

J'utilise des stratégies de production écrite

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. Après chaque production, réfléchis à ta démarche et à tes stratégies.
2. Avec ton enseignant, à partir du tableau synthèse **Ma démarche et mes stratégies de production**, choisis une étape de la démarche.
3. **Écris la date** dans le tableau ci-dessous dans la deuxième colonne.
4. Remplis une ligne dans le tableau en te référant au tableau synthèse **Ma démarche et mes stratégies de production**.

| Démarche | Date | Écris le numéro de la stratégie la plus facile | Écris le numéro de la stratégie la plus difficile | Écris le numéro de la stratégie que tu veux améliorer |
|-------------------------------------|------|--|---|---|
| Préparation | | | | |
| Rédaction du brouillon | | | | |
| Révision et correction du brouillon | | | | |
| Diffusion de la production | | | | |

Compétence : Produire des textes variés (à l'écrit)

AUTOÉVALUATION

Titre : _____

2. Remplis le tableau suivant.

[illegible]

☐ Non, j'ai créé mon modèle avec mes propres idées.

Français, langue seconde, programme d'immersion, 1^{er} cycle du primaire

Je rédige, je révise et je corrige mon brouillon



Nom : _____ Date : _____

Titre : _____

Consignes

1. Rédige ton brouillon.
2. Remplis l'autoévaluation. **Coche (✓)** la réponse la plus appropriée.

| Je rédige mon brouillon |
|--|
| Est-ce que mes idées sont intéressantes? <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non, je vais choisir d'autres idées. |
| Est-ce que j'ai donné assez de détails? <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non, je vais ajouter des détails. |
| Est-ce que mes idées sont organisées? <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non, je vais vérifier l'ordre de mes idées. |

3. Révise et corrige ton brouillon.
4. Remplis l'autoévaluation. **Coche (✓)** la réponse la plus appropriée.

| Je révise et je corrige mon brouillon |
|--|
| Est-ce que j'ai ajouté ou enlevé des idées? <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non, je vais revoir les idées de mon texte. |
| Est-ce que j'ai vérifié les mots et les accords? <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non, je vais vérifier les mots et les accords. Ex : _____ |
| Est-ce que j'ai vérifié les majuscules et les points? <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non, je vais vérifier les majuscules et les points. |

Compétence : Produire des textes variés (à l'écrit)

Je vérifie le contenu de ma production écrite

AUTOÉVALUATION

Nom : _____ Date : _____

Titre : _____

Consignes

1. Écris ton nom, la date et le titre de ta production.
2. Lis les critères de la deuxième colonne.
3. Encercle ton évaluation dans la colonne *Je m'évalue*.



© Icons Jewelry - Fotolia.com

| Démarche | Critère | Je m'évalue... | |
|---|---|----------------|-------------|
| Rédaction du brouillon | J'ai développé mes idées. | Oui | À améliorer |
| | J'ai choisi des idées intéressantes liées au sujet . | Oui | À améliorer |
| | J'ai organisé mes idées. | Oui | À améliorer |
| Révision et correction du brouillon | J'ai vérifié mes mots et mes accords . | Oui | À améliorer |
| | J'ai vérifié les majuscules et les points . | Oui | À améliorer |
| Diffusion de la production | J'ai fait attention à mon écriture. | Oui | À améliorer |
| | J'ai utilisé des couleurs et des images . | Oui | À améliorer |

4. Écris ce que tu veux améliorer pour ta prochaine production.

Voici ce que j'aimerais améliorer : _____

Compétence : Produire des textes variés (à l'écrit)

Je peux écrire!

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. Écris la date.
2. Avec l'aide de ton enseignant, coche (✓) la marche qui représente ce que tu peux écrire.

Date : _____

☐ Je peux écrire _____.

☐ Je peux écrire de courts textes.

☐ Je peux écrire des phrases.

☐ Je peux écrire des mots.

☐ Je peux écrire des lettres,
des sons et des syllabes.

☐ Je peux faire des dessins.

Date : _____

☐ Je peux écrire _____.

☐ Je peux écrire de courts textes.

☐ Je peux écrire des phrases.

☐ Je peux écrire des mots.

☐ Je peux écrire des lettres,
des sons et des syllabes.

☐ Je peux faire des dessins.

© rook76 - Fotolia.com

Compétence : Produire des textes variés (à l'écrit)

Je fais l'inventaire de mes productions



Nom : _____

Consignes

1. Pour chacune de tes productions, remplis une ligne du tableau ci-dessous.
2. Remplis les colonnes **Date**, **Titre de ma production orale ou écrite**, **Destinataire** et **Texte choisi**.
3. Coche (✓) le petit cercle, si tu as diffusé ta production.

| Date | Titre de ma production orale ou écrite | Destinataire Pour qui? | Texte choisi (ex. : lettre, affiche, carte) | Production diffusée ✓ |
|------|--|---------------------------|--|-----------------------------|
| | | | | <input type="radio"/> |
| | | | | <input type="radio"/> |
| | | | | <input type="radio"/> |

4. Quelle production préfères-tu et pourquoi? _____

Compétence : Produire des textes variés (à l'oral et à l'écrit)

Je diffuse ma production orale

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. Regarde ta production finale.
2. Écris **la date** et le **titre de ta production**.
3. Lis chaque phrase de la première colonne et coche (✓) « Oui » si c'est bien réussi ou « À améliorer » si c'est le cas.
4. Réfère-toi à la première colonne et écris le numéro de ton prochain défi sous le tableau *Mes réussites et mes défis*.

Date : _____ Titre : _____

| Mes réussites et mes défis | | |
|--|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. J'ai parlé en français. | <input type="radio"/> Oui | <input type="radio"/> À améliorer |
| 2. J'ai choisi des idées intéressantes. | <input type="radio"/> Oui | <input type="radio"/> À améliorer |
| 3. J'ai parlé assez fort. | <input type="radio"/> Oui | <input type="radio"/> À améliorer |
| 4. J'ai regardé les personnes. | <input type="radio"/> Oui | <input type="radio"/> À améliorer |
| 5. J'ai utilisé mes mains, ma tête ou mon corps pour m'exprimer. | <input type="radio"/> Oui | <input type="radio"/> À améliorer |

Écris le numéro de ton prochain défi : _____

Date : _____ Titre : _____

| Mes réussites et mes défis | | |
|--|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. J'ai parlé en français. | <input type="radio"/> Oui | <input type="radio"/> À améliorer |
| 2. J'ai choisi des idées intéressantes. | <input type="radio"/> Oui | <input type="radio"/> À améliorer |
| 3. J'ai parlé assez fort. | <input type="radio"/> Oui | <input type="radio"/> À améliorer |
| 4. J'ai regardé les personnes. | <input type="radio"/> Oui | <input type="radio"/> À améliorer |
| 5. J'ai utilisé mes mains, ma tête ou mon corps pour m'exprimer. | <input type="radio"/> Oui | <input type="radio"/> À améliorer |

Écris le numéro de ton prochain défi : _____

Compétence : Produire des textes variés (à l'oral)

Je diffuse ma production écrite

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. Regarde ta production finale.
2. Écris **la date** et le **titre de ta production**.
3. Lis chaque phrase de la première colonne et **coche (✓) « Oui »** si c'est bien réussi ou **« À améliorer »** si c'est le cas.
4. Réfère-toi à la première colonne et **écris le numéro de ton prochain défi** sous le tableau *Mes réussites et mes défis*.

Date : _____

Titre : _____

| Mes réussites et mes défis | | |
|--|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. J'ai fait attention à mon écriture. | <input type="radio"/> Oui | <input type="radio"/> À améliorer |
| 2. J'ai laissé des espaces entre les mots. | <input type="radio"/> Oui | <input type="radio"/> À améliorer |
| 3. J'ai utilisé des couleurs. | <input type="radio"/> Oui | <input type="radio"/> À améliorer |
| 4. J'ai utilisé des images appropriées. | <input type="radio"/> Oui | <input type="radio"/> À améliorer |

Écris le numéro de ton prochain défi : _____

Date : _____

Titre : _____

| Mes réussites et mes défis | | |
|--|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. J'ai fait attention à mon écriture. | <input type="radio"/> Oui | <input type="radio"/> À améliorer |
| 2. J'ai laissé des espaces entre les mots. | <input type="radio"/> Oui | <input type="radio"/> À améliorer |
| 3. J'ai utilisé des couleurs. | <input type="radio"/> Oui | <input type="radio"/> À améliorer |
| 4. J'ai utilisé des images appropriées. | <input type="radio"/> Oui | <input type="radio"/> À améliorer |

Écris le numéro de ton prochain défi : _____

Compétence : Produire des textes variés (à l'écrit)