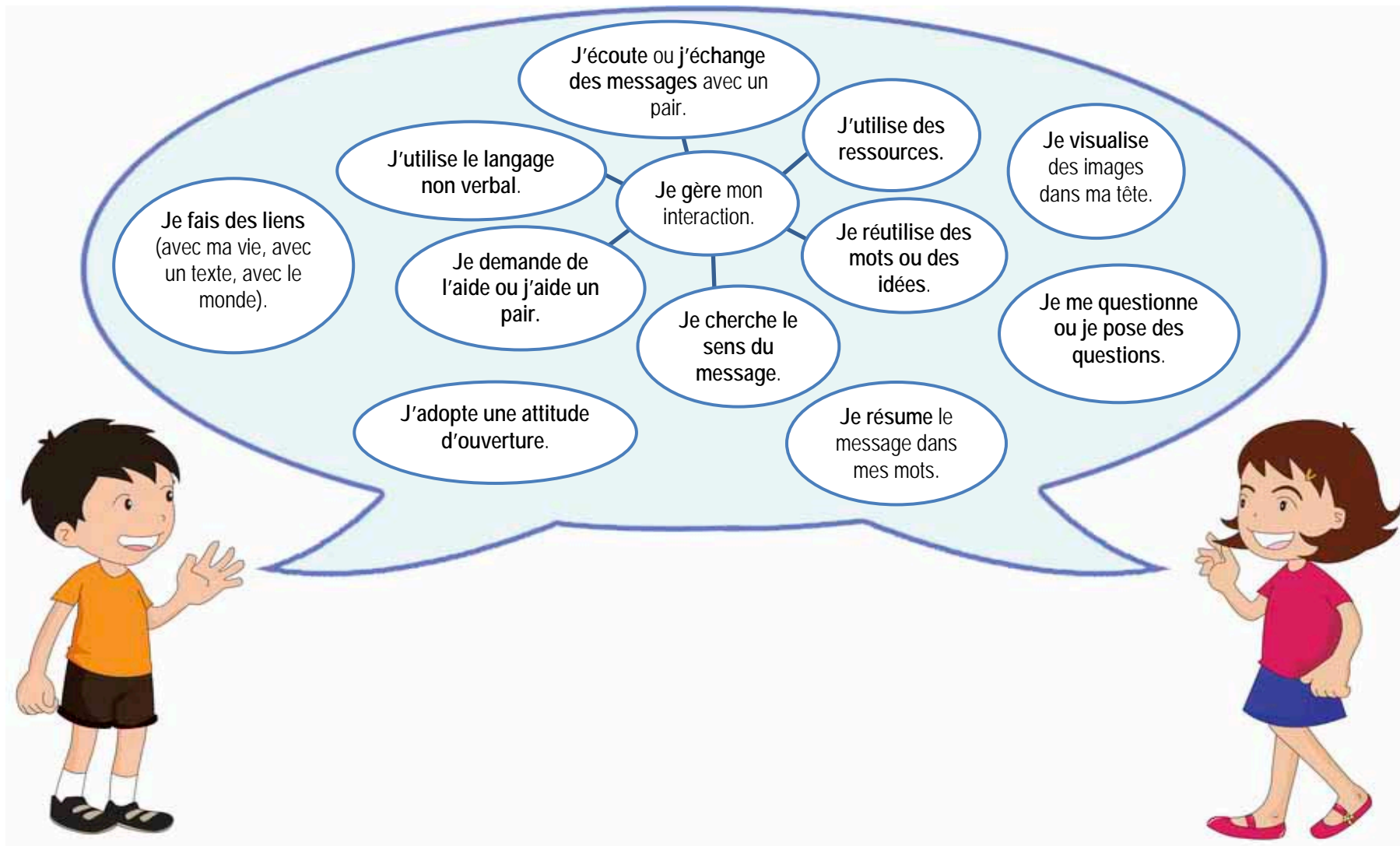


Tableau synthèse Mes stratégies d'interaction

AFFICHE



© Matthew Cole – Fotolia.com

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral et à l'écrit)

J'adopte une attitude d'ouverture

AFFICHE



Je respecte mes pairs.

© Matthew Cole - Fotolia.com

Un livre



Une chanson



Un sport



Une personne francophone



Une émission de télévision



Une fête



Un film



Un jeu



Je m'intéresse à la culture francophone.

© escada86 - Fotolia.com, © christemo - Fotolia.com, © mozZz - Fotolia.com, © neonfizz - Fotolia.com, © Kayros Studio - Fotolia.com, © Jerome Moreaux - Fotolia.com, © Albachiarra - Fotolia.com, © Alexandr Mituev - Fotolia.com

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral et à l'écrit)

Je gère mon interaction

J'écoute ou j'échange des messages avec un pair

J'écoute.
Je regarde mon pair.
Je continue à écouter mon pair.



© Matthew Cole – Fotolia.com © Alex Kalmbach – Fotolia.com

J'échange des messages.
Je lis le message de mon pair.



© Matthew Cole – Fotolia.com

Je réponds à mon pair en respectant le sujet.

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral et à l'écrit)

Je gère mon interaction
J'utilise le langage non verbal

AFFICHE

Pour m'exprimer...

Je peux utiliser mes **main**s.



Je peux utiliser ma **tête**.



Je peux utiliser mon **corps**.



© Matthew Cole – Fotolia.com

Pour comprendre...

Je peux regarder les **main**s.

Je peux regarder la **tête**.

Je peux regarder le **corps**.

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral et à l'écrit)

Je gère mon interaction
Je réutilise des mots ou des idées

AFFICHE



J'utilise des mots liés au sujet.
J'utilise des expressions francophones.
Je fais attention à ma prononciation.

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral et à l'écrit)

Je gère mon interaction
Je cherche le sens du message

AFFICHE

Je suis allé au parc et
j'ai vu un petit chat
courir. Je suis revenu
à la maison avec le
chat.



... parc... chat...
maison.
Il est content parce
qu'il sourit.

Je cherche les mots que je connais.
Je regarde la tête et les mains de mon pair.

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral et à l'écrit)

Je gère mon interaction J'utilise des ressources

AFFICHE

J'utilise les affiches
de la classe.



© koya79 - Fotolia.com

J'utilise mes notes
ou un livre.



© Mikhail Mishchenko - Fotolia.com; © Nobilior - Fotolia.com.

Je demande à quelqu'un.



© i359702 - Fotolia.com

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral et à l'écrit)

Je gère mon interaction Je demande de l'aide ou j'aide un pair

AFFICHE



© Matthew Cole – Fotolia.com

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral et à l'écrit)

Je fais des liens

AFFICHE

... avec ma vie



... avec un texte

entendu



lu



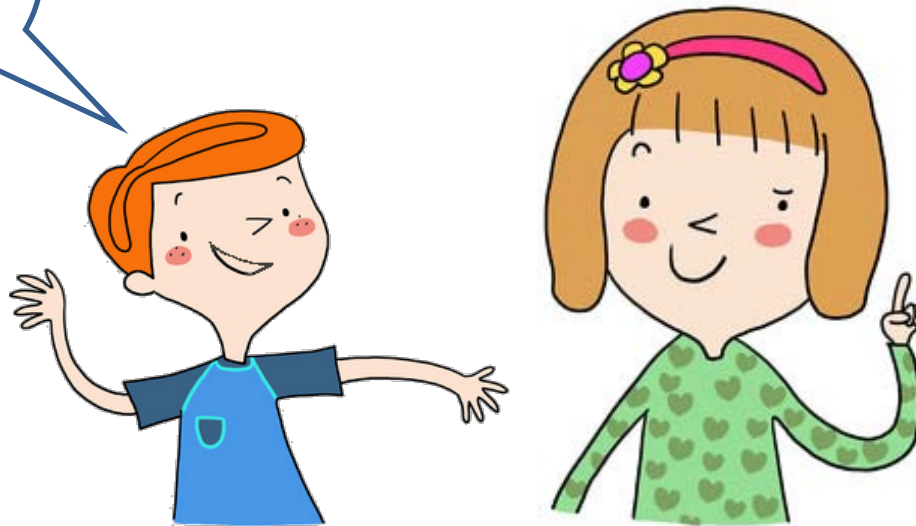
vu

... avec le monde



Mon père
m'a donné
un chien!

Je fais des liens...



Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral et à l'écrit)

Je visualise des images dans ma tête lorsque mon pair me parle ou m'écrit

AFFICHE

Pour visualiser, je peux utiliser ce que je vois , j'entends , je touche , je goûte  et je sens .

Mon petit chien
est blanc et noir.

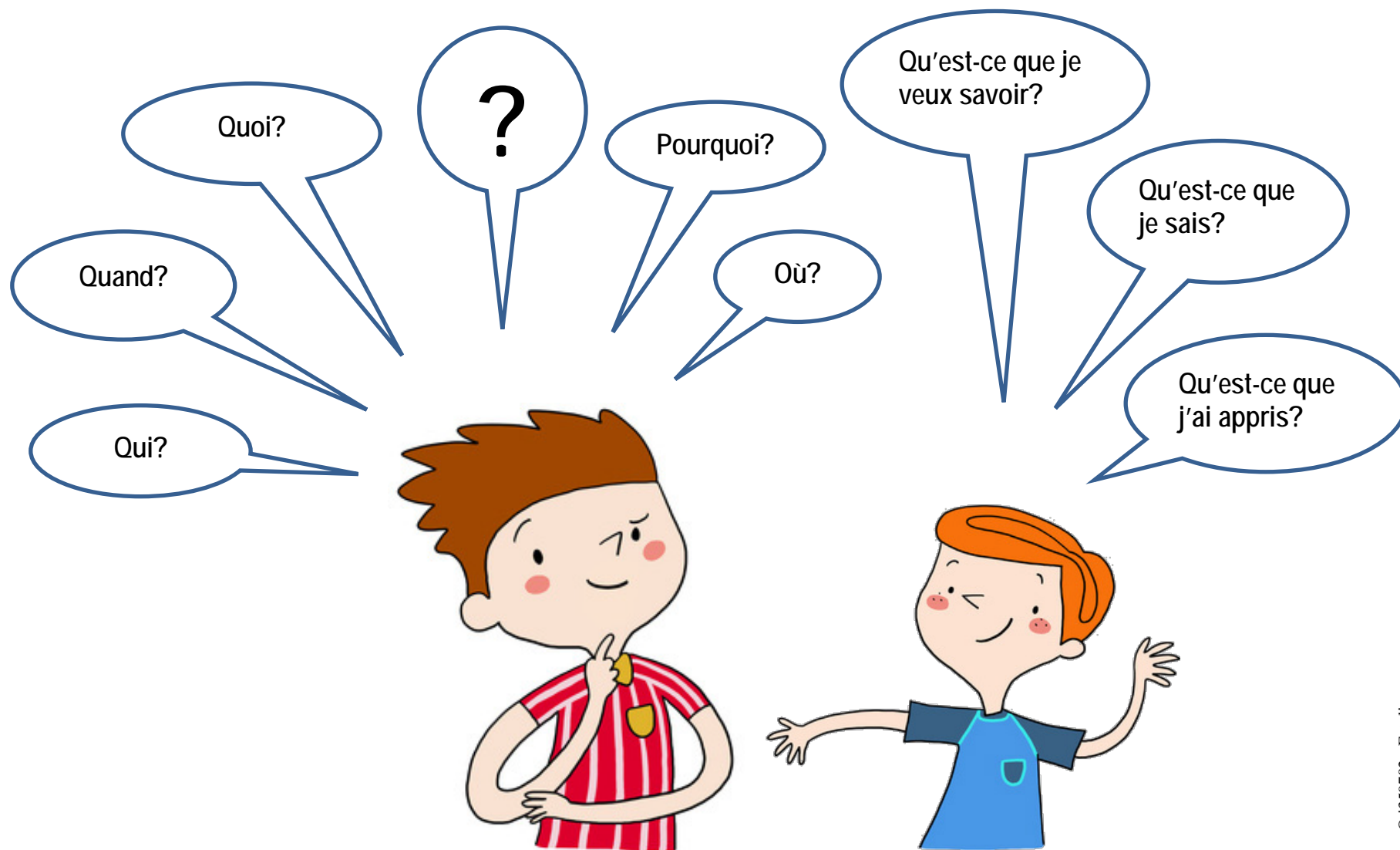


© Matthew Cole - Fotolia.com; © Kayros Studio - Fotolia.com;
© Klara Viskova - Fotolia.com; © Alex Kalmbach - Fotolia.com

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral et à l'écrit)

Je me questionne ou je pose des questions

AFFICHE



Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral et à l'écrit)

Je résume le message dans mes mots

AFFICHE

Je suis allée au parc et
j'ai trouvé un petit
chat. Je suis revenue
avec le chat à la
maison.

Premièrement...
Deuxièmement...
Troisièmement...

Qui?
Quand?
Quoi?
Où?
Pourquoi?



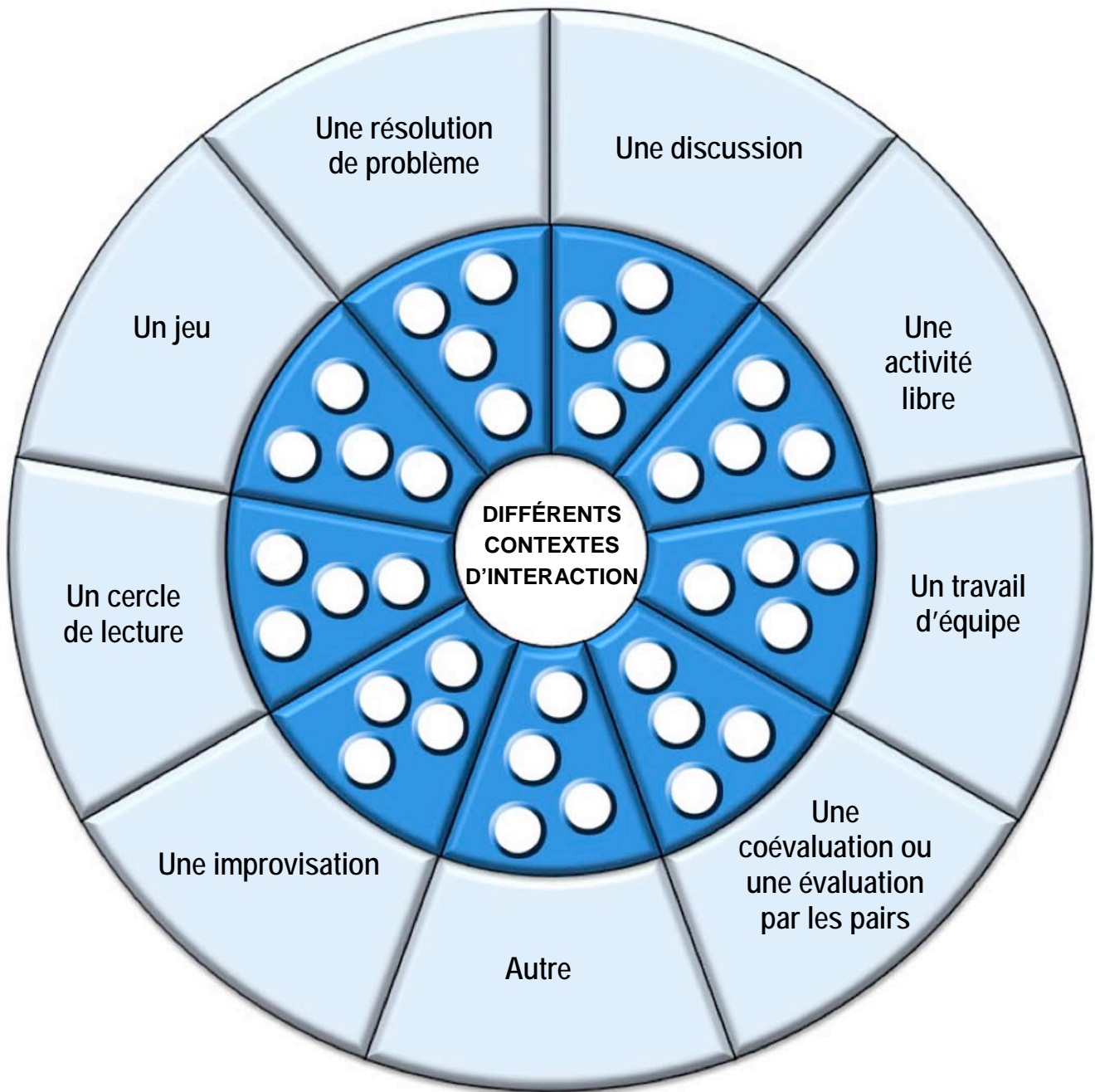
Je repère les informations importantes.

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Nous interagissons dans différents contextes

AFFICHE

Interagissons-nous toujours dans les mêmes contextes quand nous parlons en français?



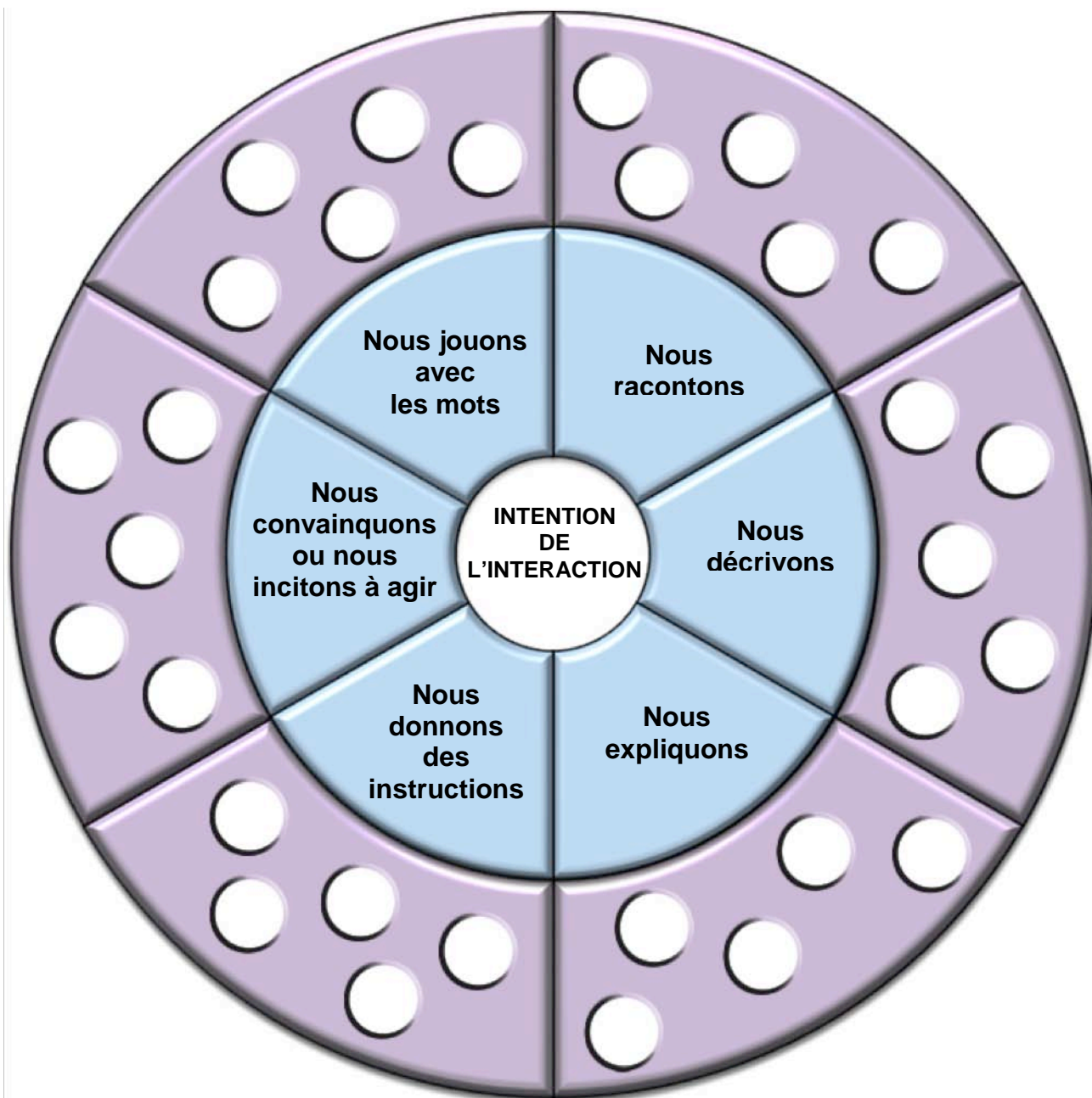
Dans quel contexte préférons-nous interagir?

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral)

Nous interagissons avec diverses intentions

AFFICHE

Interagissons-nous toujours avec les mêmes intentions?



Quelle intention préférons-nous?

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral)

Nous réfléchissons à la grammaire orale en interaction

AFFICHE

Consignes

Avec votre enseignant :

1. Écrivez dans la première boîte **une ou des erreurs** souvent entendues.
2. Écrivez la **correction** dans la deuxième boîte.

Erreurs de français	Correction
Ex. : <i>Je a un ballon</i>	Ex. : <i>J'ai un ballon</i>

D'après vous, quelles erreurs faites-vous le plus souvent?
Quels moyens pouvez-vous prendre pour vous améliorer?

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral)