

Connaître des façons d'accroître la confiance en soi à l'intérieur d'un groupe

Propositions d'apprentissages attendus chez l'élève

- Reconnaître différents groupes sociaux possibles, comme les amis en classe, une équipe sportive, les membres d'un projet scolaire collectif, etc.
- Affirmer respectueusement ses idées, ses opinions et ses préférences.
- Reconnaître son apport et celui des autres (ex. : qualités et forces appréciées par les autres, contribution aux tâches communes).
- Connaître les conditions permettant de créer un climat sain, bienveillant, sécuritaire et inclusif.
- Démontrer une ouverture aux autres.
- Etc.

Contribution du contenu à l'adoption de comportements prosociaux

Le fait de connaître des façons d'accroître la confiance en soi à l'intérieur d'un groupe contribue à la création de relations interpersonnelles et à leur maintien. Cela favorise aussi une bonne estime de soi. Ce concept fait partie des notions prioritaires liées au développement de la compétence *Adoption de comportements prosociaux*.

Influence sur les autres compétences personnelles et sociales

Ce contenu favorise également le développement de la compétence suivante :

- Connaissance de soi.

**Glossaire lié au contenu***CONNAÎTRE DES FAÇONS D'ACCROÎTRE
LA **CONFIANCE EN SOI** À L'INTÉRIEUR D'UN GROUPE***Confiance en soi**

La confiance en soi, c'est croire en soi, en son potentiel et en ses capacités de réussir et de relever des défis.

L'estime de soi est intimement liée à la confiance en soi; c'est s'accepter tel que l'on est dans son unicité, c'est comprendre que l'on a de la valeur tout en reconnaissant ses forces, ses qualités et ses limites.

RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES EN LIGNE

- Pour plus d'information sur les contenus pour le développement des compétences personnelles et sociales ;
- Pour des idées d'interventions éducatives structurées clés en main et cohérentes avec les contenus proposés ;
- Pour des formations favorisant la transmission des contenus et la mise en place de conditions visant leur mise en œuvre auprès des élèves ;
- Pour d'autres outils et ressources liés aux contenus et à la mise en place d'actions visant le bien-être des jeunes.



Ressources disponibles
sur [Québec.ca](https://quebec.ca).