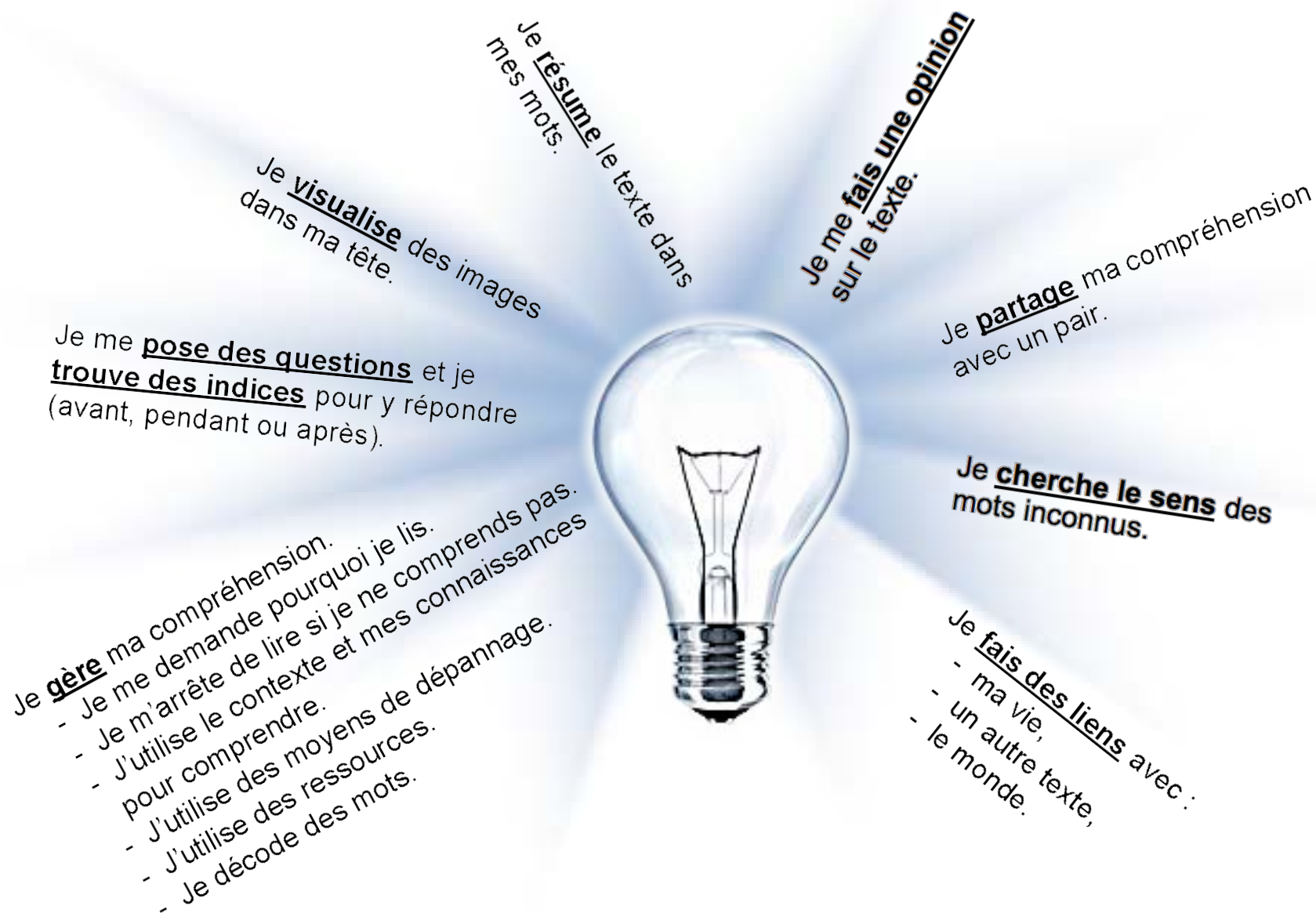


Tableau synthèse

Mes stratégies de compréhension

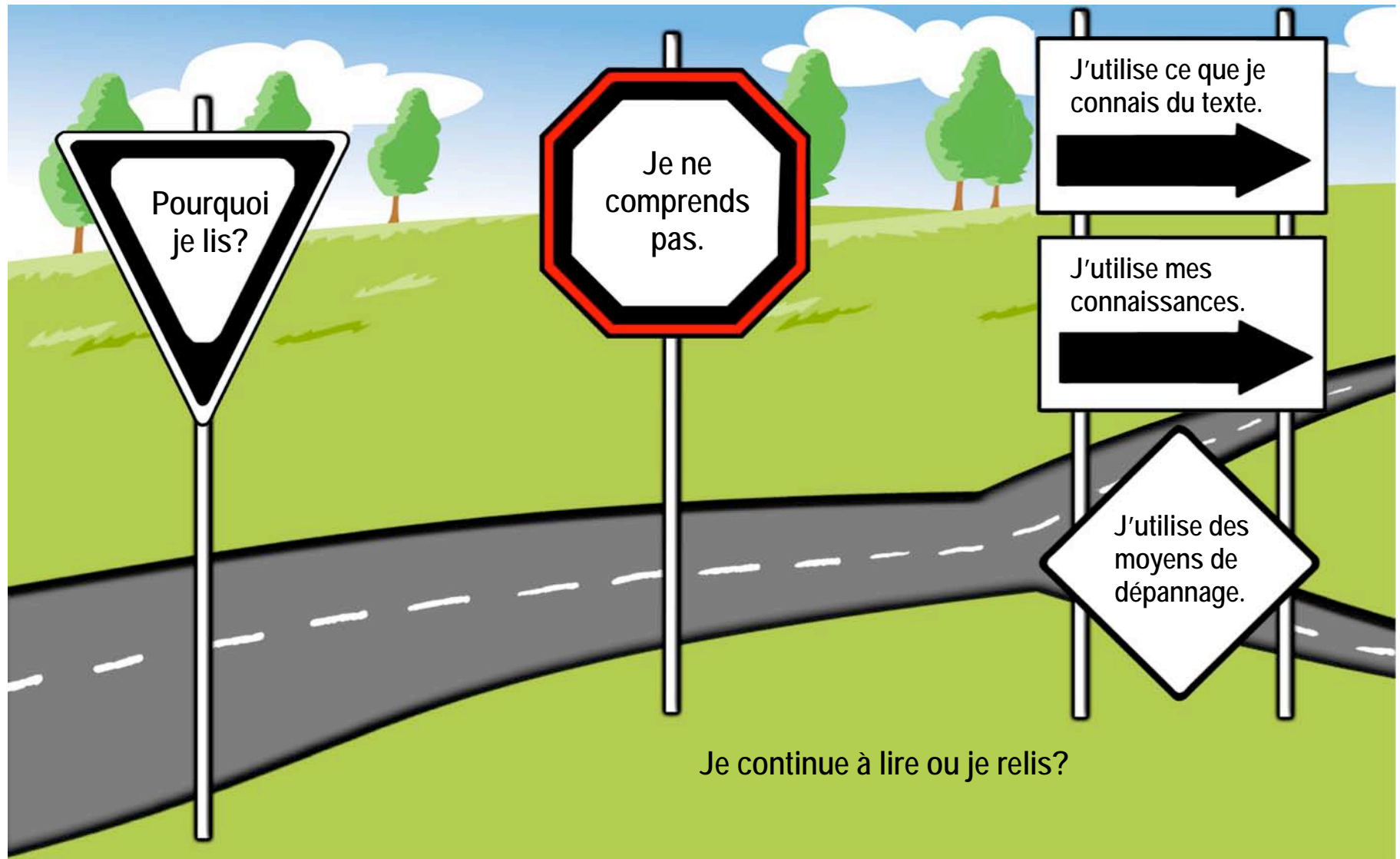
AFFICHE



Compétence : **Interagir (Comprendre et lire)**

Je gère ma compréhension

AFFICHE



© sky - Fotolia.com

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je gère ma compréhension J'utilise des ressources

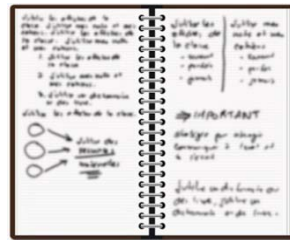
AFFICHE

J'utilise les affiches
de la classe.



© koya79 - Fotolia.com

J'utilise mes notes,
un dictionnaire ou
les outils technologiques.



© Fredy Sujono - Fotolia.com; © Mikhail Mishchenko - Fotolia.com; © Nobilior - Fotolia.com.

Je demande à quelqu'un.



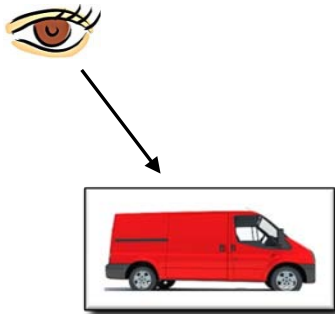
© iStockphoto/cinnamonsaturday

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je gère ma compréhension Je décode des mots

AFFICHE

Je regarde l'image.



© Franck Boston - Fotolia.com
© Alex Kalmbach - Fotolia.com

Je fais le son
de la première lettre
du mot.



© i359702 - Fotolia.com

Je devine le mot.



La camionnette
avance.

Je découpe mon mot
(ex. : son, syllabe).

c a m i on

ca – mi – on

Je lis le mot
jusqu'au bout.

Camion



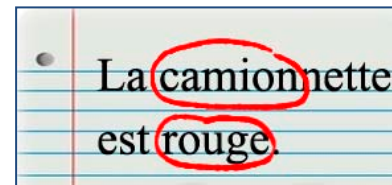
Je me demande si
ce mot a du sens.

?



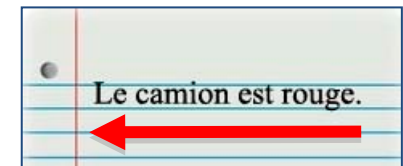
© Matthew Cole - Fotolia.com

Je cherche les mots
ou les parties de mot
que je connais.



© cardiae - Fotolia.com

Je relis ma phrase,
au besoin.



Compétence : *Interagir (Comprendre et lire)*

Je me pose des questions et je trouve des indices pour y répondre

AFFICHE

Avant, pendant ou après ma lecture...

Mes indices :



Meilleurs joueurs, une rondelle,
avoir l'esprit d'équipe...

?

Qui?
Quand?
Quoi?
Pourquoi?
Où?

Qu'est-ce que
je sais?



© Thomas Legrand - Fotolia.com

© Matthew Cole - Fotolia.com

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je visualise des images dans ma tête

AFFICHE

Pour visualiser, je peux utiliser ce que je vois , j'entends , je touche , je goûte  et je sens .

Je veux manger
un gros gâteau
au chocolat.



© iStockphoto/cinamonsaturday; © Bibanesi - Fotolia.com;
© iQoncept - Fotolia.com; © Alex Kalmbach - Fotolia.com.

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je résume le texte dans mes mots

AFFICHE

Nous irons rencontrer
des élèves francophones
au parc. Nous ferons un
pique-nique avec eux. Il
va faire beau!

Qui?
Quand?
Quoi?
Où?
Pourquoi?



Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je me fais une opinion sur le texte

AFFICHE

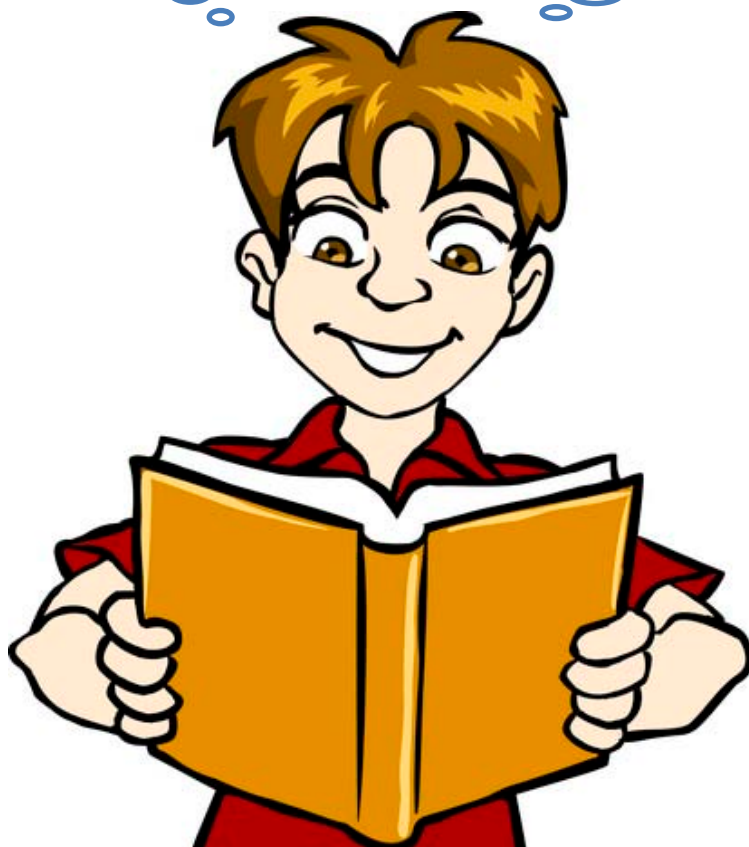
Je suis d'accord ou
en désaccord
avec... parce que...

J'aime ou je
n'aime pas...
parce que...

Je pense que c'est
vrai ou faux parce
que...

Personnages,
intrigue, opinion de
l'auteur, etc.

Images, genre de
texte, contenu du
texte, vocabulaire, etc.



texte entendu

texte lu

texte vu

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je partage ma compréhension avec un pair

AFFICHE




© iStockphoto/cinnamonsaturday; © escada86 - Fotolia.com.

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je cherche le sens des mots inconnus

AFFICHE



Pour trouver le sens d'un mot...	Exemple
A Je regarde l'image.	
B Je trouve des mots de même famille.	<u>Tig</u> resse
C Je regarde autour du mot.	Le <u>tigre</u> est un animal sauvage.
D Je trouve un mot qui ressemble à l'anglais.	Tigre = Tiger
E Je cherche dans mon dictionnaire.	Je trouve le mot <u>tigre</u> .
F Autre : _____	

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je fais des liens

AFFICHE



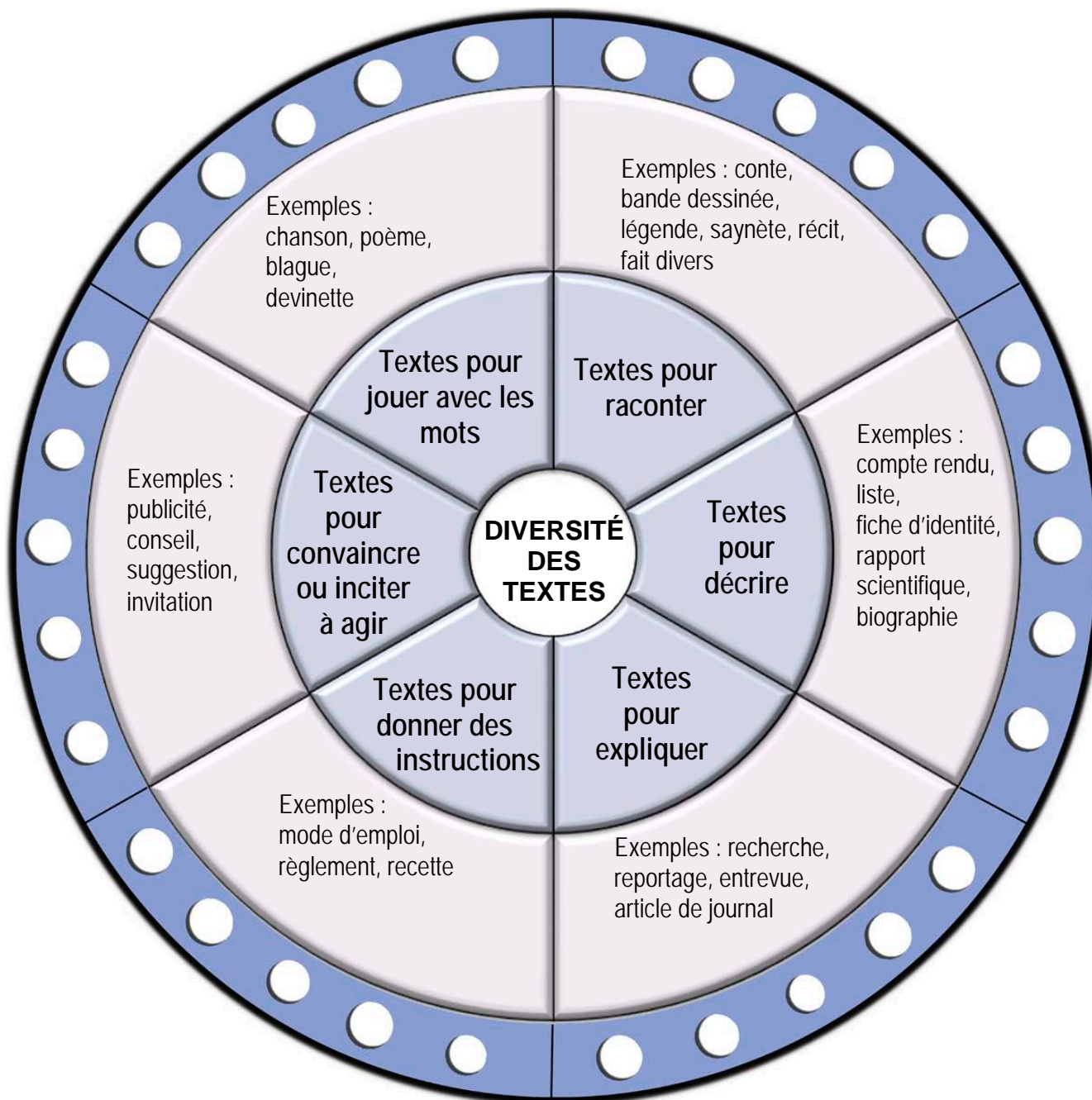
© Matthew Cole - Fotolia.com; © Iva Villi - Fotolia.com; © christemo - Fotolia.com;
© escada86 - Fotolia.com; © Kayros Studio - Fotolia.com; © Yahia LOUKKAL - Fotolia.com.

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Nous lisons une diversité de textes

AFFICHE

Lisons-nous toujours le même genre de texte?



Quel genre de texte préférons-nous lire?
Pourquoi?

Compétence: Interagir (Comprendre et lire)

Je remplis une page de mon journal de lecture



Consigne

Après avoir lu un texte, remplis une page de ton journal de lecture.

Voici le contenu des pages de
mon journal de lecture

1. Je dis ce que je pense des **images**.
2. Je choisis la partie que **j'aime le plus ou le moins** et j'explique pourquoi.
3. **Je fais un lien** entre le texte et ma vie, ou un autre texte ou le monde.
4. J'écris **les informations importantes** du texte.
5. Je présente **ce que j'ai appris** dans ce texte.
6. Je choisis **des mots qui enrichissent le texte** et j'explique pourquoi.
7. Je nomme **mes émotions** pendant ma lecture.
J'explique pourquoi je ressens ces émotions.
8. Je dis dans mes mots **le message de l'auteur**.

Compétence: Interagir (Comprendre et lire)

Je fais une recherche

AFFICHE

Voici ce que je fais...

AVANT la lecture

- Je me pose des questions (à propos de ce que je sais, de ce que je veux savoir).
- Je choisis un texte lié au sujet.
- Je regarde les images, le titre et les intertitres.
- Je fais des hypothèses sur le texte.

PENDANT la lecture

- Je trouve les informations importantes.
- Je cherche le sens des nouveaux mots.
- Je gère ma compréhension.
- J'écris dans mes mots les informations choisies.
- J'organise les informations choisies.

APRÈS la lecture

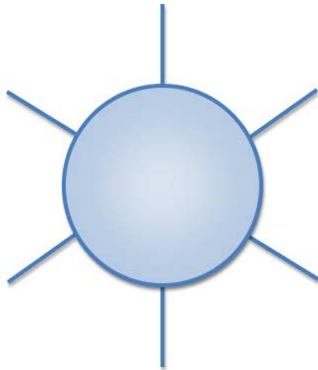
- Je parle des informations du texte avec un pair.
- Au besoin, je lis un autre texte pour répondre à mes questions.

Compétence: Interagir (Comprendre et lire)

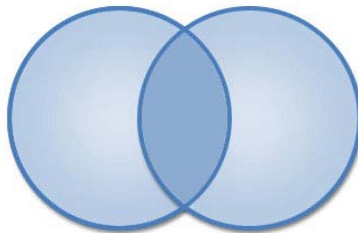
Nous utilisons un organisateur graphique¹

AFFICHE

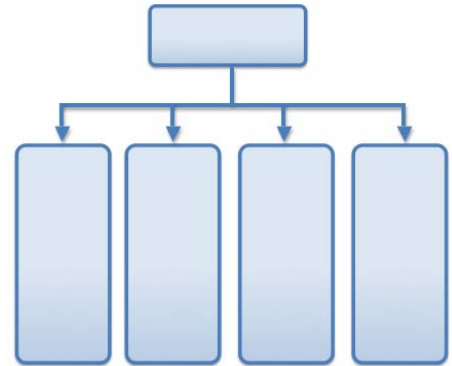
Utilisons-nous différents organisateurs graphiques?



Structure de type
description



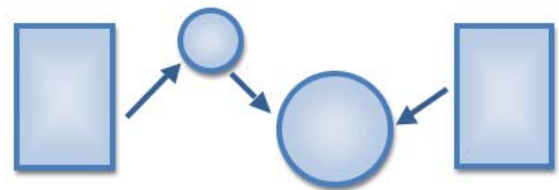
Structure de type
comparaison



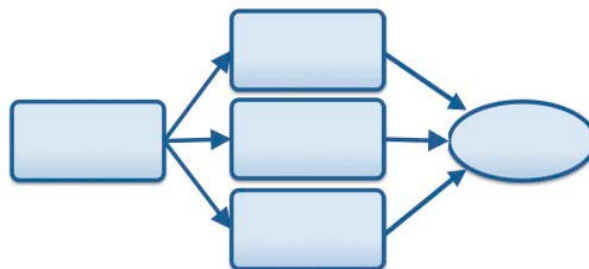
Structure de type
énumération



Structure de type
séquence



Structure de type
cause à effet



Structure de type
problème et solution

¹ • Sélectionnez l'organisateur graphique qui est le plus approprié à la structure du texte abordé ou à un élément de celui-ci.

• Agrandissez-le et demandez aux élèves de l'utiliser pour organiser les informations de leur texte. Par la suite, les élèves peuvent adapter les différents organisateurs graphiques ou en créer de nouveaux afin de démontrer leur compréhension.

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)