

**Nous évaluons notre interaction**

**Consignes**

1. Après votre travail d’équipe, **écrivez votre nom** en haut d’un tableau.
2. **Trouvez ensemble un point fort** pour chacun des membres de l’équipe.
3. **Trouvez un défi à relever** pour chacun des membres de l’équipe.
4. Inscrivez-les dans les tableaux.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom :** |  | **Nom :** |
| Point fort | Point fort |
| Défi à relever | Défi à relever |
|  |  |  |
| **Nom :** |  | **Nom :** |
| Point fort | Point fort |
| Défi à relever | Défi à relever |



**Nous évaluons la grammaire orale**

Noms des membres de l’équipe évaluée :

Date :

**Consignes**

* 1. Avec votre enseignante ou enseignant, **écrivez dans la première boîte des erreurs fréquemment entendues** (ex. : accords, ordre des mots, expressions ou mots « mal utilisés », etc.).
  2. Dans la deuxième boîte, **écrivez la correction**.
  3. Écoutez les propos de l’équipe observée et **faites un crochet (✓)** à côté des phrases entendues.

X

Erreurs de français

*Ex. :* ***Je*** *a un ballon*

Correction

*Ex. :* ***J’ai*** *un ballon*

* 1. Mentionnez à l’équipe observée les **erreurs de français entendues** et la **version corrigée de ces erreurs**.



**J’évalue la grammaire**

**écrite en interaction**

Nom : Date :

**Consignes**

1. Avec ton enseignante ou enseignant, **écris dans la première boîte des erreurs fréquemment lues** quand tu corresponds avec un interlocuteur (ex. : accords, ordre des mots, expressions ou mots mal utilisés, etc.).
2. Dans la deuxième boîte, **écris la correction**.

X

1. Observe les messages de ton correspondant et **coche (✓) les phrases observées**.

Erreurs de français

*Ex. :* ***Je suis 11 ans.***

Correction

*Ex. :* ***J’ai*** *11 ans.*

1. **Communique tes observations** à ton correspondant.

**Je demande à mon pair**

**d’évaluer mon interaction**

Nom :

Évaluateur : Date :

Tâche :

**Consignes**

1. Observe le tableau ci-dessous.
2. **Discute avec un pair** et demande-lui de t’évaluer en se référant à la légende ci-dessous.
3. **Écris le nom de ton évaluateur.**

**Légende :**

S: Souvent P: Parfois AA: À améliorer

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Critère | S | P | AA | Commentaires de l’évaluateur |
|  | Tu participes activement et sollicites la participation des autres. | ⭘ | ⭘ | ⭘ |  |
| Tu parles en français. | ⭘ | ⭘ | ⭘ |
| Tu exprimes des idées. | ⭘ | ⭘ | ⭘ |
| Tu utilises un volume de voix approprié. | ⭘ | ⭘ | ⭘ |
| Tu es respectueux envers tes pairs. | ⭘ | ⭘ | ⭘ |

1. **Coche** (**✓**) si tu es **d’accord** ou si tu es **en désaccord** avec l’évaluation de ton pair et explique pourquoi.

|  |  |
| --- | --- |
| Je suis  ⭘d’accord ⭘en désaccord  avec l’évaluation de mon pair | parce que |