

**Programme d'apprentissage
en milieu de travail**

**Technicien ou technicienne
en câblage structuré**

Carnet d'apprentissage

EQ-5096-02 (09-2011)

Septembre 2011

Le présent carnet a été réalisé par le Comité sectoriel de main-d'œuvre en technologies de l'information et des communications (TECHNOCompétences), en partenariat avec la Commission des partenaires du marché du travail, à partir de la norme professionnelle du métier de technicien ou technicienne en câblage structuré, dans le but de préciser les compétences à maîtriser pour la qualification professionnelle dans ce métier.

NOUS TENONS À REMERCIER D'UNE FAÇON PARTICULIÈRE LES EXPERTS QUI ONT PARTICIPÉ À L'ÉLABORATION DU CARNET D'APPRENTISSAGE.

REPRÉSENTANTS ET REPRÉSENTANTES D'ENTREPRISES ACTIVES DANS LE DOMAINE DU CÂBLAGE STRUCTURÉ

Dany Potvin	Norman Couture
Président	Directeur – Câblage structuré
LP Télécommunications inc.	Bell Solutions Techniques
Montréal, Québec	Montréal, Québec
Claire Graveline	Sylvain Marchand
Technicienne en câblage structuré	Président
LP Télécommunications inc.	GST inc.
Montréal, Québec	Québec, Québec
Stéphane Aubé	Frédéric Tremblay
Directeur, câblage structuré	Président
SAIS Interconnexions inc.	Select Télécommunications inc.
Montréal, Québec	Québec, Québec
Marie-Élaine Bujold	Sébastien Leclerc
Conseillère en ressources humaines	Directeur de projets
SAIS Interconnexions inc.	Pagui inc.
Montréal, Québec	Québec, Québec
Normand Moore	François Bouchard
Président	Conseiller technique
SIP Solutions	TBL inc.
Saint-Basile-Le-Grand, Québec	Québec, Québec
Patrick Moore	
Vice-président	
SIP Solutions	
Saint-Basile-Le-Grand, Québec	

REPRÉSENTANT DES SYNDICATS

Sylvain Lehoux
Technicien en câblage structuré
Bell Solutions Techniques
Montréal, Québec

REPRÉSENTANTE DE LA COMMISSION DES PARTENAIRES DU MARCHÉ DU TRAVAIL (CPMT)

Monique Deschênes
Conseillère
Direction du développement des compétences et de l'intervention sectorielle
Montréal, Québec

REPRÉSENTANT DE TECHNOCOMPÉTENCES

Geneviève Brouillette
Gestionnaire de projets, formation et qualification
Montréal, Québec

REPRÉSENTANT DU GROUPE ALIA CONSEIL

Charles Mayer
Conseiller en formation et développement
Laval, Québec

DOSSIER DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE

NOM _____
ADRESSE _____
VILLE _____ CODE POSTAL _____
NUMÉRO DE TÉLÉPHONE _____

N° de carnet Emploi-Québec : _____

Notes sur la protection des renseignements personnels

- ① Les renseignements recueillis dans ce carnet sont soumis à la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels.
- ② Les renseignements sont recueillis afin d'administrer le Programme d'apprentissage en milieu de travail d'Emploi-Québec.
- ③ Pour toute information relative à l'accès aux documents et à la protection des renseignements personnels, s'adresser à Emploi-Québec.

Table des matières

PRÉSENTATION.....	1
CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE	3
DÉFINITION DU MÉTIER.....	5
TABLEAU SYNTHÈSE DES COMPÉTENCES ET DES TÂCHES DU MÉTIER.....	7
MODULE 1: ÊTRE CAPABLE DE PRÉPARER LES DOCUMENTS, LE MATÉRIEL ET LES ÉQUIPEMENTS NÉCESSAIRES À LA RÉALISATION DES TRAVAUX.	9
MODULE 2 : ÊTRE CAPABLE D'INSTALLER LES CÂBLES	13
MODULE 3 : ÊTRE CAPABLE DE RÉAMÉNAGER LES CÂBLES	21
MODULE 4 : ÊTRE CAPABLE D'INTERVENIR SUR DES PROBLÈMES D'INSTALLATION	27
MODULE 5 : ÊTRE CAPABLE DE COMPLÉTER LES TRAVAUX.....	33
MODULE 6 : ÊTRE CAPABLE D'EFFECTUER L'INSPECTION, L'INVENTAIRE ET L'ENTRETIEN DU VÉHICULE.....	39
ANNEXES.....	44

Présentation

Le présent carnet d'apprentissage comprend les modules d'apprentissage en entreprise pour le métier de technicien ou technicienne en câblage structuré.

À l'aide de ce document, les apprentis et apprenties pourront acquérir et faire reconnaître la maîtrise de leur métier sous la supervision de personnes qui l'exercent déjà avec compétence. Ainsi, tout au long de l'apprentissage, les compagnons et les compagnes d'apprentissage pourront évaluer l'exécution des tâches du métier par les apprentis et apprenties et vérifier leurs habiletés par rapport aux compétences visées.

L'engagement à poursuivre les objectifs du Programme d'apprentissage en milieu de travail est confirmé par la signature d'une entente. La réalisation de chaque module n'est pas soumise à une durée déterminée, et l'apprentissage de chaque tâche peut être fait dans l'ordre qui convient le mieux à l'entreprise.

Des suggestions quant à la progression dans le métier sont incluses dans le *Guide du compagnon et de la compagne d'apprentissage*.

C'est par des signatures au moment jugé opportun que l'on attestera la maîtrise des compétences. Le signataire autorisé ou la signataire autorisée par l'entreprise devra aussi confirmer la maîtrise des compétences.

Ce carnet comprend également le plan individuel d'apprentissage, qui sert à établir la liste des compétences à acquérir. On trouvera des renseignements plus complets à ce sujet dans le *Guide du compagnon et de la compagne d'apprentissage*.

≡ IMPORTANT ≡

Il appartient aux apprentis et apprenties de prendre soin de ce carnet, car c'est l'unique document où sont consignés les détails de leur apprentissage.

Certificat de qualification professionnelle

Le certificat de qualification professionnelle a pour but d'attester la maîtrise du métier de technicien ou technicienne en câblage structuré et de reconnaître que le ou la titulaire est une personne qualifiée.

La maîtrise des compétences pourra être attestée lorsque l'apprenti ou l'apprentie maîtrisera tous les éléments de compétence de chacun des modules et qu'une évaluation aura été faite, par le compagnon ou la compagne d'apprentissage, sur la base des conditions et critères d'évaluation indiqués.

Emploi-Québec délivre un certificat de qualification à la personne qui maîtrise les compétences décrites dans ce carnet d'apprentissage et, sur demande, une ou des attestations de compétence à la personne qui maîtrise une ou plusieurs de ces compétences.

Définition du métier

Le métier de technicien en câblage structuré comprend l'installation¹, le réaménagement et la réparation² des câbles ou fils (non vivants) nécessaires à la transmission d'informations numériques (données, voix, images) chez des utilisateurs domestiques, commerciaux et industriels. Les câbles ou fils en question comprennent autant la fibre optique que le câblage coaxial (couramment utilisés en câblodistribution) et les paires de cuivre torsadées (pour la transmission téléphonique et l'informatique locale).

DESCRIPTION DU CONTEXTE GÉNÉRAL D'EXERCICE DU MÉTIER

L'exercice du métier de technicien ou technicienne en câblage structuré exige de nombreuses connaissances (savoirs), habiletés (savoir-faire) et attitudes (savoir-être). Le carnet d'apprentissage doit couvrir l'ensemble des productions ou des réalisations attendues de la personne exerçant ce métier ainsi que les activités essentielles à une réalisation adéquate du travail.

Le contexte général d'exercice du métier vient préciser l'étendue et les limites d'application des compétences en ce qui a trait aux domaines des connaissances, aux productions et aux activités de travail :

- Les travaux sont réalisés selon la demande du client, le bordereau de travail, les plans et devis, et les documents connexes reliés au projet;
- Les travaux sont réalisés en collaboration avec les membres de l'équipe, le donneur d'ouvrage ou le client responsable;
- Les travaux sont effectués conformément
 - aux normes du Code national du bâtiment et à celles de l'entreprise dans laquelle travaille le technicien ou la technicienne en câblage structuré,
 - aux normes de santé et de sécurité en vigueur, notamment en ce qui concerne le port d'équipement de protection individuelle,
 - aux normes des fabricants (Belden, Corning, etc.),
 - aux normes du travail en vigueur (municipales, provinciales, fédérales, etc.);
- Les travaux consistent à installer de nouveaux câbles, à réaménager des câbles existants et à ajouter de nouveaux câbles;
- Les travaux exigent l'utilisation d'un véhicule pour transporter le matériel et les équipements nécessaires à l'exercice de la profession.

¹ Les installations sans fil sont aussi comprises dans le domaine du câblage structuré, car elles exigent l'installation de périphériques pour l'émission et la réception de données, de voix, ou d'images. L'installation des câbles ou fils peut être intérieure, souterraine ou aérienne.

² La réparation des câbles ou fils s'effectue chez les clients existants et souvent sur les bases d'un contrat d'entretien du réseau installé.

LISTE DES COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Le secteur du câblage structuré considère que les compétences suivantes sont nécessaires à l'exercice du métier de technicien ou technicienne en câblage structuré.

Compétences essentielles

Compétence 1 : Être capable de préparer les documents, le matériel et les équipements nécessaires à la réalisation des travaux.

Compétence 2 : Être capable d'installer les câbles.

Compétence 3 : Être capable de réaménager les câbles.

Compétence 4 : Être capable d'intervenir pour régler des problèmes d'installation.

Compétence 5 : Être capable de terminer les travaux.

Compétence 6 : Être capable d'effectuer l'inspection et l'entretien du véhicule, et de faire l'inventaire de son contenu.

TABLEAU SYNTHÈSE DES COMPÉTENCES ET DES TÂCHES DU MÉTIER

COMPÉTENCES	ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE				
1. Être capable de préparer les documents, le matériel et les équipements nécessaires à la réalisation des travaux.	1.1 Prendre connaissance des documents de travail (bordereaux, plans et devis).	1.2 Vérifier le matériel et les équipements.	1.3 Accéder aux lieux de travail.	1.4 Vérifier les demandes du client.	1.5 Transporter le matériel et les équipements sur les lieux de travail.
2. Être capable d'installer les câbles.	2.1 Communiquer avec le donneur d'ouvrage ou le client responsable.	2.2 Harmoniser les travaux avec l'équipe de travail.	2.3 Installer les chemins de câbles.	2.4 Identifier et installer les câbles.	2.5 Aménager la salle de télécommunication « télécom ».
	2.6 Effectuer la terminaison des câbles.	2.7 Effectuer les tests de connectivité.	2.8 Effectuer le suivi de la réalisation des travaux.		
3. Être capable de réaménager les câbles.	3.1 Communiquer avec le donneur d'ouvrage ou le client responsable.	3.2 Harmoniser les travaux avec l'équipe de travail.	3.3 Réidentifier les câbles.	3.4 Réinstaller les câbles.	3.5 Effectuer la terminaison des câbles.
	3.6 Effectuer les tests de connectivité.	3.7 Effectuer le suivi de la réalisation des travaux.			

TABLEAU SYNTHÈSE DES COMPÉTENCES ET DES TÂCHES DU MÉTIER (SUITE)

COMPÉTENCES	ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE				
4. Être capable d'intervenir pour régler des problèmes d'installation.	4.1 Diagnostiquer les problèmes rencontrés.	4.2 Résoudre les problèmes rencontrés.	4.3 Effectuer le suivi de la réalisation des travaux.		
5. Être capable de terminer les travaux.	5.1 Nettoyer le lieu de travail.	5.2 Valider la qualité du travail.	5.3 Mettre à jour le bordereau de travail.		
6. Être capable d'effectuer l'inspection et l'entretien du véhicule, et de faire l'inventaire de son contenu.	6.1 S'occuper de l'inspection du véhicule.	6.2 Vérifier l'inventaire du matériel et des équipements.	6.3 S'assurer de l'entretien du matériel et des équipements.		

Module 1

Être capable de préparer les documents, le matériel et les équipements nécessaires à la réalisation des travaux.

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Être capable de préparer les documents, le matériel et les équipements nécessaires à la réalisation des travaux.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS ATTENDUS

- ◇ Faire preuve d'ouverture à l'égard de la critique et du changement.
- ◇ Être méthodique et faire preuve de minutie.
- ◇ Avoir le sens des responsabilités.
- ◇ Avoir de l'initiative, être autonome.
- ◇ Avoir du jugement.
- ◇ Être consciencieux ou consciencieuse.
- ◇ Être méticuleux ou méticuleuse, aimer les détails.
- ◇ Être capable de s'adapter aux différentes situations.
- ◇ Être capable de supporter le stress et la pression.
- ◇ Être capable de garder son sang-froid.
- ◇ Avoir de la facilité à entretenir de bonnes relations.
- ◇ Être capable de respecter les autres membres de l'équipe et du personnel de l'entreprise.
- ◇ Être capable de respecter la hiérarchie.
- ◇ Avoir une bonne approche client.
- ◇ Être capable de communiquer clairement, verbalement et par écrit.
- ◇ Faire preuve d'honnêteté et d'intégrité.
- ◇ Être capable de respecter la propriété privée et la confidentialité.
- ◇ Être capable de respecter tout code d'éthique existant.
- ◇ Être capable de respecter les règles de santé et de sécurité du travail.

Éléments de la compétence	✓	Maîtrise
1.1 Prendre connaissance des documents de travail (bordereaux, plans et devis).	_____	
1.1.1 Vérifier l'information (adresse, contact, personnes-ressources).	_____	
1.1.2 Déterminer les travaux à effectuer.	_____	
1.1.3 Repérer et reconnaître l'emplacement des équipements et des salles dans les plans et devis.	_____	
1.2 Vérifier le matériel et les équipements.	_____	
1.2.1 Valider l'état et les quantités de matériel.	_____	
1.2.2 Valider l'état et la quantité des équipements.	_____	
1.2.3 Signaler toute disparité à la personne responsable.	_____	
1.3 Accéder aux lieux de travail.	_____	
1.3.1 Communiquer avec le client.	_____	
1.3.2 Suivre la procédure d'accès.	_____	
1.3.3 Prendre connaissance des consignes de sécurité du client.	_____	
1.3.4 Prendre connaissance des horaires d'accès.	_____	
1.4 Vérifier les demandes du client.	_____	
1.4.1 Valider les besoins du client.	_____	
1.4.2 Effectuer une visite des lieux (ajout d'équipements).	_____	
1.4.3 Obtenir la dernière version des plans.	_____	
1.4.4 Communiquer au client ses besoins logistiques (entreposage, équipement, stationnement).	_____	
1.5 Transporter le matériel et les équipements sur les lieux de travail.	_____	
1.5.1 Transporter le matériel et les équipements dans le véhicule.	_____	
1.5.2 Utiliser l'équipement de transport de façon appropriée.	_____	
1.5.3 S'assurer d'avoir accès à l'aire de travail.	_____	
1.5.4 Déposer le matériel et les équipements aux endroits appropriés.	_____	
➤ Initiales de l'apprenti ou de l'apprentie	_____	_____
➤ Initiales du compagnon ou de la compagne	_____	_____

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

L'apprentissage de la compétence « Être capable de préparer les documents, le matériel et les équipements nécessaires à la réalisation des travaux » a été réalisé

1. Dans le contexte suivant :

- ◇ À partir de la demande du client;
- ◇ À partir du bordereau de travail;
- ◇ À partir des plans et devis;
- ◇ En collaboration avec les membres de l'équipe;
- ◇ En respectant les règles de santé et de sécurité en vigueur;
- ◇ En respectant les règles en vigueur dans l'entreprise;
- ◇ Autres : _____

2. En se servant de la documentation suivante :

- ◇ Bordereau, plans et devis.
- ◇ Liste d'inventaire du matériel.
- ◇ Liste d'inventaire des équipements.

3. Avec le matériel et les équipements suivants :

- ◇ Connecteurs, plaques, panneaux de raccordement, câbles, etc.;
- ◇ Outillage, escabeau, échelle, testeur, équipement de protection individuelle, etc.

4. Dans le type d'installation suivante :

Installation 1

- ◇ Type d'installation (domestique, commerciale ou industrielle) : _____
- ◇ Type de travaux à effectuer (installation, relocalisation ou réparation) : _____
- ◇ Nombre de câbles à installer, à relocaliser ou à réparer : _____
- ◇ Type de câble à installer, à relocaliser ou à réparer (CAT-5E/6) : _____
- ◇ Hauteur des plafonds : _____
- ◇ Distance à parcourir : _____

Installation 2

- ◇ Type d'installation (domestique, commerciale ou industrielle) : _____
- ◇ Type de travaux à effectuer (installation, relocalisation ou réparation) : _____
- ◇ Nombre de câbles à installer, à relocaliser ou à réparer : _____
- ◇ Type de câble à installer, à relocaliser ou à réparer (CAT-5E/6) : _____
- ◇ Hauteur des plafonds : _____
- ◇ Distance à parcourir : _____

Maîtrise de la compétence

Les conditions et les critères pour évaluer la maîtrise de la compétence « Être capable de préparer les documents, le matériel et les équipements nécessaires à la réalisation des travaux » sont les suivants.

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Le travail est effectué selon la demande du client, le bordereau de travail, les plans et devis.
- ◇ Le travail est effectué au moyen du matériel et des équipements appropriés.
- ◇ Le travail est effectué de façon autonome, sans supervision immédiate.
- ◇ Le travail peut être effectué en collaboration avec les membres de son équipe.
- ◇ L'évaluation des apprentissages est réalisée par le compagnon ou la compagne d'apprentissage.
- ◇ L'évaluation des apprentissages est réalisée dans l'exercice habituel du métier.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Maîtrise de tous les éléments de la compétence.
- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité en vigueur.
- ◇ Respect des règles en vigueur dans l'entreprise.

RÉSULTAT OBTENU

- ◇ Pertinence des documents, du matériel et des équipements rassemblés en vue de la réalisation des travaux.
- ◇ Collecte de l'information nécessaire pour accéder aux lieux de travail.
- ◇ Correspondance entre le contenu des documents préparés et les demandes du client.
- ◇ Transport du matériel et des équipements de façon sécuritaire et optimale.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 1

« Être capable de préparer les documents, le matériel et les équipements nécessaires à la réalisation des travaux »

Signature de l'apprenti ou de l'apprentie

Signature du compagnon ou de la compagne

Signature de l'employeur

Date _____

Module 2

Être capable d'installer les câbles.

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Être capable d'installer les câbles.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS ATTENDUS

- ◇ Faire preuve d'ouverture à l'égard de la critique et du changement.
- ◇ Être méthodique et faire preuve de minutie.
- ◇ Avoir le sens des responsabilités.
- ◇ Avoir de l'initiative, être autonome.
- ◇ Avoir du jugement.
- ◇ Être consciencieux ou consciencieuse.
- ◇ Être méticuleux ou méticuleuse, aimer les détails.
- ◇ Être capable de s'adapter aux différentes situations.
- ◇ Être capable de supporter le stress et la pression.
- ◇ Être capable de garder son sang-froid.
- ◇ Avoir de la facilité à entretenir de bonnes relations.
- ◇ Être capable de respecter les autres membres de l'équipe et du personnel de l'entreprise.
- ◇ Être capable de respecter la hiérarchie.
- ◇ Avoir une bonne approche client.
- ◇ Être capable de communiquer clairement, verbalement et par écrit.
- ◇ Faire preuve d'honnêteté et d'intégrité.
- ◇ Être capable de respecter la propriété privée et la confidentialité.
- ◇ Être capable de respecter tout code d'éthique existant.
- ◇ Être capable de respecter les règles de santé et de sécurité du travail.

Éléments de la compétence	✓	Maîtrise
2.1 Communiquer avec le donneur d'ouvrage ou le client responsable.	_____	
2.1.1 Prendre contact avec le donneur d'ouvrage.	_____	
2.1.2 Prendre contact avec le client responsable.	_____	
2.2 Harmoniser les travaux avec l'équipe de travail.	_____	
2.2.1 Prendre connaissance des travaux à effectuer.	_____	
2.2.2 Établir avec l'équipe de travail l'ordre dans lequel les travaux seront effectués.	_____	
2.3 Installer les chemins de câbles.	_____	
2.3.1 Établir le chemin de câbles.	_____	
2.3.2 Installer les équipements de fixation selon les exigences du client.	_____	
2.4 Identifier et installer les câbles.	_____	
2.4.1 Numérotter les câbles et les boîtes correspondantes.	_____	
2.4.2 Tirer les câbles dans les chemins de câbles.	_____	
2.4.3 Descendre les câbles.	_____	
2.4.4 Regrouper et attacher les câbles.	_____	
2.5 Aménager la salle de télécommunication « télécom ».	_____	
2.5.1 Planifier l'installation des cabinets et des échelles à câble.	_____	
2.5.2 Assembler les cabinets et les échelles.	_____	
2.5.3 Fixer le râtelier.	_____	
2.5.4 Planifier et installer les montures de distribution.	_____	
2.5.5 Raccorder à la mise à la terre (MALT) déjà installée par l'électricien.	_____	
2.6 Effectuer la terminaison des câbles.	_____	
2.6.1 Regrouper et attacher les câbles dans la salle.	_____	
2.6.2 Terminer le câblage aux deux extrémités.	_____	
2.6.3 Effectuer l'identification mécanique des câbles, des plaques et des bandes de désignation.	_____	
2.7 Effectuer les tests de connectivité.	_____	
2.7.1 Régler les paramètres de l'instrument de mesure.	_____	
2.7.2 Recueillir les données de l'instrument.	_____	
2.7.3 Tester les paramètres des câbles selon le type de câble.	_____	

Éléments de la compétence	✓	Maîtrise
2.7.4 Transmettre les résultats à son supérieur.	_____	
2.8 Effectuer le suivi de la réalisation des travaux.	_____	
2.8.1 Effectuer le suivi des travaux.	_____	
2.8.2 Produire un compte rendu des travaux réalisés.	_____	
➤ <i>Initiales de l'apprenti ou de l'apprentie</i>	_____	_____
➤ <i>Initiales du compagnon ou de la compagne</i>	_____	_____

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

L'apprentissage de la compétence « Être capable d'installer les câbles » a été réalisé

1. Dans le contexte suivant :

- ◇ À partir de la demande du client.
- ◇ À partir du bordereau de travail.
- ◇ À partir des plans et devis.
- ◇ Au moyen du matériel approprié.
- ◇ À l'aide des équipements appropriés.
- ◇ En collaboration avec les membres de l'équipe.
- ◇ En collaboration avec le donneur d'ouvrage ou le client responsable.
- ◇ En respectant les normes du Code national du bâtiment.
- ◇ En respectant les règles de santé et de sécurité en vigueur.
- ◇ En respectant les normes des fabricants (Belden, Corning, etc.).
- ◇ En respectant les normes du travail en vigueur (municipales, provinciales, fédérales, etc.).
- ◇ En respectant les échéanciers.
- ◇ En respectant les règles en vigueur dans l'entreprise.
- ◇ Autres : _____

2. En se servant de la documentation suivante :

- ◇ Bordereau, plans et devis.
- ◇ Liste d'inventaire du matériel.
- ◇ Liste d'inventaire des équipements.

3. Avec le matériel et les équipements suivants :

- ◇ Connecteurs, plaques, panneaux de raccordement, câbles, etc.
- ◇ Outillage, escabeau, échelle, testeur, équipement de protection individuelle, etc.

4. Dans le type d'installation suivante :

Installation 1

- ◇ Type d'installation (domestique, commerciale ou industrielle) : _____
- ◇ Type de travaux à effectuer (installation, relocalisation ou réparation) : _____
- ◇ Nombre de câbles à installer, à relocaliser ou à réparer : _____
- ◇ Type de câble à installer, à relocaliser ou à réparer (CAT-5E/6) : _____
- ◇ Hauteur des plafonds : _____
- ◇ Distance à parcourir : _____

Installation 2

- ◇ Type d'installation (domestique, commerciale ou industrielle) : _____
- ◇ Type de travaux à effectuer (installation, relocalisation ou réparation) : _____
- ◇ Nombre de câbles à installer, à relocaliser ou à réparer : _____
- ◇ Type de câble à installer, à relocaliser ou à réparer (CAT-5E/6) : _____
- ◇ Hauteur des plafonds : _____
- ◇ Distance à parcourir : _____

Les conditions et les critères pour évaluer la maîtrise de la compétence « Être capable d'installer les câbles » sont les suivants.

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Le travail est effectué selon la demande du client, le bordereau de travail, les plans et devis.
- ◇ Le travail est effectué au moyen du matériel et des équipements appropriés.
- ◇ Le travail est effectué de façon autonome, sans supervision immédiate.
- ◇ Le travail peut être effectué en collaboration avec les membres de son équipe.
- ◇ Le travail doit être effectué en collaboration avec le donneur d'ouvrage ou le client responsable.
- ◇ L'évaluation des apprentissages est réalisée par le compagnon ou la compagne d'apprentissage.
- ◇ L'évaluation des apprentissages est réalisée dans l'exercice habituel du métier.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Maîtrise de tous les éléments de la compétence.
- ◇ Respect des normes du Code national du bâtiment.
- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité en vigueur.
- ◇ Respect des normes des fabricants (Belden, Corning, etc.).
- ◇ Respect des normes du travail en vigueur (municipales, provinciales, fédérales, etc.).
- ◇ Respect des échéanciers.
- ◇ Respect des règles en vigueur dans l'entreprise.

RÉSULTAT OBTENU

- ◇ Information fournie au donneur d'ouvrage ou au client responsable relativement aux travaux qui seront effectués et aux personnes qui les effectueront.
- ◇ Bonne communication avec son équipe de travail concernant les travaux à exécuter.
- ◇ Priorisation appropriée des travaux à exécuter avec son équipe de travail.
- ◇ Installation des chemins de câbles et des câbles conformément aux plans et devis, et aux normes en vigueur.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 2

« Être capable d'installer les câbles »

Signature de l'apprentie ou de l'apprenti

Signature du compagnon ou de la compagne

Signature de l'employeur

Date _____

Module 3

Être capable de réaménager les câbles.

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Être capable de réaménager les câbles.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS ATTENDUS

- ◇ Faire preuve d'ouverture à l'égard de la critique et du changement.
- ◇ Être méthodique et faire preuve de minutie.
- ◇ Avoir le sens des responsabilités.
- ◇ Avoir de l'initiative, être autonome.
- ◇ Avoir du jugement.
- ◇ Être consciencieux ou consciencieuse.
- ◇ Être méticuleux ou méticuleuse, aimer les détails.
- ◇ Être capable de s'adapter aux différentes situations.
- ◇ Être capable de supporter le stress et la pression.
- ◇ Être capable de garder son sang-froid.
- ◇ Avoir de la facilité à entretenir de bonnes relations.
- ◇ Être capable de respecter les autres membres de l'équipe et du personnel de l'entreprise.
- ◇ Être capable de respecter la hiérarchie.
- ◇ Avoir une bonne approche client.
- ◇ Être capable de communiquer clairement, verbalement et par écrit.
- ◇ Faire preuve d'honnêteté et d'intégrité.
- ◇ Être capable de respecter la propriété privée et la confidentialité.
- ◇ Être capable de respecter tout code d'éthique existant.
- ◇ Être capable de respecter les règles de santé et de sécurité du travail.

Éléments de la compétence	✓	Maîtrise
3.1 Communiquer avec le donneur d'ouvrage ou le client responsable.	_____	
3.1.1 Prendre contact avec le donneur d'ouvrage.	_____	
3.1.2 Prendre contact avec le client responsable.	_____	
3.2 Harmoniser les travaux avec l'équipe de travail.	_____	
3.2.1 Prendre connaissance des travaux à effectuer.	_____	
3.2.2 Établir avec l'équipe de travail l'ordre dans lequel les travaux seront effectués.	_____	
3.3 Réidentifier les câbles.	_____	
3.3.1 Établir la correspondance entre les plaques et les câbles (identification).	_____	
3.3.2 Enlever les plaques.	_____	
3.3.3 Enlever les câbles de leur emplacement.	_____	
3.4 Réinstaller les câbles.	_____	
3.4.1 Vérifier les plans.	_____	
3.4.2 Relocaliser les câbles selon les plans.	_____	
3.4.3 Ajouter des câbles au besoin.	_____	
3.5 Effectuer la terminaison des câbles.	_____	
3.5.1 Regrouper et attacher les câbles dans la salle.	_____	
3.5.2 Terminer le câblage aux deux extrémités.	_____	
3.5.3 Effectuer l'identification mécanique des câbles, des plaques et des bandes de désignation.	_____	
3.6 Effectuer les tests de connectivité.	_____	
3.6.1 Régler les paramètres de l'instrument de mesure.	_____	
3.6.2 Recueillir les données de l'instrument.	_____	
3.6.3 Tester les paramètres des câbles selon le type de câble.	_____	
3.6.4 Transmettre les résultats à son supérieur.	_____	
3.7 Effectuer le suivi de la réalisation des travaux.	_____	
3.7.1 Effectuer le suivi des travaux.	_____	
3.7.2 Produire un compte rendu des travaux réalisés.	_____	
➤ Initiales de l'apprenti ou de l'apprentie	_____	_____
➤ Initiales du compagnon ou de la compagne	_____	_____

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

L'apprentissage de la compétence « Être capable de réaménager les câbles » a été réalisé

1. Dans le contexte suivant :

- ◇ À partir de câbles existants ou en ajoutant de nouveaux câbles.
- ◇ À partir de la demande du client.
- ◇ À partir du bordereau de travail.
- ◇ À partir des plans et devis.
- ◇ Au moyen du matériel approprié.
- ◇ À l'aide des équipements appropriés.
- ◇ En collaboration avec les membres de l'équipe.
- ◇ En collaboration avec le donneur d'ouvrage ou le client responsable.
- ◇ En respectant les normes du Code national du bâtiment.
- ◇ En respectant les règles de santé et de sécurité en vigueur.
- ◇ En respectant les normes des fabricants (Belden, Corning, etc.).
- ◇ En respectant les normes du travail en vigueur (municipales, provinciales, fédérales, etc.).
- ◇ En respectant les échéanciers.
- ◇ En respectant les règles en vigueur dans l'entreprise.
- ◇ Autres : _____

2. En se servant de la documentation suivante :

- ◇ Bordereau, plans et devis.
- ◇ Liste d'inventaire du matériel.
- ◇ Liste d'inventaire des équipements.

3. Avec le matériel et les équipements suivants :

- ◇ Connecteurs, plaques, panneaux de raccordement, câbles, etc.
- ◇ Outillage, escabeau, échelle, testeur, équipement de protection individuelle, etc.

4. Dans le type d'installation suivante :

Installation 1

- ◇ Type d'installation (domestique, commerciale ou industrielle) : _____
- ◇ Type de travaux à effectuer (installation, relocalisation ou réparation) : _____
- ◇ Nombre de câbles à installer, à relocaliser ou à réparer : _____
- ◇ Type de câble à installer, à relocaliser ou à réparer (CAT-5E/6) : _____
- ◇ Hauteur des plafonds : _____
- ◇ Distance à parcourir : _____

Installation 2

- ◇ Type d'installation (domestique, commerciale ou industrielle) : _____
- ◇ Type de travaux à effectuer (installation, relocalisation ou réparation) : _____
- ◇ Nombre de câbles à installer, à relocaliser ou à réparer : _____
- ◇ Type de câble à installer, à relocaliser ou à réparer (CAT-5E/6) : _____
- ◇ Hauteur des plafonds : _____

3.8 Distance à parcourir : _____

Les conditions et les critères pour évaluer la maîtrise de la compétence « Être capable de réaménager les câbles » sont les suivants :

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Le travail est effectué à partir de câbles existants ou en ajoutant de nouveaux câbles.
- ◇ Le travail est effectué selon la demande du client, le bordereau de travail, les plans et devis.
- ◇ Le travail est effectué au moyen du matériel et des équipements appropriés aux travaux.
- ◇ Le travail est effectué de façon autonome, sans supervision immédiate.
- ◇ Le travail peut être effectué en collaboration avec les membres de son équipe.
- ◇ Le travail doit être effectué en collaboration avec le donneur d'ouvrage ou le client responsable.
- ◇ L'évaluation des apprentissages est réalisée par le compagnon ou la compagne d'apprentissage.
- ◇ L'évaluation des apprentissages est réalisée dans l'exercice habituel du métier.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Maîtrise de tous les éléments de la compétence.
- ◇ Respect des normes du Code national du bâtiment.
- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité en vigueur.
- ◇ Respect des normes des fabricants (Belden, Corning, etc.).
- ◇ Respect des normes du travail en vigueur (municipales, provinciales, fédérales, etc.).
- ◇ Respect des échéanciers.
- ◇ Respect des règles en vigueur dans l'entreprise.

RÉSULTAT OBTENU

- ◇ Information fournie au donneur d'ouvrage ou au client responsable relativement aux travaux qui seront effectués et aux personnes qui les effectueront.
- ◇ Bonne communication avec son équipe de travail concernant les travaux à exécuter.
- ◇ Priorisation appropriée des travaux à exécuter avec son équipe de travail.
- ◇ Réidentification et réinstallation des câbles conformément aux plans et devis, et aux normes en vigueur.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 3

« Être capable de réaménager les câbles »

Signature de l'apprentie ou de l'apprenti

Signature du compagnon ou de la compagne

Signature de l'employeur

Date _____

Module 4

Être capable d'intervenir pour régler des problèmes d'installation.

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Être capable d'intervenir pour régler des problèmes d'installation.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS ATTENDUS

- ◇ Faire preuve d'ouverture à l'égard de la critique et du changement.
- ◇ Être méthodique et faire preuve de minutie.
- ◇ Avoir le sens des responsabilités.
- ◇ Avoir de l'initiative, être autonome.
- ◇ Avoir du jugement.
- ◇ Être consciencieux ou consciencieuse.
- ◇ Être méticuleux ou méticuleuse, aimer les détails.
- ◇ Être capable de s'adapter aux différentes situations.
- ◇ Être capable de supporter le stress et la pression.
- ◇ Être capable de garder son sang-froid.
- ◇ Avoir de la facilité à entretenir de bonnes relations.
- ◇ Être capable de respecter les autres membres de l'équipe et du personnel de l'entreprise.
- ◇ Être capable de respecter la hiérarchie.
- ◇ Avoir une bonne approche client.
- ◇ Être capable de communiquer clairement, verbalement et par écrit.
- ◇ Faire preuve d'honnêteté et d'intégrité.
- ◇ Être capable de respecter la propriété privée et la confidentialité.
- ◇ Être capable de respecter tout code d'éthique existant.
- ◇ Être capable de respecter les règles de santé et de sécurité du travail.

Éléments de la compétence	✓	Maîtrise
4.1 Diagnostiquer les problèmes rencontrés.	_____	
4.1.1 Effectuer une inspection visuelle.	_____	
4.1.2 Effectuer les tests appropriés pour localiser le problème.	_____	
4.1.3 Informer le client du diagnostic et des solutions possibles.	_____	
4.2 Résoudre les problèmes rencontrés.	_____	
4.2.1 Effectuer la réparation ou installer de nouveaux câbles.	_____	
4.2.2 Effectuer les tests de connectivité appropriés.	_____	
4.3 Effectuer le suivi de la réalisation des travaux.	_____	
4.3.1 Informer le client des travaux effectués pour résoudre les problèmes rencontrés.	_____	
4.3.2 Produire un compte rendu des travaux réalisés.	_____	
➤ <i>Initiales de l'apprenti ou de l'apprentie</i>	_____	_____
➤ <i>Initiales du compagnon ou de la compagne</i>	_____	_____

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

L'apprentissage de la compétence « Être capable d'intervenir pour régler des problèmes d'installation » a été réalisé

1. Dans le contexte suivant :

- ◇ À partir de la demande du client;
- ◇ À partir du bordereau de travail;
- ◇ À partir des plans et devis;
- ◇ Au moyen du matériel approprié.
- ◇ À l'aide des équipements appropriés.
- ◇ En collaboration avec les membres de l'équipe.
- ◇ En collaboration avec le donneur d'ouvrage ou le client responsable.
- ◇ En respectant les normes du Code national du bâtiment.
- ◇ En respectant les règles de santé et de sécurité en vigueur.
- ◇ En respectant les normes des fabricants (Belden, Corning, etc.).
- ◇ En respectant les normes du travail en vigueur (municipales, provinciales, fédérales, etc.).
- ◇ En respectant les échéanciers.
- ◇ En respectant les règles en vigueur dans l'entreprise.
- ◇ Selon les délais du contrat de service.
- ◇ Autres : _____

2. Avec la documentation suivante :

- ◇ Bordereau, plans et devis.
- ◇ Liste d'inventaire du matériel.
- ◇ Liste d'inventaire des équipements.

3. Avec le matériel et les équipements suivants :

- ◇ Connecteurs, plaques, panneaux de raccordement, câbles, etc.
- ◇ Outillage, escabeau, échelle, testeur, équipement de protection individuelle, etc.

4. Dans le type d'installation suivante :

Installation 1

- ◇ Type d'installation (domestique, commerciale ou industrielle) : _____
- ◇ Type de travaux à effectuer (installation, relocalisation ou réparation) : _____
- ◇ Nombre de câbles à installer, à relocaliser ou à réparer : _____
- ◇ Type de câble à installer, à relocaliser ou à réparer (CAT-5E/6) : _____
- ◇ Hauteur des plafonds : _____
- ◇ Distance à parcourir : _____

Installation 2

- ◇ Type d'installation (domestique, commerciale ou industrielle) : _____
- ◇ Type de travaux à effectuer (installation, relocalisation ou réparation) : _____
- ◇ Nombre de câbles à installer, à relocaliser ou à réparer : _____
- ◇ Type de câble à installer, à relocaliser ou à réparer (CAT-5E/6) : _____
- ◇ Hauteur des plafonds : _____
- ◇ Distance à parcourir : _____

Les conditions et les critères pour évaluer la maîtrise de la compétence « Être capable d'intervenir pour régler des problèmes d'installation » sont les suivants.

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Le travail est effectué selon la demande du client, le bordereau de travail, les plans et devis.
- ◇ Le travail est effectué au moyen du matériel et des équipements appropriés.
- ◇ Le travail est effectué de façon autonome, sans supervision immédiate.
- ◇ Le travail peut être effectué en collaboration avec les membres de son équipe.
- ◇ Le travail doit être effectué en collaboration avec le donneur d'ouvrage ou le client responsable.
- ◇ L'évaluation des apprentissages est réalisée par le compagnon ou la compagne d'apprentissage.
- ◇ L'évaluation des apprentissages est réalisée dans l'exercice habituel du métier.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Maîtrise de tous les éléments de la compétence.
- ◇ Respect des normes du Code national du bâtiment.
- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité en vigueur.
- ◇ Respect des normes des fabricants (Belden, Corning, etc.).
- ◇ Respect des normes du travail en vigueur (municipales, provinciales, fédérales, etc.).
- ◇ Respect des échéanciers.
- ◇ Respect des règles en vigueur dans l'entreprise.
- ◇ Respect des délais du contrat de service.

RÉSULTAT OBTENU

- ◇ Diagnostic pertinent des anomalies et des non-conformités.
- ◇ Intervention méthodique et efficace, par étapes, permettant de régler les problèmes d'installation.
- ◇ Conformité des données recueillies à l'instrument.
- ◇ Transmission au client du compte rendu complet des travaux effectués.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 4

« Être capable d'intervenir pour régler des problèmes d'installation »

Signature de l'apprentie ou de l'apprenti

Signature du compagnon ou de la compagne

Signature de l'employeur

Date _____

Module 5

Être capable de terminer les travaux.

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Être capable de terminer les travaux.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS ATTENDUS

- ◇ Faire preuve d'ouverture à l'égard de la critique et du changement.
- ◇ Être méthodique et faire preuve de minutie.
- ◇ Avoir le sens des responsabilités.
- ◇ Avoir de l'initiative, être autonome.
- ◇ Avoir du jugement.
- ◇ Être consciencieux ou consciencieuse.
- ◇ Être méticuleux ou méticuleuse, aimer les détails.
- ◇ Être capable de s'adapter aux différentes situations.
- ◇ Être capable de supporter le stress et la pression.
- ◇ Être capable de garder son sang-froid.
- ◇ Avoir de la facilité à entretenir de bonnes relations.
- ◇ Être capable de respecter les autres membres de l'équipe et du personnel de l'entreprise.
- ◇ Être capable de respecter la hiérarchie.
- ◇ Avoir une bonne approche client.
- ◇ Être capable de communiquer clairement, verbalement et par écrit.
- ◇ Faire preuve d'honnêteté et d'intégrité.
- ◇ Être capable de respecter la propriété privée et la confidentialité.
- ◇ Être capable de respecter tout code d'éthique existant.
- ◇ Être capable de respecter les règles de santé et de sécurité du travail.

Éléments de la compétence	✓	Maîtrise
5.1 Nettoyer le lieu de travail.	_____	
5.1.1 Ramasser les rebuts et les déposer aux endroits appropriés.	_____	
5.1.2 S'assurer que l'aire de travail est propre.	_____	
5.2 Valider la qualité du travail.	_____	
5.2.1 Effectuer la visite des lieux avec le client.	_____	
5.2.2 Remplir le relevé des travaux et le faire signer par le client.	_____	
5.3 Mettre à jour le bordereau de travail.	_____	
5.3.1 Mettre à jour les plans.	_____	
5.3.2 Rédiger un rapport détaillé sur les travaux réalisés et les matériaux utilisés.	_____	
5.3.3 Remettre les informations à son supérieur.	_____	
➤ Initiales de l'apprenti ou de l'apprentie	_____	_____
➤ Initiales du compagnon ou de la compagne	_____	_____

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

L'apprentissage de la compétence « Être capable de compléter les travaux » a été réalisé

1. Dans le contexte suivant :

- ◇ À partir de la demande du client.
- ◇ À partir du bordereau de travail.
- ◇ À partir des plans et devis.
- ◇ Au moyen du matériel approprié.
- ◇ À l'aide des équipements appropriés.
- ◇ À l'aide des documents reliés au projet.
- ◇ En collaboration avec les membres de l'équipe.
- ◇ En collaboration avec le donneur d'ouvrage ou le client responsable.
- ◇ En respectant les règles de santé et de sécurité en vigueur.
- ◇ En respectant les échéanciers.
- ◇ En respectant les règles en vigueur dans l'entreprise.
- ◇ Autres : _____

2. En se servant de la documentation suivante :

- ◇ Bordereau, plans et devis.
- ◇ Liste d'inventaire du matériel.
- ◇ Liste d'inventaire des équipements.

3. Avec le matériel et les équipements suivants :

- ◇ Connecteurs, plaques, panneaux de raccordement, câbles, etc.
- ◇ Outillage, escabeau, échelle, testeur, équipement de protection individuelle, etc.

4. Dans le type d'installation suivante :

Installation 1

- ◇ Type d'installation (domestique, commerciale ou industrielle) : _____
- ◇ Type de travaux à effectuer (installation, relocalisation ou réparation) : _____
- ◇ Nombre de câbles à installer, à relocaliser ou à réparer : _____
- ◇ Type de câble à installer, à relocaliser ou à réparer (CAT-5E/6) : _____
- ◇ Hauteur des plafonds : _____
- ◇ Distance à parcourir : _____

Installation 2

- ◇ Type d'installation (domestique, commerciale ou industrielle) : _____
- ◇ Type de travaux à effectuer (installation, relocalisation ou réparation) : _____
- ◇ Nombre de câbles à installer, à relocaliser ou à réparer : _____
- ◇ Type de câble à installer, à relocaliser ou à réparer (CAT-5E/6) : _____
- ◇ Hauteur des plafonds : _____
- ◇ Distance à parcourir : _____

Les conditions et les critères pour évaluer la maîtrise de la compétence « Être capable de terminer les travaux » sont les suivants.

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Le travail est effectué selon la demande du client, le bordereau de travail, les plans et devis.
- ◇ Le travail est effectué au moyen du matériel et des équipements appropriés.
- ◇ Le travail est effectué à partir des documents reliés au projet.
- ◇ Le travail est effectué de façon autonome, sans supervision immédiate.
- ◇ Le travail peut être effectué en collaboration avec les membres de son équipe.
- ◇ Le travail doit être effectué en collaboration avec le donneur d'ouvrage ou le client responsable.
- ◇ L'évaluation des apprentissages est réalisée par le compagnon ou la compagne d'apprentissage.
- ◇ L'évaluation des apprentissages est réalisée dans l'exercice habituel du métier.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Maîtrise de tous les éléments de la compétence.
- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité en vigueur.
- ◇ Respect des échéanciers.
- ◇ Respect des règles en vigueur dans l'entreprise.

RÉSULTAT OBTENU

- ◇ Aire de travail propre et exempte de tous rebuts.
- ◇ Validation de l'ensemble des travaux par le client.
- ◇ Production d'un relevé complet des travaux, signé par le client.
- ◇ Documents remplis et mis à jour, notamment les bordereaux de travail et le rapport détaillé des travaux effectués ainsi que des matériaux utilisés.
- ◇ Remise des informations à son supérieur.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 5

« Être capable de terminer les travaux »

Signature de l'apprentie ou de l'apprenti

Signature du compagnon ou de la compagne

Signature de l'employeur

Date _____

Module 6

**Être capable d'effectuer l'inspection
et l'entretien du véhicule,
et de faire l'inventaire de son contenu**

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Être capable d'effectuer l'inspection et l'entretien du véhicule, et de faire l'inventaire de son contenu.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS ATTENDUS

- ◇ Faire preuve d'ouverture à l'égard de la critique et du changement.
- ◇ Être méthodique et faire preuve de minutie.
- ◇ Avoir le sens des responsabilités.
- ◇ Avoir de l'initiative, être autonome.
- ◇ Avoir du jugement.
- ◇ Être consciencieux ou consciencieuse.
- ◇ Être méticuleux ou méticuleuse, aimer les détails.
- ◇ Être capable de s'adapter aux différentes situations.
- ◇ Être capable de supporter le stress et la pression.
- ◇ Être capable de garder son sang-froid.
- ◇ Avoir de la facilité à entretenir de bonnes relations.
- ◇ Être capable de respecter les autres membres de l'équipe et du personnel de l'entreprise.
- ◇ Être capable de respecter la hiérarchie.
- ◇ Avoir une bonne approche client.
- ◇ Être capable de communiquer clairement, verbalement et par écrit.
- ◇ Faire preuve d'honnêteté et d'intégrité.
- ◇ Être capable de respecter la propriété privée et la confidentialité.
- ◇ Être capable de respecter tout code d'éthique existant.
- ◇ Être capable de respecter les règles de santé et de sécurité du travail.

Éléments de la compétence	✓	Maîtrise
6.1 S'occuper de l'inspection du véhicule.	_____	
6.1.1 Effectuer une inspection visuelle circulaire du véhicule.	_____	
6.1.2 Effectuer une inspection selon le guide d'inspection visuelle des véhicules lourds (Société de l'assurance automobile du Québec)*.	_____	
6.1.3 S'assurer que l'inspection et les réparations du véhicule ont été effectuées.	_____	
6.2 Effectuer les ajustements et les réparations mineures. Vérifier l'inventaire du matériel et des équipements.	_____	
6.2.1 S'assurer que le stock de matériel et d'équipements est suffisant.	_____	
6.2.2 S'assurer que le stock de matériel et d'équipements est conforme aux normes en vigueur.	_____	
6.2.3 Remplacer le stock de matériel et d'équipements ou le maintenir en quantité suffisante.	_____	
6.3 S'assurer de l'entretien du matériel et des équipements.	_____	
6.3.1 Vérifier le bon état du matériel et des équipements.	_____	
6.3.2 Assurer l'entretien du matériel et des équipements ou les faire réparer.	_____	
➤ Initiales de l'apprenti ou de l'apprentie	_____	_____
➤ Initiales du compagnon ou de la compagne	_____	_____

*Voir la liste de vérification en annexe pour un résumé des composantes mécaniques essentielles à vérifier lors de l'inspection visuelle du véhicule qu'utilise le personnel affecté au câblage structuré.

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

L'apprentissage de la compétence « Être capable d'effectuer l'inspection et l'entretien du véhicule, et de faire l'inventaire de son contenu » a été réalisé

1. Dans le contexte suivant :

- ◇ À partir du guide d'inspection visuelle des véhicules lourds de la Société d'assurance automobile du Québec.
- ◇ Au moyen du matériel approprié.
- ◇ À l'aide des équipements appropriés.
- ◇ En respectant les règles de santé et de sécurité en vigueur.
- ◇ En respectant les règles en vigueur dans l'entreprise.
- ◇ Selon la liste d'inventaire de base.
- ◇ Selon les normes de vérification.
- ◇ Autres : _____

2. En se servant de la documentation suivante :

- ◇ Guide d'inspection visuelle des véhicules lourds de la Société d'assurance automobile du Québec.
- ◇ Liste d'inventaire du matériel.
- ◇ Liste d'inventaire des équipements.

3. Avec le matériel et les équipements suivants :

- ◇ Connecteurs, plaques, panneaux de raccordement, câbles, etc.
- ◇ Outillage, escabeau, échelle, testeur, équipement de protection individuelle, etc.

Les conditions et les critères pour évaluer la maîtrise de la compétence « Être capable d'effectuer l'inspection et l'entretien du véhicule, et de faire l'inventaire de son contenu » sont les suivants.

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Le travail est effectué selon le guide d'inspection visuelle des véhicules lourds de la Société d'assurance automobile du Québec.
- ◇ Le travail est effectué au moyen du matériel et des équipements appropriés.
- ◇ Le travail est effectué de façon autonome, sans supervision immédiate.
- ◇ L'évaluation des apprentissages est réalisée par le compagnon ou la compagne d'apprentissage.
- ◇ L'évaluation des apprentissages est réalisée dans l'exercice habituel du métier.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Maîtrise de tous les éléments de la compétence.
- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité en vigueur.
- ◇ Respect des règles en vigueur dans l'entreprise.
- ◇ Respect de la liste d'inventaire de base.
- ◇ Respect des normes de vérification.

RÉSULTAT OBTENU

- ◇ Véhicule sécuritaire et en bon état résultant d'une inspection visuelle adéquate.
- ◇ Stock de matériel et d'équipements suffisant et conforme aux normes en vigueur.
- ◇ Outils toujours en bon état résultant d'un suivi efficace et méthodique de l'entretien et des réparations effectuées.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 6

**« Être capable d'effectuer l'inspection
et l'entretien du véhicule,
et de faire l'inventaire de son contenu »**

Signature de l'apprentie ou de l'apprenti

Signature du compagnon ou de la compagne

Signature de l'employeur

Date _____

Annexes

ANNEXE 1

Composantes mécaniques essentielles à vérifier lors de l'inspection visuelle du véhicule qu'utilise le personnel affecté au câblage structuré*

Composantes mécaniques	Points de vérification
1 Frein de stationnement	• Efficacité du frein • Desserrage du frein • Fonctionnement du témoin de frein
2 Direction	• Quantité de liquide dans le réservoir de la pompe de la servodirection • Fonctionnement de la servodirection
3 Klaxon	• Fonctionnement du klaxon
4 Essuie-glaces	• Fonctionnement des essuie-glaces • Fonctionnement du lave-glace
5 Rétroviseurs	• Qualité de l'image • Solidité des rétroviseurs
6 Matériel de secours	• Présence de fusées éclairantes ou de réflecteurs • Présence de l'extincteur et de la trousse de premiers soins
7 Éclairage et signalisation	• Allumage des feux de changement de direction • Allumage des feux de détresse • Allumage des feux de position
8 Pneus	• État des pneus
9 Roues	• État des roues • Fixation des roues pour les roues de secours • Fixation générale des roues

*TECHNOCompétences, avril 2010

ANNEXES (SUITE)

PLAN INDIVIDUEL D'APPRENTISSAGE

Nom de l'apprenti ou de l'apprentie :

N° de carnet Emploi-Québec :

APPRENTISSAGE EN MILIEU DE TRAVAIL

TITRE DU MODULE	PROFIL D'APPRENTISSAGE		SUIVI DE L'APPRENTISSAGE		
	À acquérir	À vérifier	Signature du représentant ou de la représentante d'Emploi-Québec	Date	Numéro de l'entente
Être capable de préparer les documents, le matériel et les équipements nécessaires à la réalisation des travaux.					
Être capable d'installer les câbles.					
Être capable de réaménager les câbles.					
Être capable d'intervenir pour régler des problèmes d'installation.					
Être capable de terminer les travaux.					
Être capable d'effectuer l'inspection et l'entretien du véhicule, et de faire l'inventaire de son contenu.					

ANNEXES (SUITE)

RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR		
Nom		
Adresse		
Ville	Code postal	Téléphone
Nom du compagnon ou de la compagne d'apprentissage		
Entente	Début	Fin

RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR		
Nom		
Adresse		
Ville	Code postal	Téléphone
Nom du compagnon ou de la compagne d'apprentissage		
Entente	Début	Fin

RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR		
Nom		
Adresse		
Ville	Code postal	Téléphone
Nom du compagnon ou de la compagne d'apprentissage		
Entente	Début	Fin