Fiche 13

Contenus pour le développement des compétences personnelles et sociales - Secondaire

Réfléchir aux stratégies adéquates pour se faire des amis ou élargir son réseau social



Propositions d'apprentissages attendus chez l'élève

- Établir des relations avec des pairs et des adultes qui partagent des valeurs et des champs d'intérêt semblables et qui sont également des modèles positifs.
- Participer à des activités parascolaires en fonction de ses champs d'intérêt ou en essayant de nouvelles choses.
- Utiliser de façon éthique et sécuritaire le cyberespace dans le but d'élargir son cercle social (ex.: caractère public de ce qui est affiché sur Internet, limites de la liberté d'expression sur les réseaux sociaux, notions de diffamation et de harcèlement, droits et responsabilités en matière de protection de la réputation et des renseignements personnels, conventions de bienséance, règles de sécurité).
- Utiliser l'affirmation de soi : expression de ses valeurs, de ses opinions et de ses limites au sein de ses groupes d'appartenance.
- Etc.

Contribution du contenu à l'adoption de comportements prosociaux

Le fait de connaître des stratégies adéquates pour se faire des amis ou élargir son réseau social favorise la capacité de comprendre le point de vue des autres et le désir d'interaction sociale. L'importance des relations interpersonnelles positives fait partie des notions prioritaires liées au développement de la compétence Adoption de comportements prosociaux.

Influence sur les autres compétences personnelles et sociales

Ce contenu favorise également le développement des compétences suivantes :

- Connaissance de soi;
- · Gestion des influences sociales.





Fiche 13

Glossaire lié au contenu

RÉFLÉCHIR AUX **STRATÉGIES ADÉQUATES** POUR SE FAIRE DES AMIS OU ÉLARGIR SON **RÉSEAU SOCIAL**



Stratégie

Ensemble des choix d'objectifs et de moyens qui orientent à moyen et à long terme les activités d'une personne.

Adéquat

Être adéquat signifie être bien adapté à son but, à son usage. Par exemple, ce terme pourrait être employé pour dire qu'une personne éprouve de la difficulté à trouver les bons mots pour exprimer ses émotions.

Réseau social

Groupe de personnes liées, par exemple, par des goûts et des champs d'intérêt communs.

RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES EN LIGNE

- Pour plus d'information sur les contenus pour le développement des compétences personnelles et sociales ;
- Pour des idées d'interventions éducatives structurées clés en main et cohérentes avec les contenus proposés;
- Pour des formations favorisant la transmission des contenus et la mise en place de conditions visant leur mise en œuvre auprès des élèves;
- Pour d'autres outils et ressources liés aux contenus et à la mise en place d'actions visant le bien-être des jeunes.



Ressources disponibles sur **Québec.ca**.

