



SEMAINE DE PRÉVENTION DE LA VIOLENCE ET DE L'INTIMIDATION DANS LES ÉCOLES 2026 # !



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<p>Journée consacrée aux droits, aux responsabilités, aux lois et aux mesures disciplinaires liés à la violence et à l'intimidation (primaire et secondaire)</p> <p>OBJECTIF</p> <p>Susciter la réflexion et les échanges ainsi que favoriser la compréhension des répercussions disciplinaires et légales de la violence et de l'intimidation.</p> <p>OUTIL D'ANIMATION permettant de réaliser un atelier-conférence portant sur les règles, les droits, les responsabilités et les conséquences, y compris juridiques, liés aux comportements violents ou intimidants, y compris dans l'univers virtuel. Cet atelier invite les élèves à réfléchir à ces enjeux à partir de situations concrètes et d'affirmations suscitant le débat.</p>	<p>Journée consacrée à l'intimidation et à la violence entre les élèves (primaire et secondaire)</p> <p>OBJECTIFS</p> <ul style="list-style-type: none"> › Sensibiliser et informer les élèves à propos de leurs droits et responsabilités sur le plan de l'intimidation et de la violence. › Établir les limites à ne pas franchir. › Exposer les conséquences potentielles. <p>EXEMPLES D'ACTIVITÉS PROPOSÉES</p> <p>Fiche informative qui permet de faire la distinction entre conflit, violence et intimidation et qui présente ce qu'en dit la loi.</p> <p>Discussion guidée et activité interactive autour des droits, des règles et du respect à l'école, où les élèves sont invités à réfléchir aux comportements permis ou interdits et à reconnaître les gestes qui contribuent à un climat scolaire sécuritaire.</p> <p>Mises en situation illustrant des situations de violence ou d'intimidation non acceptables, portant atteinte aux droits des élèves, et les répercussions de celles-ci sur leur sentiment de sécurité.</p> <p>Jeu d'enquête dans lequel les élèves seront amenés à réfléchir aux règles de l'école et aux conséquences des gestes de violence ou d'intimidation.</p>	<p>Journée consacrée à l'intimidation et à la violence envers le personnel scolaire (primaire et secondaire)</p> <p>OBJECTIFS</p> <ul style="list-style-type: none"> › Sensibiliser aux réalités que vivent plusieurs membres du personnel au quotidien par de vrais exemples. › Mettre en lumière les impacts réels que peuvent avoir certains mots et gestes à leur égard. › Informer les élèves sur les droits du personnel, sur leurs propres responsabilités et sur les conséquences possibles de leurs comportements, tant pour le personnel scolaire que pour eux-mêmes. <p>EXEMPLES D'ACTIVITÉS PROPOSÉES</p> <p>Fiche informative qui permet de comprendre les enjeux disciplinaires et judiciaires concernant la violence envers le personnel.</p> <p>Activité brise-glace inspirée du jeu de serpents et échelles, suivie d'une courte discussion permettant aux élèves de réfléchir aux comportements permis ou non dans le code de vie et à leur impact sur le respect du personnel scolaire et sur le climat de sécurité dans la classe.</p> <p>Enquête médiatique sur une situation réelle de violence ou d'intimidation dans laquelle les élèves tiennent le rôle de journalistes.</p> <p>Atelier d'écriture sur le code de vie et le plan de lutte de l'école.</p>	<p>Journée consacrée à la cyberintimidation (primaire et secondaire)</p> <p>OBJECTIFS</p> <ul style="list-style-type: none"> › Mettre en lumière que les actions en ligne sont toutes aussi graves que les autres et comportent des conséquences. › Outiller et informer les victimes à propos de leurs recours et de leurs droits. <p>EXEMPLES D'ACTIVITÉS PROPOSÉES</p> <p>Fiche informative qui permet de comprendre la cyberintimidation, ses répercussions et ses conséquences.</p> <p>Analyse d'une histoire pour sensibiliser les élèves à faire une saine utilisation des écrans ainsi que pour prévenir l'exposition à des contenus et à des messages inappropriés dans le cyberspace.</p> <p>Questionnaire Kahoot! qui aborde les limites juridiques et sociales associées à l'utilisation des réseaux sociaux et des groupes de discussion en ligne.</p> <p>Scénarios interactifs sur le sujet de la cyberintimidation dans lesquels les élèves changent le cours de l'histoire en choisissant les comportements à adopter et les responsabilités liées à chacun de ces comportements.</p>	<p>Partage de ressources pour soutenir les élèves, le personnel scolaire et les parents</p> <p>OBJECTIF</p> <p>Soutenir les différents acteurs du milieu scolaire, les élèves et leurs parents afin de prévenir la violence et l'intimidation ou d'offrir du soutien lors de situations avérées.</p> <p>EXEMPLES DE RESSOURCES</p> <p><u>Bottin de ressources</u></p> <p><u>Guide pour accompagner les parents dont les enfants sont confrontés à des situations de violence ou d'intimidation en milieu scolaire</u></p> <p><u>Protecteur national de l'élève</u></p> <p>Partage d'initiative régionale: <u>Donnons l'exemple</u></p>