

# Je partage ma compréhension d'un texte entendu, lu ou vu

ÉVALUATION  
PAR LES PAIRS

Nom : \_\_\_\_\_

Évaluateur : \_\_\_\_\_

Titre : \_\_\_\_\_

## Consignes

1. Visionne, lis ou écoute un texte.
2. Écris la **date** dans la première colonne et une **tâche** que tu vas faire dans la deuxième colonne.  
(p. ex. : résumer le texte, décrire ta partie préférée, décrire un personnage, trouver le message de l'auteur, etc.).
3. Choisis un pair dans ta classe.
4. Réalise devant lui cette tâche.
5. Demande-lui de cocher (✓) le cercle approprié et d'écrire un commentaire.  
Rappelle-lui de ne pas oublier de signer son nom sous son commentaire.

### Légende

TB : Très bien

B : Bien

AA : À améliorer

Date	Tâches de lecture	TB	B	AA	Commentaire de l'évaluateur
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Signature : _____
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Signature : _____

**Compétence : Interagir (Comprendre et lire)**

# Nous évaluons notre organisateur graphique



Titre : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Noms des membres de l'équipe : \_\_\_\_\_

Après avoir lu votre texte, remplissez ou créez un organisateur graphique.

## Évaluation par les pairs

Évaluez le contenu de votre organisateur graphique en encerclant la lettre qui vous semble la plus appropriée.

A	B	C
La plupart des informations sont présentes.	Certaines informations sont présentes.	Peu d'informations sont présentes.

## Compétence : *Interagir* (Comprendre et lire)