

Discuter de la prise de risques pour soi ou pour les autres

2^e
CYCLE

14-17 ans

Recommandation :
5^e secondaire

Propositions d'apprentissages attendus chez l'élève

- Connaître des exemples de situations risquées :
 - conduite avec les facultés affaiblies ou vitesse excessive ;
 - consommation excessive d'alcool ;
 - pratique de sports extrêmes ;
 - dopage sportif ;
 - relations sexuelles non protégées ;
 - consommation de drogue (y compris les médicaments et les drogues de synthèse) ;
 - textage au volant ;
 - tabagisme ;
 - manque de sommeil ;
 - sextage ;
 - pratique de jeux de hasard et d'argent ;
 - etc.
- Comprendre les conséquences possibles pour soi et les autres.
- Comprendre les raisons (besoins sous-jacents) qui motivent la prise de risques.
- Connaître les options possibles, autres que la prise de risques, pour répondre aux besoins.
- Connaître les droits individuels et collectifs, ses responsabilités ainsi que la notion de sens civique.
- Connaître les facteurs de protection (volonté d'adopter des comportements sécuritaires pour soi et les autres, responsabilité partagée, valeurs personnelles [souci de soi et de l'autre, sécurité, égalité] liées à la prise de risques).
- Connaître les facteurs de risques (ex. : normes et pression sociale ou des pairs, nature de la relation, difficulté d'accès aux ressources, perception de contrôle, sentiment d'efficacité personnelle).
- Réfléchir sur la réduction des méfaits, la modération, le juste milieu, l'équilibre, les compromis, etc.
- Apprendre à faire des choix responsables pour soi et pour les autres.
- Etc.

Contribution du contenu à l'adoption de comportements prosociaux

Le fait de discuter de la prise de risques pour soi ou pour les autres renvoie à certains gestes, paroles et comportements qui témoignent d'une considération à l'égard de ses besoins, de sa sécurité et de ceux d'autrui. Cela favorise la notion de respect pour soi et les autres. Il s'agit de notions prioritaires liées au développement de la compétence *Adoption de comportements prosociaux*.

Influence sur les autres compétences personnelles et sociales

Ce contenu favorise également le développement des compétences suivantes :

- Choix éclairés en matière d'habitudes de vie ;
- Gestion des influences sociales.



Glossaire lié au contenu

DISCUTER DE LA PRISE DE RISQUES POUR SOI OU POUR LES AUTRES

Prise de risques

Fait de s'engager dans une action qui pourrait apporter un avantage, mais qui comporte l'éventualité d'un danger. Par opposition, la prise de décision responsable est la capacité de faire des choix constructifs quant à son comportement et à ses interactions sociales dans le respect de la sécurité et des normes éthiques et sociales. C'est aussi la capacité d'effectuer une évaluation réaliste des conséquences de ses gestes sur son bien-être et sur celui des autres. La prise de décision responsable permet à l'élève de prendre des décisions éclairées et de s'interroger sur les actions qu'il pose.

RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES EN LIGNE

- Pour plus d'information sur les contenus pour le développement des compétences personnelles et sociales ;
- Pour des idées d'interventions éducatives structurées clés en main et cohérentes avec les contenus proposés ;
- Pour des formations favorisant la transmission des contenus et la mise en place de conditions visant leur mise en œuvre auprès des élèves ;
- Pour d'autres outils et ressources liés aux contenus et à la mise en place d'actions visant le bien-être des jeunes.



Ressources disponibles
sur [Québec.ca](https://quebec.ca).