

Je participe à un cercle de lecture

COÉVALUATION

Nom de l'élève : _____

Consignes

Après la lecture d'un texte:

1. Coche (✓) ton rôle dans la colonne **Ma participation** du tableau ci-dessous.
2. Évalue ton rôle dans l'équipe.
3. Pour t'évaluer, écris « O », « AA » ou « NE ». Réfère-toi à la légende ci-dessous.
4. Demande à un pair de ton cercle de lecture d'évaluer ta participation et ton rôle.

Légende pour l'autoévaluation et l'évaluation par les pairs

O : Oui AA : À améliorer NE : Non évalué

		Date		Date	
		Autoévaluation	Évaluation par les pairs	Autoévaluation	Évaluation par les pairs
Mon rôle dans l'équipe	Ma participation	J'ai lu et je me suis bien préparé.			
	<input type="checkbox"/> Responsable des liens	J'ai fait un lien entre le livre et ma vie personnelle.			
		J'ai fait un lien avec ce qui arrive dans le monde.			
		J'ai fait un lien avec un autre livre.			
	<input type="checkbox"/> Responsable des questions	Je me suis posé des questions à propos du texte.			
		Je me suis posé des questions à propos de l'auteur.			
	<input type="checkbox"/> Responsable des images du texte	J'ai choisi une image du texte.			
		J'ai dessiné ce à quoi le texte me faisait penser.			
	<input type="checkbox"/> Responsable des beaux passages	J'ai sélectionné des extraits à lire à haute voix.			
		J'ai expliqué pourquoi j'ai choisi ces extraits.			
	<input type="checkbox"/> Responsable du résumé du texte	J'ai sélectionné les points importants de ma lecture.			
	<input type="checkbox"/> Responsable des mots	J'ai cherché les mots importants de mon texte.			
		J'ai appris de nouveaux mots.			

Je suis ☐ d'accord ☐ en désaccord
avec l'évaluation de mes pairs.

Parce que : _____

Je suis ☐ d'accord ☐ en désaccord
avec l'évaluation de mes pairs.

Parce que : _____

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

J'organise l'information de mon texte à l'aide d'un organisateur graphique

COÉVALUATION

Nom : _____ Date : _____

Titre : _____

Autoévaluation de l'élève

Après avoir lu ton texte et rempli ton organisateur graphique, **encercle** la lettre qui te semble la plus appropriée et explique pourquoi.

A	B	C
C'est facile parce que j'ai écrit la plupart des informations.	C'est un peu difficile parce que je n'ai écrit que certaines informations.	C'est très difficile parce que j'ai écrit peu d'informations.

J'explique pourquoi...

Évaluation par l'enseignant

Évaluez le contenu de l'organisateur graphique de l'élève en **encerclant** la lettre qui vous semble la plus appropriée.

A	B	C
Tu as rempli l'organisateur graphique avec la plupart des informations du texte.	Tu as rempli l'organisateur graphique avec certaines informations du texte.	Tu as rempli l'organisateur graphique avec peu d'informations du texte.

Défi :

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)