

Tableau synthèse

Mes stratégies de compréhension

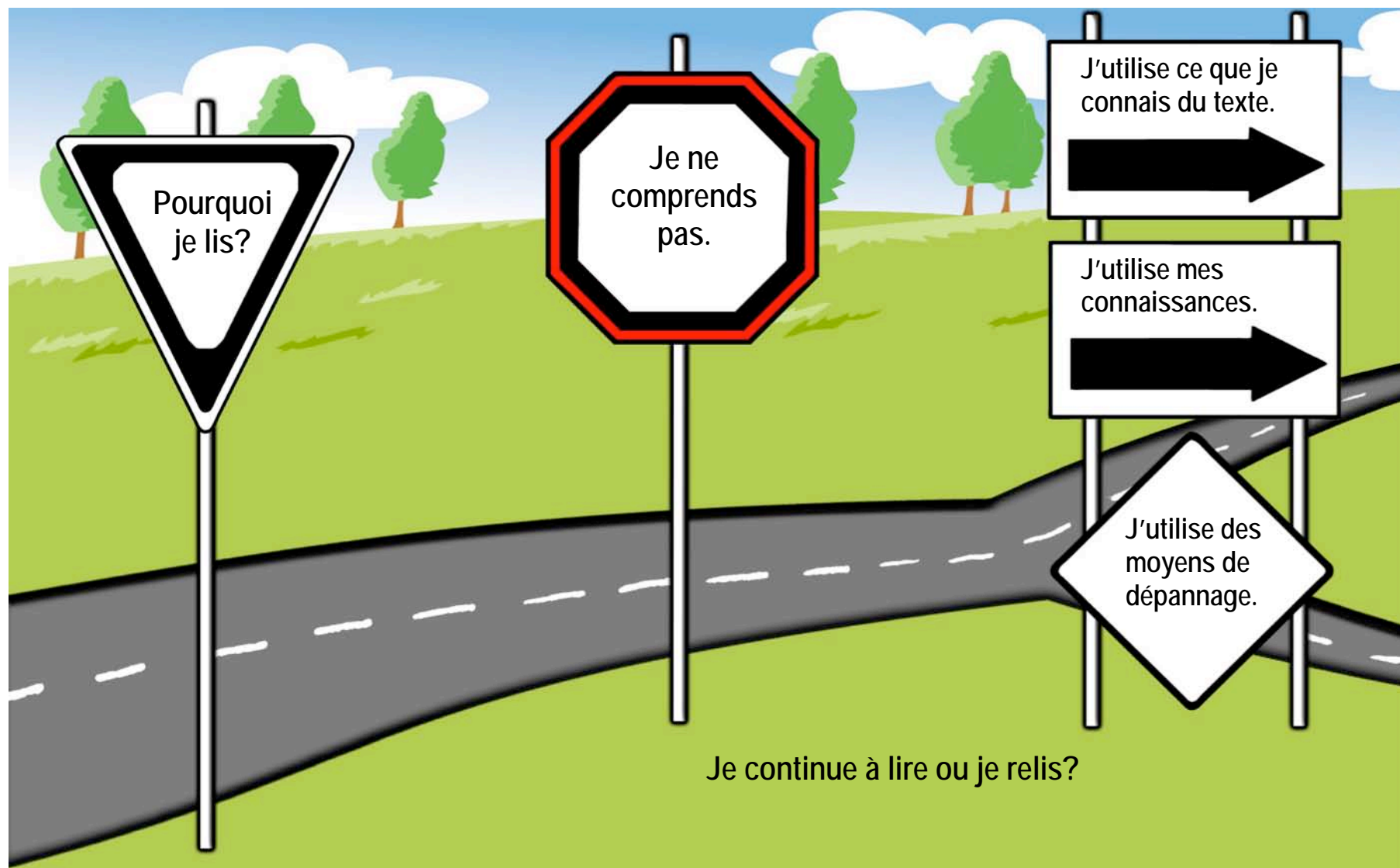
AFFICHE



Compétence : **Interagir (Comprendre et lire)**

Je gère ma compréhension

AFFICHE



Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je gère ma compréhension J'utilise des ressources

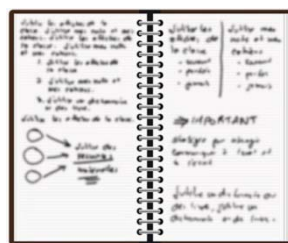
AFFICHE

J'utilise les affiches
de la classe.



© koyaz79 - Fotolia.com

J'utilise mes notes,
un dictionnaire ou
les outils technologiques.



© Fredy Sujono - Fotolia.com; © Mikhail Mishchenko -
Fotolia.com; © Nobilior - Fotolia.com.

Je demande à quelqu'un.



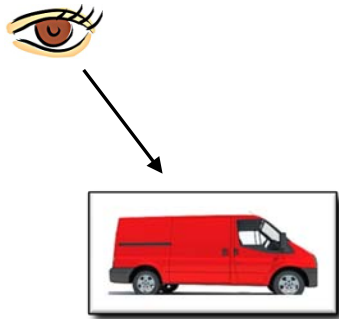
© iStockphoto/cinnamonsaturday

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je gère ma compréhension Je décode des mots

AFFICHE

Je regarde l'image.



© Franck Boston - Fotolia.com
© Alex Kalmbach - Fotolia.com

Je fais le son
de la première lettre
du mot.



ccc...
ca...
camion

camion

© i359702 - Fotolia.com

Je devine le mot.



**La camionnette
avance.**

Je découpe mon mot
(ex. : son, syllabe).

c a m i on

ca – mi – on

Je lis le mot
jusqu'au bout.

Camion



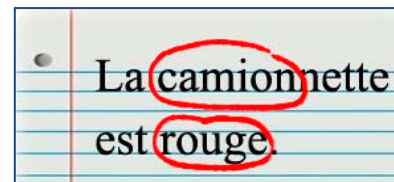
Je me demande si
ce mot a du sens.

?



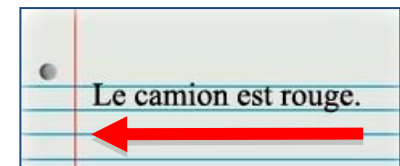
© Matthew Cole - Fotolia.com

Je cherche les mots
ou les parties de mot
que je connais.



© cardine - Fotolia.com

Je relis ma phrase,
au besoin.



Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je me pose des questions et je trouve des indices pour y répondre

AFFICHE

Avant, pendant ou après ma lecture...

Mes indices :



Meilleurs joueurs, une rondelle,
avoir l'esprit d'équipe...

?

Qui?
Quand?
Quoi?
Pourquoi?
Où?

Qu'est-ce que
je sais?



© Thomas Legrand - Fotolia.com

© Matthew Cole - Fotolia.com

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je visualise des images dans ma tête

AFFICHE

Pour visualiser, je peux utiliser ce que je vois 👁 , j'entends 👂 , je touche ✋ , je goûte 👄 et je sens 👃 .

Je veux manger
un gros gâteau
au chocolat.



© iStockphoto/cinnamonsaturday; © Bibanesi - Fotolia.com;
© iQoncept - Fotolia.com; © Alex Kalmbach - Fotolia.com.

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je résume le texte dans mes mots

AFFICHE

Nous irons rencontrer
des élèves francophones
au parc. Nous ferons
un pique-nique avec
eux. Il va faire beau!

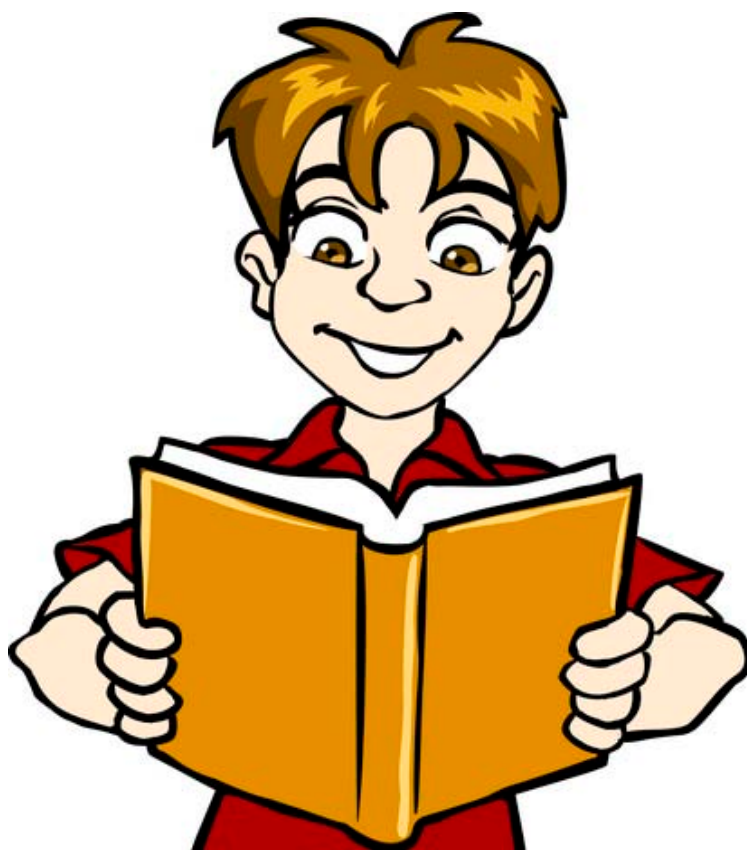
Qui?
Quand?
Quoi?
Où?
Pourquoi?



Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je me fais une opinion sur le texte

AFFICHE



texte entendu

texte lu



texte vu

© OÖZ - Fotolia.com; © christemo - Fotolia.com; © Kayros Studio - Fotolia.com.

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je partage ma compréhension avec un pair

AFFICHE



© iStockphoto/cinnamonsaturday; © escada86 - Fotolia.com.

Je lis, je réfléchis et je dis ce que je comprends du texte.


Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je cherche le sens des mots inconnus

AFFICHE



© Davi Sales - Fotolia.com

Pour trouver le sens d'un mot...	Exemple
A Je regarde l'image.	
B Je trouve un petit mot dans un grand mot.	<u>Tig</u> resse
C Je regarde autour du mot.	Le <u>tigre</u> est un animal sauvage.
D Je trouve un mot qui ressemble à l'anglais.	Tigre = Tiger
E Je cherche dans mon dictionnaire.	Je trouve le mot <u>tigre</u> .

© Hans-Jürgen Krahl - Fotolia.com

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je fais des liens

AFFICHE



© Matthew Cole - Fotolia.com; © Iva Villi - Fotolia.com;
© christemo - Fotolia.com; © escada86 - Fotolia.com; © Kayros Studio - Fotolia.com; © Yahia LOUKKAL - Fotolia.com.

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Nous pouvons tous lire!

AFFICHE



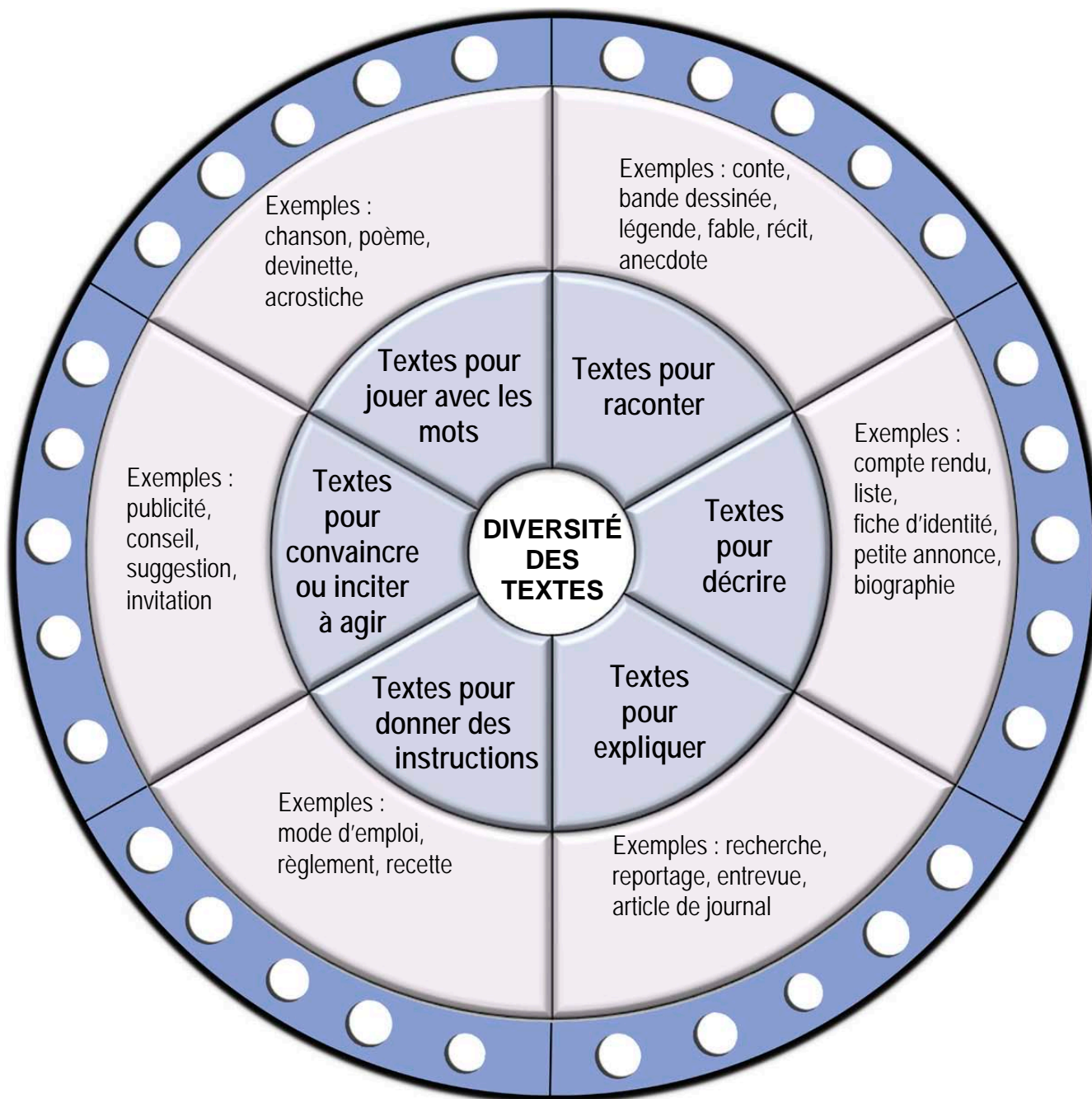
Et nous, que pouvons-nous lire?

Compétence : *Interagir* (Comprendre et lire)

Nous lisons une diversité de textes

AFFICHE

Lisons-nous toujours le même genre de texte?



Quel genre de texte préférons-nous lire?
Pourquoi?

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je remplis une page de mon journal de lecture

Consigne

Après avoir lu un texte, remplis une page de ton journal de lecture.

Voici le contenu des pages de mon journal de lecture

1. Je dis ce que je pense des **images**.
2. Je choisis la partie que **j'aime le plus** et j'explique pourquoi j'aime cette partie.
3. Je choisis la partie que **j'aime le moins** et j'explique pourquoi je n'aime pas cette partie.
4. J'écris **les informations importantes** du texte.
5. Je présente **ce que j'ai appris** dans ce texte.
6. J'écris et j'explique des **mots nouveaux**.
7. Je nomme **mes émotions** pendant ma lecture. **J'explique pourquoi** je ressens ces émotions.
8. Je **nomme une personne** qui aimerait lire ce texte et **je dis pourquoi**.

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je fais une recherche



Voici ce que je fais...

AVANT la lecture

- Je me pose des questions (à propos de ce que je sais, de ce que je veux savoir).
- Je choisis un texte lié au sujet.
- Je regarde les images, le titre et les intertitres.
- Je fais des hypothèses sur le texte.

PENDANT la lecture

- Je trouve les informations importantes.
- Je cherche le sens des nouveaux mots.
- Je gère ma compréhension.
- J'écris dans mes mots les informations choisies.
- J'organise les informations choisies.

APRÈS la lecture

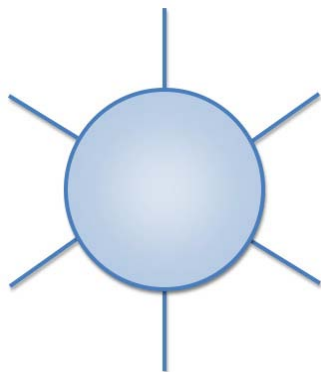
- Je parle des informations du texte avec un pair.
- Au besoin, je lis un autre texte pour répondre à mes questions.

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

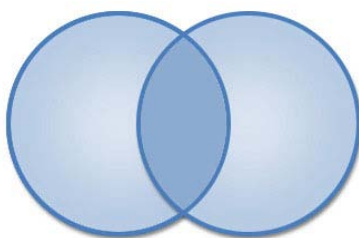
Nous utilisons un organisateur graphique¹

AFFICHE

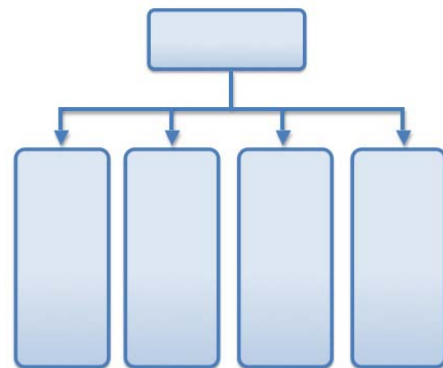
Utilisons-nous différents organisateurs graphiques?



Structure de type
description



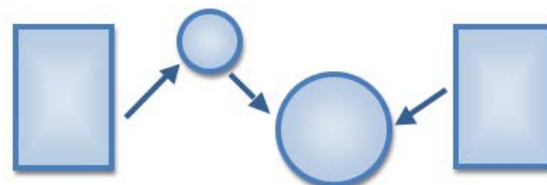
Structure de type
comparaison



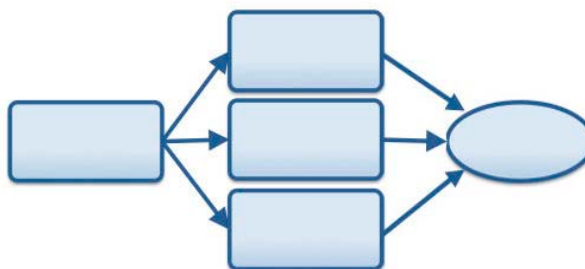
Structure de type
énumération



Structure de type
séquence



Structure de type
cause à effet



Structure de type
problème et solution

¹ • Sélectionnez l'organisateur graphique qui est le plus approprié à la structure du texte abordé ou à un élément de celui-ci.

• Agrandissez-le et demandez aux élèves de l'utiliser pour organiser les informations de leur texte. Par la suite, les élèves peuvent adapter les différents organisateurs graphiques ou en créer de nouveaux afin de démontrer leur compréhension.

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Nous explorons des textes entendus, lus ou vus de la culture francophone

AFFICHE

Nom : _____ Date : _____

Consigne

1. Avons-nous exploré la culture francophone? Inspirons-nous de ces idées pour nous lancer un défi!

Un livre



Un article de magazine



Une chanson



Un site Internet



Une image



Une personne francophone



Une émission de télévision



Une recette



Un sport



Un spectacle



Une fête



Un film



Un jeu



Légende : *** beaucoup ** un peu * pas du tout

Date	Voici notre défi...	Cochez (✓) si réalisé	Nous avons aimé
Ex. : 28 août	Nous lirons et apprendrons une chanson francophone.	✓	***

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)