

Français langue d'enseignement

Interrelier les compétences en français au premier cycle du secondaire pour un enseignement plus optimal

Formation printemps 2019

8-Proposition de grille d'écoute

8 -Proposition de grille d'écoute

Présentation des recherches de _____ , de façon spontanée, à _____

Nom élève A

Nom élève B

Intention d'écoute

Dégager le contenu de la prise de parole de mon coéquipier.

Trouver des réponses aux questions suivantes en lien avec le personnage ou l'événement présenté.

Qui?

Quoi?

Où?

Comment?

Quand?

Pourquoi?

SELON TOI...

- À la lumière de tes propres recherches, crois-tu que ton coéquipier a oublié des éléments importants?
Si oui, lesquels et pour quelles raisons?

- Selon toi, certains éléments sont-ils secondaires ou inappropriés? Si oui, lesquels et pour quelles raisons?