'utilise des stratégies de production écrite

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. Après chaque production, réfléchis à ta démarche et à tes stratégies.
2. Avec ton enseignant, à partir du tableau synthèse **Ma démarche et mes stratégies de production**, choisis une étape de la démarche.
3. **Écris la date** dans le tableau ci-dessous dans la deuxième colonne.
4. Remplis une ligne dans le tableau en te référant au tableau synthèse **Ma démarche et mes stratégies de production**.

Démarche	Date	Écris le numéro de la stratégie la plus facile	Écris le numéro de la stratégie la plus difficile	Écris le numéro de la stratégie que tu veux améliorer
Préparation				
Rédaction du brouillon				
Révision et correction du brouillon				
Diffusion de la production				

Compétence : Produire des textes variés (à l'écrit)

AUTOÉVALUATION

Titre : _____

2. Remplis le tableau suivant.

[illegible]

- ☐ Oui, mais j'ai ajouté mes idées. ☐ Non, j'ai créé mon modèle avec mes propres idées.

Français, langue seconde, programme de base, 1^{er} cycle du primaire

Je rédige, je révise et je corrige mon brouillon

AUTOÉVALUATION

Nom : _____ Date : _____

Titre : _____

Consignes

1. Rédige ton brouillon.
2. Remplis l'autoévaluation. **Coche (✓)** la réponse la plus appropriée.

Je rédige mon brouillon
Est-ce que mes idées sont intéressantes? <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non, je vais choisir d'autres idées.
Est-ce que j'ai donné assez de détails? <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non, je vais ajouter des détails.

3. Révise et corrige ton brouillon.
4. Remplis l'autoévaluation. **Coche (✓)** la réponse la plus appropriée.

Je révise et je corrige mon brouillon
Est-ce que j'ai vérifié mes mots? <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non, je vais vérifier mes mots. Ex. : _____
Est-ce que j'ai utilisé des ressources? <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non, je vais consulter une ressource.
Est-ce que j'ai vérifié les majuscules et les points? <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non, je vais vérifier les majuscules et les points.

Compétence : Produire des textes variés (à l'écrit)

Je vérifie le contenu de ma production écrite

AUTOÉVALUATION

Nom : _____ Date : _____

Titre : _____

Consignes

1. Écris ton nom, la date et le titre de ta production.
2. Lis les critères de la deuxième colonne.
3. Encercle ton évaluation dans la colonne *Je m'évalue*.



© Icons Jewelry - Fotolia.com

Démarche	Critère	Je m'évalue...	
Rédaction du brouillon	J'ai développé mes idées.	Oui	À améliorer
	J'ai choisi des idées intéressantes liées au sujet.	Oui	À améliorer
Révision et correction du brouillon	J'ai vérifié mes mots.	Oui	À améliorer
	J'ai vérifié les majuscules et les points.	Oui	À améliorer
Diffusion de la production	J'ai fait attention à mon écriture.	Oui	À améliorer
	J'ai utilisé des couleurs et des images.	Oui	À améliorer

4. Écris ce que tu veux améliorer pour ta prochaine production.

Voici ce que j'aimerais améliorer : _____

Compétence : Produire des textes variés (à l'écrit)

Je peux écrire!

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. Écris la date.
2. Avec l'aide de ton enseignant, coche (✓) la marche qui représente ce que tu peux écrire.

Date : _____

☐ Je peux écrire _____.

☐ Je peux écrire de courts textes.

☐ Je peux écrire des phrases.

☐ Je peux écrire des mots.

☐ Je peux écrire des lettres,
des sons et des syllabes.

☐ Je peux faire des dessins.

Date : _____

☐ Je peux écrire _____.

☐ Je peux écrire de courts textes.

☐ Je peux écrire des phrases.

☐ Je peux écrire des mots.

☐ Je peux écrire des lettres,
des sons et des syllabes.

☐ Je peux faire des dessins.

© rook76 - Fotolia.com

Compétence : Produire des textes variés (à l'écrit)

Je fais l'inventaire de mes productions

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. Pour chacune de tes productions, remplis une ligne du tableau ci-dessous.
2. Remplis les colonnes **Date**, **Titre de ma production orale ou écrite**, **Destinataire**.
3. **Coche** (✓) le petit cercle, si tu as diffusé ta production.

Date	Titre de ma production orale ou écrite	Destinataire Pour qui?	Production diffusée ✓
			<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>

4. Quelle production préfères-tu et pourquoi? _____
- _____

Compétence : Produire des textes variés (à l'oral et à l'écrit)

Je diffuse ma production orale

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. Regarde ta production finale.
2. Écris **la date** et le **titre de ta production**.
3. Lis chaque phrase de la première colonne et coche (✓) « Oui » si c'est bien réussi ou « À améliorer » si c'est le cas.
4. Réfère-toi à la première colonne et écris le numéro de ton prochain défi sous le tableau *Mes réussites et mes défis*.

Date : _____

Titre : _____

Mes réussites et mes défis		
1. J'ai parlé en français.	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> À améliorer
2. J'ai choisi des idées intéressantes.	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> À améliorer
3. J'ai parlé assez fort.	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> À améliorer
4. J'ai regardé les personnes.	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> À améliorer
5. J'ai utilisé mes mains, ma tête ou mon corps pour m'exprimer.	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> À améliorer

Écris le numéro de ton prochain défi : _____

.....

Date : _____

Titre : _____

Mes réussites et mes défis		
1. J'ai parlé en français.	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> À améliorer
2. J'ai choisi des idées intéressantes.	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> À améliorer
3. J'ai parlé assez fort.	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> À améliorer
4. J'ai regardé les personnes.	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> À améliorer
5. J'ai utilisé mes mains, ma tête ou mon corps pour m'exprimer.	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> À améliorer

Écris le numéro de ton prochain défi : _____

Compétence : Produire des textes variés (à l'oral)

Je diffuse ma production écrite

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. Regarde ta production finale.
2. Écris **la date** et le **titre de ta production**.
3. Lis chaque phrase de la première colonne et **coche (✓) « Oui »** si c'est bien réussi ou **« À améliorer »** si c'est le cas.
4. Réfère-toi à la première colonne et **écris le numéro de ton prochain défi** sous le tableau *Mes réussites et mes défis*.

Date : _____

Titre : _____

Mes réussites et mes défis		
1. J'ai fait attention à mon écriture.	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> À améliorer
2. J'ai laissé des espaces entre les mots.	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> À améliorer
3. J'ai utilisé des couleurs.	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> À améliorer
4. J'ai utilisé des images appropriées.	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> À améliorer

Écris le numéro de ton prochain défi : _____

Date : _____

Titre : _____

Mes réussites et mes défis		
1. J'ai fait attention à mon écriture.	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> À améliorer
2. J'ai laissé des espaces entre les mots.	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> À améliorer
3. J'ai utilisé des couleurs.	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> À améliorer
4. J'ai utilisé des images appropriées.	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> À améliorer

Écris le numéro de ton prochain défi : _____

Compétence : Produire des textes variés (à l'écrit)