

**Je me demande quelles sont**

**mes stratégies de compréhension**

Nom :

**Consignes**

1. Avec l’aide de ton enseignant, choisis des stratégies en te référant à la liste **Mes stratégies de compréhension**.
2. Après avoir entendu, lu ou vu le texte et fait la tâche, **écris la** **date** et pense aux stratégies que tu as utilisées.
3. Dans le tableau ci-dessous, **écris « O » ou « AA »** selon la légende ci-dessous.

O (Oui), si tu utilises cette stratégie.

AA (À améliorer), si tu dois continuer à   
développer cette stratégie.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stratégie | **Date** | **Date** | **Date** |
|  |  |  |
| Je **fais des liens** (avec ma vie, un autre texte et le monde). |  |  |  |
| Je **cherche le sens des mots** inconnus. |  |  |  |
| Je **partage ma compréhension** avec un pair. |  |  |  |
| Je **me fais une opinion** sur le texte. |  |  |  |
| Je **résume le texte** dans mes mots. |  |  |  |
| Je **visualise des images** dans ma tête. |  |  |  |
| Je **me pose des questions** sur le texte et je **trouve des indices** dans le texte pour répondre à mes questions. |  |  |  |
| Je **gère ma compréhension**. |  |  |  |

1. Lorsque le tableau est rempli, réponds aux deux questions suivantes.

Quelle stratégie dois-tu utiliser plus souvent pour t’aider à mieux comprendre un texte?

Quelle stratégie aimerais-tu utiliser la prochaine fois?

** J’utilise des stratégies**

**Je comprends mieux le texte**

Nom :

**Consignes**

1. **Écris la date** dans la première colonne.
2. Choisis une stratégie à partir de la liste **Mes stratégies de compréhension.**
3. Écris **les mots soulignés** de cette stratégie dans la deuxième colonne**.**
4. Pour chaque stratégie, coche (**✓**) si oui ou non elle t’a aidé à mieux comprendre le texte.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Date | Stratégie | Est-ce que cette stratégie t’a aidé à mieux comprendre le texte? |
|  |  | ⭘ **Oui** ⭘ **Non** |
|  |  | ⭘ **Oui** ⭘ **Non** |
|  |  | ⭘ **Oui** ⭘ **Non** |
|  |  | ⭘ **Oui** ⭘ **Non** |

**J’utilise des stratégies**

**Je décode des mots**

Nom : Date :

**Consignes**

Lis avec ton enseignant les stratégies pour décoder des mots.

Écris dans chaque encadré si tu utilises ou non la stratégie (« O » pour oui ou « N » pour non).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Je regarde l’image.  © Franck Boston - Fotolia.com © Alex Kalmbach - Fotolia.com  *vue.jpg    *Truck.jpg | Je dis le son de la première lettre du mot.  © i359702 - Fotolia.com  ccc…  ca…  camion  *Kids think - boy.jpg**camion** | Je devine le mot.  *Truck.jpg  **La camionnette avance.** | Je découpe mon mot (ex. : son, syllabe).  **c a m i on**  **ca** – **mi** – **on** |
| Je lis le mot jusqu’au bout.  **Camion**  ☝ | Je me demande si ce mot a du sens.  © Matthew Cole – Fotolia.com  ?  *Write - smile.jpg | © cardiae - Fotolia.com  Je cherche les mots ou les parties de mot que je connais.  *Camionnette f. mobile 2.jpg | Je relis ma phrase, au besoin.  *Camion f. mobile.jpg |

**J’utilise la stratégie**

**Je me pose des questions**

**et je trouve des indices**

Nom : Date :

Titre :

**Consignes**

© OOZ - Fotolia.com

1. Avant, pendant ou après la lecture de ton texte, **écris une question que tu te poses** dans la première colonne.
2. **Écris la réponse** dans la deuxième colonne.
3. **Encercle** dans la troisième colonne le numéro correspondant à l’endroit où tu as trouvé ta réponse, en te référant à l’encadré ci-dessous.

Où as-tu trouvé ta réponse?

© escada86 - Fotolia.com

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Une phrases.jpg  Dans une phrase du texte. | *Plusieurs phrases.jpg  Dans plusieurs phrases du texte. | *boy book.jpg  Dans le texte  et dans ma tête. | *Boy Head !.jpg  Dans ma tête seulement. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La question que je me pose est… | La réponse est… | J’ai trouvé la réponse… |
|  |  | 1. dans une phrase du texte.  2. dans plusieurs phrases du texte.  3. dans le texte et dans ma tête.  4. dans ma tête seulement. |
|  |  | 1. dans une phrase du texte.  2. dans plusieurs phrases du texte.  3. dans le texte et dans ma tête.  4. dans ma tête seulement. |

1. Complète la phrase suivante en encerclant une ou des lettres.

**Je trouve plus difficile de trouver mes réponses lorsque l’information est :**

|  |  |
| --- | --- |
| a) dans une phrase. | c) dans le texte et dans ma tête. |
| b) dans plusieurs phrases. | d) dans ma tête seulement. |

Pourquoi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**J’utilise la stratégie**

**Je visualise des images dans ma tête**

Nom : Date :

Titre :

**Consignes**

1. Lis le texte.
2. **Choisis avec un pair des mots** qui te permettent de visualiser un personnage, un endroit, un objet ou une idée.
3. **Écris ces mots** dans la première colonne du tableau ci-dessous.
4. Dans la deuxième colonne, **dessine** ce que tu vois dans ta tête.
5. **Compare** ton dessin à celui de ton pair.
6. **Remplis** le bas du tableau.

**Je visualise : 🞏 un personnage, 🞏 un endroit, 🞏 un objet, 🞏 une idée, 🞏 autre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Les mots qui me permettent de visualiser : | Voici mon dessin inspiré de ces mots : |
|  | © Alex Kalmbach - Fotolia.com |
| Pour visualiser, j’ai utilisé le sens suivant (encercle) :  *vue.jpgla vue *ouie.jpgl’ouïe *toucher.jpgle toucher *gout.jpgle goût *odorat.jpgl’odorat | |
| La stratégie de visualisation m’aide à comprendre le texte.  ⭘ **Oui** ⭘ **Non** | |

**J’utilise la stratégie**

**Je résume le texte dans mes mots**

Nom :

**Consignes**

1. **Regarde** les images et le texte.
2. Au besoin, **relis** certaines parties du texte.
3. **Fais ton résumé** (à l’oral ou à l’écrit) en suivant les cinq étapes de la première ligne du tableau.
4. **Coche** si tu as trouvé chaque étape facile ou difficile.
5. **Ajoute un commentaire** pour expliquer ton choix.

Titre du texte : Date :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pour résumer mon texte… | 1  Je me rappelle le texte. | 2  Je trouve les idées importantes. | 3  J’enlève les détails inutiles du texte. | 4  Je dis dans mes mots les idées importantes. | 5  Je vérifie si j’ai répondu aux questions essentielles du texte (qui, quoi, où, comment, pourquoi). |
| J’ai trouvé cela… | ⭘ Facile  ⭘ Difficile | ⭘ Facile  ⭘ Difficile | ⭘ Facile  ⭘ Difficile | ⭘ Facile  ⭘ Difficile | ⭘ Facile  ⭘ Difficile |
| Comment peux-tu t’améliorer? |  | | | | |

Titre du texte : Date :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pour résumer mon texte… | 1  Je me rappelle le texte. | 2  Je trouve les idées importantes. | 3  J’enlève les détails inutiles du texte. | 4  Je dis dans mes mots les idées importantes. | 5  Je vérifie si j’ai répondu aux questions essentielles du texte (qui, quoi, où, comment, pourquoi). |
| J’ai trouvé cela… | ⭘ Facile  ⭘ Difficile | ⭘ Facile  ⭘ Difficile | ⭘ Facile  ⭘ Difficile | ⭘ Facile  ⭘ Difficile | ⭘ Facile  ⭘ Difficile |
| Comment peux-tu t’améliorer? |  | | | | |

**J’utilise la stratégie**

**Je me fais une opinion :  
j’aime, je n’aime pas**

Nom :

Titre :

**Consignes**

1. Après avoir entendu, lu ou vu un texte, **écris la date** dans la première colonne.
2. **Coche** (**✓**)un élément **que tu as aimé** du texte et explique pourquoi.
3. **Coche** (**✓**) dans la dernière colonne si **c’est facile ou difficile** de donner ton opinion.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Date | J’aime | | |
|  | Titre :  J’aime…  🞎le début 🞎le milieu 🞎la fin  🞎un personnage 🞎un lieu 🞎une image  parce que | C’est…  ⭘ facile  ⭘ difficile  … de donner mon opinion. |

1. Après avoir entendu, lu ou vu un texte, **écris la date** dans la première colonne.
2. **Coche** (**✓**)un élément **que tu n’as pas aimé** du texte et explique pourquoi.
3. **Coche** (**✓**) dans la dernière colonne si **c’est facile ou difficile** de donner ton opinion.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Date | Je n’aime pas | | |
|  | Titre :  Je n’aime pas…  🞎le début 🞎le milieu 🞎la fin  🞎un personnage 🞎un lieu 🞎une image  parce que | C’est…  ⭘ facile  ⭘ difficile  … de donner mon opinion. |

**J’utilise la stratégie**

**Je me fais une opinion :**

**information vraie ou fausse**

Nom :

**Consignes**

1. Après avoir entendu, lu ou vu un texte, **écris la date** dans la première colonne.
2. **Choisis et écris une information** du texte et **coche** (**✓**) **si elle est vraie ou fausse.**
3. Explique pourquoi.
4. **Coche** (**✓**) dans la dernière colonne si **c’est facile ou difficile** de donner ton opinion.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Date | Information vraie ou fausse | |
|  | Titre :  Information du texte :  🞎Cette information estvraie🞎Cette information estfausse | C’est…  ⭘ facile  ⭘ difficile  … de donner mon opinion. |
| parce que |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Date | Information vraie ou fausse | |
|  | Titre :  Information du texte :  🞎Cette information estvraie🞎Cette information estfausse | C’est…  ⭘ facile  ⭘ difficile  … de donner mon opinion. |
| parce que |



**J’utilise la stratégie**

**Je cherche le sens des mots inconnus**

Nom : Date :

Titre du texte :

**Consignes**

1. Après avoir lu un texte, **écris des mots** dont tu cherches le sens dans la première colonne du tableau ci-dessous.
2. Dans la deuxième colonne, **écris la lettre** décrivant comment tu as trouvé le sens de chaque mot à l’aide de la légende.
3. **Explique ton choix** dans la troisième colonne.

LégendeDescription : *Lire doigt2.jpg

© Davi Sales - Fotolia.com

|  |  |
| --- | --- |
| Comment as-tu découvert le sens des mots choisis? | 1. J’ai regardé **l’image**. 2. J’ai trouvé un **petit** **mot** dansun **grand mot**. 3. J’ai **regardé** autour du mot. 4. J’ai trouvé un mot qui ressemble à **l’anglais**. 5. J’ai **cherché dans mon dictionnaire**. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots | No | Explication |
| *Ex. : fourmilière* | B | *J’ai découvert le sens parce que dans le mot « fourmilière », il y a le mot « fourmi ».* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Mon défi

Parmi les façons de découvrir le sens des mots, lesquelles devrais-tu utiliser davantage pour t’améliorer en lecture?



**J’utilise la stratégie**

**Je fais des liens**

Nom :

**Consignes**

1. Dans la première colonne du tableau ci-dessous, **encercle** le numéro correspondant le mieux à ta réponse.
2. Dans la deuxième colonne, **décris le lien** que tu as fait à partir d’un élément du texte.
3. **Coche** si oui ou non ce lien t’aide à comprendre le texte.

Titre du texte : Date :

|  |  |
| --- | --- |
| Je fais un lien… | Je décris ce lien. |
| 1. entre le texte et ma vie.  2. entre le texte et un autre texte.  3. entre le texte et le monde. | **Dans le texte…**  **Cela me fait penser à…** |
| Ce lien m’aide à comprendre le texte. ⭘ Oui ⭘ Non | |

Titre du texte : Date :

|  |  |
| --- | --- |
| Je fais un lien… | Je décris ce lien. |
| 1. entre le texte et ma vie.  2. entre le texte et un autre texte.  3. entre le texte et le monde. | **Dans le texte…**  **Cela me fait penser à…** |
| Ce lien m’aide à comprendre le texte. ⭘ Oui ⭘ Non | |

**Je peux lire!**

Nom :

**Consignes**

1. Écris la date.
2. Avec l’aide de ton enseignant, coche (**✓**) la marche qui représente ce que tu peux lire.

|  |  |
| --- | --- |
| Date : | Date : |
| *escalier2.jpg  🞎**Je peux lire des mots.**  🞎**Je peux lire une diversité de textes.**  🞎**Je peux lire des phrases.**  🞎**Je peux lire des images.**  🞎**Je peux lire de courts textes.** | *escalier2.jpg  © rook76 - Fotolia.com  🞎**Je peux lire des mots.**  🞎**Je peux lire une diversité de textes.**  🞎**Je peux lire des phrases.**  🞎**Je peux lire des images.**  🞎**Je peux lire de courts textes.** |

**Je vérifie ce que je fais**

**avant, pendant et après ma recherche**

Nom :

**Consignes**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Pense** à ce que tu fais avant, pendant ou après ta lecture. 2. **Écris** la date dans le tableau ci-dessous. 3. **Coche** (**✓**) chaque étape que tu as réalisée. | | Date | | Date | |
|  | | oui | non | oui | non |
| AVANT  ma lecture | Je me pose des questions (à propos de ce que je sais, de ce que je veux savoir). |  |  |  |  |
| Je choisis un livre lié au sujet. |  |  |  |  |
| Je regarde les images, le titre et les intertitres. |  |  |  |  |
| Je fais des hypothèses sur le texte. |  |  |  |  |
| PENDANT  ma lecture | Je trouve les informations importantes. |  |  |  |  |
| Je cherche le sens des nouveaux mots. |  |  |  |  |
| J’écris dans mes mots les informations choisies. |  |  |  |  |
| J’organise les informations choisies. |  |  |  |  |
| APRÈS  ma lecture | Je parle des informations du texte avec un pair. |  |  |  |  |
| Au besoin, je lis un autre texte pour répondre à mes questions. |  |  |  |  |
| Liste des livres que j’ai lus :   * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| L’étape que j’ai trouvée la plus difficile est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Parce que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |



**Je réfléchis à  
mon journal de lecture**

Nom :

**Consignes**

1. Après avoir écrit une page de ton journal de lecture, réfléchis à cette page.
2. Dans la première colonne, **écris la date**.
3. **Coche** (**✓**) **si tu as trouvé facile ou difficile** de répondre à cette page de ton journal, dans la dernière colonne.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Date | Parties de mon journal | J’ai trouvé cela… |
|  | 1. Je dis ce que je pense des **images**. | ⭘ **Facile**  ⭘ **Difficile** |
|  | 1. Je choisis la partie que **j’aime le plus** et j’explique pourquoi j’aime cette partie. | ⭘ **Facile**  ⭘ **Difficile** |
|  | 1. Je choisis la partie que **j’aime le moins** et j’explique pourquoi je n’aime pas cette partie. | ⭘ **Facile**  ⭘ **Difficile** |
|  | 1. J’écris **les informations importantes** du texte. | ⭘ **Facile**  ⭘ **Difficile** |
|  | 1. Je présente **ce que j’ai appris** dans ce texte. | ⭘ **Facile**  ⭘ **Difficile** |
|  | 1. J’écris et j’explique des **mots nouveaux**. | ⭘ **Facile**  ⭘ **Difficile** |
|  | 1. Je nomme mes **émotions** pendant ma lecture. **J’explique pourquoi** je ressens ces émotions. | ⭘ **Facile**  ⭘ **Difficile** |
|  | 1. **Je nomme une personne** qui aimerait lire ce texte et **je dis pourquoi**. | ⭘ **Facile**  ⭘ **Difficile** |

**Je comprends un texte**

**entendu, lu ou vu**

Nom : Date :

Titre :

**Consignes**

1. Avec l’aide de ton enseignant, **écris une question** portant sur le texte.

1. **Écris ta réponse**.

|  |
| --- |
|  |

1. Après avoir **entendu, lu ou vu** un texte, évalue ta compréhension.

As-tu compris le texte? Coche (✓) ta réponse.

⭘ **Très bien** ⭘ **Bien** ⭘ **Un peu**



**Je comprends un texte littéraire**

**Consignes** Nom : Date :

Après avoir lu, vu ou entendu un texte :

1. **Coche** (**✓**) **« oui »** ou **« à améliorer »** pour chaque énoncé de la première colonne du tableau ci-dessous.
2. **Complète** les phrases de la dernière colonne.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Je comprends le texte parce que… |  |  |  | |
| Je peux nommer les **personnages**. | ⭘ oui →  ⭘ à améliorer | | | Les personnages sont… |
| Je peux nommer le ou les **lieux**. | ⭘ oui →  ⭘ à améliorer | | | Le ou les lieux sont… |
| Je peux raconter le **début** de l’histoire. | ⭘ oui →  ⭘ à améliorer | | | Le début de l’histoire est… |
| Je peux raconter le **milieu** de l’histoire. | ⭘ oui →  ⭘ à améliorer | | | Le milieu de l’histoire est… |
| Je peux raconter la **fin** de l’histoire. | ⭘ oui →  ⭘ à améliorer | | | La fin de l’histoire est… |
| Je peux expliquer le **message de l’auteur**. | ⭘ oui →  ⭘ à améliorer | | | Le message de l’auteur est… |



**Je comprends un texte courant**

**Consignes** Nom : Date :

Après avoir lu, vu ou entendu un texte :

1. **Coche** (**✓**) **«** **oui »** ou **« à améliorer »** pour chaque énoncé de la première colonne du tableau ci-dessous.
2. **Complète** les phrases de la dernière colonne.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Je comprends le texte  parce que… |  |  |  |
| Je peux identifier le **sujet** du texte. | ⭘ oui →  ⭘ à améliorer | | Le sujet est…  parce que… |
| Je peux **résumer les idées** du texte. | ⭘ oui →  ⭘ à améliorer | | Voici les idées importantes… |
| Je peux **expliquer** une **image.** | ⭘ oui →  ⭘ à améliorer | | L’image m’aide à comprendre le texte parce que… |
| Je peux **identifier l’intention** de l’auteur :   1. Il raconte. 2. Il décrit. 3. Il explique. 4. Il donne des instructions. 5. Il convainc ou nous incite à agir. 6. Il joue avec les mots. | ⭘ oui →  ⭘ à améliorer | | L’intention de l’auteur est…  parce que… |



**Je réagis au commentaire d’un pair**

Nom :

**Consignes**

1. À partir d’une coévaluation ou d’une évaluation par les pairs, choisis un des commentaires qui t’ont été adressés.
2. Exprime ta réaction à ce commentaire dans un des tableaux ci-dessous. Découpe le texte présentant ta réaction et joins-le au commentaire.

ciseaux.jpg

Date : Tâche :

|  |  |
| --- | --- |
| Commentaire de : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Nom de l’évaluateur choisi) | |
| Je suis  ⭘d’accord  ⭘en désaccord | parce que |

ciseaux.jpg

Date : Tâche :

|  |  |
| --- | --- |
| Commentaire de : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Nom de l’évaluateur choisi) | |
| Je suis  ⭘d’accord  ⭘en désaccord | parce que |



**J’explore des textes   
entendus, lus ou vus**

**de la culture francophone**

© escada86 - Fotolia.com, © Inna Vlasova - Fotolia.com, © christemo - Fotolia.com, © Fredy Sujono - Fotolia.com, © magann - Fotolia.com, © neonfizz - Fotolia.com, © Fredy Sujono - Fotolia.com, © Kheng Guan Toh - Fotolia.com, © mozZz - Fotolia.com, © Willee Cole - Fotolia.com, © Jerome Moreaux - Fotolia.com, © Albachiaraa - Fotolia.com, © Alexandr Mitiuc - Fotolia.com

Nom : Date :

**Consignes**

1. **As-tu exploré la culture francophone?** Inspire-toi de ces idées pour te lancer un défi!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Un livre**  **Description : *Book.jpg** | **Un article de magazine**  ***Magasine.jpg** | | **Une chanson**  ***Notes1.jpg** | **Un site Internet**  **Computer.jpg** |
| **Une image**  ***Images.jpg** | **Une personne francophone**  ***vedette.jpg** | | **Une émission de télévision**  ***TV NoAntennes.jpg** | **Une recette**  ***Biscuits.jpg** |
| **Un sport**  ***Ballon.jpg** | **Un spectacle**  ***spectacle.jpg** | **Une fête**  ***Feux artifice.jpg** | **Un film**  ***Ticket.jpg** | **Un jeu**  ***Dés.jpg** |

1. Écris la date dans la première colonne et décris ton défi dans la deuxième colonne.
2. Coche (✓) si tu as réalisé ton défi.
3. Remplis la colonne **J’ai aimé** à l’aide de la légende.

Légende : \*\*\* **beaucoup** \*\* **un** **peu** \* **pas du tout**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Date** | Voici mon défi… | **Coche** (**✓**) **si réalisé** | **J’ai aimé** |
| *Ex. : 28 août* | *Je vais trouver une recette de biscuits en français. Je vais lire la recette et faire les biscuits avec mes parents.* | ✓ | \*\*\* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Je fais l’inventaire de mes textes  
 entendus, lus ou vus**

Nom :

Légende

\*\*\* **beaucoup**

\*\* **un peu**

\* **pas du tout**

**Consignes**

1. Pour chaque texte que tu as entendu, lu ou vu, remplis les colonnes **Date**, **Titre** et **Auteur** dans le tableau ci-dessous.
2. Remplis la colonne **J’ai aimé** à l’aide de la légende.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Date | Titre | Auteur | J’ai aimé |
| **1** | *Ex. :  12 septembre* | *Tous les soirs du monde* | *Dominique Demers,*  *Nicolas Debon* | \*\*\* |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |