

Tableau synthèse Mes stratégies de production

AFFICHE

Je me prépare...

1. Je me pose des questions et je cherche de l'information sur mon sujet.
2. Je participe au remue-méninges.
3. Je m'inspire d'un modèle.
4. J'organise mes idées à l'aide d'un outil.

Je rédige mon brouillon...

5. J'écris mes idées et je produis un texte structuré.
6. Je me demande si mon texte est intéressant.

Je révise et je corrige mon brouillon...

7. J'ajoute ou j'enlève certaines idées.
8. Je présente mon brouillon à un pair et j'améliore mon texte.
9. Je vérifie mes mots et mes accords.
10. J'utilise des ressources pour corriger mon texte.
11. Je vérifie la ponctuation de mes phrases.

Je diffuse ma production...

12. Je mets mon texte au propre.
13. Je présente (à l'oral ou à l'écrit) mon texte à mon destinataire.



Compétence : Produire des textes variés (à l'oral et à l'écrit)

Je me prépare

AFFICHE

1. Je me pose des questions et je cherche de l'information sur mon sujet



Je me demande ce que je sais,
à qui j'écris et pourquoi j'écris.

Compétence : Produire des textes variés (à l'oral et à l'écrit)

Je me prépare

2. Je participe au remue-méninges

AFFICHE



Je dis mes idées.
J'écoute les idées des autres.
J'ajoute mes idées à celles des autres.

Compétence : Produire des textes variés (à l'oral et à l'écrit)

Je me prépare

3. Je m'inspire de modèles

AFFICHE



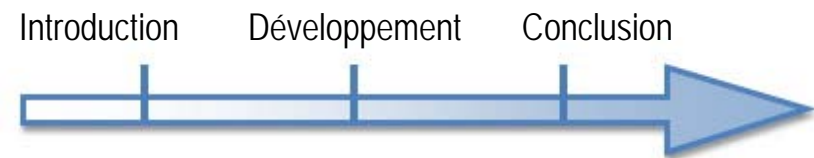
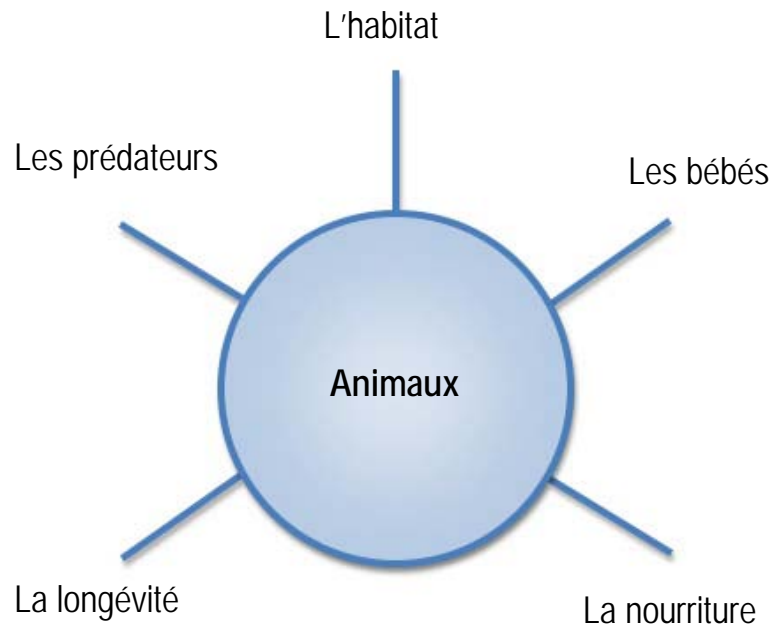
Je regarde les modèles.
Je pense à mes idées.
J'imité ou j'adapte les modèles, ou je crée mon modèle.

Compétence : Produire des textes variés (à l'oral et à l'écrit)

Je me prépare

4. J'organise mes idées à l'aide d'un outil

AFFICHE



Je peux utiliser :

- un plan
- un organisateur graphique, etc.

Compétence : Produire des textes variés (à l'oral et à l'écrit)

5. J'écris mes idées et je produis un texte structuré

AFFICHE



© Icons Jewelry - Fotolia.com

J'écris **plusieurs idées** et je donne des détails.

J'ajoute **des mots qui font progresser les idées** (ex. : aujourd'hui, ensuite, finalement).

Je regroupe mes phrases en **paragraphes**.

Je vérifie la **structure de mon texte**.

Compétence : Produire des textes variés (à l'oral et à l'écrit)

Je rédige mon brouillon

6. Je me demande si mon texte est intéressant

AFFICHE



Je me demande :

si j'ai respecté le sujet;

si mes idées sont bien choisies;

si mon destinataire va trouver mon texte intéressant.

Compétence : Produire des textes variés (à l'oral et à l'écrit)

Je révise et je corrige mon brouillon

7. J'ajoute ou j'enlève certaines idées

AFFICHE



Je relis mon texte.

Je me demande si j'ai assez d'idées.

J'ajoute ou j'enlève des mots ou des idées.

Je diversifie ma façon d'exprimer mes idées.

Compétence : Produire des textes variés (à l'oral et à l'écrit)

Je révise et je corrige mon brouillon

8. Je présente mon brouillon à un pair et j'améliore mon texte

AFFICHE



© iStockphoto/cinnamonsaturday

Je lis mon texte à un pair ou mon pair lit mon texte.
J'écoute ses commentaires et je modifie mon texte.

Compétence : Produire des textes variés (à l'oral et à l'écrit)

9. Je vérifie mes mots et mes accords

AFFICHE



Je me demande si mes mots sont bien écrits.

Je remplace certains mots au besoin.

Je vérifie l'ordre de mes mots.

J'utilise des pronoms.

J'utilise des synonymes.

J'utilise un code de correction.

Je vérifie mes accords.

Compétence : Produire des textes variés (à l'oral et à l'écrit)

Je révise et je corrige mon brouillon

10. J'utilise des ressources pour corriger mon texte

AFFICHE

J'utilise les affiches de la classe.



© kova79 - Fotolia.com

J'utilise mes notes, un dictionnaire ou les outils technologiques.



© Fredy Sujono - Fotolia.com; © Mikhail Mishchenko - Fotolia.com; © Nobilior - Fotolia.com.

Je demande à quelqu'un.



© iStockphoto/cinnamonsaturday

Compétence : Produire des textes variés (à l'oral et à l'écrit)

11. Je vérifie la ponctuation de mes phrases

AFFICHE

Je parle et j'écris en français.

Parles-tu souvent en français?

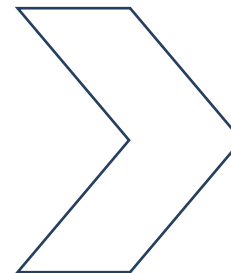
J'adore le français!



J'utilise correctement la majuscule.

J'utilise le point, le point d'interrogation et le point d'exclamation.

Anthony, Mary, Mark et Joe adorent aussi le français!



J'utilise la virgule dans les énumérations.

Je diffuse ma production

12. Je mets mon texte au propre

AFFICHE



Je choisis un support médiatique.

Je fais attention à mon écriture.

J'utilise des **couleurs**, des **images** pour améliorer la présentation de mon texte.

Compétence : Produire des textes variés (à l'oral et à l'écrit)

Je diffuse ma production

13. Je présente (à l'oral ou à l'écrit) mon texte

AFFICHE

À l'écrit...



© Icons Jewelry - Fotolia.com

Je remets mon texte à mon destinataire.

À l'oral...



© Matthew Cole - Fotolia.com

Je présente avec expression
ma production orale à mes pairs.

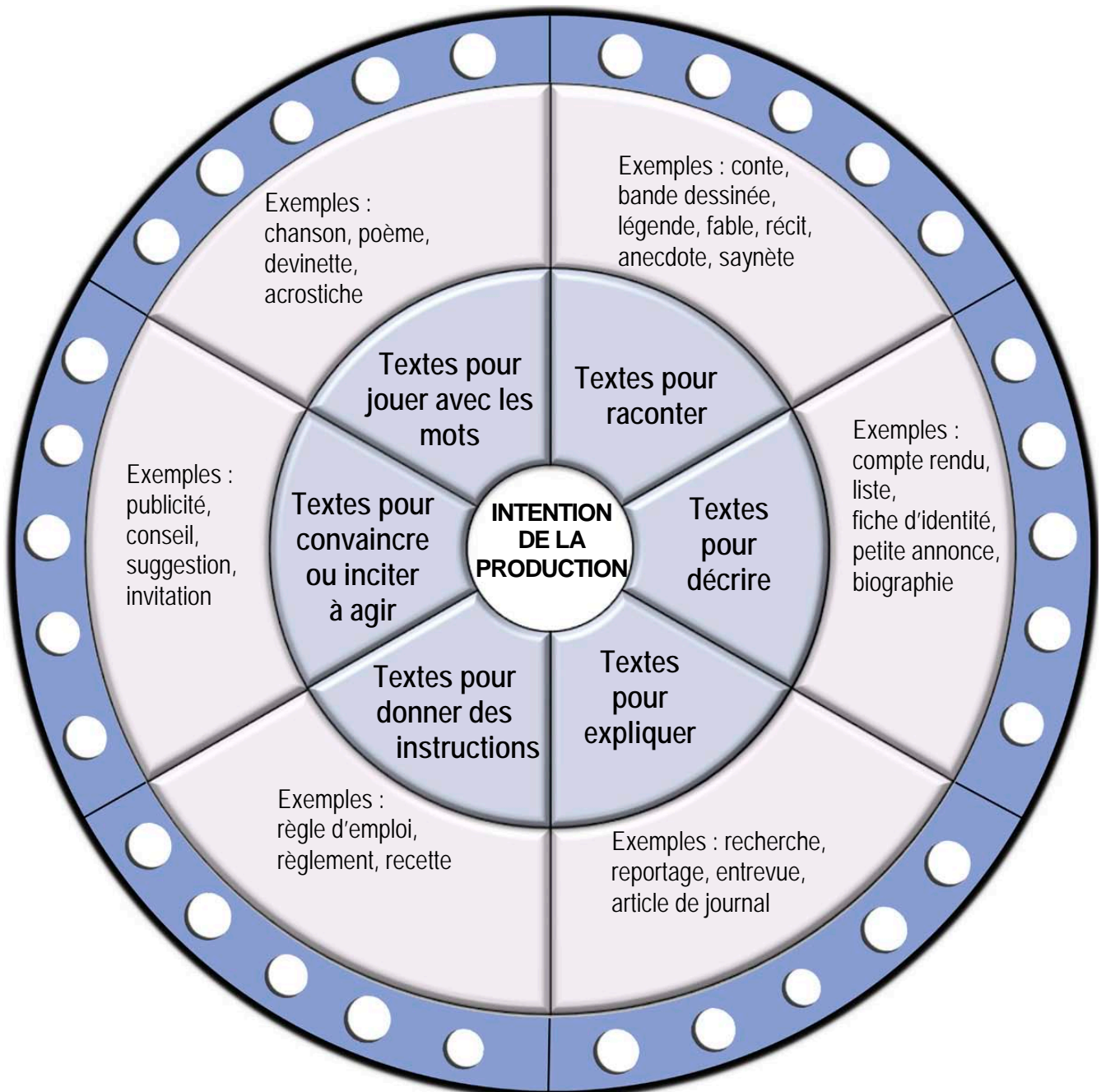
Je regarde mes pairs.
Je parle assez fort.
Je parle avec un bon débit
(pas trop vite, pas trop lentement).

Compétence : Produire des textes variés (à l'oral et à l'écrit)

Nous produisons une diversité de textes

AFFICHE

Produisons-nous toujours le même genre de texte?



Quel genre de texte préférons-nous produire?
Pourquoi?

Compétence : Produire des textes variés (à l'oral)

Nous réfléchissons à la grammaire orale en production

AFFICHE

Consignes

Avec votre enseignant :

1. Écrivez dans la première boîte une ou des erreurs souvent entendues dans les productions orales.
2. Écrivez la correction dans la deuxième boîte.

Erreurs de français	Correction
<i>Ex : Je a un ballon.</i>	<i>Ex : J'ai un ballon.</i>

D'après vous, faites-vous ces erreurs de français?
Vérifions une production orale
ou vérifions l'enregistrement d'une production orale.

Compétence : Produire des textes variés (à l'oral)

Nous réfléchissons à La grammaire écrite en production

AFFICHE

Consignes

Avec votre enseignant :

1. Écrivez dans la première boîte une ou des erreurs souvent vues dans les productions écrites.
2. Écrivez la correction dans la deuxième boîte.

Erreurs de français	Correction
<i>Ex : Je a un ballon.</i>	<i>Ex : J'ai un ballon.</i>

D'après vous, faites-vous ces erreurs de français?
Vérifions une production écrite ensemble.
Vérifiez ensuite vos productions écrites.

Compétence : Produire des textes variés (à l'écrit)