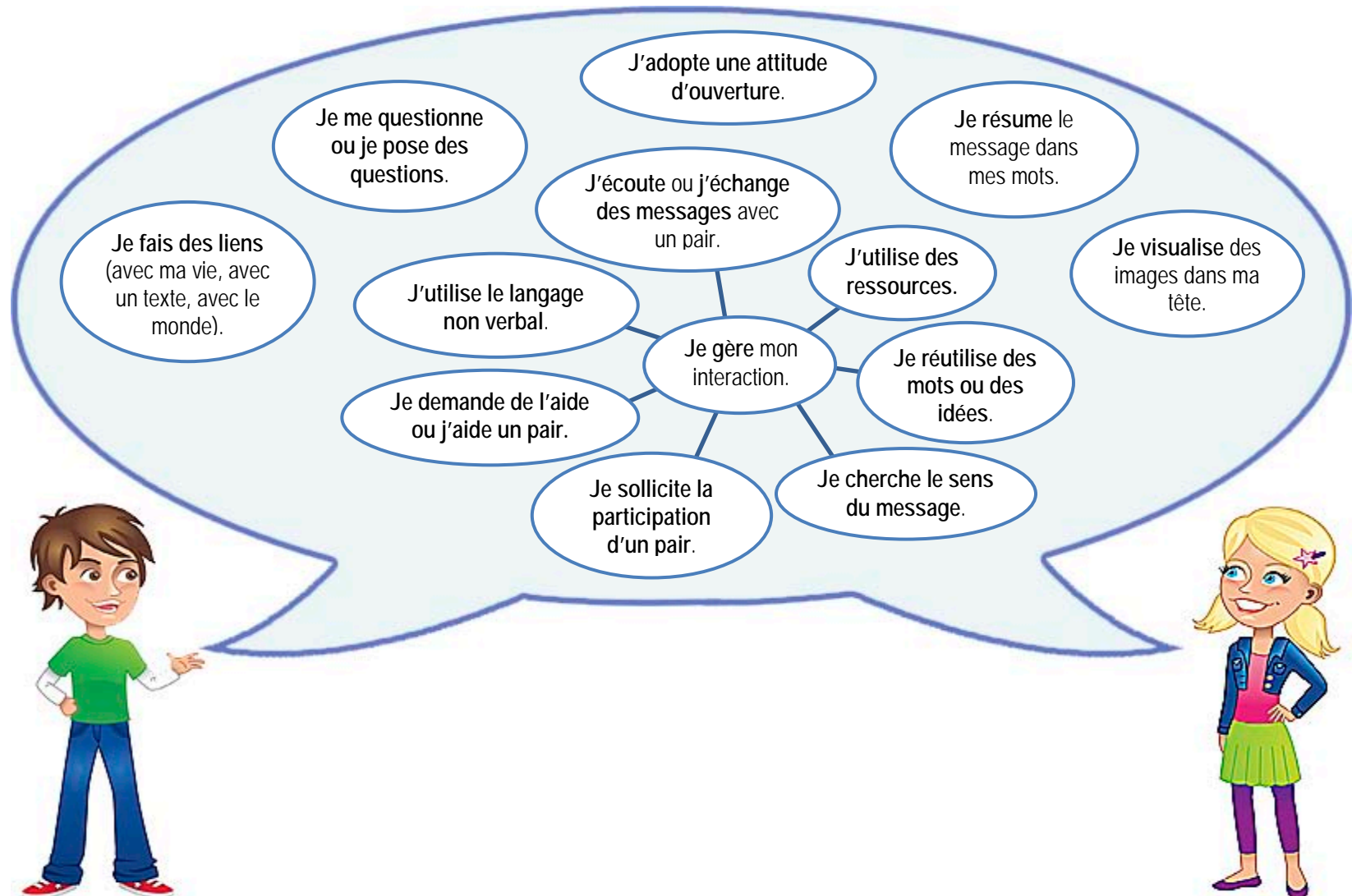


Tableau synthèse Mes stratégies d'interaction

AFFICHE



© iStockphoto/cinnamonsaturday

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

J'adopte une attitude d'ouverture

AFFICHE



© iStockphoto/cinnamonsaturday

Je respecte mes pairs.

Un livre



Une chanson



Un sport



Une personne francophone



Une émission de télévision



Une fête



Un film



Un jeu



Je m'intéresse à la culture francophone.
J'utilise des expressions francophones.

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je gère mon interaction

J'écoute ou j'échange des messages avec un pair

AFFICHE

J'écoute.
Je regarde mon pair.
Je continue à écouter mon pair.



© Matthew Cole – Fotolia.com © Alex Kalmbach – Fotolia.com

J'échange des messages.
Je lis le message de mon pair.



© Matthew Cole – Fotolia.com

Je réponds à mon pair en respectant le sujet.

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je gère mon interaction
J'utilise le langage non verbal

AFFICHE

Pour m'exprimer...

Je peux utiliser mes **main**s.



Je peux utiliser ma **tête**.



Je peux utiliser mon **corps**.



© iStockphoto/cinnamonsaturday

Pour comprendre...

Je peux regarder les **main**s.

Je peux regarder la **tête**.

Je peux regarder le **corps**.

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je gère mon interaction
Je réutilise des mots ou des idées

AFFICHE



J'utilise des mots liés au sujet et aux disciplines.
J'utilise des expressions francophones.
Je fais attention à ma prononciation.

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je gère mon interaction Je cherche le sens du message

AFFICHE



© iStockphoto/cinnamonsaturday

Je cherche les mots que je connais.
Je regarde la tête et les mains de mon pair.
J'interprète le volume de sa voix, son débit et son intonation.

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je gère mon interaction J'utilise des ressources

AFFICHE

J'utilise les affiches
de la classe.



© koya79 - Fotolia.com

J'utilise mes notes,
un livre ou
les outils technologiques.



© Fredy Sujono - Fotolia.com; © Mikhail Mishchenko - Fotolia.com; © Nobilior - Fotolia.com.

Je demande à quelqu'un.



© iStockphoto/cinnamonsaturday

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je gère mon interaction
Je demande de l'aide ou j'aide un pair

AFFICHE



© iStockphoto/cinnamonsaturday

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je gère mon interaction
Je sollicite la participation d'un pair

AFFICHE



J'amorce la discussion.
J'incite mon pair à exprimer ses idées.

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je fais des liens

AFFICHE

... avec ma vie



... avec un texte



entendu



lu



vu

... avec le monde



Mon père
m'a donné
un chien!

Je fais des liens...



Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je visualise des images dans ma tête lorsque mon pair me parle ou m'écrit

AFFICHE

Pour visualiser, je peux utiliser ce que je vois , j'entends , je touche , je goûte  et je sens .

Mon chien est
blanc et noir.



Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je me questionne ou je pose des questions

AFFICHE



© iStockphoto/cinnamonsaturday

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Je résume le message dans mes mots

AFFICHE

Je suis allée au parc et j'ai trouvé un petit chat. Je suis revenue avec le chat à la maison.

Premièrement...
Deuxièmement...
Troisièmement...



Qui?
Quand?
Quoi?
Où?
Pourquoi?



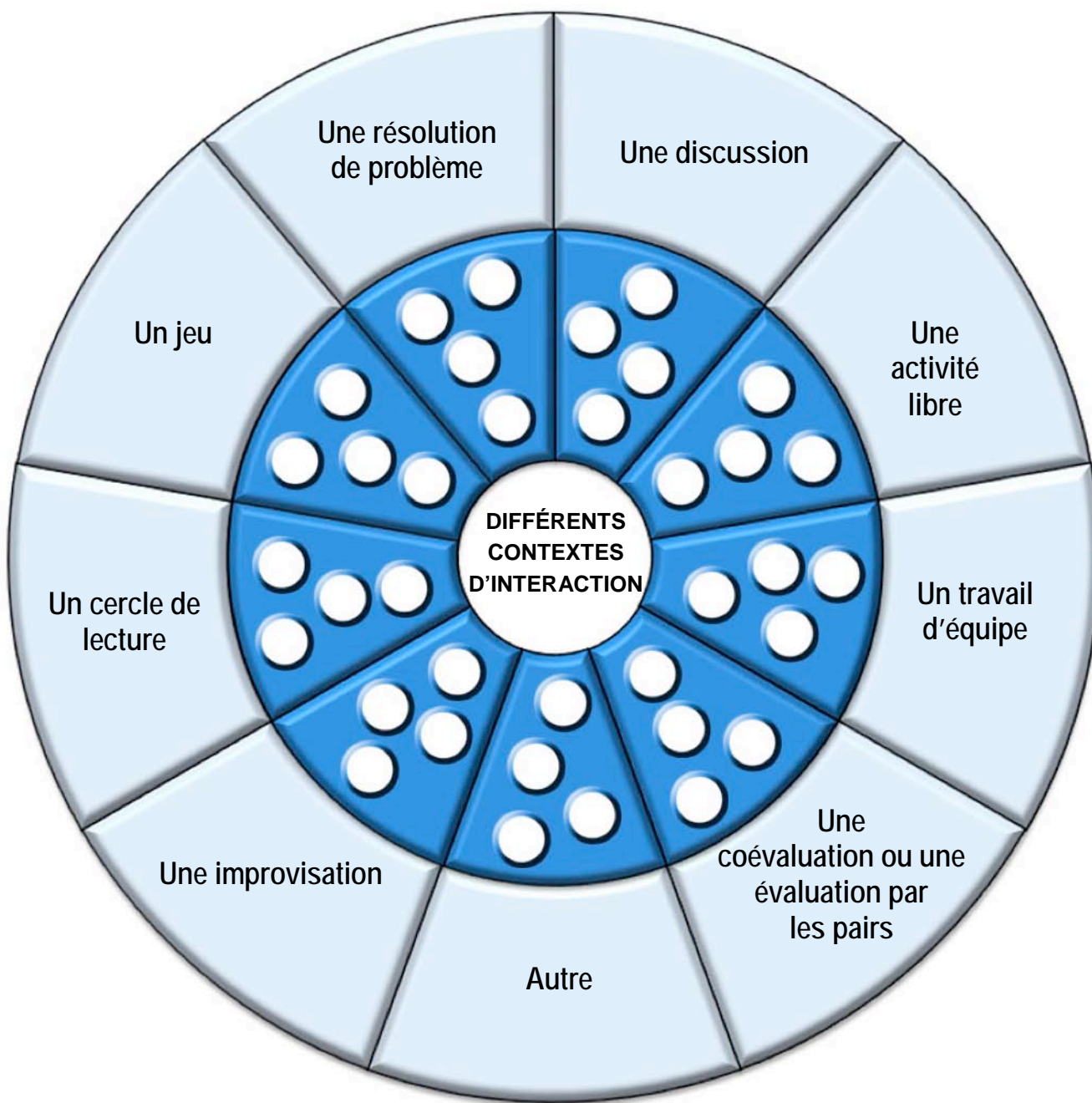
Je repère les informations importantes.

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral ou à l'écrit)

Nous interagissons dans différents contextes

AFFICHE

Interagissons-nous toujours dans les mêmes contextes quand nous parlons en français?



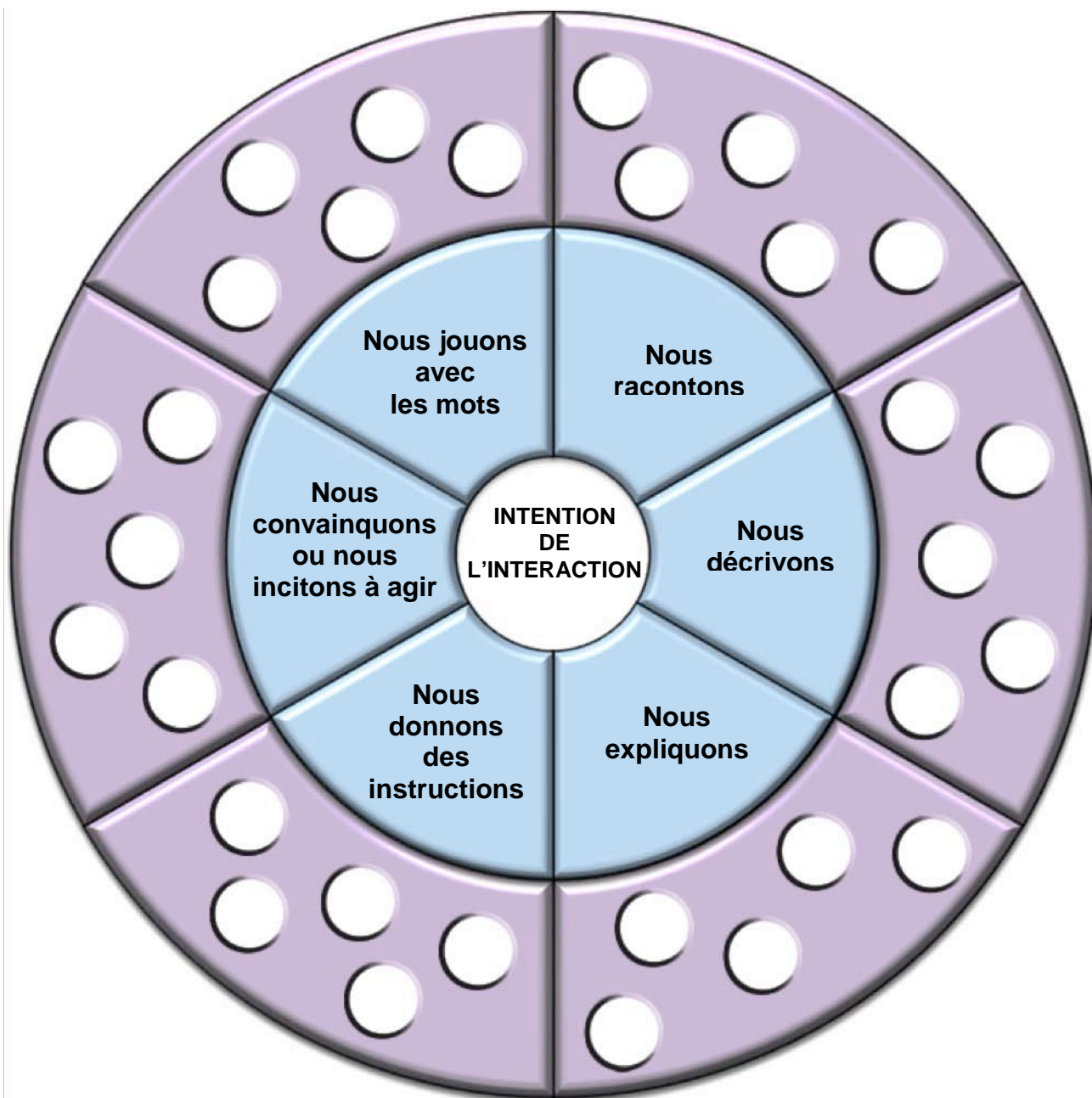
Dans quel contexte préférons-nous interagir?

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral)

Nous interagissons avec diverses intentions

AFFICHE

Interagissons-nous toujours avec les mêmes intentions?



Quelle intention préférons-nous?

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral)

Nous réfléchissons à la grammaire orale en interaction

AFFICHE

Consignes

Avec votre enseignant :

1. Écrivez dans la première boîte **une ou des erreurs** souvent entendues.
2. Écrivez la **correction** dans la deuxième boîte.

Erreurs de français	Correction
Ex. : Je a un ballon	Ex. : J'ai un ballon

D'après vous, quelles erreurs faites-vous le plus souvent?
Quels moyens pouvez-vous prendre pour vous améliorer?

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral)