

Développer des habiletés à s'exprimer pour être bien compris

1^{er}
CYCLE
6-8 ans

Recommandation ;
2^e année

Propositions d'apprentissages attendus chez l'élève

- Partager efficacement ses idées, ses points de vue, ses valeurs, ses émotions :
 - être conscient de l'influence du langage corporel dans la communication ;
 - utiliser le « je », un geste ou un signe adapté au contexte pour s'exprimer ;
 - demander la permission, discuter, entreprendre et conclure une conversation ;
 - négocier dans le respect ;
 - choisir des mots, des gestes ou des signes appropriés décrivant ses idées et son point de vue de façon respectueuse ;
 - émettre et recevoir les messages de façon constructive.
- Utiliser une attitude (ton de voix, posture, gestes, langage non verbal, etc.) appropriée au contexte ;
- Vérifier la compréhension de l'autre ;
- Reformuler ses propos au besoin ;
- Etc.

Contribution du contenu à l'adoption de comportements prosociaux

Le fait de développer des habiletés à s'exprimer pour être bien compris encourage l'utilisation d'une communication appropriée et le recours à une démarche de résolution de conflits. Cela favorise également la capacité à faire des demandes claires et à exprimer ses besoins plus aisément. Il s'agit de notions prioritaires liées au développement de la compétence *Adoption de comportements prosociaux*.

Influence sur les autres compétences personnelles et sociales

Ce contenu favorise également le développement de la compétence suivante ;

- Gestion des émotions et du stress.

**Glossaire lié au contenu****DÉVELOPPER DES *HABILETÉS À S'EXPRIMER*
POUR ÊTRE BIEN COMPRIS****Habileté**

Ensemble de savoir-faire qui permettent à une personne de maîtriser une activité et de réussir dans l'accomplissement d'une tâche. L'habileté peut être d'ordre cognitif, affectif, social ou psychomoteur.

Exprimer (s')

S'exprimer signifie se faire comprendre par le langage, formuler sa pensée par la parole. En outre, s'exprimer permet de faire connaître ses sentiments et ses opinions.

RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES EN LIGNE

- Pour plus d'information sur les contenus pour le développement des compétences personnelles et sociales ;
- Pour des idées d'interventions éducatives structurées clés en main et cohérentes avec les contenus proposés ;
- Pour des formations favorisant la transmission des contenus et la mise en place de conditions visant leur mise en œuvre auprès des élèves ;
- Pour d'autres outils et ressources liés aux contenus et à la mise en place d'actions visant le bien-être des jeunes.



Ressources disponibles
sur [Québec.ca](https://quebec.ca).