

Démontrer les bénéfices, pour la société, de la lutte contre la discrimination et la violence sous toutes leurs formes

2^e**CYCLE****14-17 ans**Recommandation :
4^e secondaire

Propositions d'apprentissages attendus chez l'élève

- Reconnaître différentes formes de discrimination (ex. : directe, indirecte, systémique) et de violence dans la société (ex. : violence sexuelle, exploitation, harcèlement, homophobie, transphobie).
- Connaître les mécanismes de construction des stéréotypes et des préjugés (ex. : normalisation, généralisation).
- Comprendre la responsabilité de ses actes et leurs conséquences.
- Comprendre les répercussions de la violence sur l'entourage (famille, amies et amis, personnel de l'école, communauté).
- Comprendre les effets des inégalités (ex. : basées sur le sexe, économiques).
- Reconnaître des stratégies et des mesures favorables à l'établissement d'une société juste, équitable et pacifique (ex. : plans de lutte, lois, chartes, activités de prévention, politiques publiques, mouvements sociaux).
- Favoriser l'inclusion sociale.
- Etc.

Contribution du contenu à l'adoption de comportements prosociaux

Le fait de connaître les bénéfices, pour la société, de la lutte contre la discrimination et la violence sous toutes leurs formes témoigne d'une considération à l'égard des besoins des autres, d'une capacité de comprendre leur point de vue de même que d'un désir d'interaction sociale. Cela favorise l'égalité dans les relations et la société ainsi que le respect, l'empathie et la coopération. Il s'agit de notions prioritaires pour le développement de la compétence *Adoption de comportements prosociaux*.

**Glossaire lié au contenu****DÉMONTRER LES BÉNÉFICES, POUR LA SOCIÉTÉ,
DE LA LUTTE CONTRE LA **DISCRIMINATION** ET LA **VIOLENCE**
SOUS TOUTES LEURS FORMES****Discrimination**

La discrimination est une action ou une décision qui a pour effet de traiter de manière négative une personne en raison, par exemple, de sa race, de son âge ou de sa déficience. De telles raisons sont des motifs de discrimination et sont contraires à la loi.

Violence

Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.

RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES EN LIGNE

- Pour plus d'information sur les contenus pour le développement des compétences personnelles et sociales ;
- Pour des idées d'interventions éducatives structurées clés en main et cohérentes avec les contenus proposés ;
- Pour des formations favorisant la transmission des contenus et la mise en place de conditions visant leur mise en œuvre auprès des élèves ;
- Pour d'autres outils et ressources liés aux contenus et à la mise en place d'actions visant le bien-être des jeunes.



Ressources disponibles
sur **Québec.ca**.