

Modèle de planification d’un entretien de lecture 2 ^e et 3 ^e cycles			
Date	Nom de l’élève	Cycle	Année
Livre	Questions utiles		
Titre	Construction de l’intention Lire le titre - Que vois-tu sur la page couverture? - Qu’est-ce que cela annonce comme histoire?		
Auteur, illustrateur	Lire l’introduction ou la quatrième de couverture pour préparer l’intention (selon l’album)		
Maison d’édition	Construire l’intention de lecture Activation des stratégies de dépannage		
Structure du récit et moment important	Rappel de l’histoire		
Message de l’auteur, significations de certains passages, valeurs	Questions pour favoriser l’interprétation		
Liens avec la vie de l’élève, émotions ressenties	Questions pour favoriser les réactions		
Points forts et points faibles des principaux éléments littéraires, des illustrations; comparaison avec d’autres œuvres	Questions pour favoriser l’appréciation		
Conception de la lecture et attitude	Autoévaluation		