



SEMAINE QUÉBÉCOISE DES RENCONTRES INTERCULTURELLES OCTOBRE-NOVEMBRE

Instaurée en 2003, la Semaine québécoise des rencontres interculturelles rappelle l'importance de favoriser, par des rencontres et des échanges, le rapprochement et la découverte de diverses cultures. Il s'agit d'une occasion unique de souligner la contribution des Québécois et des Québécoises de toutes les origines au développement économique, social et culturel du Québec. Cette semaine permet également au gouvernement québécois de réaffirmer sa volonté d'offrir à tous ses citoyens et citoyennes les mêmes chances de réussite, notamment en valorisant l'apprentissage du français, langue commune, en facilitant l'accès à l'emploi et en luttant contre toute forme de discrimination.

Dans le cadre de la Semaine québécoise des rencontres interculturelles, la Direction de l'intégration linguistique et de l'éducation interculturelle (DILEI) du ministère de l'Éducation vous propose quelques activités à réaliser avec vos élèves.

- Organiser une visite d'un lieu culturel (musée, jardin, site historique, lieu de culte) pour faire prendre conscience aux élèves que la diversité est source de créativité et d'enrichissement.
- Inviter des immigrants ou des représentants d'organismes communautaires pour discuter de la réalité des personnes immigrantes et de leur parcours migratoire.
- Demander aux élèves de faire une recherche sur des auteurs québécois de différentes origines installés au Québec. Leur demander ensuite de présenter les résultats de leur recherche en classe et de faire la lecture de passages de leurs œuvres favorites.
- Organiser la visite d'un quartier historique et faire ressortir l'apport des minorités ethnoculturelles en retraçant l'histoire de l'immigration.
- Organiser une activité où on enseigne aux élèves les bases d'une autre langue (ex. : alphabet, grammaire) pour leur montrer les défis que doivent relever les personnes immigrantes qui apprennent le français.
- Inviter les élèves à écrire un texte qui relate une expérience interculturelle et publier ces textes dans le journal étudiant ou sur Internet.
- Organiser une correspondance entre des élèves d'origines et/ou de milieux différents.
- Demander aux élèves de partager ce qu'ils aiment le plus de la ou des cultures dont ils sont porteurs et, si cela s'applique, ce que l'union de ces cultures a apporté à leur famille ou à leur milieu de vie (ex. : alimentation, loisirs, éducation).
- Faire la lecture de contes, de récits ou de livres bilingues d'ici et d'ailleurs et inviter les élèves à discuter des différences culturelles et de leurs propres expériences interculturelles.
- Créer une murale ou faire un bricolage sur le thème de la découverte de soi et des autres dans leurs différences et leurs ressemblances pour faire prendre conscience aux élèves de la diversité de la société.

Ressource sur Internet

[Semaine québécoise des rencontres interculturelles](#)