

Outil G – Gabarit de planification de l'apprentissage d'une tâche et exemples

Dans le cadre de la compétence 2, *Être capable d'organiser et de planifier la mise en œuvre du plan d'apprentissage*, vous devez apprendre à **planifier l'apprentissage d'une tâche du métier** correspondant à un élément de compétence d'une norme professionnelle d'un métier.

Afin de vous aider dans cet exercice de planification, le gabarit présenté à la page suivante vous est proposé. Il fournit une procédure simple dont les étapes correspondent à chacune des colonnes du tableau qui suit. Voici en quoi consistent ces étapes.

Après avoir choisi la compétence et l'élément de compétence, vous aurez à :

- 1. Choisir la tâche correspondant à l'élément de compétence retenu;
- 2. Découper la tâche en étapes pour en faciliter l'apprentissage;
- 3. Déterminer le contenu à enseigner pour chacune des étapes;
- 4. Déterminer les méthodes d'apprentissage en fonction du contenu;
- 5. Déterminer le matériel d'apprentissage en fonction du contenu;
- 6. Indiquer les points clés, les trucs du métier, les difficultés et les pièges à éviter;
- 7. S'il y a lieu, indiquer des documents de référence (manuels, dossiers techniques, procédures internes, normes, etc.);
- 8. Indiquer qui sera responsable de l'apprentissage;
- 9. Indiquer la date et la durée de l'apprentissage;
- 10. Indiquer le lieu où se fera l'apprentissage.

Trois exemples de planification de l'apprentissage d'une tâche vous sont également proposés. Ils sont présentés à la suite du gabarit.

Nom du candidat compagnon ou de la candidate compagne :				Entreprise :					
Nom du maître compagnon ou de la maître compagne :				Métier :					
Compétence :									
Élément de compétence correspondant à la tâche :									
PLANIFICATION DE L'APPRENTISSAGE D'UNE TÂCHE									
1 - Tâche	2 - Étapes de la tâche	3 - Contenu à enseigner	4 - Méthodes d'apprentissage ¹	5 - Matériel d'apprentissage	6 - Points clés, trucs du métier, difficultés et pièges à éviter	7 – Documents de référence	8 - Responsable	9 - Date et durée	10 - Lieu

¹. Par **méthodes d'apprentissage**, nous entendons les actions suivantes : 1) donner des explications; 2) faire une démonstration; 3) faire s'exercer l'apprenti ou l'apprentie. L'auto-apprentissage (à l'aide des guides de formation hors production fournis par certains comités sectoriels, par exemple) est une autre méthode qui peut être envisagée.

PLANIFICATION DE L'APPRENTISSAGE D'UNE TÂCHE – EXEMPLE 1

Nom du candidat compagnon ou de la candidate compagne :				Entreprise :					
Nom du maître compagnon ou de la maître compagne :				Métier : Opérateur-régleur ou opératrice-régleuse de presse-plieuse					
Compétence 3 : Régler une presse plieuse à commande numérique									
Élément de compétence correspondant à la tâche : Élément 3.6 du Carnet d'apprentissage de l'opérateur-régleur ou de l'opératrice-régleuse de presse-plieuse									
PLANIFICATION DE L'APPRENTISSAGE D'UNE TÂCHE									
1 - Tâche	2 - Étapes de la tâche	3 - Contenu à enseigner	4 - Méthodes d'apprentissage	5 - Matériel d'apprentissage	6 - Points clés, trucs du métier, difficultés et pièges à éviter	7 - Documents de référence	8 - Responsable	9 - Date et durée	10 - Lieu
Vérifier la conformité de la première pièce d'un lot	ÉTAPE 1 : Repérer les cotes et les tolérances sur le dessin	– Tableau des tolérances	<u>Explication</u> – Comment repérer les cotes et les tolérances sur le dessin <u>Pratique/simulation</u> – Repérer les cotes sur un dessin	– Dessin d'une pièce	– Habituellement situé en bas à droite sur le dessin.	– Dessin(s) de la pièce	Compagnon ou compagne	5 minutes Durant les heures de travail	Usine
	ÉTAPE 2 : Sélectionner les instruments de mesure	– Choix des instruments en fonction des dimensions à vérifier	<u>Explication</u> – Comment sélectionner les instruments de mesure	– Instruments de mesure	– Toujours prendre en considération les tolérances spécifiques inscrites sur le dessin.	– Dessin(s) de la pièce	Compagnon ou compagne	5 minutes Durant les heures de travail	Usine
	ÉTAPE 3 : Vérifier la calibration des instruments de mesure	– Méthode pour mettre à 0 – Méthode pour vérifier l'étalonnage	<u>Démonstration</u> – Comment vérifier la calibration des instruments de mesure	– Instruments de mesure (rapporteur d'angle, vernier, équerre droite)	– Toujours vérifier le parallélisme du vernier : fermer les pattes et vérifier le parallélisme; regarder à la lumière ou avec un papier blanc en toile de fond.		Compagnon ou compagne	10 minutes Durant les heures de travail	Usine
	ÉTAPE 4 : Vérifier la conformité de l'orientation de la pièce	– Comment repérer l'info sur le dessin			– Voir vue isométrique.		Compagnon ou compagne	5 minutes Durant les heures de travail	Usine

Nom du candidat compagnon ou de la candidate compagne :				Entreprise :					
Nom du maître compagnon ou de la maître compagne :				Métier : Opérateur-régleur ou opératrice-régleuse de presse-plieuse					
Compétence 3 : Régler une presse plieuse à commande numérique									
Élément de compétence correspondant à la tâche : Élément 3.6 du Carnet d'apprentissage de l'opérateur-régleur ou de l'opératrice-régleuse de presse-plieuse									
PLANIFICATION DE L'APPRENTISSAGE D'UNE TÂCHE									
1 - Tâche	2 - Étapes de la tâche	3 - Contenu à enseigner	4 - Méthodes d'apprentissage	5 - Matériel d'apprentissage	6 - Points clés, trucs du métier, difficultés et pièges à éviter	7 - Documents de référence	8 - Responsable	9 - Date et durée	10 - Lieu
	ÉTAPE 5 : Mesurer les angles	– Méthode pour manipuler le rapporteur d'angle	<u>Démonstration</u> – Comment manipuler le rapporteur d'angle <u>Pratique/Simulation</u> – Mesurer les dimensions d'une pièce	– Rapporteur d'angle	– S'assurer qu'on est bien perpendiculaire au pliage.		Compagnon ou compagne	15 minutes Durant les heures de travail	Usine
	ÉTAPE 6 : Mesurer la longueur des murs (« flanges »)	– Méthode pour manipuler le vernier	<u>Démonstration</u> – Comment manipuler le vernier <u>Pratique/simulation</u> – Mesurer les dimensions d'une pièce	– Vernier	– S'assurer qu'on est bien perpendiculaire au pliage.		Compagnon ou compagne	15 minutes Durant les heures de travail	Usine
	ÉTAPE 7 : Consigner l'information	– Méthode pour consigner l'information	<u>Explication</u> – Comment remplir la fiche d'inspection qualité <u>Pratique/simulation</u> – Remplir une fiche d'inspection qualité	– Fiche d'inspection qualité	– Points critiques à vérifier et fréquence de vérification.	– Fiche de contrôle qualité	Technicien ou technicienne au contrôle qualité	5 minutes Durant les heures de travail	Usine
Ensemble de la tâche			<u>Auto-apprentissage</u> – Lecture du <i>Guide hors production</i> , p. 37-47	– Guide d'auto-apprentissage en pliage de PERFORM			Apprenti ou apprentie	30 minutes Soir ou fin de semaine	Maison

PLANIFICATION DE L'APPRENTISSAGE D'UNE TÂCHE – EXEMPLE 2

Nom du candidat compagnon ou de la candidate compagne :				Entreprise :					
Nom du maître compagnon ou de la maître compagne :				Métier : Technicien ou technicienne de véhicules récréatifs					
Compétence 5 : Entretenir et réparer des sources, des circuits, des appareils électriques de 12 volts et des commandes électroniques									
Élément de compétence correspondant à la tâche : Élément 5.4 du Carnet d'apprentissage du technicien ou de la technicienne de véhicules récréatifs									
PLANIFICATION DE L'APPRENTISSAGE D'UNE TÂCHE									
1 - Tâche	2 - Étapes de la tâche	3 - Contenu à enseigner	4 - Méthodes d'apprentissage	5 - Matériel d'apprentissage	6 - Points clés, trucs du métier, difficultés et pièges à éviter	7 - Documents de référence	8 - Responsable	9 - Date et durée	10 - Lieu
Réparer un fil électrique d'un système 12 volts	ÉTAPE 1 : Brancher le fer pour qu'il chauffe	– Température requise et puissance des fers	<u>Explication</u> – Décrire les différents types de fils (multibrin vs monobrin) et les normes AWG – Décrire les catégories de fil de soudure – Décrire les types de fer à souder et d'embout	Pièces démonstrateurs : – Bout de fil, fil à souder, fer à souder, etc.			Compagnon ou compagne	10 minutes Durant les heures de travail	Atelier
	ÉTAPE 2 : Dénuder les fils à réparer ou à remplacer	– Manipulation des pinces à couper et à dénuder	<u>Démonstration</u> – Manipulation des pinces à couper et à dénuder <u>Pratique</u> – Sur des bouts de fils, pratiquer les techniques de dénudage tel que démontré par le compagnon ou la compagne	– Pinces à couper et à dénuder	– Couper juste l'enveloppe, pas les brins du fil! – La pratique et une bonne pince font toute la différence.		Compagnon ou compagne	5 minutes Durant les heures de travail	Atelier

Nom du candidat compagnon ou de la candidate compagne :				Entreprise :					
Nom du maître compagnon ou de la maître compagne :				Métier : Technicien ou technicienne de véhicules récréatifs					
Compétence 5 : Entretenir et réparer des sources, des circuits, des appareils électriques de 12 volts et des commandes électroniques									
Élément de compétence correspondant à la tâche : Élément 5.4 du Carnet d'apprentissage du technicien ou de la technicienne de véhicules récréatifs									
PLANIFICATION DE L'APPRENTISSAGE D'UNE TÂCHE									
1 - Tâche	2 - Étapes de la tâche	3 - Contenu à enseigner	4 - Méthodes d'apprentissage	5 - Matériel d'apprentissage	6 - Points clés, trucs du métier, difficultés et pièges à éviter	7 - Documents de référence	8 - Responsable	9 - Date et durée	10 - Lieu
	ÉTAPE 3 : Installer la gaine thermorétractable	Formats de gaine thermorétractable et fonctions	<u>Explication</u> - Utilité et format des gaines et manchons connecteurs thermorétractables <u>Démonstration</u> - Installation de gaine thermorétractable <u>Pratique</u> - Sur des bouts de fils, pratiquer les techniques d'installation de gaine tel que démontré par le compagnon ou la compagne	Pièces démonstrateurs : Gainex et manchons connecteurs thermorétractables, etc.	S'assurer de prendre la bonne taille de gaine pour qu'elle rétrécisse suffisamment pour isoler.		Compagnon ou compagne	5 minutes Durant les heures de travail	Atelier
	ÉTAPE 4 : Assembler les 2 bouts de fils (entrelacement à plat)	Types d'assemblages avec avantages et inconvénients (Seul le procédé de soudure est présenté ici; l'assemblage par manchons connecteurs thermorétractables fera l'objet d'une autre activité.)	<u>Démonstration</u> - Procédé d'assemblage des fils <u>Pratique</u> - Sur des bouts de fils, pratiquer les techniques de préparation tel que démontré par le compagnon ou la compagne	- Fil de cuivre multibrin - Fer à souder - Fil à souder étain-plomb	Penser aux endroits de coupe avant si on a plus d'un fil à remplacer au même endroit pour éviter que ça prenne trop de place (parfois les fils passent dans des endroits restreints).		Compagnon ou compagne	5 minutes Durant les heures de travail	Atelier

Nom du candidat compagnon ou de la candidate compagne :				Entreprise :					
Nom du maître compagnon ou de la maître compagne :				Métier : Technicien ou technicienne de véhicules récréatifs					
Compétence 5 : Entretenir et réparer des sources, des circuits, des appareils électriques de 12 volts et des commandes électroniques									
Élément de compétence correspondant à la tâche : Élément 5.4 du Carnet d'apprentissage du technicien ou de la technicienne de véhicules récréatifs									
PLANIFICATION DE L'APPRENTISSAGE D'UNE TÂCHE									
1 - Tâche	2 - Étapes de la tâche	3 - Contenu à enseigner	4 - Méthodes d'apprentissage	5 - Matériel d'apprentissage	6 - Points clés, trucs du métier, difficultés et pièges à éviter	7 - Documents de référence	8 - Responsable	9 - Date et durée	10 - Lieu
	ÉTAPE 5 : Étamer l'embout du fer pour le nettoyer	– Procédé d'entretien et de manipulation du fer à souder	<u>Démonstration</u> – Étamage du fer <u>Pratique</u> – Appliquer le procédé d'entretien du fer à souder tel que démontré par le compagnon ou la compagne	– Fer à souder – Fil à souder étain-plomb – Fil de cuivre multibrin			Compagnon ou compagne	5 minutes Durant les heures de travail	Atelier
	ÉTAPE 6 : Souder les fils	– Technique de soudure et manipulation du fer à souder et du fil de soudure	<u>Démonstration</u> – Procédé de soudure <u>Pratique</u> – Sur des bouts de fils, pratiquer les techniques de soudage tel que démontré par le compagnon ou la compagne – Appliquer le procédé de manipulation du fer à souder tel que démontré par le compagnon ou la compagne	– Fil de cuivre multibrin – Fer à souder – Fil à souder étain-plomb	– S'assurer que son fer est assez chaud, chauffer la pièce assez longtemps pour faire bien pénétrer la soudure entre les brins, mais pas trop pour éviter de brûler l'enveloppe du fil.		Compagnon ou compagne	5 minutes Durant les heures de travail	Atelier

Nom du candidat compagnon ou de la candidate compagne :				Entreprise :					
Nom du maître compagnon ou de la maître compagne :				Métier : Technicien ou technicienne de véhicules récréatifs					
Compétence 5 : Entretenir et réparer des sources, des circuits, des appareils électriques de 12 volts et des commandes électroniques									
Élément de compétence correspondant à la tâche : Élément 5.4 du Carnet d'apprentissage du technicien ou de la technicienne de véhicules récréatifs									
PLANIFICATION DE L'APPRENTISSAGE D'UNE TÂCHE									
1 - Tâche	2 - Étapes de la tâche	3 - Contenu à enseigner	4 - Méthodes d'apprentissage	5 - Matériel d'apprentissage	6 - Points clés, trucs du métier, difficultés et pièges à éviter	7 - Documents de référence	8 - Responsable	9 - Date et durée	10 - Lieu
	ÉTAPE 7 : Installer la gaine thermorétractable sur la réparation	– Manipulation de la gaine	<u>Démonstration</u> – Technique d'installation de la gaine thermorétractable <u>Pratique</u> – Sur des bouts de fils, pratiquer les techniques d'installation de gaine tel que démontré par le compagnon ou la compagne	– Gaine thermorétractable – Pistolet chauffant ou briquet			Compagnon ou compagne	5 minutes Durant les heures de travail	Atelier
	ÉTAPE 8 : Chauffer la gaine thermorétractable pour isoler la réparation	– Technique de chauffe de la gaine	<u>Démonstration</u> – Technique de chauffe de la gaine <u>Pratique</u> – Chauffer des gaines installées sur des bouts de fils/soudures qui ont servi pour la pratique	– Gaine thermorétractable – Pistolet chauffant ou briquet	– Chauffer à une distance et à une température appropriées pour faire rétrécir la gaine sans faire fondre ce qu'il y a alentour (enveloppe du fil, autres pièces, etc.).		Compagnon ou compagne	5 minutes Durant les heures de travail	Atelier
	ÉTAPE 9 : Tester le système électrique réparé	– Fonctionnement typique ou normal du système venant d'être réparé	<u>Démonstration</u> – Faire fonctionner le système (mettre à ON)	– Système électrique			Compagnon ou compagne	5 minutes Durant les heures de travail	Atelier

PLANIFICATION DE L'APPRENTISSAGE D'UNE TÂCHE – EXEMPLE 3

Nom du candidat compagnon ou de la candidate compagne :				Entreprise :					
Nom du maître compagnon ou de la maître compagne :				Métier : Technicien ou technicienne en restauration après sinistre					
Compétence 2 : Traiter des dégâts d'eau									
Élément de compétence correspondant à la tâche : Éléments 2.2 du Carnet d'apprentissage du technicien ou de la technicienne en restauration après sinistre									
PLANIFICATION DE L'APPRENTISSAGE D'UNE TÂCHE									
1 - Tâche	2 - Étapes de la tâche	3 - Contenu à enseigner	4 - Méthodes d'apprentissage	5 - Matériel d'apprentissage	6 - Points clés, trucs du métier, difficultés et pièges à éviter	7 - Documents de référence	8 - Responsable	9 - Date et durée	10 - Lieu
Application des techniques d'extraction en fonction du type d'eau à extraire, du degré de contamination et des procédés d'acheminement d'eau	ÉTAPE 1 : Procédures de préparation du camion-usine	– Vérifier l'essence, l'huile à moteur, l'huile à transmission et l'antigel du moteur	<u>Explication</u> – Description visuelle du camion-usine – Présentation des accessoires du camion-usine <u>Démonstration</u> Extraire l'eau à l'aide du camion-usine : – Préparation du camion-usine <u>Pratique</u> Extraire l'eau à l'aide du camion-usine : – Préparation du camion-usine	– Camion-usine			Compagnon ou compagne	80 minutes Durant les heures de travail	Entrepôt ou lieu de travail
	ÉTAPE 2 : Préparation de l'unité de nettoyage	– S'assurer que le camion-usine est le plus au niveau possible – Vérifier le niveau d'eau – Vérifier le tuyau pression et le connecter – Connecter le tuyau d'aspiration de 2 pouces	<u>Démonstration</u> Extraire l'eau à l'aide du camion-usine : – Préparation de l'unité de nettoyage <u>Pratique</u> Extraire l'eau à l'aide du camion-usine :	– Camion-usine – Pompes à eau – Systèmes aspirateurs d'eau (camion-usine et divers embouts)	– Si le camion n'est pas au niveau, le capteur pourrait ne pas fonctionner lorsqu'on va aspirer l'eau, ce qui pourrait endommager la machine si elle ne		Compagnon ou compagne	60 minutes Durant les heures de travail	Entrepôt ou lieu de travail

Nom du candidat compagnon ou de la candidate compagne :				Entreprise :					
Nom du maître compagnon ou de la maître compagne :				Métier : <i>Technicien ou technicienne en restauration après sinistre</i>					
Compétence 2 : <i>Traiter des dégâts d'eau</i>									
Élément de compétence correspondant à la tâche : Élément 2.2 du <i>Carnet d'apprentissage du technicien ou de la technicienne en restauration après sinistre</i>									
PLANIFICATION DE L'APPRENTISSAGE D'UNE TÂCHE									
1 - Tâche	2 - Étapes de la tâche	3 - Contenu à enseigner	4 - Méthodes d'apprentissage	5 - Matériel d'apprentissage	6 - Points clés, trucs du métier, difficultés et pièges à éviter	7 - Documents de référence	8 - Responsable	9 - Date et durée	10 - Lieu
		S'assurer que le réservoir d'eaux usées est vide	Préparation de l'unité de nettoyage		s'arrête pas quand le réservoir est plein.				
	ÉTAPE 3 : Mise en marche du camion-usine et réalisation des travaux de nettoyage	- S'assurer de ne jamais mettre d'objets derrière le siège du conducteur - Démarrer le véhicule moteur - Activer le frein à main - Activer l'interrupteur de mise en marche - Activer la pompe à eau - Activer l'interrupteur du volume d'aspiration - Visuel sur les cadrans - Remplir le mélange savon/eau, selon les travaux à exécuter	<u>Explication</u> - Expliquer les catégories de dégâts d'eau (eau propre, eau grise, eau noire) - Présenter les techniques d'extraction de l'eau - Présenter les outils d'extraction - Présenter les conseils en efficacité d'extraction - Donner les recommandations particulières pour l'extraction de l'eau selon les lieux touchés <u>Démonstration</u> Extraire l'eau à l'aide du camion-usine : - Mise en marche du camion-usine et réalisation des travaux de nettoyage <u>Pratique</u> Extraire l'eau à l'aide du camion-usine :	- Fiches techniques, diapositives, vidéos - Camion-usine - Pompes à eau - Systèmes aspirateurs d'eau (camion-usine et divers embouts) - Matériel absorbant - Bac de récupération des absorbants - Citerne	Les objets laissés derrière le siège du conducteur pourraient être endommagés par les tuyaux au plancher qui sont très chauds (acier inoxydable) ou entrer en contact avec les poulies d'embrayage de la machine.	Visuel sur les cadrans : - Compte-tours = 1450 RPM - Indicateur de pression en mode nettoyage tapis = 250 psi - Indicateur de pression en mode nettoyage pression fusil = 1200 psi - Indicateur de température : min. 120 °F - Indicateur de pression vacuum = 1.5.2.5 HG-vac.	Compagnon ou compagne	100 minutes Durant les heures de travail	Entrepôt ou lieu de travail

Nom du candidat compagnon ou de la candidate compagne :				Entreprise :					
Nom du maître compagnon ou de la maître compagne :				Métier : <i>Technicien ou technicienne en restauration après sinistre</i>					
Compétence 2 : <i>Traiter des dégâts d’eau</i>									
Élément de compétence correspondant à la tâche : Élément 2.2 du <i>Carnet d’apprentissage du technicien ou de la technicienne en restauration après sinistre</i>									
PLANIFICATION DE L’APPRENTISSAGE D’UNE TÂCHE									
1 - Tâche	2 - Étapes de la tâche	3 - Contenu à enseigner	4 - Méthodes d’apprentissage	5 - Matériel d’apprentissage	6 - Points clés, trucs du métier, difficultés et pièges à éviter	7 - Documents de référence	8 - Responsable	9 - Date et durée	10 - Lieu
			– Mise en marche du camion-usine et réalisation des travaux de nettoyage						
	ÉTAPE 4 : Fin des travaux et fermeture du camion-usine	– Sortir les boyaux et tuyaux de la résidence – Procéder à la fermeture : - o Éteindre aspiration - o Éteindre on/off - o Éteindre la pompe - o Débrancher les boyaux - o Rouler les boyaux et nettoyer – Procédure finale : - o Vider le réservoir d'eaux usées à l'endroit approprié - o Repartir la machine - o Vaporiser WD-40 dans l'orifice pendant 30 secondes - o Vidanger le filtre - o Stationner le véhicule	<u>Démonstration</u> Extraire l’eau à l’aide du camion-usine : – Fin des travaux et fermeture du camion-usine <u>Pratique</u> Extraire l’eau à l’aide du camion-usine : – Fin des travaux et fermeture du camion-usine	– Camion-usine – Pompes à eau – Systèmes aspirateurs d’eau (camion-usine et divers embouts)	– L’hiver, on doit toujours stationner le camion-usine à l’intérieur pour éviter le gel.		Compagnon ou compagne	60 minutes Durant les heures de travail	Entrepôt ou lieu de travail