

**Programme d'apprentissage  
en milieu de travail**

**Abattage manuel**

**Outil d'évaluation**

EQ-5046-03 (03-2004)

---

**Mars 2004**



---

## Table des matières

Entretien des composantes et des mécanismes .....	1
Entretien de l'équipement, des outils et des accessoires.....	3
Guide de démonstration des compétences .....	5
Fiche synthèse de l'évaluation des compétences .....	31



## ENTRETIEN DES COMPOSANTES ET DES MÉCANISMES

p. 4 à 8

L'apprentie ou l'apprenti doit obligatoirement réaliser les apprentissages indiqués par un carré .

### ÉCHELLE

- |                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| ① a été vérifié             | ⑤ a été ajusté   |
| ② a été nettoyé             | ⑥ a été réparé   |
| ③ a été lubrifié ou graissé | ⑦ a été remplacé |
| ④ a été affûté ou limé      |                  |

ENTRETIEN DES COMPOSANTES ET MÉCANISMES	ÉCHELLE						
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
<b>CHAÎNE ET SYSTÈMES D'ENTRAÎNEMENT ET DE LUBRIFICATION ET LEURS COMPOSANTES</b>							
Chaîne	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dispositif de lubrification	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Embrayage	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guide-chaîne (extrémité à faible rayon) et pignon de renvoi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pignon d'entraînement	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>
Roulement à aiguilles	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
Tambour	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
<b>SYSTÈME D'ALIMENTATION ET SES COMPOSANTES</b>							
Bouchon à essence	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
Étrangleur et papillon	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>
Filtre à air	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
Filtre ou crépine du réservoir	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>
Manette des gaz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
Réservoir à essence	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Soupape de décompression	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
Tringlerie et son axe ou le câble	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Tube à essence	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>
<b>SYSTÈME D'ALLUMAGE ET SES COMPOSANTES</b>							
Bougie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Fil à bougie et son connecteur	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L'apprentie ou l'apprenti doit obligatoirement réaliser les apprentissages indiqués par un carré .

<b>ÉCHELLE</b>	
① a été vérifié	⑤ a été ajusté
② a été nettoyé	⑥ a été réparé
③ a été lubrifié ou graissé	⑦ a été remplacé
④ a été affûté ou limé	

ENTRETIEN DES COMPOSANTES ET MÉCANISMES	ÉCHELLE						
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
<b>SYSTÈME DE REFROIDISSEMENT ET SES COMPOSANTES</b>							
Ailettes du cylindre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Composantes hivernales	<input type="checkbox"/>						
Couvercle du lanceur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
Volant magnétique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
<b>LANCEUR ET SES COMPOSANTES</b>							
Corde du lanceur et son rappel mécanique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Poulie du lanceur	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>
Taquets et ses ressorts	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>
<b>SILENCIEUX ET SES COMPOSANTES</b>							
Défecteur	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>
Pare-étincelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
<b>SERRAGE DES VIS ET DES ÉCROUS VISIBLES</b>							
Vis et écrous	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>
<b>DISPOSITIFS DE SÉCURITÉ DE LA SCIE À CHAÎNE <input type="checkbox"/> p. 4-5</b>							
Amortisseurs	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>
Capteur de chaîne	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>
Dispositif de protection de la main droite	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>
Étrier de protection	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
Frein de chaîne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
Interrupteur de sécurité	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verrou de sécurité de la manette des gaz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>

## ENTRETIEN DE L'ÉQUIPEMENT, DES OUTILS ET DES ACCESSOIRES

L'apprentie ou l'apprenti doit obligatoirement réaliser les apprentissages avec de l'équipement, des outils et des accessoires en bon état et répondant aux normes de santé et de sécurité du travail en vigueur.

### ÉCHELLE

- |                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| ① à vérifier              | ⑤ à ajuster     |
| ② à nettoyer              | ⑥ à réparer     |
| ③ à lubrifier ou graisser | ⑦ à remplacer   |
| ④ à affûter ou limer      | ⑧ à se procurer |

ÉQUIPEMENT, OUTILS ET ACCESSOIRES	RÉPOND AUX NORMES ✓	NE RÉPOND PAS AUX NORMES Noircir ●								
<b>Équipement de protection individuelle</b> ☐ p. 2-3										
Casque de sécurité	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>⑥</td><td>⑦</td><td>⑧</td></tr> </table>	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
①	②	③	④							
⑤	⑥	⑦	⑧							
Chaussures de sécurité	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>⑥</td><td>⑦</td><td>⑧</td></tr> </table>	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
①	②	③	④							
⑤	⑥	⑦	⑧							
Gants de protection	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>⑥</td><td>⑦</td><td>⑧</td></tr> </table>	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
①	②	③	④							
⑤	⑥	⑦	⑧							
Pansement compressif	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>⑥</td><td>⑦</td><td>⑧</td></tr> </table>	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
①	②	③	④							
⑤	⑥	⑦	⑧							
Pantalon avec éléments de protection	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>⑥</td><td>⑦</td><td>⑧</td></tr> </table>	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
①	②	③	④							
⑤	⑥	⑦	⑧							
Protecteurs auditifs	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>⑥</td><td>⑦</td><td>⑧</td></tr> </table>	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
①	②	③	④							
⑤	⑥	⑦	⑧							
Protecteur oculaire et/ou protecteur facial	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>⑥</td><td>⑦</td><td>⑧</td></tr> </table>	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
①	②	③	④							
⑤	⑥	⑦	⑧							
<b>Outils et accessoires</b> ☐ p. 9 à 11										
Ceinture porte-outils	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>⑥</td><td>⑦</td><td>⑧</td></tr> </table>	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
①	②	③	④							
⑤	⑥	⑦	⑧							
Crochet et/ou pince de levage	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>⑥</td><td>⑦</td><td>⑧</td></tr> </table>	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
①	②	③	④							
⑤	⑥	⑦	⑧							
Extincteur à poudre	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>⑥</td><td>⑦</td><td>⑧</td></tr> </table>	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
①	②	③	④							
⑤	⑥	⑦	⑧							
Jauge pour guide de profondeur	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>⑥</td><td>⑦</td><td>⑧</td></tr> </table>	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
①	②	③	④							
⑤	⑥	⑦	⑧							

**L'apprentie ou l'apprenti doit obligatoirement réaliser les apprentissages avec de l'équipement, des outils et des accessoires en bon état et répondant aux normes de santé et de sécurité du travail en vigueur.**

### ÉCHELLE

- |                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| ① à vérifier              | ⑤ à ajuster     |
| ② à nettoyer              | ⑥ à réparer     |
| ③ à lubrifier ou graisser | ⑦ à remplacer   |
| ④ à affûter ou limer      | ⑧ à se procurer |

ÉQUIPEMENT, OUTILS ET ACCESSOIRES	RÉPOND AUX NORMES ✓	NE RÉPOND PAS AUX NORMES Noircir ●								
<b>Outils et accessoires (suite)</b> ☐ p. 9 à 11										
Levier d'abattage avec ou sans coin	<input type="checkbox"/>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>⑥</td><td>⑦</td><td>⑧</td></tr> </table>	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
①	②	③	④							
⑤	⑥	⑦	⑧							
Lime	<input type="checkbox"/>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>⑥</td><td>⑦</td><td>⑧</td></tr> </table>	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
①	②	③	④							
⑤	⑥	⑦	⑧							
Mètre-ruban	<input type="checkbox"/>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>⑥</td><td>⑦</td><td>⑧</td></tr> </table>	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
①	②	③	④							
⑤	⑥	⑦	⑧							
Porte-lime	<input type="checkbox"/>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>⑥</td><td>⑦</td><td>⑧</td></tr> </table>	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
①	②	③	④							
⑤	⑥	⑦	⑧							
Réservoir de carburant	<input type="checkbox"/>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>⑥</td><td>⑦</td><td>⑧</td></tr> </table>	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
①	②	③	④							
⑤	⑥	⑦	⑧							
Ruban danger	<input type="checkbox"/>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>⑥</td><td>⑦</td><td>⑧</td></tr> </table>	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
①	②	③	④							
⑤	⑥	⑦	⑧							



## GUIDE DE DÉMONSTRATION DES COMPÉTENCES

1. Entretien l'équipement, les outils et les accessoires de support à l'abattage		O- Oui N- Non		
<b>A. Vérifier l'état de la chaîne et de ses systèmes d'entraînement et de lubrification ainsi que leurs composantes et, selon leur condition, les nettoyer, s'il y a lieu, les réparer ou les faire réparer, ou les remplacer ou les faire remplacer</b>		/ 50		
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	①	②	③
1. Vérifier la condition générale de la chaîne, de ses composantes et de son affûtage et déterminer les opérations d'entretien ou de réparation à effectuer.	L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré :			
	1. qu'aucune des gouges n'est cassée ni présente de fendillement dans sa partie inférieure;			
	2. qu'aucune des pièces de la chaîne ne présente de signes d'usure excessive dans sa partie inférieure;			
	3. que l'affûtage des gouges est conforme aux spécifications du fabricant;			
	4. que les guides de profondeur sont conformes aux spécifications du fabricant.			
	1.A.1	/8	/8	/8
2. Démonter la chaîne et la réparer ou la remplacer, s'il y a lieu.	1. L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que la chaîne de remplacement est appropriée au guide-chaîne.			
	2. L'abatteuse ou l'abatteur a réparé ou remplacé les pièces endommagées, conformément aux spécifications du fabricant.			
	1.A.2	/2	/2	/2
3. Vérifier l'état du guide-chaîne, le démonter, le nettoyer et, s'il y a lieu, le réparer ou le faire réparer ou le remplacer.	L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré :			
	1. de la propreté du fond de la rainure et des trous de lubrification du guide-chaîne;			
	2. que les embouts du guide-chaîne ne sont ni ébréchés, ni affaissés, ni usés, ni bleuis;			
	3. que les côtés du guide-chaîne sont exempts de bavures;			
	4. que l'usure du guide-chaîne est uniforme;			
5. d'utiliser la technique d'enlèvement des bavures recommandée par le fabricant.				
	1.A.3	/5	/5	/5

**Note :** Pour connaître la valeur de chacun des critères de démonstration, diviser les totaux indiqués dans les colonnes ①, ② et ③ par le nombre de critères de chacune d'elles.

1. Entretien l'équipement, les outils et les accessoires de support à l'abattage		O- Oui N- Non		
<b>A. Vérifier l'état de la chaîne et de ses systèmes d'entraînement et de lubrification ainsi que leurs composants et, selon leur condition, les nettoyer, s'il y a lieu, les réparer ou les faire réparer, ou les remplacer ou les faire remplacer</b>				
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	❶	❷	❸
4. Vérifier l'état du pignon d'entraînement et le remplacer, s'il y a lieu.	1. L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que le pignon d'entraînement ne présente pas de déformation ou d'usure.			
	1.A.4	/1	/1	/1
5. Vérifier l'état de l'embrayage et, s'il y a lieu, le démonter, le réparer ou le faire réparer ou le remplacer.	L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que : 1. lorsque le moteur tourne au ralenti, la chaîne ne tourne pas. 2. les ressorts sont en bon état. 3. l'usure du sabot est uniforme et correspond aux normes du fabricant.			
	1.A.5	/3	/3	/3
6. Vérifier l'état du tambour et le remplacer, s'il y a lieu.	1. L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que le tambour d'embrayage a conservé sa forme originale.			
	1.A.6	/1	/1	/1
7. Vérifier l'état du roulement à aiguilles et le remplacer, s'il y a lieu.	L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré : 1. que le roulement à aiguilles tourne librement lorsqu'il est bien lubrifié; 2. qu'en le faisant tourner à la main, on ne ressent aucun à-coup, aucune saccade ou irrégularité.			
	1.A.7	/2	/2	/2
8. Vérifier l'état du dispositif de lubrification et, s'il y a lieu, en ajuster le débit et, le cas échéant, démonter, réparer ou faire réparer ou remplacer le dispositif.	1. L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que la chaîne, le guide-chaîne et le pignon sont lubrifiés par la scie pendant qu'elle fonctionne.			
	1.A.8	/1	/1	/1
9. Remonter les éléments démontés et les ajuster à leurs conditions normales d'opération.	L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que : 1. les éléments sont remontés conformément aux techniques recommandées par le fabricant; 2. les éléments remontés sont exempts de poussières ou de toutes matières susceptibles de les endommager ou d'en limiter le fonctionnement.			
	1.A.9	/2	/2	/2

1. Entretien l'équipement, les outils et les accessoires de support à l'abattage		O- Oui N- Non		
<b>A. Vérifier l'état de la chaîne et de ses systèmes d'entraînement et de lubrification ainsi que leurs composants et, selon leur condition, les nettoyer, s'il y a lieu, les réparer ou les faire réparer, ou les remplacer ou les faire remplacer</b>				
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	❶	❷	❸
10. Remonter la chaîne et en ajuster la tension.	1. L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que la chaîne a été remontée et mise sous tension selon le procédé et les recommandations du fabricant.			
	1.A.10	/2	/2	/2
11. Affûter les gouges de la chaîne.	L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que : 1. la lime et le porte-lime qu'il a utilisés sont appropriés à la chaîne et à ses gouges; 2. les éléments suivants sont conformes aux spécifications du fabricant : • la longueur des gouges; • leurs angles d'affûtage; • leurs tranchants supérieurs et latéraux; • la hauteur des guides de profondeur; 3. le fond de chaque gouge est vide et propre.			
	1.A.11	/18	/18	/18
12. Effectuer un test de bon fonctionnement de la chaîne et de ses systèmes d'entraînement et de lubrification et effectuer les ajustements requis.	L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré : 1. qu'à l'essai, lorsque le moteur tourne au ralenti, la chaîne ne tourne pas; 2. que, lorsque la scie est en marche, la chaîne, le guide-chaîne et le pignon sont automatiquement lubrifiés par le dispositif de lubrification; 3. que la chaîne glisse librement sur le guide-chaîne; 4. que les gouges produisent les résultats attendus; 5. que la chaîne garde une bonne tension.			
	1.A.12	/5	/5	/5

1. Entretien l'équipement, les outils et les accessoires de support à l'abattage		O- Oui N- Non		
<b>B. Vérifier l'état du système d'alimentation et de ses composantes et, s'il y a lieu, les démonter, les nettoyer, les ajuster ou les réparer, ou les faire ajuster ou les faire réparer, ou les remplacer</b>		/20		
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	①	②	③
1. Nettoyer le filtre à air ou le remplacer, s'il y a lieu.	1. L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que le filtre à air est propre et nettoyé selon les spécifications du fabricant.			
	1.B.1	/3	/3	/3
2. Vérifier l'état de la manette des gaz et du verrou de sécurité, les nettoyer ou les remplacer, s'il y a lieu.	L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que : 1. la manette des gaz revient librement à sa position initiale; 2. le cran de sécurité bloque la manette des gaz lorsqu'on appuie sur cette dernière.			
	1.B.2	/6	/6	/6
3. Vérifier l'état et le fonctionnement de l'étrangleur et du papillon et, s'il y a lieu, les remplacer.	L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que : 1. lorsque la manette des gaz est calée, le papillon et l'étrangleur sont en position ouverte; 2. lorsque la manette des gaz est relâchée, le papillon se referme complètement et l'étrangleur demeure ouvert.			
	1.B.3	/2	/2	/2
4. Vérifier l'état de la soupape de décompression et la remplacer, s'il y a lieu.	1. L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que, lors du démarrage, la soupape de décompression est étanche et son retour est automatique.			
	1.B.4	/1	/1	/1
5. Vérifier l'état du bouchon à essence et le remplacer, s'il y a lieu.	1. L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que le bouchon à essence est étanche et est encore muni de son attache.			
	1.B.5	/2	/2	/2
6. Vérifier la propreté du réservoir à essence et le nettoyer, s'il y a lieu.	1. L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré qu'il n'y a aucune saleté au fond du réservoir.			
	1.B.6	/1	/1	/1
7. Vérifier l'état du filtre ou de la crépine du réservoir à essence et le ou la remplacer, s'il y a lieu.	1. L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré de remplacer le filtre si celui-ci n'est pas blanc ou la crépine si celle-ci n'est pas blanche.			
	1.B.7	/2	/2	/2

1. Entretien l'équipement, les outils et les accessoires de support à l'abattage		O- Oui N- Non		
<b>B. Vérifier l'état du système d'alimentation et de ses composants et, s'il y a lieu, les démonter, les nettoyer, les ajuster ou les réparer, ou les faire ajuster ou les faire réparer, ou les remplacer</b>				
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	①	②	③
8. Vérifier le tube à essence et le remplacer, s'il y a lieu.	1. L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que le tube à essence ne présente pas de craquelures, de fissures, ni de dessèchement.			
	1.B.8	/1	/1	/1
9. Vérifier la tringlerie et son axe ou le câble et les remplacer, s'il y a lieu.	1. L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que l'accélérateur fonctionne à plein régime.			
	1.B.9	/2	/2	/2
<b>C. Vérifier l'état du système d'allumage et de ses composants et, s'il y a lieu, les nettoyer, les ajuster ou les réparer ou les faire ajuster ou les faire réparer, ou les remplacer</b>				/ 10
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	①	②	③
1. Vérifier l'état de la bougie, la démonter, la nettoyer, ajuster l'écartement de son électrode et la remplacer, s'il y a lieu.	1. L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que la bougie est en bonne condition : <ul style="list-style-type: none"> <li>• elle est propre;</li> <li>• elle n'a pas de dépôt de calamine;</li> <li>• l'écartement des électrodes est à 0,5 mm;</li> <li>• l'électrode n'a pas de forme arrondie.</li> </ul>			
	1.C.1	/8	/8	/8
2. Vérifier l'état du fil à bougie et de son connecteur et le remplacer, s'il y a lieu.	1. L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que le câble d'allumage et son connecteur à la bougie ne présentent aucune fissure.			
	1.C.2	/2	/2	/2

1. Entretien l'équipement, les outils et les accessoires de support à l'abattage		O- Oui N- Non		
<b>D. Vérifier l'état du système de refroidissement et de ses composantes et, s'il y a lieu, les nettoyer ou les remplacer ou les faire remplacer</b>		/ 10		
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	①	②	③
1. Vérifier et nettoyer les ailettes du cylindre.	1. L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que les ailettes du cylindre ne présentent aucun dépôt de saleté accumulée.			
	1.D.1	/3	/3	/3
2. Vérifier et nettoyer le volant magnétique et le remplacer, s'il y a lieu.	L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que : 1. le volant magnétique ne présente aucun dommage; 2. le volant magnétique ne présente aucun dépôt de saleté accumulée.			
	1.D.2	/4	/4	/4
3. Vérifier et nettoyer le couvercle du lanceur et le remplacer, s'il y a lieu.	1. L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré qu'il n'y a pas de dépôt de saleté accumulée sur le couvercle du lanceur.			
	1.D.3	/3	/3	/3
<b>E. Vérifier l'état du lanceur et de ses composantes et, s'il y a lieu, les démonter, les nettoyer ou les remplacer, ou les faire remplacer</b>		/ 10		
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	①	②	③
1. Vérifier l'état de la corde du lanceur et celui de son rappel mécanique et, s'il y a lieu, faire les ajustements et les changements requis.	L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré : 1. que le blocage du lanceur n'est ni cassé ni fêlé; 2. que le blocage du lanceur est une pièce du fabricant; 3. que les brins de la corde du lanceur ne sont ni cassés ni effilochés; 4. qu'au relâchement de la corde, elle se rembobine complètement.			
	1.E.1	/8	/8	/8
2. Vérifier l'état de la poulie du lanceur et la remplacer, s'il y a lieu.	1. L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que la poulie n'est ni cassée ni fêlée.			
	1.E.2	/2	/2	/2

1. Entretien l'équipement, les outils et les accessoires de support à l'abattage		O- Oui N- Non		
<b>F. Vérifier l'état du silencieux et de ses composantes et, s'il y a lieu, les nettoyer ou les faire réparer, ou les remplacer ou les faire remplacer</b>				/ 10
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	①	②	③
1. Vérifier l'état du pare-étincelles du silencieux, le nettoyer ou le remplacer, s'il y a lieu.	1. L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que le pare-étincelles est propre et en place.			
	1.F.1	/5	/5	/5
2. Vérifier l'état du déflecteur du silencieux, le faire réparer ou le remplacer, s'il y a lieu.	1. L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que le déflecteur est bien fixé au silencieux et qu'il est en bon état.			
	1.F.2	/5	/5	/5
<b>G. Vérifier l'état de serrage des vis et des écrous visibles</b>				/ 5
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	①	②	③
1. Vérifier le serrage des vis et des écrous visibles.	1. L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que les vis et écrous sont vissés à fond.			
	1.G.1	/5	/5	/5
<b>H. Vérifier l'état des dispositifs de sécurité de la scie à chaîne et, s'il y a lieu, les démonter, les nettoyer ou les réparer ou les faire réparer, ou les remplacer ou les faire remplacer</b>				/ 25
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	①	②	③
1. Vérifier l'état du capteur de chaîne et de ses composantes et les remplacer, s'il y a lieu.	1. L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que le capteur de chaîne est fonctionnel.			
	1.H.1	/3	/3	/3
2. Vérifier le verrou de sécurité, le nettoyer et, s'il y a lieu, le remplacer ou le faire remplacer.	1. L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que, lorsque le verrou de sécurité est relâché, la manette des gaz n'est pas fonctionnelle.			
	1.H.2	/3	/3	/3

1. Entretien l'équipement, les outils et les accessoires de support à l'abattage		O- Oui N- Non		
<b>H. Vérifier l'état des dispositifs de sécurité de la scie à chaîne et, s'il y a lieu, les démonter, les nettoyer ou les réparer ou les faire réparer, ou les remplacer ou les faire remplacer</b>				
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	①	②	③
3. Vérifier l'état de l'étrier de protection et le remplacer, s'il y a lieu.	L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que :			
	1. l'étrier de protection n'est ni cassé, ni craquelé, ni fêlé; 2. l'étrier de protection est fonctionnel.			
	1.H.3	/4	/4	/4
4. Vérifier l'état du frein de chaîne, le nettoyer ou le remplacer, s'il y a lieu.	L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que :			
	1. le frein de chaîne est propre; 2. lorsque le frein de chaîne est enclenché, la chaîne s'arrête immédiatement.			
	1.H.4	/4	/4	/4
5. Vérifier l'état du dispositif de protection de la main droite et le remplacer, s'il y a lieu.	1. L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que le dispositif de protection de la main droite n'est ni cassé, ni craquelé, ni fêlé.			
	1.H.5	/2	/2	/2
6. Vérifier l'état du pare-étincelles et le nettoyer ou le remplacer, s'il y a lieu.	L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que :			
	1. le pare-étincelles a conservé sa forme originale; 2. le pare-étincelles est exempt de dépôts de calamine.			
	1.H.6	/4	/4	/4
7. Vérifier l'état des amortisseurs et les remplacer, s'il y a lieu.	1. L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que les amortisseurs ne sont ni fissurés ni cassés.			
	1.H.7	/2	/2	/2
8. Vérifier le fonctionnement de l'interrupteur et, s'il y a lieu, le remplacer.	1. L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que le moteur s'arrête lorsqu'on ferme l'interrupteur.			
	1.H.8	/3	/3	/3



1. Entretien l'équipement, les outils et les accessoires de support à l'abattage		O- Oui N- Non		
<b>1. <i>Entretien les accessoires de support à l'abattage et de manutention selon les recommandations des fabricants et les règles de santé et de sécurité appropriées</i></b>		<b>50</b>		
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	①	②	③
1. Vérifier l'état du crochet de levage, affûter la pointe ou le remplacer, s'il y a lieu.	L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que : 1. les surfaces intérieure et extérieure de la pointe sont limées à plat; 2. les coins de la pointe de la surface supérieure sont limés en biseau (à l'extrémité seulement); 3. la pointe du crochet mord dans le bois lorsqu'il le tire vers lui sur une surface plane.			
		1.1.1	/6	/6
2. Vérifier l'état de la pince de levage, l'affûter, la réparer ou la remplacer, s'il y a lieu.	L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que : 1. la surface extérieure de la pointe est limée à plat; 2. le bout de la pointe demeure droit; 3. les rivets de joints sont en bon état.			
		1.1.2	/6	/6
3. Vérifier l'état des leviers d'abattage et de leurs composantes, les affûter et, s'il y a lieu, les réparer ou les remplacer.	L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que : 1. les surfaces intérieure et extérieure de la pointe du tourne-bille sont limées à plat; 2. les coins de la pointe de la surface supérieure du tourne-bille sont limés en biseau (à l'extrémité seulement); 3. la poignée a une bonne adhérence.			
		1.1.3	/6	/6
4. Vérifier l'état et le diamètre de la lime et du porte-lime et les remplacer, s'il y a lieu.	L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que : 1. la lime possède toujours son mordant; 2. le porte-lime est de même calibre que la lime; 3. le porte-lime n'est pas cassé; 4. le diamètre de la lime est approprié au type de chaîne.			
		1.1.4	/8	/8

1. Entretien l'équipement, les outils et les accessoires de support à l'abattage		O- Oui N- Non		
<b>1. <i>Entretien les accessoires de support à l'abattage et de manutention selon les recommandations des fabricants et les règles de santé et de sécurité appropriées</i></b>				
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	❶	❷	❸
5. Vérifier l'état de la jauge.	L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que : 1. la jauge est conforme aux normes du guide à abaisser; 2. la jauge est droite et ne présente pas d'usure.			
	1.1.5	/6	/6	/6
6. Vérifier l'état du mètre ruban à mesurer, le nettoyer, le réparer ou le remplacer, s'il y a lieu.	1. L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que le mètre ruban à mesurer est propre et fonctionnel.			
	1.1.6	/2	/2	/2
7. Vérifier l'état de la ceinture porte-outils, la réparer ou la remplacer, s'il y a lieu.	L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que : 1. la ceinture n'est pas déchirée; 2. les boulons et les écrous de la ceinture sont fixés solidement.			
	1.1.7	/4	/4	/4
8. S'assurer de garder à portée de la main l'extincteur à poudre; le remplacer, s'il y a lieu.	1. L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré de porter l'extincteur à poudre sur lui ou de le laisser au même endroit que son réservoir à essence.			
	1.1.8	/4	/4	/4
9. Vérifier l'état et la conformité du réservoir de carburant, et le nettoyer ou le remplacer, s'il y a lieu.	L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré : 1. qu'il n'y a pas de dépôt de déchets au fond du réservoir; 2. qu'une étiquette ou tout autre dispositif d'information identifie le produit dans le réservoir (SIMDUT). Ex. : essence mélangée.			
	1.1.9	/4	/4	/4
10. Vérifier la disponibilité d'un « ruban danger » et s'en procurer un, s'il y a lieu.	1. L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré d'avoir en sa possession un « ruban danger ».			
	1.1.10	/4	/4	/4

1. Entretien l'équipement, les outils et les accessoires de support à l'abattage		O- Oui N- Non		
<b>J. Entretien l'équipement de protection individuelle</b>		/ 50		
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	①	②	③
1. Vérifier l'état du casque de sécurité et le remplacer, s'il y a lieu.	L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que :			
	1. le casque répond aux exigences des normes de la SST; 2. la couronne de fixation du casque est ajustée de façon sécuritaire.			
	1.J.1	/8	/8	/8
2. Vérifier l'état du pansement compressif et le remplacer, s'il y a lieu.	1. L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré de disposer d'un pansement compressif stérile et rangé dans un sac scellé.			
	1.J.2	/7	/7	/7
3. Vérifier l'état des protecteurs auditifs, les laver (coquilles) ou les réparer ou les remplacer, s'il y a lieu.	L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré de :			
	1. la propreté de son protecteur auditif et des éponges; 2. la bonne condition des coussins; 3. les nettoyer ou de les remplacer, selon le cas; 4. remplacer les protecteurs auditifs jetables tous les jours ou au cours de la journée de travail lorsqu'il y a présence de saleté.			
	1.J.3	/8	/8	/8
4. Vérifier l'état de l'écran facial et/ou des lunettes de sécurité, et les remplacer, s'il y a lieu.	L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que :			
	1. l'écran facial ou la lunette grillagée, selon le cas, n'est pas déchiré, déformé ou troué; 2. la lunette en matière plastique n'est pas égratignée; 3. les lunettes sont munies de protecteurs latéraux.			
	1.J.4	/9	/9	/9
5. Vérifier l'état des gants de protection et les remplacer, s'il y a lieu.	L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que :			
	1. ses gants de protection ont une bonne adhérence; 2. ses gants sont en bon état, conformément aux normes de la SST.			
	1.J.5	/6	/6	/6

1. Entretien de l'équipement, les outils et les accessoires de support à l'abattage		O- Oui N- Non		
<b>J. Entretien de l'équipement de protection individuelle</b>				
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	①	②	③
6. Vérifier l'état du pantalon et de ses éléments de protection, et le remplacer, s'il y a lieu.	L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que :			
	1. son pantalon de protection est une classe A, conformément aux normes de la SST;			
	2. son pantalon n'est ni déchiré ni en mauvais état.			
	1.J.6	/6	/6	/6
7. Vérifier l'état des bottes de protection et les remplacer, s'il y a lieu.	1. L'abatteuse ou l'abatteur s'est assuré que les bottes de sécurité sont conformes aux normes de la SST.			
	1.J.7	/6	/6	/6

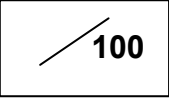
2. Abattre des arbres		O- Oui N- Non		
<b>A. Planifier et organiser son travail</b>		/ 25		
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	①	②	③
1. Recevoir et interpréter les instructions de son supérieur immédiat.	L'abatteuse ou l'abatteur :			
	1. a rencontré son supérieur immédiat et s'est enquis des instructions liées aux travaux à exécuter;			
	2. a interprété les instructions; 3. a obtenu des renseignements complémentaires, s'il y avait lieu.			
	2.A.1	/9	/9	/9
2. Déterminer le peuplement de son aire d'abattage.	1. L'abatteuse ou l'abatteur a déterminé les arbres d'âge commercial et non commercial qui composent son aire d'abattage.			
	2.A.2	/3	/3	/3
3. Observer et évaluer la topographie du terrain.	L'abatteuse ou l'abatteur :			
	1. a constaté la configuration générale du terrain et a relevé les ruisseaux, les étangs et les sites inondables;			
	2. a relevé les obstacles à prendre en compte dans son travail.			
	2.A.3	/4	/4	/4
4. Repérer et déterminer l'emplacement des sentiers de débardage et l'endroit de démarrage de ses travaux.	L'abatteuse ou l'abatteur :			
	1. a déterminé l'inclinaison générale des arbres;			
	2. a déterminé la direction générale des vents (ou des vents dominants) et en a évalué les conséquences éventuelles sur son travail; 3. a déterminé l'emplacement des sentiers de débardage et l'endroit de démarrage de ses travaux.			
	2.A.4	/9	/9	/9

2. Abattre des arbres		O- Oui N- Non		
<b>B. Préparer l'abattage en tenant compte du D.I.S.Ec.P. : danger, inclinaison, sortie de secours, épaisseur de charnière et plan d'abattage</b>		/ 100		
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	①	②	③
1. Analyser et déterminer la zone de chute de l'arbre à abattre.	L'abatteuse ou l'abatteur : 1. a observé l'aspect général des arbres aux abords de son aire d'abattage et leur environnement immédiat et a déterminé le premier groupe d'arbres à abattre; 2. a déterminé les principales caractéristiques influant sur le sens et la zone de la chute des arbres et a choisi celui à abattre en premier; 3. a identifié les facteurs influant sur la direction de sa chute et en a déterminé la zone; 4. a éliminé les tiges nuisibles; 5. a respecté les règles de sécurité s'y rapportant et en vigueur.			
	2.B.1	/30	/30	/30
2. Déterminer les caractéristiques physiques et biologiques de l'arbre, son utilisation potentielle et la technique d'abattage.	L'abatteuse ou l'abatteur : 1. a évalué le diamètre, la forme et la longueur de l'arbre; 2. a repéré ses branches mortes; 3. a déterminé ses défauts pathologiques (pourriture et champignons); 4. a évalué son utilisation potentielle; 5. a déterminé la technique d'abattage appropriée et l'épaisseur de la charnière à construire; 6. a respecté les règles de sécurité s'y rapportant et en vigueur.			
	2.B.2	/30	/30	/30
3. Dégager le pied de l'arbre et les voies de retraite.	L'abatteuse ou l'abatteur : 1. a déterminé les caractéristiques du terrain environnant l'arbre à abattre; 2. a déterminé les voies de retraite à emprunter et les tiges et la végétation à éliminer; 3. a coupé les tiges nuisibles à l'abattage et dégagé le pied de l'arbre et ses voies de retraite; 4. a respecté les règles de sécurité s'y rapportant et en vigueur.			
	2.B.3	/20	/20	/20

2. Abattre des arbres		O- Oui N- Non		
<b>B. Préparer l'abattage en tenant compte du D.I.S.Ec.P. : danger, inclinaison, sortie de secours, épaisseur de charnière et plan d'abattage</b>				
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	①	②	③
4. Élaguer le tronc de l'arbre.	L'abatteuse ou l'abatteur : 1. a d'abord coupé les branches face à lui, de la hauteur des épaules jusqu'au sol; 2. a utilisé le tronc de l'arbre comme protecteur contre les rebonds de la scie; 3. a complété l'élagage du tronc en contournant l'arbre; 4. a respecté les règles de sécurité et les normes en vigueur.			
	2.B.4	/20	/20	/20
<b>C. Construire des entailles de direction appropriées</b>				
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	①	②	③
1. Construire des entailles de direction conventionnelles.	L'abatteuse ou l'abatteur : 1. a adopté une position ergonomique appropriée et a respecté les règles de sécurité et les normes en vigueur; 2. a fait une entaille de direction appropriée à la technique d'abattage choisie; 3. a fait le trait supérieur en premier, d'un angle d'un minimum de 45° et d'un maximum de 59° jusqu'à une profondeur équivalant au tiers du diamètre de l'arbre; 4. a fait le trait inférieur à l'horizontale en rejoignant le trait supérieur sans faire de dépassement.			
	2.C.1	/24	/24	/24

2. Abattre des arbres		O- Oui N- Non		
<b>C. Construire des entailles de direction appropriées</b>				
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	①	②	③
2. Construire des entailles de direction en « V ».	L'abatteuse ou l'abatteur :			
	1. a adopté une position ergonomique appropriée et a respecté les règles de sécurité et les normes en vigueur;			
	2. a fait une entaille de direction appropriée à la technique d'abattage choisie;			
	3. a fait le trait supérieur en premier, d'un angle d'un minimum de 30° et d'un maximum de 45° jusqu'à une profondeur équivalant au tiers du diamètre de l'arbre;			
	4. a fait le trait inférieur d'un minimum de 30° à 45° en rejoignant le trait supérieur sans faire de dépassement.			
	2.C.2	/24	/24	/24
3. Construire des entailles de direction ouvertes.	L'abatteuse ou l'abatteur :			
	1. a adopté une position ergonomique appropriée et a respecté les règles de sécurité s'y rapportant et en vigueur;			
	2. a fait une entaille de direction appropriée à la technique d'abattage choisie;			
	3. a fait le trait supérieur en premier, d'un angle d'un minimum de 60° et d'un maximum de 70° jusqu'à une profondeur du tiers du diamètre de l'arbre;			
	4. a fait le trait inférieur d'un minimum de 20° à 30° et d'un maximum de 50°, en forte pente, en rejoignant le trait supérieur sans faire de dépassement.			
	2.C.3	/24	/24	/24
4. Faire des saignées dans des arbres ayant des contreforts et/ou étant de grande valeur commerciale .	1. L'abatteuse ou l'abatteur a effectué les saignées en faisant un trait oblique du haut vers le bas tout en respectant les règles de sécurité et les normes en vigueur.			
	2.C.4	/14	/14	/14
5. Corriger des entailles.	1. L'abatteuse ou l'abatteur a corrigé l'entaille de direction jusqu'à ce que les traits soient égaux au fond de l'entaille.			
	2.C.5	/14	/14	/14



2. Abattre des arbres		O- Oui N- Non		
<b>D. Faire des traits d'abattage</b>				
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	①	②	③
1. Faire des traits d'abattage dans les arbres droits dont le diamètre est plus petit qu'une fois la longueur du guide-chaîne (petits diamètres).	L'abatteuse ou l'abatteur : 1. a fait une entaille de direction; (2) 2. a effectué son trait d'abattage d'un seul coup par l'arrière; (2) 3. a inséré le levier, au besoin. (1)			
	2.D.1	/5	/5	/5
2. Faire des traits d'abattage dans les arbres droits dont le diamètre est entre une et deux fois la longueur du guide-chaîne (grands diamètres).	L'abatteuse ou l'abatteur : 1. a fait une entaille de direction; 2. a inséré tout d'abord la scie à chaîne du côté inférieur du guide-chaîne (zone d'attaque) pour éviter tout rebond; 3. a continué le trait jusqu'à ce qu'il ait atteint l'épaisseur de charnière convenable; 4. a terminé le trait d'abattage en veillant à ne pas scier la charnière de l'autre côté; 5. a utilisé un levier d'abattage ou un coin avant de terminer le trait d'abattage pour empêcher l'arbre de s'asseoir.			
	2.D.2	/5	/5	/5
3. Faire des traits d'abattage dans les arbres droits dont le diamètre mesure entre deux fois et deux fois et demie la longueur du guide-chaîne.	L'abatteuse ou l'abatteur : 1. a fait une entaille de direction ouverte; 2. a inséré la scie à chaîne au milieu de l'entaille de direction à la hauteur du trait d'abattage avec le côté inférieur du guide-chaîne (zone d'attaque) de manière à éviter les rebonds (perçage au cœur); 3. pour le trait d'abattage, a inséré tout d'abord la scie à chaîne du côté inférieur du guide-chaîne (zone d'attaque) de manière à éviter les rebonds; 4. a continué le trait jusqu'à ce qu'il ait atteint l'épaisseur de charnière convenable; 5. a terminé le trait d'abattage en veillant à ne pas scier la charnière de l'autre côté; 6. a utilisé un levier d'abattage ou un coin avant de terminer le trait d'abattage pour empêcher l'arbre de s'asseoir vers l'arrière.			
	2.D.3	/6	/6	/6

2. Abattre des arbres		O- Oui N- Non		
<b>D. Faire des traits d'abattage</b>				
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	①	②	③
4. Faire des traits d'abattage dans les arbres inclinés vers l'avant dont le diamètre est plus petit qu'une fois la longueur du guide-chaîne.	L'abatteuse ou l'abatteur : 1. a fait une entaille de direction; 2. a inséré la scie à chaîne du côté inférieur du guide-chaîne; 3. a continué le trait jusqu'à ce qu'il ait atteint l'épaisseur de charnière convenable; 4. a complété le trait d'abattage vers l'arrière; 5. a scié le talon qui maintient l'arbre à égalité avec le trait d'abattage ou sous ce dernier.			
	2.D.4	/10	/10	/10
5. Faire des traits d'abattage dans les arbres inclinés vers l'avant dont le diamètre mesure entre une et deux fois la longueur du guide-chaîne.	L'abatteuse ou l'abatteur : 1. a fait une entaille de direction; 2. a effectué un premier perçage sur un côté de l'arbre, selon la technique recommandée, de manière à conserver la charnière et le talon; 3. a effectué le deuxième perçage sur l'autre côté de l'arbre, selon la technique recommandée, de manière à conserver la charnière et le talon; 4. a scié le talon qui maintenait l'arbre à égalité avec le trait d'abattage ou sous ce dernier.			
	2.D.5	/8	/8	/8
6. Faire des traits d'abattage dans les arbres inclinés vers l'avant dont le diamètre mesure entre deux fois et deux fois et demie la longueur du guide-chaîne.	L'abatteuse ou l'abatteur : 1. a fait une entaille de direction de type ouverte; 2. a inséré la scie à chaîne au milieu de l'entaille de direction en attaquant le bois avec le bout inférieur du guide-chaîne (zone d'attaque) de façon à éviter les rebonds (perçage au cœur); 3. a effectué un premier perçage sur un côté de manière à conserver la charnière et le talon; 4. a effectué un deuxième perçage sur l'autre côté de l'arbre de manière à conserver la charnière et le talon; 5. a scié le talon qui maintenait l'arbre.			
	2.D.6	/10	/10	/10

2. Abattre des arbres		O- Oui N- Non		
<b>D. Faire des traits d'abattage</b>				
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	①	②	③
7. Faire des traits d'abattage dans les arbres inclinés vers l'arrière dont le diamètre est plus petit qu'une fois la longueur du guide-chaîne.	L'abatteuse ou l'abatteur : 1. a fait une entaille de direction; 2. a fait un trait d'abattage jusqu'aux deux tiers du diamètre; 3. a inséré un levier d'abattage; 4. a scié la partie restante du trait d'abattage en pratiquant une coupe légèrement de biais, de façon à éliminer tout risque d'accrochage du levier d'abattage.			
	2.D.7	/8	/8	/8
8. Faire des traits d'abattage dans les arbres inclinés vers l'arrière dont le diamètre est entre une et deux fois la longueur du guide-chaîne.	L'abatteuse ou l'abatteur : 1. a fait une entaille de direction; 2. a inséré la scie à chaîne du côté inférieur du guide-chaîne (zone d'attaque) pour éviter tout rebond; 3. a continué le trait jusqu'à ce qu'il ait atteint l'épaisseur de charnière convenable; 4. a terminé le trait d'abattage en évitant de scier la charnière de l'autre côté; 5. a utilisé un levier d'abattage ou un coin avant de terminer le trait d'abattage pour empêcher l'arbre de s'asseoir.  Pour les arbres de plus grande dimension ou ayant une inclinaison marquée, l'abatteur utilise les critères de démonstration inscrits au point 2.4.3.			
	2.D.8	/10	/10	/10
9. Faire des traits d'abattage dans les arbres inclinés sur le côté dont le diamètre est plus petit qu'une fois la longueur du guide-chaîne.	L'abatteuse ou l'abatteur : 1. a fait une entaille de direction; 2. a fait une petite saignée du côté incliné de l'arbre en effectuant un trait oblique du haut vers le bas; 3. a fait le trait d'abattage en partant du côté incliné de l'arbre et a terminé du côté opposé; 4. a utilisé un coin ou un levier pour les arbres plus gros; 5. s'est assuré, en utilisant la technique de perçage, de conserver la charnière plus épaisse du côté opposé à l'inclinaison.			
	2.D.9	/10	/10	/10

2. Abattre des arbres		O- Oui N- Non		
<b>D. Faire des traits d'abattage</b>				
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	①	②	③
10. Faire des traits d'abattage dans les arbres inclinés sur le côté dont le diamètre mesure entre une et deux fois la longueur du guide-chaîne.	L'abatteuse ou l'abatteur :			
	1. a fait une entaille de direction;			
	2. a fait une petite saignée du côté incliné de l'arbre en effectuant un trait oblique du haut vers le bas;			
	3. a fait une petite saignée du côté incliné de l'arbre en effectuant un trait oblique du haut vers le bas;			
	4. a effectué un premier perçage sur le côté incliné de l'arbre de manière à conserver la charnière et le talon;			
	5. a effectué un deuxième perçage sur l'autre côté et s'est assuré de conserver sur ces côtés une charnière plus épaisse et le talon;			
	6. a utilisé un coin;			
	7. a scié le talon qui maintenait l'arbre.			
	2.D.10	/14	/14	/14
11. Faire des traits d'abattage dans les arbres inclinés sur le côté dont le diamètre mesure entre deux fois et deux fois et demie la longueur du guide-chaîne.	L'abatteuse ou l'abatteur :			
	1. a fait une entaille de direction de type ouverte;			
	2. a inséré la scie à chaîne au milieu de l'entaille de direction en attaquant le bois avec le bout inférieur du guide-chaîne (zone d'attaque) de façon à éviter les rebonds (perçage au cœur);			
	3. a fait une petite saignée du côté incliné de l'arbre en effectuant un trait oblique du haut vers le bas;			
	4. a effectué un premier perçage sur le côté incliné de l'arbre de manière à conserver la charnière et le talon;			
	5. a effectué un deuxième perçage sur l'autre côté et s'est assuré de conserver sur ces côtés une charnière plus épaisse et le talon;			
	6. a utilisé un coin;			
	7. a scié le talon qui maintenait l'arbre.			
	2.D.11	/14	/14	/14

2. Abattre des arbres		O- Oui N- Non		
<b>E. Abattre des arbres à problèmes</b>		/ 100		
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	①	②	③
1. Reconnaître le type de problème que représente l'arbre et juger du traitement à lui accorder.	L'abatteuse ou l'abatteur : 1. a reconnu le problème; 2. a déterminé le ou les risques qu'il représente; 3. a déterminé et entrepris une ou des actions appropriées à la situation.			
	2.E.1	/15	/15	/15
2. Abattre des arbres avec pourriture au cœur.	L'abatteuse ou l'abatteur : 1. a fait une entaille de direction; 2. a construit une charnière d'une épaisseur supérieure à un dixième du diamètre de l'arbre.			
	2.E.2	/6	/6	/6
3. Abattre des arbres avec pourriture de l'aubier.	L'abatteuse ou l'abatteur : 1. a fait une entaille de direction plus profonde que le tiers, pour que la charnière soit composée de bois sain, mais ne dépasse pas la moitié du diamètre; 2. a effectué son trait d'abattage.			
	2.E.3	/4	/4	/4
4. Dégager des arbres encroués.	L'abatteuse ou l'abatteur : 1. a mis l'arbre encroué par terre en utilisant la technique manuelle ou en utilisant un treuil ou un autre moyen à traction mécanique, selon les recommandations prescrites dans les notes technologiques du Comité paritaire de prévention du secteur forestier; 2. a effectué un trait de scie de manière à couper une partie de la charnière permettant de faire tourner l'arbre.			
	2.E.4	/6	/6	/6

2. Abattre des arbres		O- Oui N- Non		
<b>E. Abattre des arbres à problèmes</b>				
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	①	②	③
5. Abattre des arbres cassés dont la cime touche le sol.	L'abatteuse ou l'abatteur : 1. a affaibli la tension à la cime de l'arbre; 2. s'est placé du côté extérieur et a fait l'entaille de direction perpendiculaire (90°) au sens de l'arbre cassé; 3. a utilisé un levier d'abattage, si nécessaire.			
	2.E.5	/9	/9	/9
6. Abattre des arbres de petit diamètre ayant une forte inclinaison dans le sens de la direction d'abattage.	L'abatteuse ou l'abatteur : 1. a utilisé la technique en « V »; 2. a effectué deux entailles de direction d'une profondeur équivalant environ au tiers du diamètre de l'arbre; 3. s'est assuré que ces entailles se rejoignent en « V » (la pointe indique la direction de la chute); 4. a effectué le trait d'abattage en direction de la pointe jusqu'à ce que l'arbre amorce sa chute.			
	2.E.6	/8	/8	/8
7. Abattre des chicots.	L'abatteuse ou l'abatteur : 1. a adopté une position de travail ergonomique (debout); 2. a porté une attention particulière à la tête du chicot de l'arbre pendant l'exécution; 3. a déterminé la direction de la chute; 4. a pratiqué une entaille de direction ouverte; 5. a fait un trait d'abattage; 6. n'a pas utilisé de coin.			
	2.E.7	/18	/18	/18
8. Abattre un arbre près d'un obstacle.	L'abatteuse ou l'abatteur : 1. a fait une entaille de direction à une hauteur supérieure à l'obstacle, soit 12 pouces (30 centimètres).			
	2.E.8	/4	/4	/4

2. Abattre des arbres		O- Oui N- Non		
<b>E. Abattre des arbres à problèmes</b>				
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	①	②	③
9. Abattre un arbre déraciné dont la cime touche le sol.	L'abatteuse ou l'abatteur :			
	1. dans la zone de compression, a fait l'entaille en « V » à l'extérieur de la zone de danger;			
	2. a utilisé la technique de perçage, s'il y a lieu, selon la grosseur de l'arbre;			
	3. a terminé son travail par un trait rapide.			
	2.E.9	/6	/6	/6
10. Éliminer les perches fléchies d'une hauteur inférieure à celle des épaules de l'abatteur.	L'abatteuse ou l'abatteur :			
	1. s'est assuré que la perche fléchie ne dépasse pas la hauteur de ses épaules;			
	2. s'est placé de côté;			
	3. a effectué la coupe en rasant dans la compression;			
	2.E.10	/12	/12	/12
11. Éliminer les perches fléchies d'une hauteur supérieure à celle des épaules de l'abatteur.	L'abatteuse ou l'abatteur :			
	1. s'est assuré que la perche fléchie ne dépasse pas la hauteur de ses épaules;			
	2. s'est placé sous la perche et à son extrémité;			
	3. a coupé les branches situées sous la perche;			
	2.E.11	/12	/12	/12

3. Ébrancher l'arbre		O- Oui N- Non		
<b>A. Ébrancher les résineux selon la méthode d'ébranchage appropriée</b>		/ 20		
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	①	②	③
1. Ébrancher selon la méthode par balayage.	L'abatteuse ou l'abatteur : 1. a appliqué la démarche propre à la technique; 2. s'est conformé aux règles de sécurité et aux normes en vigueur.			
		3.A.1	/10	/10
2. Ébrancher selon la méthode scandinave.	L'abatteuse ou l'abatteur : 1. a appliqué la démarche propre à la technique; 2. s'est conformé aux règles de sécurité et aux normes en vigueur.			
		3.A.2	/10	/10
<b>B. Ébrancher les feuillus et toute branche de fortes dimensions</b>		/ 25		
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	①	②	③
1. Déterminer le processus d'ébranchage.	L'abatteuse ou l'abatteur : 1. a déterminé la densité et la grosseur des branches; 2. a repéré les branches fourchues; 3. a déterminé les branches sur lesquelles s'exerçaient des pressions et des tensions; 4. a déterminé l'approche à utiliser et le processus d'ébranchage.			
		3.B.1	/16	/16
2. Ébrancher selon l'approche et le processus retenus.	L'abatteuse ou l'abatteur : 1. a coupé alternativement les petites et les grosses branches, les fourchues et les non fourchues; 2. a appliqué la démarche propre à chaque type de branches coupées; 3. s'est conformé aux règles de sécurité et aux normes en vigueur.			
		3.B.2	/9	/9



4. Tronçonner et empiler les billes		O- Oui N- Non		
<b>A. Déterminer la longueur des billes contenues dans les tiges à tronçonner</b>		/ 25		
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	❶	❷	❸
1. Constaté l'essence de l'arbre.	1. L'abatteuse ou l'abatteur a identifié correctement l'essence.			
	4.A.1	/2	/2	/2
2. Constaté les dimensions de l'arbre.	1. L'abatteuse ou l'abatteur a classé la bille en fonction du diamètre et de sa destination, selon les besoins de l'industrie.			
	4.A.3	/3	/3	/3
3. Constaté la forme et les défauts pathologiques et entomologiques.	L'abatteuse ou l'abatteur :			
	1. a classé la bille en fonction de la présence de courbes, de nœuds, de bosses, de fentes, de torsades, de fourches et de brindilles adventives; 2. a classé la bille en fonction de la présence des défauts tels que les roulures, les champignons, la pourriture, les insectes et selon son utilisation.			
	4.A.2	/10	/10	/10
4. Évaluer les longueurs potentielles des billes à retirer de la tige.	L'abatteuse ou l'abatteur : 1. a analysé le potentiel de la bille en fonction des étapes précédentes; 2. a déterminé la longueur de la bille en tenant compte de sa destination et des instructions du contremaître.			
	4.A.4	/10	/10	/10

4. Tronçonner et empiler les billes		O- Oui N- Non		
<b>B. Tronçonner les tiges aux longueurs de billes déterminées</b>		/ 25		
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	①	②	③
1. Déterminer les zones de tension et de compression.	1. L'abatteuse ou l'abatteur a repéré les points d'appui de la tige.			
	4.B.1	/5	/5	/5
2. Déterminer la méthode de tronçonnage.	L'abatteuse ou l'abatteur :			
	1. a utilisé la méthode de tronçonnage appropriée;			
	2. a tenu compte des zones de compression et de tension;			
	3. a respecté les règles de la SST et les normes en vigueur.			
	4.B.2	/15	/15	/15
3. Tronçonner aux endroits déterminés.	1. L'abatteuse ou l'abatteur a tronçonné la bille en fonction des instructions du contremaître.			
	4.B.3	/5	/5	/5
<b>C. Empiler les billes</b>		/ 25		
INDICATEURS DE LA COMPÉTENCE	CRITÈRES DE DÉMONSTRATION	①	②	③
1. Déterminer les emplacements de l'empilage manuel.	1. L'abatteuse ou l'abatteur a choisi l'emplacement de l'empilage manuel en fonction du sentier, de la pente et du débardeur.			
	4.C.1	/5	/5	/5
2. Séparer les billes selon les directives de l'entreprise.	1. L'abatteuse ou l'abatteur a séparé les billes en fonction des essences, des dimensions et de leur qualité.			
	4.C.2	/5	/5	/5
3. Empiler les billes aux endroits déterminés.	L'abatteuse ou l'abatteur :			
	1. a empilé les billes aux endroits appropriés;			
	2. a empilé les billes en fonction du poids et de la dimension;			
	3. a utilisé la méthode reconnue pour laisser les billes de fortes dimensions retenues l'une à l'autre par la charnière;			
	4. a manipulé les billes avec sa pince de levage et son crochet de levage dans le respect d'une approche ergonomique;			
	5. a respecté les règles de sécurité et les normes en vigueur.			
	4.C.3	/15	/15	/15

**Fiche synthèse de l'évaluation des compétences**  
(compilation du guide de démonstration des compétences)

Niveaux de compétence		
<b>EA</b>	En acquisition	0 – 79 %
<b>A</b>	Acquisition	80 – 99 %
<b>MT</b>	Maîtrise technique	100 %

TÂCHE 1 Activités A à J	ÉVALUATION														
	①					②					③				
	Date :	% du niveau de compétence/indicateur			Niveau de compétence	Date :	% du niveau de compétence/indicateur			Niveau de compétence	Date :	% du niveau de compétence/indicateur			Niveau de compétence
Indicateurs	Critères	EA	A	MT		Critères	EA	A	MT		Critères	EA	A	MT	
1.A.1	/8					/8					/8				
1.A.2	/2					/2					/2				
1.A.3	/5					/5					/5				
1.A.4	/1					/1					/1				
1.A.5	/3					/3					/3				
1.A.6	/1					/1					/1				
1.A.7	/2					/2					/2				
1.A.8	/1					/1					/1				
1.A.9	/2					/2					/2				
1.A.10	/2					/2					/2				
1.A.11	/18					/18					/18				
1.A.12	/5					/5					/5				
<b>1.A : % des acquis</b>	<b>/50</b>				<b>/50</b>				<b>/50</b>						
1.B.1	/3					/3					/3				
1.B.2	/6					/6					/6				
1.B.3	/2					/2					/2				
1.B.4	/1					/1					/1				
1.B.5	/2					/2					/2				
1.B.6	/1					/1					/1				
1.B.7	/2					/2					/2				
1.B.8	/1					/1					/1				
1.B.9	/2					/2					/2				
<b>1.B : % des acquis</b>	<b>/20</b>				<b>/20</b>				<b>/20</b>						

TÂCHE 1 Activités A à J	ÉVALUATION														
	①					②					③				
	Date :					Date :					Date :				
Indicateurs	Critères	% du niveau de compétence/indicateur			Niveau de compétence	Critères	% du niveau de compétence/indicateur			Niveau de compétence	Critères	% du niveau de compétence/indicateur			Niveau de compétence
		EA	A	MT			EA	A	MT			EA	A	MT	
1.C.1	/8					/8					/8				
1.C.2	/2					/2					/2				
<b>1.C : % des acquis</b>	<b>/10</b>					<b>/10</b>					<b>/10</b>				
1.D.1	/3					/3					/3				
1.D.2	/4					/4					/4				
1.D.3	/3					/3					/3				
<b>1.D : % des acquis</b>	<b>/10</b>					<b>/10</b>					<b>/10</b>				
1.E.1	/8					/8					/8				
1.E.2	/2					/2					/2				
<b>1.E : % des acquis</b>	<b>/10</b>					<b>/10</b>					<b>/10</b>				
1.F.1	/5					/5					/5				
1.F.2	/5					/5					/5				
<b>1.F : % des acquis</b>	<b>/10</b>					<b>/10</b>					<b>/10</b>				
1.G.1	/5					/5					/5				
<b>1.G : % des acquis</b>	<b>/5</b>					<b>/5</b>					<b>/5</b>				
1.H.1	/3					/3					/3				
1.H.2	/3					/3					/3				
1.H.3	/4					/4					/4				
1.H.4	/4					/4					/4				
1.H.5	/2					/2					/2				
1.H.6	/4					/4					/4				
1.H.7	/2					/2					/2				
1.H.8	/3					/3					/3				
<b>1.H : % des acquis</b>	<b>/25</b>					<b>/25</b>					<b>/25</b>				

TÂCHE 1 Activités A à J	ÉVALUATION														
	①					②					③				
	Date :					Date :					Date :				
Indicateurs	Critères	% du niveau de compétence/indicateur			Niveau de compétence	Critères	% du niveau de compétence/indicateur			Niveau de compétence	Critères	% du niveau de compétence/indicateur			Niveau de compétence
		EA	A	MT			EA	A	MT			EA	A	MT	
1.1.1	/6					/6					/6				
1.1.2	/6					/6					/6				
1.1.3	/6					/6					/6				
1.1.4	/8					/8					/8				
1.1.5	/6					/6					/6				
1.1.6	/2					/2					/2				
1.1.7	/4					/4					/4				
1.1.8	/4					/4					/4				
1.1.9	/4					/4					/4				
1.1.10	/4					/4					/4				
<b>1.1 : % des acquis</b>	<b>/50</b>					<b>/50</b>					<b>/50</b>				
1.J.1	/8					/8					/8				
1.J.2	/7					/7					/7				
1.J.3	/8					/8					/8				
1.J.4	/9					/9					/9				
1.J.5	/6					/6					/6				
1.J.6	/6					/6					/6				
1.J.7	/6					/6					/6				
<b>1.J : % des acquis</b>	<b>/50</b>					<b>/50</b>					<b>/50</b>				

TÂCHE 2 Activités A à E	ÉVALUATION														
	①					②					③				
	Date :					Date :					Date :				
Indicateurs	Critères	% du niveau de compétence/indicateur			Niveau de compétence	Critères	% du niveau de compétence/indicateur			Niveau de compétence	Critères	% du niveau de compétence/indicateur			Niveau de compétence
		EA	A	MT			EA	A	MT			EA	A	MT	
2.A.1	/9					/9					/9				
2.A.2	/3					/3					/3				
2.A.3	/4					/4					/4				
2.A.4	/9					/9					/9				
<b>2.A : % des acquis</b>	<b>/25</b>					<b>/25</b>					<b>/25</b>				
2.B.1	/30					/30					/30				
2.B.2	/30					/30					/30				
2.B.3	/20					/20					/20				
2.B.4	/20					/20					/20				
<b>2.B : % des acquis</b>	<b>/100</b>					<b>/100</b>					<b>/100</b>				
2.C.1	/24					/24					/24				
2.C.2	/24					/24					/24				
2.C.3	/24					/24					/24				
2.C.4	/14					/14					/14				
2.C.5	/14					/14					/14				
<b>2.C : % des acquis</b>	<b>/100</b>					<b>/100</b>					<b>/100</b>				
2.D.1	/5					/5					/5				
2.D.2	/5					/5					/5				
2.D.3	/6					/6					/6				
2.D.4	/10					/10					/10				
2.D.5	/8					/8					/8				
2.D.6	/10					/10					/10				
2.D.7	/8					/8					/8				
2.D.8	/10					/10					/10				
2.D.9	/10					/10					/10				
2.D.10	/14					/14					/14				
2.D.11	/14					/14					/14				
<b>2.D : % des acquis</b>	<b>/100</b>					<b>/100</b>					<b>/100</b>				

<b>ÉVALUATION</b>															
<b>TÂCHE 2</b> Activités A à E	<b>①</b>					<b>②</b>					<b>③</b>				
	Date :					Date :					Date :				
	Indicateurs	Critères	% du niveau de compétence/indicateur			Niveau de compétence	Critères	% du niveau de compétence/indicateur			Niveau de compétence	Critères	% du niveau de compétence/indicateur		
EA			A	MT	EA			A	MT	EA			A	MT	
2.E.1	/15					/15					/15				
2.E.2	/6					/6					/6				
2.E.3	/4					/4					/4				
2.E.4	/6					/6					/6				
2.E.5	/9					/9					/9				
2.E.6	/8					/8					/8				
2.E.7	/18					/18					/18				
2.E.8	/4					/4					/4				
2.E.9	/6					/6					/6				
2.E.10	/12					/12					/12				
2.E.11	/12					/12					/12				
<b>2.E : % des acquis</b>	<b>/100</b>					<b>/100</b>					<b>/100</b>				

ÉVALUATION															
TÂCHE 3 Activités A et B	①					②					③				
	Date :					Date :					Date :				
	Indicateurs	Critères	% du niveau de compétence/indicateur			Niveau de compétence	Critères	% du niveau de compétence/indicateur			Niveau de compétence	Critères	% du niveau de compétence/indicateur		
EA			A	MT	EA			A	MT	EA			A	MT	
3.A.1	/10					/10					/10				
3.A.2	/10					/10					/10				
<b>3.A : % des acquis</b>	<b>/20</b>					<b>/20</b>					<b>/20</b>				
3.B.1	/16					/16					/16				
3.B.2	/9					/9					/9				
<b>3.B : % des acquis</b>	<b>/25</b>					<b>/25</b>					<b>/25</b>				



TÂCHE 4 Activités A à C	ÉVALUATION														
	①				②				③						
	Date :				Date :				Date :						
Indicateurs	Critères	% du niveau de compétence/indicateur			Niveau de compétence	Critères	% du niveau de compétence/indicateur			Niveau de compétence	Critères	% du niveau de compétence/indicateur			Niveau de compétence
		EA	A	MT			EA	A	MT			EA	A	MT	
4.A.1	/2					/2					/2				
4.A.2	/3					/3					/3				
4.A.3	/10					/10					/10				
4.A.4	/10					/10					/10				
<b>4.A : % des acquis</b>	<b>/25</b>					<b>/25</b>					<b>/25</b>				
4.B.1	/5					/5					/5				
4.B.2	/15					/15					/15				
4.B.3	/5					/5					/5				
<b>4.B : % des acquis</b>	<b>/25</b>					<b>/25</b>					<b>/25</b>				
4.C.1	/5					/5					/5				
4.C.2	/5					/5					/5				
4.C.3	/15					/15					/15				
<b>4.C : % des acquis</b>	<b>/25</b>					<b>/25</b>					<b>/25</b>				