**Je partage ma compréhension**

**d’un texte entendu, lu ou vu**

Nom :

Évaluateur :

Titre :

**Consignes**

**Légende**

TB : Très bien

B : Bien

AA : À améliorer

1. Visionne, lis ou écoute un texte.
2. Écris la **date** dans la première colonne et une **tâche** que tu vas faire dans la deuxième colonne

(p. ex. : résumer le texte, décrire ta partie préférée, décrire un personnage, trouver le message de l’auteur, etc.).

1. Choisis un pair dans ta classe.
2. Réalise devant lui cette tâche.
3. Demande-lui de cocher (**✓**) le cercle approprié et d’écrire un commentaire. Rappelle-lui de ne pas oublier de signer son nom sous son commentaire.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Date | Tâche de lecture | TB | B | AA | Commentaire de l’évaluateur |
|  |  | ⭘ | ⭘ | ⭘ | Signature : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | ⭘ | ⭘ | ⭘ | Signature : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Nous évaluons notre  
organisateur graphique**

Titre : Date :

Noms des membres de l’équipe :

Après avoir lu votre texte, remplissez ou créez un organisateur graphique.

|  |
| --- |
|  |

Évaluation par les pairs

Évaluez le contenu de votre organisateur graphique en encerclant la lettre qui vous semble la plus appropriée.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | B | C |
| **La plupart** des informations sont présentes. | **Certaines** informations sont présentes. | **Peu** d’informations sont présentes. |