

Comprendre sa responsabilité quant au respect des règles de vie en société et dans l'espace virtuel ainsi que les conséquences de leur non-respect pour soi et les autres¹

1^{er}
CYCLE
12-14 ans

Recommandation :
1^{re} secondaire

Propositions d'apprentissages attendus chez l'élève

- Connaître les normes sociales et les valeurs liées au civisme (équité, justice, respect de soi, de l'autre, des différences et de l'environnement, etc.) et savoir comment ces valeurs s'incarnent dans ses actions, ses attitudes et ses gestes.
- Communiquer et écouter efficacement.
- Coopérer dans diverses situations.
- Résoudre adéquatement les conflits en négociant de manière constructive.
- Demander de l'aide et en offrir.
- Agir avec bienveillance et sans jugement.
- Exprimer sa gratitude.
- Etc.

Contribution du contenu à l'adoption de comportements prosociaux

Le fait de comprendre sa responsabilité quant au respect des règles de vie en société et dans l'espace virtuel ainsi que les conséquences de leur non-respect pour soi et les autres favorise notamment des relations harmonieuses. Ces notions sont prioritaires pour le développement de la compétence *Adoption de comportements prosociaux*.

Influence sur les autres compétences personnelles et sociales

Ce contenu favorise également le développement de la compétence suivante :

- Engagement social.

1. Ce contenu peut être transmis lors de l'activité de formation sur le civisme.



Glossaire lié au contenu

*COMPRENDRE SA **RESPONSABILITÉ** QUANT AU **RESPECT** DES RÈGLES DE VIE EN SOCIÉTÉ ET DANS L'ESPACE VIRTUEL AINSI QUE LES **CONSÉQUENCES** DE LEUR NON-RESPECT POUR SOI ET LES AUTRES.*

Responsabilité

Ici, la notion de responsabilité réfère à un certain engagement implicite ou explicite que prend la personne, à son acceptation d'être tenue responsable de ses choix et de ses actions.

Respect (Respecter)

Fait d'agir conformément à une règle, à une loi ou à une norme, de s'y conformer et de l'appliquer.

Conséquence

Ce qui est produit nécessairement par quelque chose, qui en est une suite logique (ex. : une décision lourde de conséquences). Le terme « conséquence » est également synonyme de contrecoup, d'effet, de répercussion, de résultat et de retombée.

RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES EN LIGNE

- Pour plus d'information sur les contenus pour le développement des compétences personnelles et sociales ;
- Pour des idées d'interventions éducatives structurées clés en main et cohérentes avec les contenus proposés ;
- Pour des formations favorisant la transmission des contenus et la mise en place de conditions visant leur mise en œuvre auprès des élèves ;
- Pour d'autres outils et ressources liés aux contenus et à la mise en place d'actions visant le bien-être des jeunes.



Ressources disponibles
sur [Québec.ca](https://quebec.ca).