



JOURNÉE INTERNATIONALE DE LA LANGUE MATERNELLE 21 FÉVRIER

La Conférence générale de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) a proclamé la [Journée internationale de la langue maternelle](#) en 1999, dans le but de promouvoir la diversité linguistique et culturelle ainsi que le multilinguisme. La date du 21 février a été choisie en hommage aux étudiants tués en 1952 par la police à Dacca (aujourd'hui capitale du Bangladesh), alors qu'ils manifestaient pour que leur langue maternelle, le bengali, soit déclarée deuxième langue nationale du Pakistan de l'époque.

Dans le cadre de la Journée internationale de la langue maternelle, la Direction de l'intégration linguistique et de l'éducation interculturelle (DILEI) du ministère de l'Éducation vous propose quelques pistes d'activités à réaliser en milieu scolaire.

- Sensibiliser les élèves à la diversité linguistique dans la classe, à l'école ou dans le monde (en réalisant une [Fleur des langues](#) ou une [Enquête sur les langues](#)).
- Sensibiliser les élèves à la diversité linguistique interne d'une langue, c'est-à-dire aux différentes variétés (régionales, nationales ou internationales) d'une langue comme le français, l'anglais, l'arabe ou l'espagnol.
- Sensibiliser les élèves aux enjeux liés à la diversité linguistique en organisant des discussions en petits groupes sur des questions telles que « Si, d'un coup de baguette magique, je pouvais faire en sorte qu'une seule langue soit parlée sur la terre, est-ce que je le ferais? Pourquoi? ».
- Faire la lecture ou proposer des récits bilingues ou plurilingues, ou encore qui portent sur la diversité linguistique (voir Ressources sur Internet ci-dessous).
- Créer une affiche avec un mot traduit dans toutes les langues maternelles des élèves ou dans d'autres langues.
- Constituer un lexique plurilingue auquel les élèves pourront ajouter, au fil du temps, des mots dans leur langue maternelle ou dans d'autres langues.
- Organiser un concert où les élèves et les intervenants scolaires seront invités à chanter dans leur langue maternelle ou dans d'autres langues.
- Inviter les élèves à composer des textes et à réaliser des œuvres artistiques (murales, affiches) avec des mots dans leur langue maternelle ou dans d'autres langues.

Ressources sur Internet

Enseigner en milieu pluriethnique et plurilingue : www.elodil.umontreal.ca (incluant une [Bibliographie de littérature jeunesse sur la diversité](#) et des [pistes d'exploitation pédagogiques](#))