

Nous évaluons notre interaction

ÉVALUATION
PAR LES PAIRS

Consignes

1. Après votre travail d'équipe, écrivez **votre nom** en haut d'un tableau.
2. **Trouvez ensemble un point fort** pour chacun des membres de l'équipe.
3. **Trouvez un défi à relever** pour chacun des membres de l'équipe.
4. Inscrivez-les dans les tableaux.

Nom :

Point fort
Défi à relever

Nom :

Point fort
Défi à relever

Nom :

Point fort
Défi à relever

Nom :

Point fort
Défi à relever

Compétence : Interagir (Communiquer à l'oral et à l'écrit)

Nous évaluons la grammaire orale

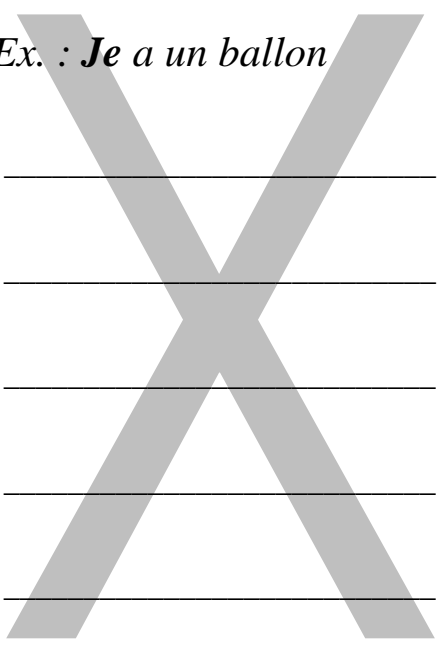
ÉVALUATION
PAR LES PAIRS

Noms des membres de l'équipe évaluée :

Date : _____

Consignes

1. Avec votre enseignante ou enseignant, écrivez dans la première boîte des erreurs **fréquemment entendues** (ex. : accords, ordre des mots, expressions ou mots « mal utilisés », etc.).
2. Dans la deuxième boîte, écrivez la **correction**.
3. Écoutez les propos de l'équipe observée et faites un **crochet (✓)** à côté des phrases entendues.

Erreurs de français	Correction
Ex. : <i>Je a un ballon</i>	Ex. : <i>J'ai un ballon</i>
	

4. Mentionnez à l'équipe observée les erreurs de français entendues et la version corrigée de ces erreurs.

Compétence : Interagir (Communiquer à l'écrit)

J'évalue la grammaire écrite en interaction

ÉVALUATION
PAR LES PAIRS

Nom : _____ Date : _____

Consignes

1. Avec ton enseignante ou enseignant, écris dans la première boîte des erreurs **fréquemment lues** quand tu corresponds avec un interlocuteur (ex. : accords, ordre des mots, expressions ou mots mal utilisés, etc.).
2. Dans la deuxième boîte, écris la **correction**.
3. Observe les messages de ton correspondant et coche (✓) les phrases observées.

Erreurs de français	Correction
Ex. : <i>Je suis 11 ans.</i>	Ex. : <i>J'ai 11 ans.</i>

4. Communique tes observations à ton correspondant.

Compétence : Interagir (Communiquer à l'écrit)

Je demande à mon pair d'évaluer mon interaction

ÉVALUATION
PAR LES PAIRS

Nom : _____

Évaluateur : _____ Date : _____

Tâche : _____

Consignes

1. Observe le tableau ci-dessous.
2. **Discute avec un pair** et demande-lui de t'évaluer en se référant à la légende ci-dessous.
3. **Écris le nom de ton évaluateur.**

Légende :

S : Souvent

P : Parfois

AA : À améliorer

Critère	S	P	AA	Commentaires de l'évaluateur
Tu participes activement et sollicites la participation des autres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Tu parles en français.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Tu exprimes des idées.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Tu utilises un volume de voix approprié.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Tu es respectueux envers tes pairs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

4. **Coche (✓)** si tu es **d'accord** ou si tu es **en désaccord** avec l'évaluation de ton pair et explique pourquoi.

Je suis

☐ d'accord ☐ en désaccord
avec l'évaluation de mon pair

parce que _____

Compétence : Interagir (Communiquer à l'écrit)