

Comprendre que ses gestes et ses paroles ont un effet sur les autres

Propositions d'apprentissages attendus chez l'élève

- Reconnaître les gestes ou les paroles qui ont un effet positif ou négatif sur soi et sur les autres.
- Reconnaître les émotions des autres et leur intensité à partir de signes verbaux ou non verbaux (expressions faciales, langage corporel, etc.).
- Comprendre que les autres ont aussi des besoins et des émotions.
- Explorer des moyens pour faire preuve de gentillesse et de gratitude.
- Identifier les gestes et les comportements qu'il apprécie chez ses pairs.
- Connaître des comportements favorisant une vie de groupe positive.
- Etc.

Contribution du contenu à l'adoption de comportements prosociaux

Le fait de comprendre que ses gestes et ses paroles ont un effet sur les autres favorise le développement de l'ouverture à l'autre et l'empathie. Cela contribue également à développer la capacité à construire des relations harmonieuses et positives. Ce sont des notions prioritaires liées au développement de la compétence *Adoption de comportements prosociaux*.

Influence sur les autres compétences personnelles et sociales

Ce contenu favorise également le développement de la compétence suivante :

- Gestion des émotions et du stress.

RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES EN LIGNE

- Pour plus d'information sur les contenus pour le développement des compétences personnelles et sociales ;
- Pour des idées d'interventions éducatives structurées clés en main et cohérentes avec les contenus proposés ;
- Pour des formations favorisant la transmission des contenus et la mise en place de conditions visant leur mise en œuvre auprès des élèves ;
- Pour d'autres outils et ressources liés aux contenus et à la mise en place d'actions visant le bien-être des jeunes.



Ressources disponibles
sur [Quebec.ca](https://quebec.ca).