

Appliquer diverses stratégies qui favorisent l'inclusion et la bonne entente

1er**CYCLE****12-14 ans**Recommandation :
1^{re} secondaire

Propositions d'apprentissages attendus chez l'élève

- Adopter une attitude de respect et d'ouverture aux autres (ex. : reconnaître l'apport de chaque individu, prendre en considération des points de vue divergents des siens, considérer les sentiments et les besoins des autres, apprendre à connaître l'autre et tenter de comprendre son vécu sans juger).
- Adopter des stratégies de communication respectueuses, qui permettent notamment l'établissement de consensus ou de compromis (ex. : messages constructifs, recherche de solutions acceptables pour tous).
- Avoir recours à des comportements qui facilitent la bonne entente :
 - accepter les opinions et les goûts différents des siens (acceptation de la diversité);
 - comprendre le point de vue des autres et en tenir compte (respect et souci de l'autre);
 - identifier, exprimer et gérer ses émotions (gestion des émotions et communication);
 - reconnaître les émotions et les besoins des autres (empathie, souci de l'autre);
 - reconnaître que ses actes peuvent avoir un effet sur les autres (responsabilité);
 - communiquer clairement et avoir une écoute active (communication);
 - s'aider mutuellement (entraide);
 - nommer des solutions de rechange à la violence (ex. : demander de l'aide, trouver et mettre en pratique des solutions non violentes).
- Dénoncer des situations d'exclusion, de discrimination ou d'inégalités, comme personne qui la subit ou qui en est témoin (ex. : en parler ou demander de l'aide à un adulte, se porter à la défense de la personne qui subit de la discrimination et la soutenir).
- Etc.

Contribution du contenu à l'adoption de comportements prosociaux

Le fait d'appliquer diverses stratégies qui favorisent l'inclusion et la bonne entente permet d'amorcer des relations positives et respectueuses et contribue à leur maintien. Il s'agit de notions prioritaires liées au développement de la compétence *Adoption de comportements prosociaux*.

Fiche 14

Glossaire lié au contenu

APPLIQUER DIVERSES STRATÉGIES QUI FAVORISENT L'INCLUSION ET LA BONNE ENTENTE



Stratégie

Ensemble des choix d'objectifs et de moyens qui orientent à moyen et à long terme les activités d'une personne.

Inclusion

L'inclusion se rapporte à la création d'un environnement où tous les gens sont respectés de manière équitable et ont accès aux mêmes possibilités. À l'échelle de l'organisation, l'inclusion exige qu'on recense et supprime les obstacles (physiques ou procéduraux, visibles ou invisibles, intentionnels ou non intentionnels) qui nuisent à la participation et à la contribution des personnes. Elle exige également d'affirmer des valeurs et des principes d'équité, de justice et de respect en se montrant ouvert à différentes opinions et perspectives, en acquérant une compréhension des autres cultures, expériences et communautés et en fournissant un effort conscient pour être accueillant, serviable et respectueux de tous.

Bonne entente

Avoir une bonne entente fait référence au fait de s'accorder, d'avoir une compréhension mutuelle ou d'être en harmonie avec quelqu'un.

RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES EN LIGNE

- Pour plus d'information sur les contenus pour le développement des compétences personnelles et sociales ;
- Pour des idées d'interventions éducatives structurées clés en main et cohérentes avec les contenus proposés ;
- Pour des formations favorisant la transmission des contenus et la mise en place de conditions visant leur mise en œuvre auprès des élèves ;
- Pour d'autres outils et ressources liés aux contenus et à la mise en place d'actions visant le bien-être des jeunes.



Ressources disponibles
sur Québec.ca.