

Exemple de canevas d'un entretien de lecture aux 2^e et 3^e cycles du primaire Outil pour recueillir des traces du développement de la compétence de l'élève en lecture			
Nom de l'élève :			Notes Indicateurs du profil de l'élève Connaissances et stratégies (Progression des apprentissages)
Niveau scolaire :	Date :	Étape :	
Titre :			
Auteur, illustrateur :			
Maison d'édition :		Année de publication :	
Préparation à la lecture effectuée par l'élève seul ☐	Préparation à la lecture effectuée par l'élève et l'enseignant ☐	Préparation à la lecture effectuée par deux élèves et par l'enseignant ☐	
Texte lu par l'élève seul ☐	Texte lu en partie par l'élève et en partie par l'enseignant ☐	Texte lu en alternance à voix haute entre deux élèves ☐	
Retour sur la lecture effectué par l'élève seul ☐	Retour sur la lecture effectué par l'élève et l'enseignant ☐	Retour sur la lecture effectué par deux élèves et par l'enseignant ☐	
Intention pédagogique de l'entretien :			

<u>Préparation à la lecture</u> Exemples d'interventions et de questions à poser à l'élève	Demander à l'élève de lire le titre	
	Demander à l'élève de lire la quatrième de couverture	
	Présenter les pages de garde <i>Que remarques-tu?</i>	
	Formuler l'intention de lecture avec l'élève <i>Pourquoi devrait-on lire ce livre?</i>	
	Anticiper les difficultés en expliquant des mots, des concepts ou des expressions qui pourraient nuire à la lecture	
	Revoir avec l'élève les stratégies utiles avant et pendant la lecture	

<u>Pendant la lecture</u> Exemples d'interventions et de questions à poser à l'élève	Si le texte est lu par l'élève seul, aucune intervention n'est nécessaire. Si le texte est lu à voix haute avec l'enseignant, celui-ci évite d'intervenir à la moindre erreur.	
<u>Après la lecture</u> Exemples d'interventions et de questions à poser à l'élève	<u>Compréhension</u> Demander à l'élève de faire le rappel de l'histoire	
	<i>Quel est le rôle de tel personnage dans l'histoire?</i>	
	<i>Quel est le problème rencontré par tel personnage?</i>	
	Proposer une question de compréhension implicite liée au texte	

	<u>Réaction</u> <i>Quel est ton personnage préféré? Pourquoi?</i>	
	<i>Qu’aurais-tu fait si tu avais été à la place de tel personnage?</i>	
	<i>Quelles émotions as-tu ressenties en lisant ce texte?</i>	
	<u>Interprétation</u> <i>Selon toi, pourquoi l’auteur a-t-il écrit ce livre?</i>	
	<i>Que signifie le geste de tel personnage? Peux-tu me l’expliquer en t’appuyant sur le texte ou sur une illustration?</i>	
	<i>Que signifie tel passage?</i>	

	<u>Appréciation</u> <i>Recommanderais-tu ce livre à un ami? Pourquoi?</i>	
	<i>Quelles sont les points forts et les points faibles de l'œuvre, selon toi?</i> <i>Explique-moi.</i>	
	<i>En quoi cette histoire est-elle particulière?</i>	
	<i>Est-ce que le genre d'illustrations privilégié par l'auteur apporte une valeur ajoutée au texte? Peux-tu m'en montrer une à titre d'exemple?</i>	