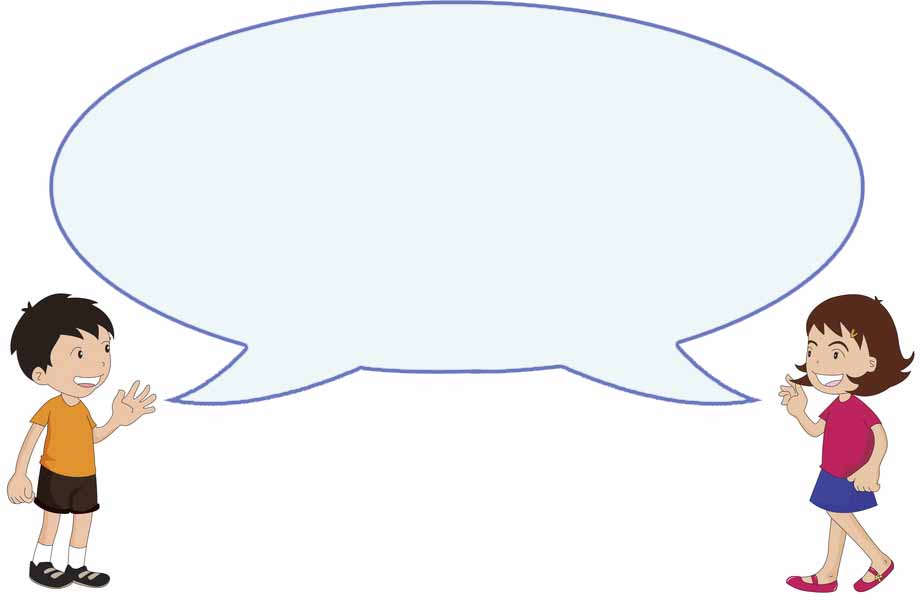


**Tableau synthèse**

**Mes stratégies d’interaction**



© Matthew Cole – Fotolia.com



**J’adopte une attitude d’ouverture**

© escada86 - Fotolia.com, © christemo - Fotolia.com, © mozZz - Fotolia.com, © neonfizz - Fotolia.com, © Kayros Studio - Fotolia.com, © Jerome Moreaux - Fotolia.com, © Albachiaraa - Fotolia.com, © Alexandr Mitiuc - Fotolia.com

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Trio.jpg  © Matthew Cole – Fotolia.com | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Un livre**  **Description : *Book.jpg** | **Une chanson**  ***Notes1.jpg** | | **Un sport**  ***Ballon.jpg** | | **Une personne francophone**  ***vedette.jpg** | | **Une émission de télévision**  **Fotolia_25096378_XS.jpg** | | | **Une fête**  ***Feux artifice.jpg** | **Un film**  ***Ticket.jpg** | | **Un jeu**  ***Dés.jpg** | |
| **Je respecte mes pairs.** | **Je m’intéresse à la culture francophone**. |

**Je gère mon interaction**

**J’écoute ou j’échange des messages avec un pair**

|  |  |
| --- | --- |
| **J’écoute.**  **Je regarde** mon pair.  **Je continue à écouter** mon pair.  *2enfants fille.jpg *Fille oreilles 1.jpg  © Matthew Cole – Fotolia.com  © Alex Kalmbach – Fotolia.com | **J’échange des messages.**  **Je lis le message** de mon pair.  #%Write - smile.jpg  © Matthew Cole – Fotolia.com |

**Je réponds à mon pair en respectant le sujet.**



**Je gère mon interaction**

**J’utilise le langage non verbal**

**Pour m’exprimer…**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Je peux utiliser mes **mains**.  *boy hands - hands.jpg | Je peux utiliser ma **tête**.  *boy hands - head.jpg | Je peux utiliser mon **corps**.  *boy hands - whole.jpg  © Matthew Cole – Fotolia.com |

**Pour comprendre…**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Je peux regarder les **mains**. | Je peux regarder la **tête**. | Je peux regarder le **corps**. |



**Je gère mon interaction**

**Je réutilise des mots ou des idées**



Dans



Petit



Le crayon



Les ciseaux



Je veux…



Au revoir



Merci



Je suis d’accord



C’est mon tour

© i359702 - Fotolia.com

**J’utilise des mots liés au sujet.**

**J’utilise des expressions francophones.**

**Je fais attention à ma prononciation.**



**Je gère mon interaction**

**Je cherche le sens du message**

… parc… chat… maison.

Il est content parce qu’il sourit.

Je suis allé au parc et j’ai vu un petit chat courir. Je suis revenu à la maison avec le chat.



© Matthew Cole – Fotolia.com

**Je cherche les mots** que je connais.

**Je regarde la tête et les mains** de mon pair.



**Je gère mon interaction**

**J’utilise des ressources**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| J’utilise les **affiches**  de la classe.  *Affiche Avec texte.jpg  © i359702 - Fotolia.com  © koya79 - Fotolia.com  © Mikhail Mishchenko - Fotolia.com; © Nobilior - Fotolia.com. | J’utilise mes **notes  ou** un **livre**.  *Cahier.jpg  *1 Book.jpg | Je demande à **quelqu’un**.  **…?**  *demande pair.jpg |

**Je gère mon interaction**

**Je demande de l’aide ou j’aide un pair**

**Comment dit-on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**en français?**

**Peux-tu m’aider?**

**Oui, je peux t’aider!**

**Peux-tu répéter?**

**Peux-tu parler moins vite?**



© Matthew Cole – Fotolia.com



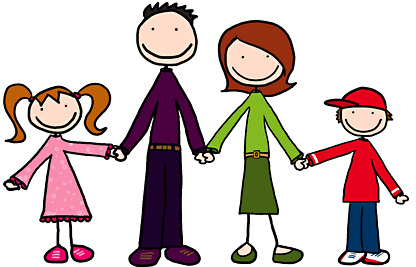
**Je fais des liens**

**… avec un texte**

**  **

**entendu lu vu**

**…** **avec ma vie**

****

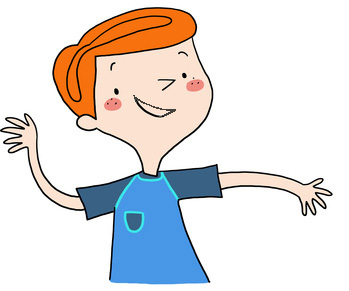
**… avec le monde**

****

© i359702 - Fotolia.com; © Iva Villi - Fotolia.com; © christemo - Fotolia.com; © escada86 - Fotolia.com;   
© Kayros Studio - Fotolia.com; © Yahia LOUKKAL - Fotolia.com.

Mon père m’a donné un chien!

**Je fais des liens…**





**Je visualise des images dans ma tête  
lorsque mon pair me parle ou m’écrit**

**Pour visualiser**, je peux utiliser ce que **je vois** *vue.jpg, **j’entends** , **je touche** , **je goûte** *gout.jpg et **je sens** .

Mon petit chien est blanc et noir.



© Matthew Cole - Fotolia.com; © Kayros Studio - Fotolia.com;   
© Klara Viskova - Fotolia.com; © Alex Kalmbach - Fotolia.com





**Je me questionne ou je pose des questions**

**Qu’est-ce que je veux savoir?**

**?**

**Pourquoi?**

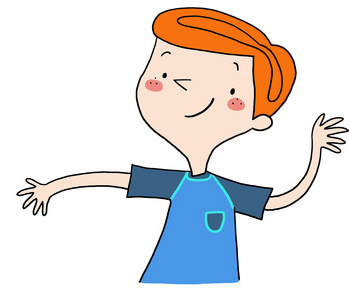
**Quoi?**

**Qu’est-ce que je sais?**

**Où?**

**Quand?**

**Qu’est-ce que j’ai appris?**



© i359702 - Fotolia.com

**Qui?**



**Je résume le message dans mes mots**

Premièrement…

Deuxièmement…

Troisièmement…

Je suis allée au parc et j’ai trouvé un petit chat. Je suis revenue avec le chat à la maison.

**Qui?**

**Quand?**

**Quoi?**

**Où?**

**Pourquoi?**

© Matthew Cole – Fotolia.com

**Je repère les informations importantes.**

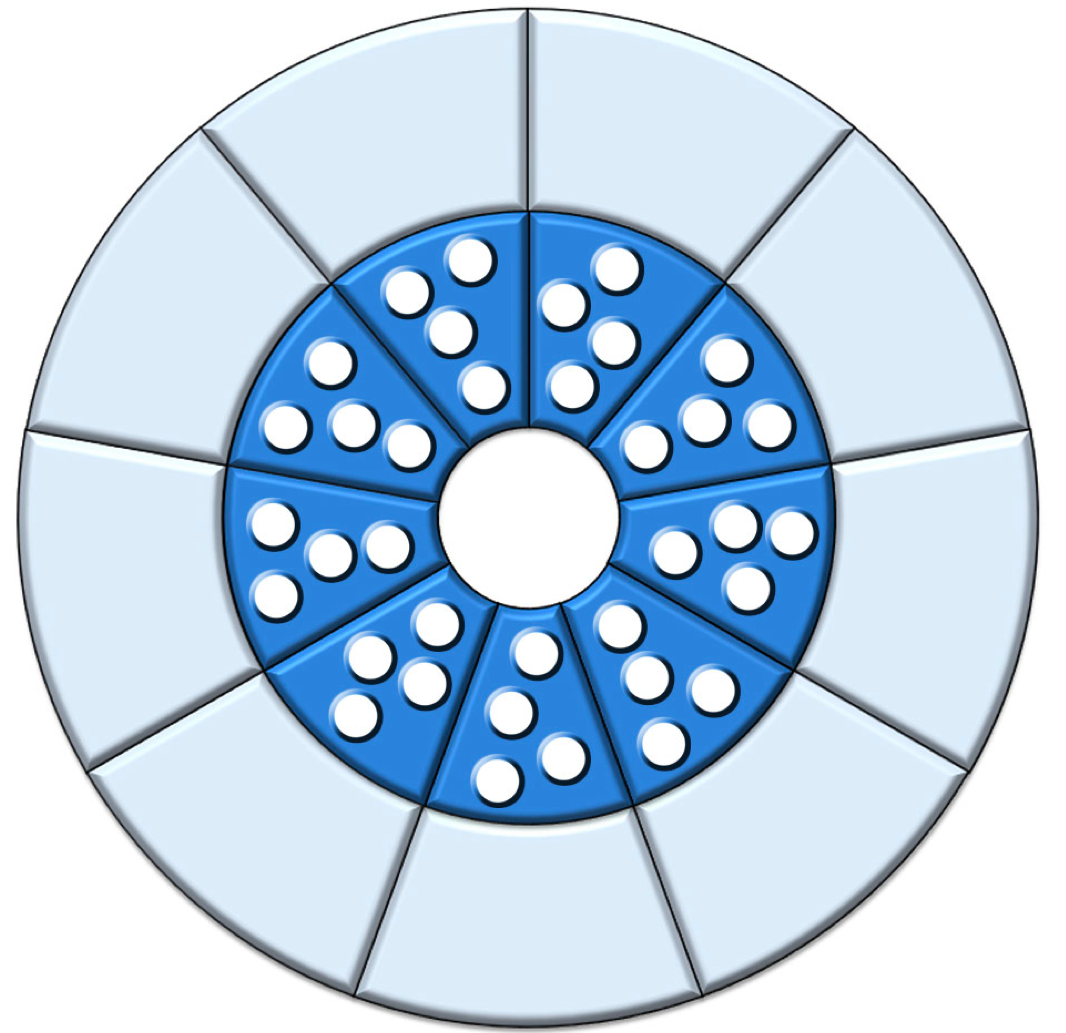


**Nous interagissons**

**dans différents contextes**

**Interagissons-nous toujours dans les mêmes**

**contextes quand nous parlons en français?**



**Différents**

**contextes**

**d’interaction**

**Une   
coévaluation ou   
une évaluation   
par les pairs**

**Une résolution**

**de problème**

**Un cercle  
de lecture**

**Une activité libre**

**Un travail**

**d’équipe**

**Une discussion**

**Un jeu**

**Une improvisation**

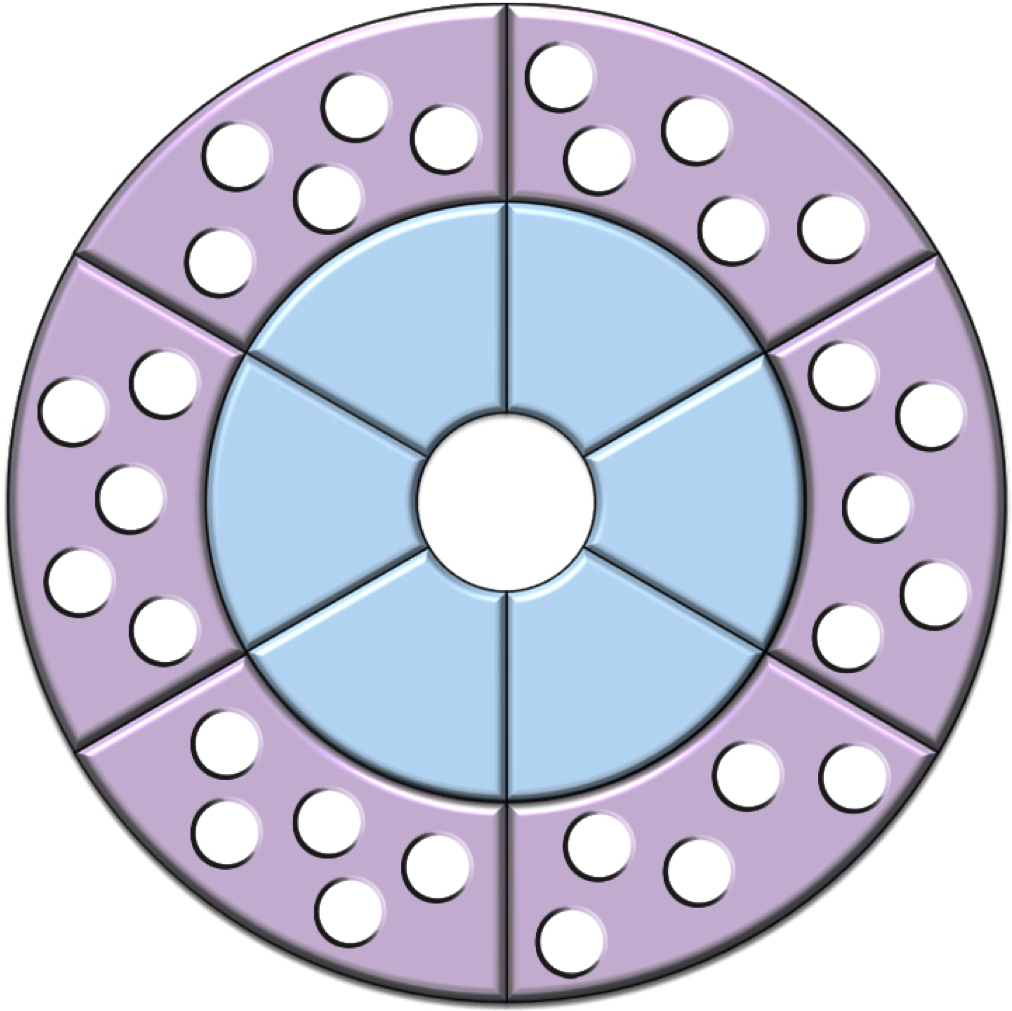
**Autre**

**Dans quel contexte préférons-nous interagir?**

**Nous interagissons**

**avec diverses intentions**

**Interagissons-nous toujours avec les mêmes intentions?**



**Nous**

**racontons**

**Nous décrivons**

**Nous expliquons**

**Nous donnons**

**des**

**instructions**

**Nous convainquons**

**ou nous incitons à agir**

**Nous jouons**

**avec**

**les mots**

**Intention**

**de**

**l’interaction**

**Quelle intention préférons-nous?**



**Nous réfléchissons à la grammaire**

**orale en interaction**

**Consignes**

Avec votre enseignant :

1. **Écrivez** dans la première boîte **une ou des erreurs souvent entendues**.
2. **Écrivez la correction** dans la deuxième boîte.

X

Erreurs de français

*Ex. :* ***Je*** *a un ballon*

Correction

*Ex. :* ***J’ai*** *un ballon*

**D’après vous, quelles erreurs faites-vous le plus souvent?**

**Quels moyens pouvez-vous prendre pour vous améliorer?**