

Je me demande quelles sont mes stratégies de compréhension

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. Avec l'aide de ton enseignant, choisis des stratégies en te référant à la liste **Mes stratégies de compréhension**.
2. Après avoir entendu, lu ou vu le texte et fait la tâche, écris la date et pense aux stratégies que tu as utilisées.
3. Dans le tableau ci-dessous, écris « O » ou « AA » selon la légende ci-dessous.

O (Oui), si tu utilises cette stratégie.
AA (À améliorer), si tu dois continuer à développer cette stratégie.

Stratégie	Date	Date	Date
Je fais des liens (avec ma vie, un autre texte et le monde).			
Je cherche le sens des mots inconnus.			
Je partage ma compréhension avec un pair.			
Je me fais une opinion sur le texte.			
Je résume le texte dans mes mots.			
Je visualise des images dans ma tête.			
Je me pose des questions sur le texte et je trouve des indices dans le texte pour répondre à mes questions.			
Je gère ma compréhension.			

4. Lorsque le tableau est rempli, réponds aux deux questions suivantes.

Quelle stratégie dois-tu utiliser plus souvent pour t'aider à mieux comprendre un texte?

Quelle stratégie aimerais-tu utiliser la prochaine fois?

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

J'utilise des stratégies Je comprends mieux le texte

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. Écris la date dans la première colonne.
2. Choisis une stratégie à partir de la liste **Mes stratégies de compréhension**.
3. Écris **les mots soulignés** de cette stratégie dans la deuxième colonne.
4. Pour chaque stratégie, coche (✓) si oui ou non elle t'a aidé à mieux comprendre le texte.

Date	Stratégie	Est-ce que cette stratégie t'a aidé à mieux comprendre le texte?
		<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
		<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
		<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
		<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

J'utilise des stratégies Je décode des mots

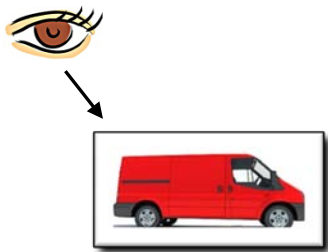
AUTOÉVALUATION

Nom : _____ Date : _____

Consignes

1. Lis avec ton enseignant les stratégies pour décoder des mots.
2. Écris dans chaque encadré si tu utilises ou non la stratégie (« O » pour oui ou « N » pour non).

Je regarde l'image.



© Franck Boston - Fotolia.com
© Alex Kalmbach - Fotolia.com

Je dis le son de la première lettre du mot.



© i359702 - Fotolia.com

Je devine le mot.



Je découpe mon mot
(ex. : son, syllabe).

c a m i o n

ca – mi – on

La camionnette avance.

Je lis le mot jusqu'au bout.

Camion



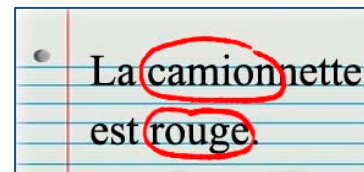
Je me demande si
ce mot a du sens.

?



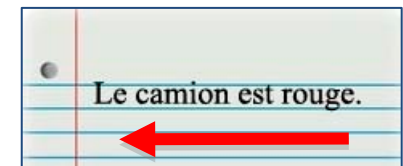
© Matthew Cole - Fotolia.com

Je cherche les mots ou les
parties de mot que je connais.



© cardiae - Fotolia.com

Je relis ma phrase,
au besoin.



Compétence: Interagir (Comprendre et lire)

J'utilise la stratégie Je me pose des questions et je trouve des indices

AUTOÉVALUATION

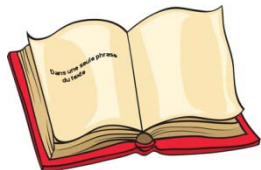
Nom : _____ Date : _____

Titre : _____

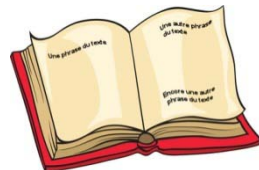
Consignes

1. Avant, pendant ou après la lecture de ton texte, écris une question que tu te poses dans la première colonne.
2. Écris la réponse dans la deuxième colonne.
3. Encercler dans la troisième colonne le numéro correspondant à l'endroit où tu as trouvé ta réponse, en te référant à l'encadré ci-dessous.

Où as-tu trouvé ta réponse?



Dans une phrase du texte.



Dans plusieurs phrases du texte.



Dans le texte
et dans ma tête.



Dans ma tête seulement.

La question que je me pose est...	La réponse est...	J'ai trouvé la réponse...
		1. dans une phrase du texte. 2. dans plusieurs phrases du texte. 3. dans le texte et dans ma tête. 4. dans ma tête seulement.
		1. dans une phrase du texte. 2. dans plusieurs phrases du texte. 3. dans le texte et dans ma tête. 4. dans ma tête seulement.

4. Complète la phrase suivante en encerclant une ou des lettres.

Je trouve plus difficile de trouver mes réponses lorsque l'information est :

- a) dans une phrase.

b) dans plusieurs phrases.

c) dans le texte et dans ma tête.

d) dans ma tête seulement.

Pourquoi? _____

Compétence: Interagir (Comprendre et lire)

J'utilise la stratégie Je visualise des images dans ma tête

AUTOÉVALUATION

Nom : _____ Date : _____

Titre : _____

Consignes

1. Lis le texte.
2. **Choisis avec un pair des mots** qui te permettent de visualiser un personnage, un endroit, un objet ou une idée.
3. **Écris ces mots** dans la première colonne du tableau ci-dessous.
4. Dans la deuxième colonne, **dessine** ce que tu vois dans ta tête.
5. **Compare** ton dessin à celui de ton pair.
6. **Remplis** le bas du tableau.

Je visualise : ☐ un personnage, ☐ un endroit, ☐ un objet, ☐ une idée, ☐ autre _____

Les mots qui me permettent de visualiser :	Voici mon dessin inspiré de ces mots :
<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 25px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 25px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 25px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 25px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 25px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 25px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 25px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 25px; margin-bottom: 5px;"></div>	

Pour visualiser, j'ai utilisé le sens suivant (encerle) :



la vue



l'ouïe



le toucher



le goût



l'odorat

La stratégie de visualisation m'aide à comprendre le texte.



Oui



Non

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

J'utilise la stratégie Je résume le texte dans mes mots



Nom : _____

Consignes

1. **Regarde** les images et le texte.
2. Au besoin, **relis** certaines parties du texte.
3. **Fais ton résumé** (à l'oral ou à l'écrit) en suivant les cinq étapes de la première ligne du tableau.
4. **Coche** si tu as trouvé chaque étape facile ou difficile.
5. **Ajoute un commentaire** pour expliquer ton choix.

Titre du texte : _____ Date : _____

Pour résumer mon texte...	1 Je me rappelle le texte.	2 Je trouve les idées importantes.	3 J'enlève les détails inutiles du texte.	4 Je dis dans mes mots les idées importantes.	5 Je vérifie si j'ai répondu aux questions essentielles du texte (qui, quoi, où, comment, pourquoi).
J'ai trouvé cela...	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile
Comment peux-tu t'améliorer?					

Titre du texte : _____ Date : _____

Pour résumer mon texte...	1 Je me rappelle le texte.	2 Je trouve les idées importantes.	3 J'enlève les détails inutiles du texte.	4 Je dis dans mes mots les idées importantes.	5 Je vérifie si j'ai répondu aux questions essentielles du texte (qui, quoi, où, comment, pourquoi).
J'ai trouvé cela...	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile
Comment peux-tu t'améliorer?					

Compétence: Interagir (Comprendre et lire)

J'utilise la stratégie
Je me fais une opinion :
j'aime, je n'aime pas

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Titre : _____

Consignes

1. Après avoir entendu, lu ou vu un texte, écris la date dans la première colonne.
2. **Coche (✓)** un élément **que tu as aimé** du texte et explique pourquoi.
3. **Coche (✓)** dans la dernière colonne si c'est facile ou difficile de donner ton opinion.

Date	J'aime	
<div style="margin-bottom: 10px;">Titre : _____</div> <div style="margin-bottom: 10px;">J'aime...</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <input type="checkbox"/> le début <input type="checkbox"/> un personnage </div> <div style="width: 30%;"> <input type="checkbox"/> le milieu <input type="checkbox"/> un lieu </div> <div style="width: 30%;"> <input type="checkbox"/> la fin <input type="checkbox"/> une image </div> </div> <div style="margin-top: 10px;">parce que _____</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="margin-bottom: 20px;">C'est...</div> <div style="margin-bottom: 20px;"> <input type="radio"/> facile <input type="radio"/> difficile </div> <div>... de donner mon opinion.</div>	

4. Après avoir entendu, lu ou vu un texte, écris la date dans la première colonne.
5. **Coche (✓)** un élément **que tu n'as pas aimé** du texte et explique pourquoi.
6. **Coche (✓)** dans la dernière colonne si c'est facile ou difficile de donner ton opinion.

Date	Je n'aime pas	
<div style="margin-bottom: 10px;">Titre : _____</div> <div style="margin-bottom: 10px;">Je n'aime pas...</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <input type="checkbox"/> le début <input type="checkbox"/> un personnage </div> <div style="width: 30%;"> <input type="checkbox"/> le milieu <input type="checkbox"/> un lieu </div> <div style="width: 30%;"> <input type="checkbox"/> la fin <input type="checkbox"/> une image </div> </div> <div style="margin-top: 10px;">parce que _____</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="margin-bottom: 20px;">C'est...</div> <div style="margin-bottom: 20px;"> <input type="radio"/> facile <input type="radio"/> difficile </div> <div>... de donner mon opinion.</div>	

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

J'utilise la stratégie

Je me fais une opinion : information vraie ou fausse

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. Après avoir entendu, lu ou vu un texte, écris la date dans la première colonne.
2. Choisis et écris une information du texte et coche (✓) si elle est vraie ou fausse.
3. Explique pourquoi.
4. Coche (✓) dans la dernière colonne si c'est facile ou difficile de donner ton opinion.

Date	Information vraie ou fausse	
	<p>Titre : _____</p> <p>Information du texte : _____</p> <p><input type="checkbox"/> Cette information est vraie <input type="checkbox"/> Cette information est fausse</p> <p>parce que _____</p> <p>_____</p>	<p>C'est...</p> <p><input type="radio"/> facile</p> <p><input type="radio"/> difficile</p> <p>... de donner mon opinion.</p>

Date	Information vraie ou fausse	
	<p>Titre : _____</p> <p>Information du texte : _____</p> <p><input type="checkbox"/> Cette information est vraie <input type="checkbox"/> Cette information est fausse</p> <p>parce que _____</p> <p>_____</p>	<p>C'est...</p> <p><input type="radio"/> facile</p> <p><input type="radio"/> difficile</p> <p>... de donner mon opinion.</p>

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

J'utilise la stratégie Je cherche le sens des mots inconnus

AUTOÉVALUATION

Nom : _____ Date : _____

Titre du texte : _____

Consignes

1. Après avoir lu un texte, écris **des mots** dont tu cherches le sens dans la première colonne du tableau ci-dessous.
2. Dans la deuxième colonne, écris **la lettre** décrivant comment tu as trouvé le sens de chaque mot à l'aide de la légende.
3. **Explique ton choix** dans la troisième colonne.

© Davi Sales - Fotolia.com



Comment
as-tu
découvert le
sens des
mots
choisis?

Légende

- A. J'ai regardé l'image.
- B. J'ai trouvé un **petit mot** dans un **grand mot**.
- C. J'ai **regardé** autour du mot.
- D. J'ai trouvé un mot qui ressemble à l'**anglais**.
- E. J'ai **cherché dans mon dictionnaire**.

Mots	N°	Explication
Ex. : fourmilière	B	J'ai découvert le sens parce que dans le mot « fourmilière », il y a le mot « fourmi ».

Mon défi

Parmi les façons de découvrir le sens des mots, lesquelles devrais-tu utiliser davantage pour t'améliorer en lecture?

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

J'utilise la stratégie Je fais des liens

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. Dans la première colonne du tableau ci-dessous, **encercle** le numéro correspondant le mieux à ta réponse.
2. Dans la deuxième colonne, **décris le lien** que tu as fait à partir d'un élément du texte.
3. **Coche** si oui ou non ce lien t'aide à comprendre le texte.

Titre du texte : _____ Date : _____

Je fais un lien...	Je décris ce lien.
1. entre le texte et ma vie. 2. entre le texte et un autre texte. 3. entre le texte et le monde.	Dans le texte... Cela me fait penser à...
Ce lien m'aide à comprendre le texte. <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	

Titre du texte : _____ Date : _____

Je fais un lien...	Je décris ce lien.
1. entre le texte et ma vie. 2. entre le texte et un autre texte. 3. entre le texte et le monde.	Dans le texte... Cela me fait penser à...
Ce lien m'aide à comprendre le texte. <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je peux lire!

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. Écris la date.
2. Avec l'aide de ton enseignant, coche (✓) la marche qui représente ce que tu peux lire.

Date : _____

☐ Je peux lire une diversité de textes.

☐ Je peux lire de courts textes.

☐ Je peux lire des phrases.

☐ Je peux lire des mots.

☐ Je peux lire des images.

Date : _____

☐ Je peux lire une diversité de textes.

☐ Je peux lire de courts textes.

☐ Je peux lire des phrases.

☐ Je peux lire des mots.

☐ Je peux lire des images.

© rook76 - Fotolia.com

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je vérifie ce que je fais avant, pendant et après ma recherche

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. Pense à ce que tu fais avant, pendant ou après ta lecture.
2. Écris la date dans le tableau ci-dessous.
3. Coche (✓) chaque étape que tu as réalisée.

		Date		Date	
		oui	non	oui	non
AVANT ma lecture	Je me pose des questions (à propos de ce que je sais, de ce que je veux savoir).				
	Je choisis un livre lié au sujet.				
	Je regarde les images, le titre et les intertitres.				
	Je fais des hypothèses sur le texte.				
PENDANT ma lecture	Je trouve les informations importantes.				
	Je cherche le sens des nouveaux mots.				
	J'écris dans mes mots les informations choisies.				
	J'organise les informations choisies.				
APRÈS ma lecture	Je parle des informations du texte avec un pair.				
	Au besoin, je lis un autre texte pour répondre à mes questions.				

Liste des livres que j'ai lus :

- _____
- _____
- _____

L'étape que j'ai trouvée la plus difficile est _____

Parce que _____

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je réfléchis à mon journal de lecture



Nom : _____

Consignes

1. Après avoir écrit une page de ton journal de lecture, réfléchis à cette page.
2. Dans la première colonne, écris la date.
3. **Coche (✓) si tu as trouvé facile ou difficile** de répondre à cette page de ton journal, dans la dernière colonne.

Date	Parties de mon journal	J'ai trouvé cela...
	1. Je dis ce que je pense des images .	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile
	2. Je choisis la partie que j'aime le plus et j'explique pourquoi j'aime cette partie.	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile
	3. Je choisis la partie que j'aime le moins et j'explique pourquoi je n'aime pas cette partie.	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile
	4. J'écris les informations importantes du texte.	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile
	5. Je présente ce que j'ai appris dans ce texte.	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile
	6. J'écris et j'explique des mots nouveaux .	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile
	7. Je nomme mes émotions pendant ma lecture. J'explique pourquoi je ressens ces émotions.	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile
	8. Je nomme une personne qui aimerait lire ce texte et je dis pourquoi .	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je comprends un texte entendu, lu ou vu

AUTOÉVALUATION

Nom : _____ Date : _____

Titre : _____

Consignes

1. Avec l'aide de ton enseignant, écris une question portant sur le texte.

2. Écris ta réponse.

3. Après avoir entendu, lu ou vu un texte, évalue ta compréhension.

As-tu compris le texte? Coche (✓) ta réponse.

☐

Très bien

☐

Bien

☐

Un peu

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je comprends un texte littéraire



Consignes

Nom : _____ Date : _____

Après avoir lu, vu ou entendu un texte :

1. **Coche** (✓) « **oui** » ou « **à améliorer** » pour chaque énoncé de la première colonne du tableau ci-dessous.
2. **Complète** les phrases de la dernière colonne.

Je comprends le texte parce que...		
Je peux nommer les personnages .	<input type="radio"/> oui → <input type="radio"/> à améliorer	Les personnages sont...
Je peux nommer le ou les lieux .	<input type="radio"/> oui → <input type="radio"/> à améliorer	Le ou les lieux sont...
Je peux raconter le début de l'histoire.	<input type="radio"/> oui → <input type="radio"/> à améliorer	Le début de l'histoire est...
Je peux raconter le milieu de l'histoire.	<input type="radio"/> oui → <input type="radio"/> à améliorer	Le milieu de l'histoire est...
Je peux raconter la fin de l'histoire.	<input type="radio"/> oui → <input type="radio"/> à améliorer	La fin de l'histoire est...
Je peux expliquer le message de l'auteur .	<input type="radio"/> oui → <input type="radio"/> à améliorer	Le message de l'auteur est...

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je comprends un texte courant



Consignes

Nom : _____ Date : _____

Après avoir lu, vu ou entendu un texte :

1. **Coche (✓) « oui »** ou **« à améliorer »** pour chaque énoncé de la première colonne du tableau ci-dessous.
2. **Complète** les phrases de la dernière colonne.

Je comprends le texte parce que...		
Je peux identifier le sujet du texte.	<input type="radio"/> oui → <input type="radio"/> à améliorer	Le sujet est... parce que...
Je peux résumer les idées du texte.	<input type="radio"/> oui → <input type="radio"/> à améliorer	Voici les idées importantes...
Je peux expliquer une image .	<input type="radio"/> oui → <input type="radio"/> à améliorer	L'image m'aide à comprendre le texte parce que...
Je peux identifier l'intention de l'auteur : a) Il raconte. b) Il décrit. c) Il explique. d) Il donne des instructions. e) Il convainc ou nous incite à agir. f) Il joue avec les mots.	<input type="radio"/> oui → <input type="radio"/> à améliorer	L'intention de l'auteur est... parce que...

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je réagis au commentaire d'un pair

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. À partir d'une coévaluation ou d'une évaluation par les pairs, choisis un des commentaires qui t'ont été adressés.
2. Exprime ta réaction à ce commentaire dans un des tableaux ci-dessous. Découpe le texte présentant ta réaction et joins-le au commentaire.



Date : _____

Tâche : _____

Commentaire de : _____ (Nom de l'évaluateur choisi)	
Je suis <input type="radio"/> d'accord <input type="radio"/> en désaccord	parce que _____ _____ _____



Date : _____

Tâche : _____

Commentaire de : _____ (Nom de l'évaluateur choisi)	
Je suis <input type="radio"/> d'accord <input type="radio"/> en désaccord	parce que _____ _____ _____

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

J'explore des textes entendus, lus ou vus de la culture francophone

AUTOÉVALUATION

Nom : _____ Date : _____

Consignes

1. As-tu exploré la culture francophone? Inspire-toi de ces idées pour te lancer un défi!

Un livre



Un article de magazine



Une chanson



Un site Internet



Une image



Une personne francophone



Une émission de télévision



Une recette



Un sport



Un spectacle



Une fête



Un film



Un jeu



2. Écris la date dans la première colonne et décris ton défi dans la deuxième colonne.

3. Coche (✓) si tu as réalisé ton défi.

4. Remplis la colonne **J'ai aimé** à l'aide de la légende.

Légende : *** beaucoup ** un peu * pas du tout

Date	Voici mon défi...	Coche (✓) si réalisé	J'ai aimé
Ex. : 28 août	Je vais trouver une recette de biscuits en français. Je vais lire la recette et faire les biscuits avec mes parents.	✓	***

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je fais l'inventaire de mes textes entendus, lus ou vus



Nom : _____

Consignes

1. Pour chaque texte que tu as entendu, lu ou vu, remplis les colonnes **Date**, **Titre** et **Auteur** dans le tableau ci-dessous.
2. Remplis la colonne **J'ai aimé** à l'aide de la légende.

Légende

- *** beaucoup
- ** un peu
- * pas du tout

	Date	Titre	Auteur	J'ai aimé
1	<i>Ex. : 12 septembre</i>	<i>Tous les soirs du monde</i>	<i>Dominique Demers, Nicolas Debon</i>	***
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)