

J'utilise des stratégies Je vérifie mes stratégies de compréhension

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. Avec l'aide de ton enseignant, choisis une stratégie dans un des nuages ci-dessous.
2. Écris la date sous la stratégie choisie.
3. Colorie le nuage selon la légende ci-dessous.

Vert si tu utilises **souvent** cette stratégie.

Jaune si tu utilises **parfois** cette stratégie.

Rouge si tu **n'utilises jamais** cette stratégie.

1

Je gère ma
compréhension.

Date : _____

3

Je cherche le sens des
mots inconnus.

Date : _____

2

Je partage ma
compréhension avec un
pair.

Date : _____

5

Je fais des liens.

Date : _____

4

Je me fais une opinion
sur le texte.

Date : _____

7

Je me pose des questions
et je trouve des indices
pour y répondre.

Date : _____

6

Je résume le texte
dans mes mots.

Date : _____

8

Je visualise des images
dans ma tête.

Date : _____

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

J'utilise des stratégies Je décode des mots

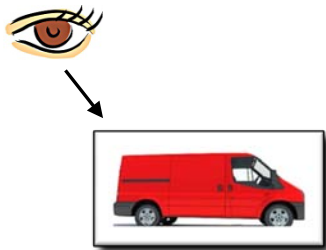
AUTOÉVALUATION

Nom : _____ Date : _____

Consignes

1. Lis avec ton enseignant les stratégies pour décoder des mots.
2. Écris dans chaque encadré si tu utilises ou non la stratégie (« O » pour oui ou « N » pour non).

Je regarde l'image.



© Franck Boston - Fotolia.com
© Alex Kalmbach - Fotolia.com

Je dis le son de la première lettre du mot.



© i359702 - Fotolia.com

Je devine le mot.



La camionnette avance.

Je découpe mon mot
(ex. : son, syllabe).

c a m i on

ca – mi – on

Je lis le mot jusqu'au bout.

Camion



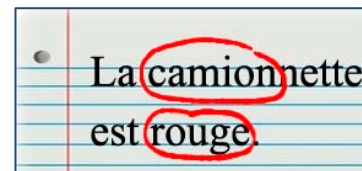
Je me demande si
ce mot a du sens.

?



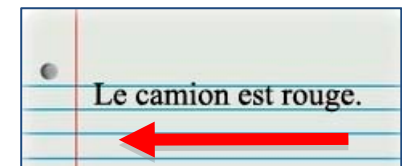
© Matthew Cole - Fotolia.com

Je cherche les mots ou les
parties de mot que je connais.



© cardiae - Fotolia.com

Je relis ma phrase,
au besoin.



Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

J'utilise la stratégie
**Je me pose des questions
et je trouve des indices**

AUTOÉVALUATION

Nom : _____ Date : _____

Titre : _____

Consignes

1. Avec l'aide de ton enseignant, **écris une question que tu te poses** (avant, pendant ou après la lecture de ton texte).

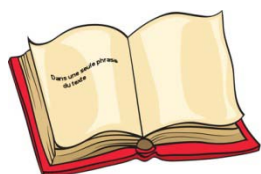
La question que je me pose est... _____

2. **Écris la réponse.**

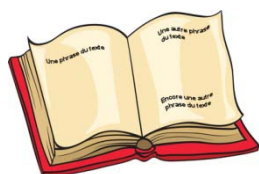
La réponse est... _____

3. **Encerle l'image correspondant à l'endroit où tu as trouvé ta réponse.**

J'ai trouvé la réponse...



dans **une phrase**
du texte.



dans **plusieurs**
phrases du texte.



dans le texte
et dans **ma tête**.



dans **ma tête**
seulement.

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

J'utilise la stratégie Je visualise des images dans ma tête

Nom : _____ Date : _____

Titre : _____

Consignes

1. Lis le texte.
2. **Choisis avec un pair des mots** qui te permettent de visualiser un personnage, un endroit, un objet ou une idée.
3. **Écris ces mots** dans la première colonne du tableau ci-dessous.
4. Dans la deuxième colonne, **dessine** de ce que tu vois dans ta tête.
5. **Compare** ton dessin à celui de ton pair.
6. **Remplis** le bas du tableau.

Les mots qui me permettent de visualiser :	Voici mon dessin inspiré de ces mots :
Pour visualiser, j'ai utilisé le sens suivant (encercle) :	
 la vue  l'ouïe  le toucher  le goût  l'odorat	
La stratégie de visualisation m'aide à comprendre le texte.	
☐ Oui ☐ Non	

J'utilise la stratégie
Je résume le texte dans mes mots

AUTOÉVALUATION

Nom : _____ Date : _____

Titre : _____

Consignes

1. **Regarde** les images et le texte.
2. **Réponds aux questions.**

Qui? _____ **Où?** _____

Quoi? _____ **Pourquoi?** _____

Quand? _____

3. Dans le tableau, **raconte dans tes mots** ou **dessine** les parties importantes du texte.

4. **Coche (✓)** si tu as trouvé cela facile ou difficile.

J'ai trouvé cela... ☐ facile ☐ difficile **de résumer le texte.**

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

J'utilise la stratégie
Je me fais une opinion :
j'aime, je n'aime pas

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Titre : _____

Consignes

1. Après avoir entendu, lu ou vu un texte, **écris la date** dans la première colonne.
2. **Coche (✓)** un élément **que tu as aimé** du texte et explique pourquoi.
3. **Coche (✓)** dans la dernière colonne si **c'est facile ou difficile** de donner ton opinion.

Date	J'aime	
Titre : _____ J'aime... ☐ le début ☐ le milieu ☐ la fin ☐ un personnage ☐ un lieu ☐ une image parce que _____ _____	C'est... ○ facile ○ difficile ...de donner mon opinion.	

4. Après avoir entendu, lu ou vu un texte, **écris la date** dans la première colonne.
5. **Coche (✓)** un élément **que tu n'as pas aimé** du texte et explique pourquoi.
6. **Coche (✓)** dans la dernière colonne si **c'est facile ou difficile** de donner ton opinion.

Date	Je n'aime pas	
Titre : _____ Je n'aime pas... ☐ le début ☐ le milieu ☐ la fin ☐ un personnage ☐ un lieu ☐ une image parce que _____ _____	C'est... ○ facile ○ difficile ...de donner mon opinion.	

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

J'utilise la stratégie

Je me fais une opinion : information vraie ou fausse

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. Après avoir entendu, lu ou vu un texte, **écris la date** dans la première colonne.
2. **Choisis et écris une information** du texte et **coche (✓)** si elle est **vraie ou fausse**.
3. Explique pourquoi.
4. **Coche (✓)** dans la dernière colonne si **c'est facile ou difficile** de donner ton opinion.

Date	Information vraie ou fausse
	Titre : _____ Information du texte : _____ ☐ Cette information est vraie ☐ Cette information est fausse parce que _____ _____ C'est... ☐ facile ☐ difficile ...de donner mon opinion.

Date	Information vraie ou fausse
	Titre : _____ Information du texte : _____ ☐ Cette information est vraie ☐ Cette information est fausse parce que _____ _____ C'est... ☐ facile ☐ difficile ...de donner mon opinion.

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

J'utilise la stratégie Je cherche le sens des mots inconnus

AUTOÉVALUATION

Nom : _____ Date : _____

Titre : _____

Consignes

Après avoir lu un texte :

1. **Discute** avec ton enseignant des différentes façons de trouver le sens d'un mot. Regarde ensuite les exemples donnés dans le premier tableau.

Pour trouver le sens d'un mot...	Exemple
A Je regarde l'image.	
B Je regarde autour du mot.	Le <u>tigre</u> est un animal sauvage.
C Je trouve un mot qui ressemble à l' anglais .	Tigre = tiger
D Je cherche dans mon dictionnaire illustré.	Je trouve le mot <u>tigre</u> .

© Hans-Jürgen Krahel - Fotolia.com

2. **Trouve un nouveau mot** dans ton texte avec ton enseignant.
3. **Écris ton mot** dans la première colonne.
4. En te référant au tableau ci-dessus, **encercle** la lettre de la stratégie qui te permet de trouver le sens de ton nouveau mot.

Mon nouveau mot...	Pour trouver le sens de mon mot...			
	A	B	C	D
	A	B	C	D
	A	B	C	D

5. **Encercle** la ou les stratégies que tu utilises souvent : **A** **B** **C** **D**

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

J'utilise la stratégie Je fais des liens

AUTOÉVALUATION

Nom : _____ Date : _____

Titre : _____

Consignes

- Après avoir lu un texte, **colorie le nuage** qui représente ton lien avec le texte.



- Ensuite, dans la première colonne du tableau, **écris des mots du texte ou dessine l'image** qui te permettent de faire un lien.
- Dans la deuxième colonne, **écris ou dessine le lien** que tu as fait.

J'écris les mots ou je dessine une image du texte	J'écris ou je dessine mon lien

- Coche (✓)** si « oui » ou « non » ce lien t'aide à comprendre le texte.

Ce lien m'aide à comprendre le texte. ☐ Oui ☐ Non

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je peux lire!

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. Écris la date.
2. Avec l'aide de ton enseignant, coche (✓) la marche qui représente ce que tu peux lire.

Date : _____

A 6-step staircase graphic. Each step contains a checkbox followed by a reading skill. From top to bottom: 'Je peux lire _____', 'Je peux lire de courts textes.', 'Je peux lire des phrases.', 'Je peux lire des mots.', 'Je peux lire des lettres, des sons et des syllabes.', and 'Je peux lire des images.'

☐ Je peux lire _____.

☐ Je peux lire de courts textes.

☐ Je peux lire des phrases.

☐ Je peux lire des mots.

☐ Je peux lire des lettres,
des sons et des syllabes.

☐ Je peux lire des images.

Date : _____

A 6-step staircase graphic. Each step contains a checkbox followed by a reading skill. From top to bottom: 'Je peux lire _____', 'Je peux lire de courts textes.', 'Je peux lire des phrases.', 'Je peux lire des mots.', 'Je peux lire des lettres, des sons et des syllabes.', and 'Je peux lire des images.'

☐ Je peux lire _____.

☐ Je peux lire de courts textes.

☐ Je peux lire des phrases.

☐ Je peux lire des mots.

☐ Je peux lire des lettres,
des sons et des syllabes.

☐ Je peux lire des images.

© rook76 - Fotolia.com

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je vérifie ce que je fais avant, pendant et après ma recherche

AUTOÉVALUATION

Nom : _____ Date : _____

Titre : _____

Consignes

1. **Lis avec ton enseignant** les étapes de la recherche.
2. **Coche (✓)** la ou les étapes qui, d'après toi, sont difficiles.

AVANT la lecture

- ☐ Je me pose des questions (à propos de ce que je sais, de ce que je veux savoir).
- ☐ Je choisis un texte lié au sujet.
- ☐ Je regarde les images et le titre.
- ☐ Je fais des hypothèses sur le texte.

PENDANT la lecture

- ☐ Je trouve les informations importantes.
- ☐ Je cherche le sens des nouveaux mots.
- ☐ J'écris dans mes mots les informations choisies.

APRÈS la lecture

- ☐ Je parle des informations du texte avec un pair.
- ☐ Au besoin, je lis un autre texte pour répondre à mes questions.

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je comprends un texte littéraire

AUTOÉVALUATION

Nom : _____ Date : _____

Titre : _____

Consignes

Après avoir lu, vu ou entendu un texte :

1. Dessine et raconte dans tes mots le **début** de l'histoire.
2. Dessine et raconte dans tes mots le **milieu** de l'histoire.
3. Dessine et raconte dans tes mots la **fin** de l'histoire.

le DÉBUT



le MILIEU



la FIN

--	--	--

4. Fais ton autoévaluation en cochant (✓) « oui » ou « à améliorer ».

Je peux raconter le début de l'histoire.	☐ oui ☐ à améliorer	Je peux raconter le milieu de l'histoire.	☐ oui ☐ à améliorer	Je peux raconter la fin de l'histoire.	☐ oui ☐ à améliorer
---	--	--	--	---	--

Compétence : *Interagir (Comprendre et lire)*

Je comprends un texte courant

AUTOÉVALUATION

Nom : _____ Date : _____

Titre: _____

Consignes

Après avoir lu, vu ou entendu un texte :

1. **Coche** (✓) « **oui** » ou « **à améliorer** » en te référant à la première colonne du tableau ci-dessous.
2. **Complète** les phrases de la dernière colonne.

Je comprends le texte parce que...		
Je peux identifier le sujet du texte.	☐ oui → ☐ à améliorer	Le sujet est...
Je peux raconter une ou des informations importantes du texte.	☐ oui → ☐ à améliorer	Voici une ou des informations importantes...
Je peux expliquer une image du texte.	☐ oui → ☐ à améliorer	L'image m'aide à comprendre le texte parce que...

Compétence : **Interagir (Comprendre et lire)**

Je comprends un texte entendu, lu ou vu



Nom : _____ Date : _____

Titre : _____

Consignes

1. Avec l'aide de ton enseignant, écris une question portant sur le texte.

2. Réponds en dessinant ou en écrivant ta réponse.

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for drawing or writing a response.

3. Après avoir **entendu, lu ou vu** un texte, évalue ta compréhension.

As-tu bien compris le texte? Coche (✓) ta réponse.

☐

Très bien

☐

Bien

☐

Un peu

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je réagis au commentaire d'un pair

AUTOÉVALUATION

Nom : _____

Consignes

1. À partir d'une coévaluation ou d'une évaluation par les pairs, choisis un des commentaires qui t'ont été adressés.
2. Exprime ta réaction à ce commentaire dans un des tableaux ci-dessous. Découpe le texte présentant ta réaction et joins-le au commentaire.



Date : _____

Tâche : _____

Commentaire de : _____

(Nom de l'évaluateur choisi)

☐ Je suis d'accord

parce que _____

☐ Je ne suis pas
d'accord



Date : _____

Tâche : _____

Commentaire de : _____

(Nom de l'évaluateur choisi)

☐ Je suis d'accord

parce que _____

☐ Je ne suis pas
d'accord

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je réfléchis à mon journal de lecture



Nom : _____

Consignes

1. Après avoir écrit une page de ton journal de lecture, réfléchis à cette page.
2. Dans la première colonne, **écris la date**.
3. **Coche (✓) si tu as trouvé facile ou difficile** de répondre à cette page de ton journal, dans la dernière colonne.

Date	Pages de mon journal	J'ai trouvé cela...
	1. Je dis ce que je pense des images .	☐ Facile ☐ Difficile
	2. Je choisis la partie du texte que j'aime le plus et j'explique pourquoi j'aime cette partie.	☐ Facile ☐ Difficile
	3. Je choisis la partie du texte que j'aime le moins et j'explique pourquoi je n'aime pas cette partie	☐ Facile ☐ Difficile
	4. Je dessine et j'écris une information importante .	☐ Facile ☐ Difficile
	5. Je présente ce que j'ai appris dans ce texte.	☐ Facile ☐ Difficile
	6. J'écris, je dessine ou j'explique des mots nouveaux .	☐ Facile ☐ Difficile

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)

Je fais l'inventaire de mes textes entendus, lus ou vus



Nom : _____

Consignes

1. Pour chaque texte que tu as entendu, lu ou vu, remplis les colonnes **Date** et **Titre** dans le tableau ci-dessous.
2. Remplis la colonne **J'ai aimé** à l'aide de la légende.

Légende

- *** beaucoup
- ** un peu
- * pas du tout

	Date	Titre	J'ai aimé
1	Ex. : 12 septembre	Mon chat le plus bête du monde	***
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Compétence : Interagir (Comprendre et lire)