

**Je participe à un cercle de lecture**

Nom de l’élève :

**Consignes**

Après la lecture d’un texte:

1. Évalue-toi dans la section **Ma participation** du tableau ci-dessous.
2. Coche (**✓**) et évalue ton rôle dans l’équipe.
3. Pour t’évaluer, écris « O », « AA » ou « NE ». Réfère-toi à la légende ci-dessous.
4. Demande à un pair de ton cercle de lecture d’évaluer ta participation et ton rôle.

Légende pour l’autoévaluation et l’évaluation par les pairs

O : Oui AA : À améliorer NE : Non évalué

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Date** | | **Date** | |
|  |  |  | **Auto**évaluation | Évaluation par  un **pair** | **Auto**évaluation | Évaluation par  un **pair** |
|  | Ma participation | J’ai lu et je me suis bien préparé. |  |  |  |  |
| Mon rôle dans l’équipe | Responsable des liens  Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | J’ai fait un lien entre le texte et ma vie personnelle. |  |  |  |  |
| Responsable des questions  Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | J’ai partagé les questions que je me suis posées sur le texte. |  |  |  |  |
| Responsable des images  Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | J’ai expliqué une image du texte. |  |  |  |  |
| Responsable du résumé  Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | J’ai raconté le texte dans mes mots. |  |  |  |  |
| Responsable des mots  Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | J’ai expliqué les nouveaux mots. |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Je suis ⭘ d’accord ⭘ en désaccord  avec l’évaluation de mes pairs. | Parce que : |
| Je suis ⭘ d’accord ⭘ en désaccord  avec l’évaluation de mes pairs. | Parce que : |



**J’organise l’information  
de mon texte à l’aide  
d’un organisateur graphique**

Nom : Date :

Titre :

Autoévaluation de l’élève

Après avoir lu ton texte et rempli ton organisateur graphique, **encercle** la lettre qui te semble la plus appropriée et explique pourquoi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | B | C |
| C’est **facile** parce que j’ai écrit **la plupart** des informations. | C’est **un peu difficile** parce que je n’ai écrit **que certaines** informations. | C’est **très difficile** parce que j’ai écrit **peu** d’informations. |
| **J’explique pourquoi…** | | | |

Évaluation par l’enseignant

Évaluez le contenu de l’organisateur graphique de l’élève en encerclant la lettre qui vous semble la plus appropriée.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | B | C |
| Tu as remplil’organisateur graphique avec **la plupart** des informations du texte. | Tu as rempli l’organisateur graphique avec **certaines** informations du texte. | Tu as rempli l’organisateur graphique avec **peu** d’informations du texte. |
| **Défi :** | | | |