**J’utilise des stratégies  
de production**

Nom :

**Consignes**

1. Après chaque production écrite, réfléchis à ta démarche et à tes stratégies.
2. À partir du tableau synthèse **Ma démarche et mes stratégies de production**, remplis une ligne dans le tableauci‑dessous.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Date | Numéro de la stratégie la plus facile | Numéro de lastratégie la plus difficile | Voici ce que je vais faire pour m’améliorer : |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



**Je réfléchis à ma   
démarche de production**

Nom :

**Consignes**

1. Après avoir produit un texte, choisis une des six questions.
2. Réponds dans le tableau ci-dessous.
3. Comment t’es-tu préparé à écrire ce texte?
4. Comment as-tu rendu ton texte intéressant?
5. Comment as-tu choisi les informations de ton texte et pourquoi les as-tu choisies?

**Je révise et je corrige mon brouillon**

**Je rédige mon brouillon**

**Je me prépare**

1. Quelles corrections as-tu faites (mot ou accord)?
2. Qu’as-tu amélioré de ton texte à la suite des commentaires de tes pairs?

**Je diffuse ma production**

1. Comment as-tu fait attention à la présentation de ton texte?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Date | Numéro de la question | Réponse |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Une fois le tableau rempli, réponds aux deux questions suivantes.

Quelle étape as-tu le mieux réussie?

Que peux-tu faire pour t’améliorer?

**Je planifie ma production**

Nom :

**Consignes**

1. Pour chaque production, **coche** (**✓**) un **destinataire**, une **intention** et un **texte** choisi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Destinataire  **Pour qui je produis?** | Intention  **Pourquoi je produis?** | | Texte choisi | |
| ⭘ Mon ami (e)  ⭘ Moi-même  ⭘ Un ou des élèves plus jeunes  ⭘ Mon père  ⭘ Ma mère  ⭘ Une personne de ma famille  ⭘ Une équipe  ⭘ Une entreprise  Autres…  ⭘ | | ⭘ Raconter      ⭘ Décrire      ⭘ Expliquer      ⭘ Donner des instructions      ⭘ Convaincre ou inciter à agir      ⭘ Jouer avec les mots | | ⭘ Une lettre  ⭘ Un livre  ⭘ Une carte  ⭘ Une affiche  ⭘ Un dialogue  ⭘ Une saynète  ⭘ Une chanson, une comptine  ⭘ Des règlements ou instructions  ⭘ Une devinette  Autres…  ⭘ |

**Après plusieurs productions…**

1. As-tu produit des textes pour **différents destinataires?**

⭘ Oui ⭘ Non

1. As-tu produit des textes avec **différentes intentions?**

⭘ Oui ⭘ Non

1. As-tu produit une **diversité de textes?**

⭘ Oui ⭘ Non

**Je me prépare**

Nom : Date :

Titre :

**Consignes**

1. Avant d’écrire ton texte, réponds aux deux questions suivantes :

À qui j’écris?

Pourquoi j’écris?

1. Remplis le tableau suivant.

|  |
| --- |
| Voici des idées sur mon sujet : |
|  |

1. Ensuite, remplis l’autoévaluation ci-dessous. **Coche** (**✓**) la réponse la plus appropriée.
2. Est-ce que j’ai assez d’idées pour écrire mon texte?

⭘ Oui! ⭘ Non,je continue à chercher des idées.

1. Est-ce que je me suis inspiré d’un modèle?

⭘ Oui, mais j’ai ajouté mes idées. ⭘ Non, j’ai créé mon modèle avec mes propres idées.



**Je rédige, je révise  
 et je corrige mon brouillon**

Nom : Date :

Titre :

**Consignes**

1. **Rédige ton brouillon**.
2. Remplis l’autoévaluation. **Coche** (**✓**) la réponse la plus appropriée.

|  |
| --- |
| Je rédige mon brouillon |
| Est-ce que mes idées sont intéressantes?  ⭘ Oui ⭘ Non,je vais choisir d’autres idées.  Est-ce que j’ai donné assez de détails?  ⭘ Oui ⭘ Non,je vais ajouter des détails.  Est-ce que mes idées sont organisées?  ⭘ Oui ⭘ Non,je vais vérifier l’ordre de mes idées. |

1. **Révise et corrige ton brouillon**.
2. Remplis l’autoévaluation. **Coche** (**✓**) la réponse la plus appropriée.

|  |
| --- |
| Je révise et je corrige mon brouillon |
| Est-ce que j’ai ajouté ou enlevé des idées?  ⭘ Oui ⭘ Non,je vais revoir les idées de mon texte.  Est-ce que j’ai vérifié mes mots et mes accords?  ⭘ Oui ⭘ Non,je vais vérifier mes mots et mes accords.  Est-ce que j’ai vérifié les majuscules et les points?  ⭘ Oui ⭘ Non,je vais vérifier les majuscules, les points et les  virgules dans les énumérations. |



**Je vérifie le contenu  
de ma production écrite**

Nom : Date :

Titre :

**Consignes**

© Icons Jewelry - Fotolia.com

1. **Écris ton nom,** **la date** **et le titre** de ta production.
2. Lis les critères de la deuxième colonne.
3. **Encercle** ton évaluation **dans la** **colonne *Je m’évalue***.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Démarche | Critère | Je m’évalue… |
| **Rédaction du brouillon** | J’ai **développé** mes idées.  J’ai choisi des **idées** **intéressantes liées au sujet.**  J’ai regroupé mes **idées en paragraphes.**  J’ai vérifié la **structure de mon texte.** | Oui          À améliorer  Oui          À améliorer  Oui          À améliorer  Oui          À améliorer |
| **Révision et correction du brouillon** | J’ai vérifiémes **mots et** mes **accords**.  J’ai vérifié la **ponctuation** de mes phrases. | Oui          À améliorer  Oui          À améliorer |
| **Diffusion de la production** | J’ai **fait attention à mon écriture**.  J’ai utilisé des **couleurs** et des **images**. | Oui          À améliorer  Oui          À améliorer |

1. **Écris** **ce que tu veux améliorer** pour ta prochaine production.

Voici ce que j’aimerais améliorer :



**Je fais l’inventaire de mes productions**

Nom :

**Consignes**

1. Pour chacune de tes productions, **remplis une ligne du tableau ci-dessous**.
2. Remplis les colonnes **Date**, **Titre**, **Destinataire** et **Texte choisi**.
3. **Coche** (**✓**) le petit cercle, si tu as diffusé ta production.

Texte choisi

(ex. : lettre, journal, affiche, livre, carte)

Titre

de ma production

orale ou écrite

Intention

(Pourquoi?)

Destinataire

(À qui?)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Date |  |  |  |  | **Production diffusée**  **✓** |
|  |  |  |  |  | ⭘ |
|  |  |  |  |  | ⭘ |
|  |  |  |  |  | ⭘ |

1. Quelle production préfères-tu et pourquoi?



**Je diffuse ma production orale**

Nom :

**Consignes**

1. Regarde ta production finale.
2. Écris **la date** et le **titre de ta production**.
3. Lis chaque phrase de la première colonne et **coche** (**✓**) **« Oui »** si c’est bien réussi ou

**« À améliorer »** si c’est le cas.

1. Réfère-toi à la première colonne et **écris le numéro de ton prochain défi** sous le tableau *Mes réussites et mes défis*.

**Date** :

**Titre** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mes réussites et mes défis | | |
| 1. J’ai parlé en français. | ⭘ Oui | ⭘ À améliorer |
| 1. J’ai choisi des idées intéressantes. | ⭘ Oui | ⭘ À améliorer |
| 1. J’ai parlé assez fort. | ⭘ Oui | ⭘ À améliorer |
| 1. J’ai regardé les personnes. | ⭘ Oui | ⭘ À améliorer |
| 1. J’ai parlé de façon expressive. | ⭘ Oui | ⭘ À améliorer |

**Écris le numéro de ton prochain défi :**

**Date** :

**Titre** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mes réussites et mes défis | | |
| 1. J’ai parlé en français. | ⭘ Oui | ⭘ À améliorer |
| 1. J’ai choisi des idées intéressantes. | ⭘ Oui | ⭘ À améliorer |
| 1. J’ai parlé assez fort. | ⭘ Oui | ⭘ À améliorer |
| 1. J’ai regardé les personnes. | ⭘ Oui | ⭘ À améliorer |
| 1. J’ai parlé de façon expressive. | ⭘ Oui | ⭘ À améliorer |

**Écris le numéro de ton prochain défi :**

**Je diffuse ma production écrite**

Nom :

**Consignes**

1. Regarde ta production finale.
2. Écris **la date** et le **titre de ta production**.
3. Lis chaque phrase de la première colonne et **coche** (**✓**) **« Oui »** si c’est bien réussi ou

**« À améliorer »** si c’est le cas.

1. Réfère-toi à la première colonne et **écris le numéro de ton prochain défi** sous le tableau *Mes réussites et mes défis*.

**Date** :

**Titre** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mes réussites et mes défis | | |
| 1. J’ai fait attention à mon écriture. | ⭘ oui | ⭘ à améliorer |
| 1. J’ai utilisé des couleurs. | ⭘ oui | ⭘ à améliorer |
| 1. J’ai utilisé des images appropriées. | ⭘ oui | ⭘ à améliorer |
| 1. Autre : | ⭘ oui | ⭘ à améliorer |

**Écris le numéro de ton prochain défi :**

**Date** :

**Titre** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mes réussites et mes défis | | |
| 1. J’ai fait attention à mon écriture. | ⭘ oui | ⭘ à améliorer |
| 1. J’ai utilisé des couleurs. | ⭘ oui | ⭘ à améliorer |
| 1. J’ai utilisé des images appropriées. | ⭘ oui | ⭘ à améliorer |
| 1. Autre : | ⭘ oui | ⭘ à améliorer |

**Écris le numéro de ton prochain défi :**



**Je produis des textes**

**à propos de la culture francophone**

**Consignes**

1. Inspire-toi du tableau ci-dessous pour explorer la culture francophone.

|  |  |
| --- | --- |
| Écris-tu à propos de la culture francophone? | En fais-tu la promotion? |
| * Écrire d’après le style de l’auteur * Écrire la biographie d’une personne connue francophone * Utiliser des expressions francophones dans ses productions * Commenter l’actualité * Faire une critique   Autre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Un PowerPoint * Une affiche * Un dépliant * Une production orale * Une lettre * Un article   Autre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Écris la date dans la première colonne et choisis comment tu exploreras la culture francophone. Donne-toi un défi!
2. Coche (**✓**) si tu as réalisé ton défi.
3. Remplis la colonne **J’ai aimé** à l’aide de la légende.

Légende : \*\*\* **beaucoup** \*\* **peu** \* **pas du tout**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Date** | Voici mon défi… | **Coche** (**✓**) **si réalisé** | **J’ai aimé** |
| *Ex. : 28 octobre* | *Je vais utiliser des expressions francophones dans ma production écrite.* | ✓ | \*\*\* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |