

# Je me demande quelles sont mes stratégies de compréhension

**AUTOÉVALUATION**

Nom : \_\_\_\_\_

## Consignes

1. Avec l'aide de ton enseignant, choisis des stratégies en te référant à la liste **Mes stratégies de compréhension**.
2. Après avoir entendu, lu ou vu le texte et fait la tâche, écris la date et pense aux stratégies que tu as utilisées.
3. Dans le tableau ci-dessous, écris « S », « P » ou « J » selon la légende ci-dessous.

S, si tu utilises **souvent** cette stratégie.  
P, si tu utilises **parfois** cette stratégie.  
J, si tu n'utilises **jamais** cette stratégie.

Stratégie	Date	Date	Date
Je fais des liens (avec ma vie, un autre texte et le monde).			
Je cherche le sens des mots inconnus.			
Je partage ma compréhension avec un pair.			
Je me fais une opinion sur le texte.			
Je résume le texte dans mes mots.			
Je visualise des images dans ma tête.			
Je me pose des questions sur le texte et je trouve des indices dans le texte pour répondre à mes questions.			
Je gère ma compréhension.			

4. Lorsque le tableau est rempli, réponds aux deux questions suivantes.

Quelle stratégie dois-tu utiliser plus souvent pour t'aider à mieux comprendre un texte?

\_\_\_\_\_

Quelle stratégie aimerais-tu utiliser la prochaine fois?

\_\_\_\_\_

**Compétence: Interagir (Comprendre et lire)**






# J'utilise des stratégies Je comprends mieux le texte

AUTOÉVALUATION

Nom : \_\_\_\_\_

## Consignes

1. Après avoir entendu, lu ou vu un texte, remplis une ou des lignes du tableau ci-dessous en inscrivant la **date** et les **mots soulignés** de la stratégie choisie dans la liste **Mes stratégies de compréhension**.
2. Explique comment cette stratégie t'a été utile.

Date	Stratégie	Comment cette stratégie m'a-t-elle été utile?
<i>Ex. : 23 octobre</i>	<i>Fais des liens</i> 	<i>Faire des liens me permet de mieux comprendre la petite fille de l'histoire. Elle est triste comme moi parfois.</i>
		
		
		
		

**Compétence: Interagir (Comprendre et lire)**

# J'utilise la stratégie Je me pose des questions et je trouve des indices

**AUTOÉVALUATION**

Nom : \_\_\_\_\_

Titre : \_\_\_\_\_

## Consignes

1. Écris la **date** dans la première colonne. Avant, pendant ou après la lecture de ton texte, inscris **une question que tu te poses** dans la deuxième colonne du tableau ci-dessous.
2. **Réponds à cette question** dans la troisième colonne.
3. Dans la quatrième colonne, **encercle le numéro** correspondant à l'endroit où tu as trouvé ta réponse.

Date	La question que je me pose est...	La réponse est...	J'ai trouvé la réponse...
			1. dans une phrase du texte. 2. dans plusieurs phrases du texte. 3. dans le texte et dans ma tête. 4. dans ma tête seulement.
			1. dans une phrase du texte. 2. dans plusieurs phrases du texte. 3. dans le texte et dans ma tête. 4. dans ma tête seulement.
			1. dans une phrase du texte. 2. dans plusieurs phrases du texte. 3. dans le texte et dans ma tête. 4. dans ma tête seulement.

4. Complète la phrase suivante en encerclant une ou des lettres.

Je trouve plus difficile de trouver mes réponses lorsque l'information est :

- |                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| a) dans une phrase.        | c) dans le texte et dans ma tête. |
| b) dans plusieurs phrases. | d) dans ma tête seulement.        |

Pourquoi?

---

---

**Compétence: Interagir (Comprendre et lire)**

# J'utilise la stratégie Je visualise des images dans ma tête

AUTOÉVALUATION

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Titre : \_\_\_\_\_

## Consignes

1. Lis le texte.
2. **Choisis avec un pair des mots** qui te permettent de visualiser un personnage, un endroit, un objet ou une idée.
3. **Écris ces mots** dans la première colonne du tableau ci-dessous.
4. Dans la deuxième colonne, **dessine** ce que tu vois dans ta tête.
5. **Compare** ton dessin à celui de ton pair.
6. **Remplis** le bas du tableau.

Je visualise : ☐ un personnage, ☐ un endroit, ☐ un objet, ☐ une idée, ☐ autre \_\_\_\_\_

Les mots qui me permettent de visualiser :	Voici mon dessin inspiré de ces mots :
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

Pour visualiser, j'ai utilisé le sens suivant (encerle) :



la vue



l'ouïe



le toucher



le goût



l'odorat

Comment la stratégie de visualisation m'a-t-elle été utile?

**Compétence: Interagir (Comprendre et lire)**

# J'utilise la stratégie Je résume le texte dans mes mots



Nom : \_\_\_\_\_

## Consignes

1. **Regarde** les images et le texte.
2. Au besoin, **relis** certaines parties du texte.
3. **Fais ton résumé** (à l'oral ou à l'écrit) en suivant les cinq étapes de la première ligne du tableau.
4. **Coche** si tu as trouvé chaque étape facile ou difficile.
5. **Ajoute un commentaire** pour expliquer ton choix.

Titre du texte : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Pour résumer mon texte...	<b>1</b> Je me rappelle le texte.	<b>2</b> Je trouve les idées importantes.	<b>3</b> J'enlève les détails inutiles du texte.	<b>4</b> Je dis dans mes mots les idées importantes.	<b>5</b> Je vérifie si j'ai répondu aux questions essentielles du texte (qui, quoi, où, comment, pourquoi).
J'ai trouvé cela...	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile
Comment peux-tu t'améliorer?					

Titre du texte : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Pour résumer mon texte...	<b>1</b> Je me rappelle le texte.	<b>2</b> Je trouve les idées importantes.	<b>3</b> J'enlève les détails inutiles du texte.	<b>4</b> Je dis dans mes mots les idées importantes.	<b>5</b> Je vérifie si j'ai répondu aux questions essentielles du texte (qui, quoi, où, comment, pourquoi).
J'ai trouvé cela...	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile
Comment peux-tu t'améliorer?					

**Compétence: Interagir (Comprendre et lire)**

# J'utilise la stratégie Je me fais une opinion

**AUTOÉVALUATION**

Nom : \_\_\_\_\_

Titre du texte : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Consignes

1. Lis la première colonne.
2. Dans la deuxième colonne, coche (✓) « oui » ou « à améliorer » si tu peux donner ton opinion.
3. Dans la troisième colonne, donne un exemple qui appuie ton opinion.

Pour exprimer mon opinion...		Exemple
Je dis ce que j'aime ou ce que je n'aime pas du texte.	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> À améliorer	
Je commente les informations (ex. : vraies ou fausses, réelles ou fictives).	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> À améliorer	
Je remets en question les faits ou les opinions dans le texte.	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> À améliorer	
Je commente la structure du texte (ex. : introduction, développement, conclusion).	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> À améliorer	
J'exprime ce sur quoi je suis d'accord ou en désaccord dans le texte (ex. : les personnages, leurs actions).	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> À améliorer	
Je commente les images, s'il y en a.	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> À améliorer	

4. Évalue-toi d'après la grille ci-dessous.

Je peux donner mon opinion sur <b>tous</b> les aspects du texte.	Je peux donner mon opinion sur <b>plusieurs</b> aspects du texte.	Je peux donner mon opinion sur <b>quelques</b> aspects du texte.	Je peux donner mon opinion sur <b>peu</b> d'aspects du texte.
--	---	--	---

Mon prochain défi : \_\_\_\_\_

**Compétence: Interagir (Comprendre et lire)**

# J'utilise la stratégie Je cherche le sens des mots inconnus

AUTOÉVALUATION

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Titre du texte : \_\_\_\_\_

## Consignes

1. Après avoir lu un texte, écris **des mots** dont tu cherches le sens dans la première colonne du tableau ci-dessous.
2. Dans la deuxième colonne, **inscris la lettre** décrivant comment tu as trouvé le sens de chaque mot à l'aide de la légende.
3. **Explique ton choix** dans la troisième colonne.

© Davi Sales - Fotolia.com



Comment  
as-tu  
découvert le  
sens des  
mots  
choisis?

## Légende

- A. J'ai regardé l'image.
- B. J'ai trouvé **des mots de même famille**.
- C. J'ai **regardé** autour du mot.
- D. J'ai trouvé un mot qui ressemble à l'**anglais**.
- E. J'ai **cherché dans mon dictionnaire**.
- F. Autre : \_\_\_\_\_

Mots	N°	Explication
Ex. : fourmilière	B	J'ai découvert le sens parce que dans le mot « fourmilière », il y a le mot « fourmi ».

## Mon défi

Parmi les façons de découvrir le sens des mots, lesquelles devrais-tu utiliser davantage pour t'améliorer en lecture?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pourquoi? \_\_\_\_\_

**Compétence : Interagir (Comprendre et lire)**

## J'utilise la stratégie Je fais des liens



Nom : \_\_\_\_\_

### Consignes

1. Dans la première colonne du tableau ci-dessous, **encercle** le numéro correspondant le mieux à ta réponse.
2. Dans la deuxième colonne, **décris le lien** que tu as fait à partir d'un élément du texte.
3. Dans la troisième colonne, **explique** comment ce lien t'aide à comprendre le texte.

Titre du texte : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Je fais un lien...	Je décris mon lien avec le texte.	Comment ce lien m'aide-t-il à comprendre le texte?
1. entre le texte et ma vie. 2. entre le texte et un autre texte. 3. entre le texte et le monde.		Ce lien m'aide à comprendre le texte parce que...

Titre du texte : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Je fais un lien...	Je décris mon lien avec le texte.	Comment ce lien m'aide-t-il à comprendre le texte?
1. entre le texte et ma vie. 2. entre le texte et un autre texte. 3. entre le texte et le monde.		Ce lien m'aide à comprendre le texte parce que...

**Compétence : Interagir (Comprendre et lire)**



# Je vérifie ce que je fais avant, pendant et après ma recherche

**AUTOÉVALUATION**

Nom : \_\_\_\_\_

## Consignes

1. Pense à ce que tu fais avant, pendant ou après ta lecture.
2. Écris la date dans le tableau ci-dessous.
3. Coche (✓) si oui ou non tu as réalisé chacune des étapes.

		Date		Date	
		oui	non	oui	non
AVANT ma lecture	Je me pose des questions (à propos de ce que je sais, de ce que je veux savoir).				
	Je choisis un livre lié au sujet.				
	Je regarde les images, le titre et les intertitres.				
	Je fais des hypothèses sur le texte.				
PENDANT ma lecture	Je trouve les informations importantes.				
	Je cherche le sens des nouveaux mots.				
	J'écris dans mes mots les informations choisies.				
	J'organise les informations choisies.				
APRÈS ma lecture	Je parle des informations du texte avec un pair.				
	Au besoin, je lis un autre texte pour répondre à mes questions.				

Liste des livres que j'ai lus :

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

L'étape que j'ai trouvée la plus difficile est \_\_\_\_\_

Parce que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Compétence: Interagir (Comprendre et lire)**

# Je réfléchis à mon journal de lecture

**AUTOÉVALUATION**

Nom : \_\_\_\_\_

## Consignes

1. Après avoir écrit une page de ton journal de lecture, réfléchis à cette page.
2. Dans la première colonne, écris la date.
3. **Coche (✓) si tu as trouvé facile ou difficile** de répondre à cette page de ton journal, dans la troisième colonne. Écris dans la dernière colonne pourquoi tu as trouvé cela facile ou difficile.

Date	Parties de mon journal	J'ai trouvé cela...	Pourquoi?
	1. Je dis ce que je pense des images.	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile	
	2. Je choisis la partie que j'aime le plus ou le moins et j'explique pourquoi.	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile	
	3. Je fais un lien entre le texte et ma vie, ou un autre texte ou le monde.	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile	
	4. J'écris les informations importantes du texte.	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile	
	5. Je présente ce que j'ai appris dans ce texte.	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile	
	6. Je choisis des mots qui enrichissent le texte et j'explique pourquoi.	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile	
	7. Je nomme mes émotions pendant ma lecture. J'explique pourquoi je ressens ces émotions.	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile	
	8. Je dis dans mes mots le message de l'auteur.	<input type="radio"/> Facile <input type="radio"/> Difficile	

**Compétence : Interagir (Comprendre et lire)**

# Je comprends un texte entendu, lu ou vu

AUTOÉVALUATION

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Titre : \_\_\_\_\_

## Consignes

1. Avec l'aide de ton enseignant, écris une question portant sur le texte.

---

---

2. Écris ta réponse.

3. Après avoir **entendu, lu ou vu** un texte, évalue ta compréhension.

As-tu bien compris le texte? Coche (✓) ta réponse.

☐

Très bien

☐

Bien

☐

Un peu

**Compétence: Interagir (Comprendre et lire)**

# Je comprends un texte littéraire

**AUTOÉVALUATION**

## Consignes

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Après avoir lu, vu ou entendu un texte :

1. **Coche** (✓) « oui » ou « à améliorer » si tu peux effectuer ce qui est inscrit dans la première colonne du tableau ci-dessous.
2. **Complète** les phrases de la dernière colonne.

Je comprends le texte parce que...		
Je peux identifier les <b>personnages</b> .	<input type="radio"/> oui → <input type="radio"/> à améliorer	Les personnages sont...
Je peux identifier le ou les <b>lieux</b> .	<input type="radio"/> oui → <input type="radio"/> à améliorer	Le ou les lieux sont...
Je peux raconter la <b>situation initiale</b> .	<input type="radio"/> oui → <input type="radio"/> à améliorer	Le début de l'histoire est...
Je peux identifier l' <b>élément déclencheur</b> .	<input type="radio"/> oui → <input type="radio"/> à améliorer	L'élément déclencheur est...
Je peux expliquer les <b>péripéties</b> .	<input type="radio"/> oui → <input type="radio"/> à améliorer	Les péripéties sont...
Je peux raconter le <b>dénouement</b> .	<input type="radio"/> oui → <input type="radio"/> à améliorer	Le dénouement est...
Je peux raconter la <b>situation finale</b> .	<input type="radio"/> oui → <input type="radio"/> à améliorer	La situation finale est...
Je peux expliquer le <b>message de l'auteur</b> .	<input type="radio"/> oui → <input type="radio"/> à améliorer	Le message de l'auteur est...

**Compétence: Interagir (Comprendre et lire)**

# Je comprends un texte courant



Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## Consignes

Après avoir lu, vu ou entendu un texte :

1. **Coche (✓) « oui » ou « à améliorer »** si tu peux effectuer ce qui est inscrit dans la première colonne du tableau ci-dessous.
2. **Complète** les phrases de la dernière colonne.

Je comprends le texte parce que...		
Je peux identifier le <b>sujet</b> du texte.	<input type="radio"/> oui → <input type="radio"/> à améliorer	Le sujet est... parce que...
Je peux <b>résumer</b> les <b>idées</b> du texte.	<input type="radio"/> oui → <input type="radio"/> à améliorer	Voici les idées importantes...
Je peux <b>expliquer pourquoi</b> une ou deux <b>images</b> ou <b>illustrations</b> ont été choisies.	<input type="radio"/> oui → <input type="radio"/> à améliorer	Selon moi, cette ou ces images ou illustrations ont été choisies parce que...
Je peux identifier l' <b>intention</b> de l'auteur : a) Il raconte. b) Il décrit. c) Il explique. d) Il donne des instructions. e) Il convainc ou nous incite à agir. f) Il joue avec les mots.	<input type="radio"/> oui → <input type="radio"/> à améliorer	L'intention de l'auteur est... parce que...

**Compétence: Interagir (Comprendre et lire)**

# Je réagis au commentaire d'un pair

**AUTOÉVALUATION**

Nom : \_\_\_\_\_

## Consignes

1. À partir d'une coévaluation ou d'une évaluation par les pairs, choisis un des commentaires qui t'ont été adressés.
2. Exprime ta réaction à ce commentaire dans un des tableaux ci-dessous. Découpe le texte présentant ta réaction et joins-le au commentaire.



Date : \_\_\_\_\_

Tâche : \_\_\_\_\_

Commentaire de : \_\_\_\_\_

(Nom de l'évaluateur choisi)

Je suis

☐ d'accord

☐ en désaccord

parce que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Date : \_\_\_\_\_

Tâche : \_\_\_\_\_

Commentaire de : \_\_\_\_\_

(Nom de l'évaluateur choisi)

Je suis

☐ d'accord

☐ en désaccord

parce que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Compétence : Interagir (Comprendre et lire)**

# J'explore des textes entendus, lus ou vus de la culture francophone

**AUTOÉVALUATION**

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## Consignes

1. As-tu exploré la culture francophone? Inspire-toi de ces idées pour te lancer un défi!

Un livre



Un article de magazine



Une chanson



Un site Internet



Une image



Une personne francophone



Une émission de télévision



Une recette



Un sport



Un spectacle



Une fête



Un film



Un jeu



2. Écris la date dans la première colonne et décris ton défi dans la deuxième colonne.

3. Coche (✓) si tu as réalisé ton défi.

4. Remplis la colonne J'ai aimé à l'aide de la légende.

Légende : \*\*\* beaucoup \*\* un peu \* pas du tout

Date	Voici mon défi...	Coche (✓) si réalisé	J'ai aimé
Ex. : 28 août	Je vais trouver une recette de biscuits en français. Je vais lire la recette et faire les biscuits avec mes parents.	✓	***

**Compétence : Interagir (Comprendre et lire)**

# Je fais l'inventaire de mes textes entendus, lus ou vus

AUTOÉVALUATION

Nom : \_\_\_\_\_

## Consignes

1. Pour chaque texte que tu as entendu, lu ou vu, remplis les colonnes **Date**, **Titre** et **Auteur** dans le tableau ci-dessous.
2. Remplis la colonne **J'ai aimé** à l'aide de la légende.

### Légende

- \*\*\* beaucoup
- \*\* un peu
- \* pas du tout

	Date	Titre	Auteur	J'ai aimé
1	<i>Ex. : 12 septembre</i>	<i>Le champion du lundi</i>	<i>Danielle Simard</i>	***
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

**Compétence : Interagir (Comprendre et lire)**