

J'utilise des stratégies de production

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. Après chaque production écrite, réfléchis à ta démarche et à tes stratégies.
2. À partir du tableau synthèse **Ma démarche et mes stratégies de production**, remplis une ligne dans le tableau ci-dessous.

Date	Numéro de la stratégie la plus facile	Numéro de la stratégie la plus difficile	Voici ce que je vais faire pour m'améliorer :

Compétence : Produire des textes variés (à l'oral et à l'écrit)

Je réfléchis à ma démarche de production

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. Après avoir produit un texte, choisis une des six questions.
2. Réponds dans le tableau ci-dessous.

Je me prépare

1. Comment t'es-tu préparé à écrire ce texte?

Je rédige mon brouillon

2. Comment as-tu rendu ton texte intéressant?

3. Comment as-tu choisi les informations de ton texte et pourquoi les as-tu choisies?

Je révise et je corrige
mon brouillon

4. Quelles corrections as-tu faites (mot ou accord)?

5. Qu'as-tu amélioré de ton texte à la suite des commentaires de tes pairs?

Je diffuse ma
production

6. Comment as-tu fait attention à la présentation de ton texte?

Date	Numéro de la question	Réponse

3. Une fois le tableau rempli, réponds aux deux questions suivantes.
Quelle étape as-tu le mieux réussie?

Que peux-tu faire pour t'améliorer?

Compétence : Produire des textes variés (à l'oral et à l'écrit)

Je planifie ma production

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. Pour chaque production, coche (✓) un **destinataire**, une **intention** et un **texte** choisi.

Destinataire Pour qui je produis?	Intention Pourquoi je produis?	Texte choisi
<input type="radio"/> Mon ami (e) <input type="radio"/> Moi-même <input type="radio"/> Un ou des élèves plus jeunes <input type="radio"/> Mon père <input type="radio"/> Ma mère <input type="radio"/> Une personne de ma famille <input type="radio"/> Une équipe <input type="radio"/> Une entreprise <input type="radio"/> Autres... <input type="radio"/> _____	<input type="radio"/> Raconter _____ <input type="radio"/> Décrire _____ <input type="radio"/> Expliquer _____ <input type="radio"/> Donner des instructions _____ <input type="radio"/> Convaincre ou inciter à agir _____ <input type="radio"/> Jouer avec les mots _____	<input type="radio"/> Une lettre <input type="radio"/> Un livre <input type="radio"/> Une carte <input type="radio"/> Une affiche <input type="radio"/> Un dialogue <input type="radio"/> Une saynète <input type="radio"/> Une chanson, une comptine <input type="radio"/> Des règlements ou instructions <input type="radio"/> Une devinette <input type="radio"/> Autres... <input type="radio"/> _____

Après plusieurs productions...

2. As-tu produit des textes pour **différents destinataires**?

☐ Oui ☐ Non

3. As-tu produit des textes avec **différentes intentions**?

☐ Oui ☐ Non

4. As-tu produit une **diversité de textes**?

☐ Oui ☐ Non

Compétence : Produire des textes variés (à l'oral et à l'écrit)

AUTOÉVALUATION

Titre : _____

Pourquoi j'écris? _____

Voici des idées sur mon sujet :

- ☐ Non, j'ai créé mon modèle avec mes propres idées.

Français, langue seconde, programme de base, 3^e cycle du primaire

Je rédige, je révise et je corrige mon brouillon

AUTOÉVALUATION

Nom : _____ Date : _____

Titre : _____

Consignes

1. Rédige ton brouillon.
2. Remplis l'autoévaluation. **Coche (✓)** la réponse la plus appropriée.

Je rédige mon brouillon

Est-ce que mes idées sont intéressantes?

☐ Oui ☐ Non, je vais choisir d'autres idées.

Est-ce que j'ai donné assez de détails?

☐ Oui ☐ Non, je vais ajouter des détails.

Est-ce que mes idées sont organisées?

☐ Oui ☐ Non, je vais vérifier l'ordre de mes idées.

3. Révise et corrige ton brouillon.
4. Remplis l'autoévaluation. **Coche (✓)** la réponse la plus appropriée.

Je révise et je corrige mon brouillon

Est-ce que j'ai ajouté ou enlevé des idées?

☐ Oui ☐ Non, je vais revoir les idées de mon texte.

Est-ce que j'ai vérifié mes mots et mes accords?

☐ Oui ☐ Non, je vais vérifier mes mots et mes accords.

Est-ce que j'ai vérifié les majuscules et les points?

☐ Oui ☐ Non, je vais vérifier les majuscules, les points et les virgules dans les énumérations.

Compétence : Produire des textes variés (à l'écrit)

Je vérifie le contenu de ma production écrite

AUTOÉVALUATION

Nom : _____ Date : _____

Titre : _____

Consignes

1. Écris ton nom, la date et le titre de ta production.
2. Lis les critères de la deuxième colonne.
3. Encerle ton évaluation dans la colonne *Je m'évalue*.



© Icons Jewely - Fotolia.com

Démarche	Critère	Je m'évalue...	
Rédaction du brouillon	J'ai développé mes idées.	Oui	À améliorer
	J'ai choisi des idées intéressantes liées au sujet .	Oui	À améliorer
	J'ai regroupé mes idées en paragraphes .	Oui	À améliorer
	J'ai vérifié la structure de mon texte .	Oui	À améliorer
Révision et correction du brouillon	J'ai vérifié mes mots et mes accords .	Oui	À améliorer
	J'ai vérifié la ponctuation de mes phrases.	Oui	À améliorer
Diffusion de la production	J'ai fait attention à mon écriture .	Oui	À améliorer
	J'ai utilisé des couleurs et des images .	Oui	À améliorer

4. Écris ce que tu veux améliorer pour ta prochaine production.

Voici ce que j'aimerais améliorer : _____

Compétence : Produire des textes variés (à l'écrit)

Je fais l'inventaire de mes productions



Nom : _____

Consignes

1. Pour chacune de tes productions, remplis une ligne du tableau ci-dessous.
2. Remplis les colonnes **Date**, **Titre**, **Destinataire** et **Texte choisi**.
3. **Coche** (✓) le petit cercle, si tu as diffusé ta production.

Date	Titre de ma production orale ou écrite	Destinataire (À qui?)	Intention (Pourquoi?)	Texte choisi (ex. : lettre, journal, affiche, livre, carte)	Production diffusée ✓
					<input type="radio"/>
					<input type="radio"/>
					<input type="radio"/>

4. Quelle production préfères-tu et pourquoi? _____

Compétence : Produire des textes variés (à l'oral et à l'écrit)

Je diffuse ma production orale

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. Regarde ta production finale.
2. Écris **la date** et le **titre de ta production**.
3. Lis chaque phrase de la première colonne et **coche (✓) « Oui »** si c'est bien réussi ou **« À améliorer »** si c'est le cas.
4. Réfère-toi à la première colonne et **écris le numéro de ton prochain défi** sous le tableau *Mes réussites et mes défis*.

Date : _____

Titre : _____

Mes réussites et mes défis		
1. J'ai parlé en français.	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> À améliorer
2. J'ai choisi des idées intéressantes.	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> À améliorer
3. J'ai parlé assez fort.	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> À améliorer
4. J'ai regardé les personnes.	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> À améliorer
5. J'ai parlé de façon expressive.	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> À améliorer

Écris le numéro de ton prochain défi : _____

Date : _____

Titre : _____

Mes réussites et mes défis		
1. J'ai parlé en français.	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> À améliorer
2. J'ai choisi des idées intéressantes.	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> À améliorer
3. J'ai parlé assez fort.	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> À améliorer
4. J'ai regardé les personnes.	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> À améliorer
5. J'ai parlé de façon expressive.	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> À améliorer

Écris le numéro de ton prochain défi : _____

Compétence : Produire des textes variés (à l'oral)

Je diffuse ma production écrite

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. Regarde ta production finale.
2. Écris **la date** et le **titre de ta production**.
3. Lis chaque phrase de la première colonne et coche (✓) « Oui » si c'est bien réussi ou « À améliorer » si c'est le cas.
4. Réfère-toi à la première colonne et écris le numéro de ton prochain défi sous le tableau *Mes réussites et mes défis*.

Date : _____

Titre : _____

Mes réussites et mes défis		
1. J'ai fait attention à mon écriture.	<input type="radio"/> oui	<input type="radio"/> à améliorer
2. J'ai utilisé des couleurs.	<input type="radio"/> oui	<input type="radio"/> à améliorer
3. J'ai utilisé des images appropriées.	<input type="radio"/> oui	<input type="radio"/> à améliorer
4. Autre :	<input type="radio"/> oui	<input type="radio"/> à améliorer

Écris le numéro de ton prochain défi : _____

Date : _____

Titre : _____

Mes réussites et mes défis		
1. J'ai fait attention à mon écriture.	<input type="radio"/> oui	<input type="radio"/> à améliorer
2. J'ai utilisé des couleurs.	<input type="radio"/> oui	<input type="radio"/> à améliorer
3. J'ai utilisé des images appropriées.	<input type="radio"/> oui	<input type="radio"/> à améliorer
4. Autre :	<input type="radio"/> oui	<input type="radio"/> à améliorer

Écris le numéro de ton prochain défi : _____

Compétence : Produire des textes variés (à l'écrit)

Je produis des textes à propos de la culture francophone

AUTOÉVALUATION

Consignes

1. Inspire-toi du tableau ci-dessous pour explorer la culture francophone.

Écris-tu à propos de la culture francophone?	En fais-tu la promotion?
<ul style="list-style-type: none"> • Écrire d'après le style de l'auteur • Écrire la biographie d'une personne connue francophone • Utiliser des expressions francophones dans ses productions • Commenter l'actualité • Faire une critique 	<ul style="list-style-type: none"> • Un PowerPoint • Une affiche • Un dépliant • Une production orale • Une lettre • Un article
Autre : _____	Autre : _____

2. Écris la date dans la première colonne et choisis comment tu exploreras la culture francophone. Donne-toi un défi!

3. Coche (✓) si tu as réalisé ton défi.

4. Remplis la colonne **J'ai aimé** à l'aide de la légende.

Légende : *** beaucoup ** peu * pas du tout

Date	Voici mon défi...	Coche (✓) si réalisé	J'ai aimé
Ex. : 28 octobre	Je vais utiliser des expressions francophones dans ma production écrite.	✓	***

Compétence : Produire des textes variés (à l'oral et à l'écrit)