**J’évalue ma production  
écrite avec mon enseignant**

Nom : Date :

Titre :

**Consigne**

À partir des critères présentés dans le tableau ci-dessous, évalue ta production écrite en utilisant la légende suivante.

**Légende :** O : oui AA : à améliorer

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L’autoévaluation de ma production écrite | | | |
|  | Je sais pour qui j’écris et pourquoi j’écris.  Je développe bien mes idées.  J’écris des idées intéressantes. |  | Je regroupe mes idées en paragraphes.  Je me suis inspiré d’un modèle de texte.  J’utilise des couleurs et des images. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L’évaluation de ma production écrite par mon enseignant | | | |
|  | Tu sais pour qui tu écris et pourquoi tu écris.  Tu développes bien tes idées.  Tu écris des idées intéressantes. |  | Tu regroupes tes idées en paragraphes.  Tu respectes la structure du texte.  Tu utilises des couleurs et des images. |
| **Commentaires de l’enseignant**  Pour améliorer ta prochaine production écrite, tu peux…  ⭘ donner plus de détails. ⭘ t’inspirer d’un modèle de texte.  ⭘ choisir tes idées en pensant au destinataire.  ⭘ utiliser des couleurs et des images. ⭘ regrouper tes idées en paragraphes.  ⭘ Autre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**Je vérifie le contenu de**

**ma production écrite avec mon pair**

Nom :

Évaluateur : Date :

Titre :

**Consignes**

1. Évalue le brouillon de ta production écrite en te référant à la légende ci-dessous.
2. Ensuite, **lis-le** à un pair.
3. **Demande à ton pair** d’écrire « O » ou « AA » selon son évaluation en se référant à la légende ci-dessous.

**Légende :** O : oui AA : à améliorer

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Démarche | Critère | Moi | Mon pair |
| **Rédaction du brouillon** | Les idées sont **développées**. |  |  |
| Les idées sont **intéressantes et liées au sujet**. |  |  |
| Les idées sont **regroupées en paragraphes**. |  |  |
| **Révision et correction du brouillon** | Les **mots et les accords sont écrits correctement**. |  |  |
| La **ponctuation** des phrases est appropriée. |  |  |
| **Diffusion de la production** | L’écriture est soignée. |  |  |
| Les **couleurs** et les **images sont appropriées**. |  |  |

1. Finalement, **coche** (**✓**) **si tu es d’accord ou si tu n’es pas d’accord** avec ton pair.

⭘ Je suis d’accord

⭘ Je ne suis pas d’accord

Parce que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_