

# Projets jeunesse en changements climatiques

## ANNONCE DE PROJETS SÉLECTIONNÉS POUR 2021-2022

### Introduction

Dans le cadre du Plan d'action jeunesse 2021-2024 du Secrétariat à la jeunesse, le ministère de l'Enseignement supérieur est heureux d'annoncer les projets retenus pour la bourse Projets jeunesse en changements climatiques pour 2021-2022. Un montant allant de 1 050 \$ à 5 000 \$ sera accordé pour la réalisation de chaque projet, soit un total de 82 325 \$.

Les projets ont été choisis par un comité de sélection composé de représentants du ministère de l'Enseignement supérieur, du ministère de l'Éducation, du ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques, du Secrétariat à la jeunesse, des professeures et des étudiantes.

### Les critères de sélection

Les critères de sélection étaient les suivants :

- le projet répond à un besoin identifié;
- le projet laisse entrevoir des bénéfices environnementaux concrets sur le plan de l'atténuation ou de la réduction des gaz à effet de serre ou de l'adaptation aux changements climatiques;
- le projet contient un aspect éducatif pour les jeunes ou pour l'établissement d'enseignement ou la communauté où il est réalisé;
- le projet permet la mobilisation du milieu;
- le projet se démarque par sa facilité à être réalisé dans un autre milieu.

## Quelques statistiques

- 34 candidatures reçues
- 24 de l'ordre universitaire, 10 de l'ordre collégial
- 2 du réseau anglophone, 32 du réseau francophone
- 8 universités et 6 collèges
- L'alimentation et l'agriculture, le thème le plus populaire
- Environ 53 % de projets en collaboration avec un organisme

## Les projets sélectionnés 2021-2022

Projet	Objectifs retenus	Établissement associé
<b>Banc Tortue</b>	Revaloriser le bois et les tissus récupérés par la fabrication de bancs par les étudiants et étudiantes d'ébénisterie pour la garderie CPE La Marelle.	École nationale du meuble et de l'ébénisterie
<b>Brécycle Durable</b>	Augmenter la capacité actuelle des supports à vélos sur ce terrain institutionnel et améliorer la capacité des étudiants et étudiantes à réparer leurs vélos par l'offre d'une formation sur la réparation et la mise au point de ce mode de déplacement ainsi que l'installation d'une station de réparation de vélos.	Collège Jean-de-Brébeuf
<b>Caféteria Végé-terrienne</b>	Sensibiliser la communauté secondaire et collégiale aux effets environnementaux de la consommation de viande et de produits d'origine animale, et collaborer avec le fournisseur alimentaire du campus pour introduire plus d'options végétariennes et végétaliennes.	Collège Jean-de-Brébeuf
<b>Chloris : vert pâle</b>	Créer une application mobile qui encourage les étudiants et étudiantes à améliorer leurs habitudes en matière de durabilité environnementale avec des sources de motivation et de rappel variées : les contacts de l'application, les faits sur l'impact des gestes et la collecte de points pour les bons gestes.	École de technologie supérieure
<b>Circuit d'approvisionnement local de Verdun (CALV) – Volet jeunesse</b>	Fournir à l'organisation CALV un espace de travail de week-end nécessaire pour réduire davantage le gaspillage alimentaire des entreprises partenaires actuelles et intéressées, et impliquer plus de jeunes dans le processus de récupération.	Université de Sherbrooke

Projet	Objectifs retenus	Établissement associé
<b>Comité Environnement - Vert l'Espoir</b>	Organiser, avec l'organisation Famille Espoir, des ateliers de sensibilisation pour les familles de l'organisation et du quartier, et améliorer leur système de tri des déchets en ajoutant des bacs pour un tri plus sélectif.	Université de Sherbrooke
<b>Développer une culture inclusive du vélo au Collège Montmorency</b>	Développer davantage une culture de vélo inclusive et accessible du collège par le biais d'événements, de cours et de la diffusion d'information sur les installations et services existants.	Collège Montmorency
<b>Frigo-Bono</b>	Installer un réfrigérateur communautaire au collège, permettant d'offrir gratuitement des aliments aux étudiants et étudiantes ainsi qu'au personnel du collège dans le besoin avec l'aide de partenaires alimentaires et de bénévoles étudiants.	Collège de Bois-de-Boulogne
<b>Gants de laboratoire : comment faire mieux ?</b>	Réduire l'enfouissement des gants de laboratoire par un partenariat avec Go Zero qui permet de réutiliser le matériau des gants dans de nouveaux produits ainsi que par une campagne de sensibilisation visant à promouvoir le passage à des gants biodégradables.	Institut national de la recherche scientifique
<b>Le Collectif</b>	Établir une plateforme Web, en continuité du groupe existant, Le Collectif, qui organise des activités de sensibilisation et offre du soutien aux étudiants abonnés qui vivent avec l'éco-anxiété et la peur de l'inaction.	Université de Sherbrooke
<b>Les Îles-de-la-Madeleine : au front contre les changements climatiques</b>	Produire une vidéo de vulgarisation scientifique portant sur l'histoire du contexte géologique des Îles-de-la-Madeleine, sur les défis qu'apportent les changements climatiques aux Madelinots et sur les pistes de solutions pouvant atténuer les effets des changements climatiques sur ce système insulaire.	Université Laval
<b>Meilleur tri des déchets et compostage des matières organiques du Centre Eau Terre Environnement de l'INRS</b>	Améliorer le tri et la gestion des matières résiduelles dans l'édifice du 490 de l'université par l'implantation d'un îlot multimatières de collecte supplémentaire qui inclut la collecte et traitement de compostage par un partenariat avec Craque-Bitume.	Institut national de la recherche scientifique

Projet	Objectifs retenus	Établissement associé
<b>Plante ton arbre fruitier pour un campus en santé</b>	Planter des arbres fruitiers sur le campus de l'université pour développer un campus nourricier et offrir une sécurité d'alimentation saine aux communautés universitaires par l'accès gratuit à des fruits frais.	Université Laval
<b>Plantes potagères pour la communauté de l'ÉTS</b>	Offrir plus de 500 plantes potagères (tomates, poivrons, concombres, fines herbes, etc.) et des formations à la communauté universitaire afin de faciliter l'autosuffisance alimentaire et d'initier certaines personnes à l'agriculture urbaine.	École de technologie supérieure
<b>Projet Myco</b>	Concevoir et fabriquer une machine permettant de fabriquer automatiquement des pièces en mycomatériaux, un matériau issu de la racine expansive d'un champignon entièrement compostable, carboneutre, ignifuge, léger et ayant de bonnes propriétés d'isolation thermique et acoustique.	Université de Sherbrooke
<b>Punching bag</b>	Construire un sac de boxe ("punching bag") composé entièrement de morceaux de tissu résiduels de la classe de rembourrage du collège.	École Nationale du meuble et de l'ébénisterie
<b>Serres-toi - Serre étudiante écoresponsable et de dépannage alimentaire</b>	Établir une serre passive, dirigée par les étudiants et étudiantes, accompagnée de plusieurs plants et arbres fruitiers sur le terrain du collège afin de sensibiliser la communauté sur les actions écoresponsables, le compostage et les enjeux de sécurité alimentaire.	Cégep de Chicoutimi
<b>Un potager communautaire autosuffisant</b>	Étendre le potager communautaire existant afin de vendre plus de produits, impliquer et former plus d'étudiants et étudiantes et installer des citernes de récupération d'eau.	Collège Jean-de-Brébeuf
<b>Verdissement d'un parc canin</b>	Aménager un parc canin dans la municipalité afin d'améliorer la qualité de vie des usagers, protéger le parc contre les inondations et sensibiliser la communauté aux enjeux liés aux changements climatiques et à la biodiversité urbaine.	Université de Sherbrooke
<b>Vert une vie active</b>	Sensibiliser les jeunes campeurs âgés de 8 à 15 ans à l'importance de l'écoresponsabilité et à la mobilité durable par des sorties à vélo guidées afin de collecter et trier les déchets de la communauté tout en apprenant à être sécuritaire à vélo.	Université de Sherbrooke