

LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2025

LA SITUATION D'EMPLOI DE PERSONNES DIPLÔMÉES

Enquêtes de 2021/2023/2025



Le présent document a été réalisé par le ministère de l’Enseignement supérieur.

Coordination et rédaction

- Direction de l’adéquation formation-emploi
- Direction générale de la planification et de la performance

Collecte des données

BIP Recherche inc.

Coordination de la production, révision linguistique et édition

Direction générale des communications

Collaboration

- Direction générale de l’accessibilité financière aux études
- Direction de l’expertise contractuelle, matérielle et de la documentation

Ministère de l’Éducation

Direction de l’exploitation informationnelle et de la géomatique

Pour tout renseignement, s’adresser à l’endroit suivant:

Renseignements généraux
Ministère de l’Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 21^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone: 418 266-1337
Ligne sans frais: 1 877 266-1337

© Gouvernement du Québec
Ministère de l’Enseignement supérieur

ISSN 1718-4002 (En ligne)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2026

TABLE DES MATIÈRES

PRÉSENTATION	1
FAITS SAILLANTS	2
DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS DANS LES TABLEAUX	4
ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS	6
RÉSULTATS D'ENSEMBLE	7
RÉSULTATS PAR TYPE DE DIPLOME, DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	8
Baccalauréat	8
• Sciences de la santé	8
• Sciences pures	9
• Sciences appliquées	10
• Sciences humaines	13
• Lettres	15
• Droit	15
• Sciences de l'éducation	16
• Sciences de l'administration	17
• Arts	18
• Études plurisectorielles	19
Maîtrise	20
• Sciences de la santé	20
• Sciences pures	21
• Sciences appliquées	22
• Sciences humaines	25
• Lettres	27
• Droit	28
• Sciences de l'éducation	28
• Sciences de l'administration	29
• Arts	30
• Études plurisectorielles	31
NOTES POUR LA LECTURE DES TABLEAUX	32

PRÉSENTATION

Les résultats qui suivent proviennent de l'enquête Relance 2025 auprès des personnes diplômées d'un baccalauréat ou d'une maîtrise conduite tous les deux ans par le ministère de l'Enseignement supérieur (MES).

Cette enquête réalisée en 2025 vise à faire connaître la situation des personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise de la promotion de 2023, environ 20 mois après l'obtention de leur diplôme. Elle comble un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail de ces nouveaux titulaires d'un diplôme universitaire. Les enquêtes de 2023 et de 2021, dont les résultats figurent également dans la présente brochure, visaient respectivement les personnes diplômées des promotions de 2021 et de 2019.

Pour de plus amples renseignements sur les disciplines considérées dans cette brochure, veuillez écrire à enquetes@mes.gouv.qc.ca.



FAITS SAILLANTS

Situation au cours de la semaine du 16 au 22 février 2025, soit environ 20 mois après l'obtention du diplôme universitaire

TITULAIRES D'UN BACCALAURÉAT

- Les résultats de l'enquête indiquent que 69,7 % des titulaires d'un baccalauréat occupaient un emploi, 25,6 % poursuivaient des études, 2,7 % étaient à la recherche d'un emploi et 2,0 % étaient considérés comme inactifs.
- Parmi les personnes au travail, 80,0 % occupaient un emploi lié à leur formation. De ces emplois, 92,7 % étaient à temps plein et 7,3 % à temps partiel.
- Le taux de chômage chez les titulaires d'un baccalauréat s'établissait à 3,8 %.
- Le salaire horaire moyen de l'emploi lié à la formation s'élevait à 34,70 \$ pour les femmes et à 37,27 \$ pour les hommes.
- S'ils pouvaient recommencer leur formation, 85,8 % des titulaires d'un baccalauréat choisiraient de fréquenter le même établissement d'enseignement et 65,9 % opteraient pour la même discipline. Ces proportions peuvent toutefois varier selon la discipline.

TITULAIRES D'UNE MAÎTRISE

- Les résultats de l'enquête indiquent que 83,5 % des titulaires d'une maîtrise occupaient un emploi, 10,8 % poursuivaient des études, 3,7 % étaient à la recherche d'un emploi et 2,1 % étaient considérés comme inactifs.
- Parmi les personnes au travail, 82,3 % occupaient un emploi lié à leur formation. De ces emplois, 93,9 % étaient à temps plein et 6,1 % à temps partiel.
- Le taux de chômage chez les titulaires d'une maîtrise s'établissait à 4,2 %.
- Le salaire horaire moyen de l'emploi lié à la formation s'élevait à 41,63 \$ pour les femmes et à 42,88 \$ pour les hommes.
- S'ils pouvaient recommencer leur formation, 86,3 % des titulaires d'une maîtrise choisiraient de fréquenter le même établissement d'enseignement et 67,5 % opteraient pour la même discipline. Ces proportions peuvent toutefois varier selon la discipline.

Le tableau suivant présente les variations de taux observées entre l'enquête de 2025 et celle de 2023. Ces variations sont exprimées en points de pourcentage (pts) :

INDICATEUR	VARIATION DES TAUX	
	BACCALAURÉAT	MAÎTRISE
En emploi	Baisse (2,2 pts)	Baisse (2,5 pts)
En emploi lié à la formation	Hausse (0,3 pt)	Baisse (2,2 pts)
En emploi à temps plein lié à la formation	Baisse (0,1 pt)	Hausse (1,4 pt)
En emploi permanent lié à la formation	Hausse (1,8 pt)	Baisse (1,5 pt)
Chômage	Hausse (1,3 pt)	Hausse (1,8 pt)
Satisfaction par rapport à l'emploi lié à la formation	Hausse (0,5 pt)	Baisse (2,5 pts)
Satisfaction par rapport à la formation reçue	Hausse (1,7 pt)	Hausse (1,0 pt)
Choix de recommencer la formation dans le même établissement d'enseignement	Baisse (0,3 pt)	Baisse (1,8 pt)
Choix de s'inscrire au même programme de formation	Baisse (0,4 pt)	Baisse (6,7 pts)

Globalement, autant pour les nouveaux titulaires d'un baccalauréat que pour ceux d'une maîtrise, le taux en emploi est en baisse alors que le taux de chômage est à la hausse depuis 2023.

DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS DANS LES TABLEAUX

Personnes diplômées visées par l'enquête

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête » toutes les personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui ont reçu leur diplôme au cours de l'année civile précédant de deux ans l'année d'enquête.

Taux de réponse

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées visées par l'enquête qui ont répondu au questionnaire et l'ensemble des personnes diplômées visées par l'enquête.

Âge moyen des personnes diplômées

Moyenne d'âge des personnes diplômées en date du 1^{er} juillet de l'année de la promotion.

En emploi

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à leur compte ou pour autrui sans étudier à temps plein.

À la recherche d'un emploi

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi sans être aux études ni en emploi.

Personnes inactives

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

Aux études

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré étudier à temps plein ou à temps partiel sans avoir d'emploi.

Études en rapport avec la formation

Sont dites faire des « études en rapport avec la formation » les personnes aux études déclarant que celles-ci correspondent au diplôme obtenu.

En emploi lié à la formation

Sont dites être « en emploi lié à la formation » les personnes diplômées travaillant à leur compte ou pour autrui et jugeant que leur travail correspond exactement ou en partie à leur formation.

Temps plein

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées qui travaillent à leur compte ou pour autrui en moyenne 30 heures ou plus par semaine et qui occupent un emploi lié à la formation suivie.

Temps partiel

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées qui travaillent à leur compte ou pour autrui en moyenne moins de 30 heures par semaine et qui occupent un emploi lié à la formation suivie. On obtient la proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel en soustrayant de 100 % la proportion des personnes diplômées occupant un emploi à temps plein.

Emploi permanent

Sont dites avoir un « emploi permanent » les personnes diplômées occupant un emploi salarié dont rien n'indique qu'il prendra fin à une date déterminée. Cette proportion est calculée uniquement en fonction des personnes diplômées occupant un emploi salarié lié à la formation.

DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS DANS LES TABLEAUX (SUITE)

Satisfaction par rapport à l'emploi

Proportion de personnes diplômées occupant un emploi salarié lié à la formation et ayant déclaré, par rapport à leur emploi, un niveau de satisfaction supérieur ou égal à 8 sur une échelle de 1 à 10.

Salaire horaire moyen de l'emploi

Salaire horaire moyen gagné par les personnes diplômées au cours d'une semaine normale de travail. Il est calculé uniquement en fonction des personnes diplômées travaillant pour autrui et ayant déclaré que leur emploi était en lien avec la formation suivie.

Taux de chômage

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

Semaines de référence

Les données sont colligées en fonction des semaines de référence du 16 au 22 février 2025, du 15 au 21 janvier 2023 et du 17 au 23 janvier 2021.

Adéquation formation-emploi

Se caractérise par un équilibre optimal entre le nombre de personnes débutantes dans une discipline et les besoins du marché du travail, déterminé par la croissance de l'emploi et le remplacement de la main-d'œuvre.



ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS

Le schéma de calcul ci-dessous illustre, au moyen de données recueillies auprès des titulaires d'un baccalauréat lors de l'enquête *La Relance à l'université 2025*, la mise en application des principaux termes utilisés dans les tableaux. Les proportions des quatre principales situations (en emploi, à la recherche d'un emploi, aux études et personnes inactives) peuvent s'additionner et totaliser 100 % des répondantes et répondants, comme celles de l'emploi à temps plein et à temps partiel.

	NOMBRE	%	CALCUL (si disponible)
Nombre de personnes diplômées visées par l'enquête (effectif de la population)	35 176		
Nombre de personnes ayant répondu au questionnaire	15 003	100,0	
En emploi	10 457	69,7	10 457 / 15 003
En emploi lié à la formation suivie	8 370	80,0	8 370 / 10 457
• à temps plein (salariées ou à leur compte)	7 762	92,7	7 762 / 8 370
• à temps partiel (salariées ou à leur compte)	608	7,3	608 / 8 370
• emploi permanent (salariées seulement)	6 781	85,7	
• satisfaction par rapport à l'emploi (salariées seulement)	4 527	57,8	
• salaire horaire moyen de l'emploi (salariées seulement)	–	–	
À la recherche d'un emploi	408	2,7	408 / 15 003
Aux études	3 841	25,6	3 841 / 15 003
• en rapport avec la formation	3 046	79,3	3 046 / 3 841
Personnes inactives	297	2,0	297 / 15 003
Taux de chômage		3,8	408 / (10 457 + 408)

RÉSULTATS D'ENSEMBLE

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme à la période de référence de l'année d'enquête

Situation en 2025

Situation en 2023

Situation en 2021

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION¹				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent²	Satisfaction de l'emploi²	Salaire horaire moyen de l'emploi²	
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)
BACCALAURÉAT															
FEMMES	21 751	42,4	25,8	68,0	2,4	2,2	27,4	78,6	81,1	91,2	8,8	83,4	54,4	34,70	3,4
	22 924	56,8	25,9	70,9	1,5	3,0	24,6	83,0	79,7	91,3	8,7	81,2	53,4	32,47	2,1
	21 745	62,2	25,7	68,3	2,1	3,1	26,5	82,8	81,6	91,2	8,8	76,3	51,8	28,74	3,0
HOMMES	13 419	43,1	26,0	72,4	3,3	1,6	22,8	80,6	78,5	95,1	4,9	89,2	63,1	37,27	4,3
	14 469	53,6	26,1	73,6	2,4	1,6	22,4	85,6	79,7	95,1	4,9	88,3	63,8	34,89	3,1
	13 930	56,8	26,0	69,3	3,5	1,8	25,4	84,2	80,6	94,8	5,2	87,0	61,9	31,14	4,9
ENSEMBLE	35 176	42,7	25,9	69,7	2,7	2,0	25,6	79,3	80,0	92,7	7,3	85,7	57,8	35,71	3,8
	37 393	55,6	26,0	71,9	1,8	2,5	23,8	83,9	79,7	92,8	7,2	83,9	57,3	33,39	2,5
	35 675	60,1	25,8	68,7	2,6	2,6	26,1	83,3	81,2	92,5	7,5	80,2	55,5	29,62	3,7
MAÎTRISE															
FEMMES	6 932	51,8	30,0	83,6	3,3	2,5	10,5	82,8	84,1	92,3	7,7	84,0	60,5	41,63	3,8
	6 634	64,4	30,1	86,6	1,5	2,5	9,4	86,3	85,8	91,4	8,6	85,4	63,4	38,37	1,8
	5 863	67,7	30,6	84,4	2,0	3,1	10,6	84,5	86,9	92,4	7,6	81,5	59,8	34,40	2,3
HOMMES	4 881	57,6	30,7	83,2	4,1	1,6	11,1	83,0	80,0	96,2	3,8	88,1	64,3	42,88	4,7
	4 410	64,1	31,3	85,0	2,9	1,1	11,0	87,1	82,4	94,4	5,6	90,2	66,7	42,09	3,3
	3 960	64,3	31,4	79,8	4,0	1,4	14,8	87,8	81,1	95,0	5,0	88,6	68,8	38,30	4,7
ENSEMBLE	11 815	54,2	30,3	83,5	3,7	2,1	10,8	82,9	82,3	93,9	6,1	85,7	62,1	42,16	4,2
	11 044	64,3	30,6	86,0	2,1	1,9	10,0	86,7	84,5	92,5	7,5	87,2	64,6	39,77	2,4
	9 823	66,3	30,9	82,6	2,7	2,4	12,2	86,1	84,7	93,3	6,7	84,0	63,0	35,78	3,2

Note: Le sexe correspond au sexe mentionné dans les documents officiels; il s'agit du sexe constaté à la naissance ou de l'identité de genre lorsque celle-ci diffère du sexe à la naissance. Les résultats pour les personnes dont le sexe n'est ni féminin, ni masculin ne sont pas publiés en raison des petits effectifs; cependant, ils sont considérés dans le total.

1. Les données sont colligées en fonction des semaines de référence du 16 au 22 février 2025, du 15 au 21 janvier 2023 et du 17 au 23 janvier 2021.
2. Ces informations ne sont pas disponibles pour la personne diplômée exerçant un emploi à son compte.

RÉSULTATS PAR TYPE DE DIPLÔME, DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat à la période de référence de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION ¹				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	DIAGNOSTIC D'ADÉQUATION FORMATION- EMPLOI ³
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent ²	Satisfaction de l'emploi ²	Salaire horaire moyen de l'emploi ²		
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
SCIENCES DE LA SANTÉ	5 307	38,7	26,1	60,4	0,9	2,1	36,6	71,1	93,5	90,6	9,4	92,2	52,1	41,84	1,5	–
	5 408	59,3	26,5	65,3	0,7	3,8	30,2	89,9	92,7	92,1	7,9	91,0	49,5	39,82	1,1	
	5 150	64,1	26,4	65,6	0,5	3,4	30,5	88,4	97,5	90,6	9,4	88,6	48,7	37,00	0,8	
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	515	41,2	22,3	13,7	0,9	0,0	85,4	82,3	37,9	81,8	18,2	100,0	50,0	26,35	6,5	–
	465	57,0	22,5	15,1	0,8	0,8	83,4	89,1	37,5	86,7	13,3	66,7	46,7	29,79	4,8	
	325	60,9	22,4	12,6	1,0	2,5	83,8	83,7	36,0	88,9	11,1	77,8	55,6	22,28	7,4	
5104 Sciences infirmières et nursing	2 269	36,8	27,9	85,6	1,1	2,9	10,4	72,4	94,3	93,0	7,0	95,2	43,8	40,22	1,2	Déficit
	2 461	58,6	28,2	90,2	0,5	2,6	6,7	77,1	93,9	93,4	6,6	94,8	41,1	39,35	0,5	
	2 252	61,5	27,9	90,6	0,3	3,2	5,8	85,2	99,5	93,0	7,0	94,5	39,3	36,91	0,3	
5105 Pratique sage-femme	▶ 19	68,4	29,4	92,3	0,0	0,0	7,7	0,0	100,0	33,3	66,7	50,0	75,0	53,43	0,0	Équilibre
	19	89,5	30,6	94,1	0,0	5,9	0,0	–	100,0	75,0	25,0	75,0	68,8	39,00	0,0	
	16	100,0	28,4	100,0	0,0	0,0	0,0	–	87,5	64,3	35,7	58,3	54,5	37,01	0,0	
5110 Médecine dentaire	169	49,7	25,8	88,1	0,0	2,4	9,5	87,5	100,0	86,5	13,5	90,5	71,4	86,21	0,0	Déficit
	169	61,5	26,3	87,5	0,0	2,9	9,6	100,0	100,0	91,2	8,8	84,2	73,7	78,20	0,0	
	▶ 43	53,5	25,2	100,0	0,0	0,0	0,0	–	100,0	95,7	4,3	100,0	100,0	x	0,0	
5111 Optométrie	▶ 44	59,1	26,2	100,0	0,0	0,0	0,0	–	100,0	84,6	15,4	100,0	100,0	x	0,0	Déficit
	▶ 46	60,9	26,4	89,3	0,0	3,6	7,1	100,0	100,0	80,0	20,0	100,0	100,0	–	0,0	
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	471	57,1	24,3	63,6	0,0	12,6	23,8	90,6	94,2	92,5	7,5	92,2	68,8	56,60	0,0	Léger déficit
	528	62,9	24,4	63,9	0,3	9,3	26,5	83,0	95,3	88,6	11,4	93,2	72,8	51,70	0,5	
5115 Diététique et nutrition	153	46,4	25,0	74,6	0,0	2,8	22,5	43,8	96,2	80,4	19,6	85,7	39,6	33,86	0,0	Léger déficit
	153	63,4	25,2	73,2	0,0	5,2	21,6	81,0	90,1	84,4	15,6	75,4	55,0	31,29	0,0	
	165	63,6	24,8	69,5	1,9	1,0	27,6	75,9	87,7	81,3	18,8	68,4	48,2	26,82	2,7	

	Situation en 2025	Situation en 2023	Situation en 2021	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION ¹				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	DIAGNOSTIC D'ADEQUATION FORMATION- EMPLOI ³
							En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent ²	Satisfaction de l'emploi ²	Salaire horaire moyen de l'emploi ²		
							(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
5120 Ergothérapie				250	44,4	22,9	65,8	4,5	8,1	21,6	66,7	95,9	87,1	12,9	78,6	67,1	34,82	6,4	Déficit
				212	65,6	23,0	64,7	7,2	11,5	16,5	87,0	88,9	90,0	10,0	69,2	69,2	30,93	10,0	
				202	77,2	23,3	85,3	1,9	1,9	10,9	88,2	97,0	93,8	6,2	61,7	73,2	27,95	2,2	
5121 Physiothérapie				197	46,7	23,4	72,8	1,1	0,0	26,1	83,3	98,5	89,4	10,6	90,8	81,3	36,22	1,5	Déficit
				284	61,3	23,6	74,7	1,1	6,3	17,8	74,2	95,4	91,9	8,1	89,4	73,2	33,27	1,5	
				193	72,5	23,8	78,6	1,4	3,6	16,4	87,0	99,1	80,7	19,3	78,1	59,2	30,25	1,8	
5122 Chiropratique	▶			40	55,0	25,0	95,5	0,0	0,0	4,5	100,0	100,0	76,2	23,8	–	–	–	0,0	Déficit
				42	71,4	25,1	83,3	0,0	3,3	13,3	100,0	100,0	72,0	28,0	100,0	100,0	x	0,0	
	▶			40	70,0	25,7	89,3	0,0	3,6	7,1	100,0	100,0	64,0	36,0	100,0	100,0	x	0,0	
5140 Santé communautaire et épidémiologie	▶			58	43,1	33,9	92,0	0,0	0,0	8,0	100,0	82,6	89,5	10,5	94,4	55,6	40,39	0,0	–
				59	62,7	38,2	97,3	0,0	2,7	0,0	–	80,6	96,6	3,4	96,6	48,3	37,71	0,0	
	▶			68	51,5	37,1	85,7	0,0	5,7	8,6	33,3	93,3	85,7	14,3	92,9	46,4	35,21	0,0	
5150 Autres professions de la santé	▶			23	69,6	26,2	100,0	0,0	0,0	0,0	–	100,0	81,3	18,8	100,0	100,0	45,35	0,0	Déficit
	▶			26	65,4	28,0	94,1	0,0	0,0	5,9	100,0	93,8	93,3	6,7	100,0	80,0	49,33	0,0	
	▶			98	40,8	26,2	95,0	0,0	0,0	5,0	50,0	97,4	97,3	2,7	100,0	63,9	55,73	0,0	
5180 Médecine vétérinaire				87	59,8	26,7	86,5	1,9	1,9	9,6	40,0	100,0	97,8	2,2	93,2	70,5	49,48	2,2	Léger déficit
				87	57,5	26,6	88,0	0,0	4,0	8,0	50,0	100,0	93,2	6,8	82,5	47,5	41,05	0,0	
	▶			60	43,3	27,8	42,3	0,0	0,0	57,7	93,3	63,6	85,7	14,3	71,4	71,4	35,70	0,0	
5199 Études pluridisciplinaires en sciences de la santé	▶			47	61,7	29,9	51,7	0,0	3,4	44,8	69,2	60,0	100,0	0,0	87,5	62,5	37,00	0,0	–
				49	69,4	25,5	32,4	5,9	2,9	58,8	85,0	72,7	100,0	0,0	100,0	50,0	33,18	15,4	
				1 752	45,7	24,0	41,9	4,2	2,7	51,1	84,4	65,2	93,6	6,4	83,3	66,2	34,13	9,2	
SCIENCES PURES				1 910	56,4	24,3	47,2	2,1	2,3	48,3	83,1	65,4	94,0	6,0	82,9	62,0	32,10	4,3	–
				1 774	63,8	24,2	40,1	3,0	1,7	55,2	85,4	65,0	94,9	5,1	82,0	63,9	29,01	7,0	
				641	48,2	24,2	39,5	6,8	2,9	50,8	88,5	59,0	84,7	15,3	77,1	59,4	27,29	14,7	
5200 Sciences biologiques				610	60,2	24,3	39,8	2,5	1,9	55,9	82,9	56,2	84,1	15,9	73,1	52,6	26,29	5,8	Surplus
				577	65,7	24,1	31,7	2,4	1,8	64,1	86,0	55,0	89,4	10,6	76,7	62,7	24,27	7,0	
				200	40,0	23,2	22,5	0,0	2,5	75,0	75,0	50,0	100,0	0,0	88,9	44,4	28,23	0,0	
5211 Microbiologie				205	52,7	23,0	29,6	0,9	2,8	66,7	72,2	53,1	100,0	0,0	94,1	41,2	26,17	3,0	Surplus
				197	63,5	23,2	29,6	1,6	0,8	68,0	80,0	62,2	100,0	0,0	69,6	39,1	24,58	5,1	
				211	44,5	24,2	34,0	3,2	2,1	60,6	71,9	50,0	93,8	6,3	87,5	50,0	31,23	8,6	
5214 Biochimie				241	56,4	24,6	44,1	0,7	1,5	53,7	83,6	56,7	91,2	8,8	75,8	54,5	29,57	1,6	Léger surplus
				229	61,1	24,1	35,0	2,9	1,4	60,7	81,2	53,1	96,2	3,8	76,0	44,0	25,72	7,5	

Situation en 2025 Situation en 2023 Situation en 2021	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION ¹				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	DIAGNOSTIC D'ADEQUATION FORMATION- EMPLOI ³
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent ²	Satisfaction de l'emploi ²	Salaire horaire moyen de l'emploi ²		
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
5230 Mathématiques	163	45,4	24,1	60,8	1,4	2,7	35,1	76,9	66,7	100,0	0,0	83,3	70,0	41,10	2,2	Équilibre
	202	54,5	25,0	62,7	1,8	6,4	29,1	96,9	76,8	98,1	1,9	81,1	66,0	34,94	2,8	
	200	64,0	24,5	63,3	5,5	3,1	28,1	80,6	66,7	92,6	7,4	88,5	74,0	33,94	8,0	
5232 Probabilités et statistiques	▶ 36	41,7	25,2	60,0	6,7	0,0	33,3	60,0	88,9	100,0	0,0	75,0	100,0	40,86	10,0	Léger déficit
	▶ 30	53,3	25,8	62,5	6,3	0,0	31,3	80,0	70,0	85,7	14,3	85,7	42,9	30,28	9,1	
5234 Actuariat	125	52,0	24,1	89,2	0,0	3,1	7,7	100,0	84,5	100,0	0,0	95,9	81,3	43,49	0,0	Léger déficit
	200	56,0	24,6	90,2	0,9	0,0	8,9	60,0	84,2	98,8	1,2	94,1	73,8	39,02	1,0	
	142	56,3	24,3	87,5	5,0	1,3	6,3	60,0	88,6	100,0	0,0	96,8	78,3	34,46	5,4	
5240 Sciences physiques	▶ 108	46,3	23,8	18,0	8,0	0,0	74,0	89,2	55,6	100,0	0,0	60,0	40,0	33,01	30,8	Surplus
	114	60,5	23,7	24,6	2,9	2,9	69,6	87,5	52,9	100,0	0,0	66,7	77,8	32,08	10,5	
	112	63,4	23,6	22,5	1,4	1,4	74,6	96,2	56,3	77,8	22,2	37,5	87,5	27,81	5,9	
5244 Géologie (minéralogie, etc.)	▶ 51	39,2	23,2	75,0	0,0	0,0	25,0	80,0	73,3	100,0	0,0	90,9	72,7	33,43	0,0	Équilibre
	▶ 31	48,4	23,2	53,3	0,0	0,0	46,7	85,7	75,0	100,0	0,0	66,7	16,7	30,17	0,0	
5245 Chimie	140	51,4	24,3	30,6	5,6	2,8	61,1	97,7	68,2	93,3	6,7	80,0	42,9	29,85	15,4	Équilibre
	155	61,3	24,3	42,1	5,3	3,2	49,5	85,1	62,5	96,0	4,0	80,0	56,0	27,99	11,1	
	169	74,6	24,6	31,7	4,8	0,8	62,7	88,6	62,5	100,0	0,0	88,0	47,8	25,59	13,0	
5247 Sciences de la terre	▶ 30	63,3	26,5	31,6	0,0	5,3	63,2	91,7	66,7	100,0	0,0	100,0	66,7	34,45	0,0	Déficit
	▶ 35	68,6	25,1	58,3	0,0	0,0	41,7	100,0	92,9	100,0	0,0	76,9	61,5	26,54	0,0	
5299 Études pluridisciplinaires en sciences pures	▶ 60	35,0	24,6	38,1	0,0	9,5	52,4	100,0	50,0	75,0	25,0	33,3	66,7	25,13	0,0	–
	▶ 66	36,4	25,7	50,0	4,2	0,0	45,8	100,0	41,7	100,0	0,0	80,0	80,0	36,95	7,7	
	▶ 52	55,8	25,6	31,0	3,4	6,9	58,6	82,4	44,4	75,0	25,0	25,0	75,0	28,60	10,0	
SCIENCES APPLIQUÉES	6 221	46,0	25,4	77,5	3,4	1,7	17,3	85,5	83,5	96,1	3,9	94,6	64,0	37,52	4,2	–
	6 195	56,3	25,7	79,2	2,0	1,7	17,1	85,4	83,6	95,9	4,1	93,9	67,1	35,53	2,4	
	5 978	59,3	25,6	76,7	3,4	1,6	18,3	87,7	85,1	96,2	3,8	94,2	64,6	31,31	4,3	
5302 Agriculture	99	52,5	25,9	61,5	3,8	7,7	26,9	92,9	87,5	96,4	3,6	96,2	69,2	28,98	5,9	Léger déficit
	96	60,4	25,2	75,9	0,0	3,4	20,7	100,0	90,9	92,5	7,5	83,8	54,1	27,38	0,0	
	117	63,2	25,4	78,4	1,4	1,4	18,9	78,6	93,1	96,3	3,7	92,0	65,3	24,44	1,7	
5313 Sciences et technologie des aliments	▶ 33	48,5	25,9	81,3	0,0	0,0	18,8	100,0	76,9	100,0	0,0	100,0	40,0	26,99	0,0	Déficit
	▶ 30	70,0	25,6	61,9	0,0	0,0	38,1	75,0	76,9	100,0	0,0	100,0	50,0	28,47	0,0	
	53	81,1	24,5	58,1	2,3	0,0	39,5	88,2	96,0	95,8	4,2	95,8	45,8	24,50	3,8	

Situation en 2025 Situation en 2023 Situation en 2021	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION ¹				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	DIAGNOSTIC D'ADEQUATION FORMATION- EMPLOI ³
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent ²	Satisfaction de l'emploi ²	Salaire horaire moyen de l'emploi ²		
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
5330 Design de l'environnement	114	46,5	24,9	66,0	3,8	0,0	30,2	81,3	51,4	88,9	11,1	94,1	64,7	27,08	5,4	Surplus
	105	64,8	25,3	57,4	2,9	4,4	35,3	79,2	76,9	93,3	6,7	85,2	70,4	27,79	4,9	
	119	58,0	25,6	59,4	0,0	7,2	33,3	87,0	73,2	86,7	13,3	95,2	66,7	23,68	0,0	
5332 Architecture	191	39,3	22,7	34,7	6,7	2,7	56,0	90,5	88,5	87,0	13,0	90,5	66,7	27,06	16,1	Équilibre
	211	60,2	23,2	33,9	1,6	7,1	57,5	95,9	83,7	83,3	16,7	81,3	65,6	26,47	4,4	
	146	63,0	23,2	35,9	6,5	7,6	50,0	89,1	93,9	83,9	16,1	92,6	73,1	22,61	15,4	
5334 Architecture paysagiste	▶ 27	40,7	26,4	72,7	0,0	0,0	27,3	100,0	62,5	100,0	0,0	80,0	80,0	33,46	0,0	Surplus
	▶ 22	63,6	26,6	64,3	0,0	0,0	35,7	80,0	77,8	100,0	0,0	100,0	85,7	26,72	0,0	
	▶ 31	64,5	27,0	65,0	0,0	0,0	35,0	85,7	84,6	100,0	0,0	81,8	81,8	25,67	0,0	
5337 Design industriel	133	46,6	24,7	80,6	4,8	0,0	14,5	44,4	86,0	95,3	4,7	94,7	59,5	26,94	5,7	Équilibre
	161	60,2	24,5	85,6	2,1	1,0	11,3	63,6	72,3	90,0	10,0	94,3	67,9	27,93	2,4	
	81	63,0	25,6	66,7	13,7	2,0	17,6	66,7	76,5	96,2	3,8	92,0	52,0	24,19	17,1	
5338 Urbanisme	102	53,9	25,4	70,9	1,8	1,8	25,5	100,0	92,3	91,7	8,3	91,4	62,9	35,17	2,5	Équilibre
	149	64,4	26,4	68,8	6,3	2,1	22,9	95,5	75,8	94,0	6,0	81,3	60,4	32,05	8,3	
	120	72,5	25,5	65,5	5,7	0,0	28,7	88,0	75,4	97,7	2,3	78,6	63,4	26,79	8,1	
5340 Sciences de l'informatique	1 696	41,9	26,1	84,5	4,4	1,5	9,6	86,8	83,5	99,0	1,0	94,1	62,7	40,75	4,9	Équilibre
	1 497	51,6	26,4	88,4	2,6	1,6	7,5	89,7	89,2	98,5	1,5	95,3	70,2	40,19	2,8	
	1 209	52,7	26,3	88,4	2,8	1,6	7,2	91,3	93,3	97,9	2,1	95,7	67,4	35,14	3,1	
5352 Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	▶ 83	48,2	23,7	77,5	0,0	7,5	15,0	83,3	83,9	100,0	0,0	95,7	63,6	38,82	0,0	Équilibre
	77	74,0	24,4	66,7	1,8	1,8	29,8	88,2	63,2	100,0	0,0	100,0	82,6	34,70	2,6	
	52	71,2	24,3	62,2	5,4	0,0	32,4	75,0	56,5	92,3	7,7	92,3	72,7	30,15	8,0	
5353 Génie agricole et génie rural	▶ 46	54,3	24,0	72,0	8,0	4,0	16,0	75,0	72,2	100,0	0,0	92,3	30,8	31,93	10,0	Surplus
	▶ 42	61,9	24,3	76,9	0,0	0,0	23,1	100,0	60,0	100,0	0,0	100,0	58,3	30,27	0,0	
	▶ 45	60,0	24,4	59,3	0,0	0,0	40,7	100,0	81,3	92,3	7,7	100,0	50,0	26,34	0,0	
5355 Génie biologique et biomédical	104	49,0	24,2	68,6	7,8	3,9	19,6	90,0	74,3	92,3	7,7	91,3	69,6	40,05	10,3	Léger surplus
	86	62,8	24,5	70,4	0,0	0,0	29,6	93,8	76,3	96,6	3,4	96,4	64,3	34,04	0,0	
	▶ 56	60,7	24,3	76,5	0,0	0,0	23,5	100,0	88,5	95,7	4,3	87,0	72,7	30,25	0,0	
5356 Génie chimique	123	54,5	24,5	62,7	10,4	0,0	26,9	77,8	76,2	100,0	0,0	100,0	71,0	38,80	14,3	Léger surplus
	143	57,3	25,0	82,9	2,4	2,4	12,2	70,0	76,5	100,0	0,0	100,0	62,7	35,83	2,9	
	163	62,6	25,1	82,4	2,9	0,0	14,7	73,3	66,7	98,2	1,8	94,5	67,3	31,66	3,4	
5358 Génie civil, de la construction et du transport	712	46,1	25,6	90,2	1,5	2,1	6,1	85,0	89,5	98,9	1,1	99,2	66,9	36,71	1,7	Équilibre
	714	53,8	26,0	89,6	2,1	1,8	6,5	84,0	88,4	99,3	0,7	99,0	71,6	33,07	2,3	
	925	57,3	26,1	87,5	3,4	0,6	8,5	91,1	89,4	98,8	1,2	97,1	64,6	30,07	3,7	

Situation en 2025 Situation en 2023 Situation en 2021	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION ¹				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	DIAGNOSTIC D'ADEQUATION FORMATION- EMPLOI ³
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent ²	Satisfaction de l'emploi ²	Salaire horaire moyen de l'emploi ²		
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
5359 Génie électrique, électronique et des communications	436	47,7	26,9	84,1	2,4	1,4	12,0	92,0	80,6	98,6	1,4	97,1	73,5	38,12	2,8	Léger déficit
	490	59,4	26,5	84,2	2,4	1,4	12,0	82,9	85,3	100,0	0,0	94,3	66,0	37,37	2,8	
	480	60,6	26,7	81,4	3,1	1,4	14,1	92,7	86,1	99,5	0,5	97,0	64,9	33,23	3,7	
5360 Génie mécanique	838	46,3	25,3	82,2	3,6	1,3	12,9	94,0	82,8	98,9	1,1	97,3	61,7	36,66	4,2	Équilibre
	893	53,5	25,3	84,7	2,3	0,4	12,6	91,7	83,5	98,8	1,2	96,7	65,6	34,51	2,6	
	960	60,6	25,2	80,8	3,8	1,2	14,3	94,0	83,0	99,5	0,5	95,0	62,7	30,89	4,5	
5361 Génie géologique	▶ 29	65,5	24,5	68,4	0,0	0,0	31,6	83,3	84,6	100,0	0,0	90,9	63,6	37,70	0,0	Léger déficit
	40	72,5	24,6	79,3	0,0	3,4	17,2	100,0	78,3	100,0	0,0	88,9	55,6	36,43	0,0	
	41	75,6	25,5	58,1	0,0	0,0	41,9	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	70,6	33,72	0,0	
5363 Génie industriel et administratif	333	45,9	26,1	87,6	3,3	2,0	7,2	72,7	79,9	100,0	0,0	96,3	63,2	39,83	3,6	Équilibre
	351	55,3	26,6	89,7	0,0	1,0	9,3	77,8	74,7	99,2	0,8	95,4	58,9	35,71	0,0	
	331	55,0	26,5	82,4	4,4	2,2	11,0	85,0	80,0	99,2	0,8	95,8	58,6	30,30	5,1	
5364 Génie métallurgique et des matériaux	▶ 42	35,7	24,2	80,0	6,7	0,0	13,3	100,0	91,7	100,0	0,0	90,9	72,7	39,17	7,7	Léger surplus
	▶ 33	60,6	23,8	80,0	0,0	0,0	20,0	75,0	68,8	100,0	0,0	100,0	55,6	36,26	0,0	
5368 Génie minier	▶ 35	45,7	27,1	87,5	6,3	0,0	6,3	100,0	92,9	100,0	0,0	100,0	76,9	43,02	6,7	Léger surplus
	▶ 39	64,1	26,7	92,0	0,0	0,0	8,0	100,0	100,0	100,0	0,0	91,3	69,6	45,62	0,0	
	68	66,2	26,6	80,0	4,4	2,2	13,3	83,3	88,9	100,0	0,0	96,9	71,9	39,52	5,3	
5369 Génie physique	74	59,5	24,1	25,0	4,5	0,0	70,5	93,5	90,9	100,0	0,0	90,0	60,0	36,46	15,4	Surplus
	64	76,6	24,1	30,6	0,0	4,1	65,3	96,9	60,0	100,0	0,0	88,9	66,7	36,22	0,0	
	59	83,1	24,0	42,9	4,1	0,0	53,1	96,2	66,7	92,9	7,1	92,3	58,3	29,05	8,7	
5371 Géodésie (arpentage)	33	75,8	25,9	92,0	4,0	0,0	4,0	100,0	95,7	100,0	0,0	90,9	68,2	30,66	4,2	Déficit
	▶ 52	53,8	25,4	100,0	0,0	0,0	0,0	–	92,9	100,0	0,0	96,2	65,4	27,66	0,0	
5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs	362	52,5	24,8	78,9	3,7	1,1	16,3	90,3	86,0	98,4	1,6	93,6	68,3	41,82	4,5	Équilibre
	307	53,7	25,1	83,6	3,0	1,8	11,5	78,9	79,7	98,2	1,8	99,1	71,3	41,05	3,5	
	228	53,9	24,8	82,1	0,8	0,8	16,3	100,0	86,1	100,0	0,0	97,7	73,2	36,79	1,0	
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	▶ 59	52,5	25,5	54,8	3,2	3,2	38,7	83,3	88,2	100,0	0,0	86,7	46,7	31,74	5,6	Léger déficit
	73	60,3	25,1	79,5	2,3	2,3	15,9	100,0	94,3	97,0	3,0	93,8	71,9	32,04	2,8	
	64	75,0	25,2	58,3	4,2	2,1	35,4	82,4	78,6	95,5	4,5	100,0	66,7	27,53	6,7	
5380 Sciences de l'activité physique	523	45,5	24,5	56,7	0,0	1,7	41,6	75,8	83,0	59,8	40,2	75,0	52,2	29,14	0,0	Léger surplus
	534	59,2	24,6	58,2	0,3	1,3	40,2	72,4	81,0	63,8	36,2	71,6	58,5	29,11	0,5	
	525	63,2	24,4	49,7	4,5	3,3	42,5	80,1	68,5	58,4	41,6	63,2	50,6	25,02	8,3	

	Situation en 2025	Situation en 2023	Situation en 2021	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION ¹				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	DIAGNOSTIC D'ADÉQUATION FORMATION- EMPLOI ³
							En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent ²	Satisfaction de l'emploi ²	Salaire horaire moyen de l'emploi ²		
							(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
SCIENCES HUMAINES				N	(%)	(Années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
				7 494	44,7	25,1	57,9	2,9	1,5	37,7	83,4	67,5	88,8	11,2	83,2	55,5	31,58	4,7	
				7 778	56,8	25,3	60,4	2,1	2,3	35,1	86,9	66,0	90,6	9,4	82,7	56,3	29,24	3,4	-
				7 533	61,5	25,2	55,4	2,9	2,5	39,2	83,8	64,5	89,9	10,1	78,4	53,9	25,82	5,0	
5400 Études géopolitiques				35	57,1	24,5	55,0	0,0	0,0	45,0	88,9	36,4	75,0	25,0	50,0	100,0	27,49	0,0	-
5410 Communications et journalisme				873	43,8	24,6	76,4	4,5	1,3	17,8	72,1	69,2	83,7	16,3	85,7	54,4	29,35	5,5	Léger surplus
				880	51,3	24,4	81,6	2,0	2,2	14,2	75,0	75,8	93,5	6,5	85,8	58,7	28,62	2,4	
				892	58,7	24,4	75,8	5,2	2,9	16,2	61,2	72,0	92,7	7,3	85,3	55,9	24,28	6,4	
5420 Psychologie				1 503	44,3	24,0	41,1	1,2	1,1	56,6	80,4	55,8	79,7	20,3	74,5	51,7	29,36	2,8	Surplus
				1 472	57,9	24,6	39,0	2,8	1,4	56,8	86,6	55,7	83,8	16,2	77,5	46,7	26,94	6,7	
				1 318	65,9	24,2	35,3	2,5	2,0	60,2	84,9	49,8	81,0	19,0	82,4	45,6	23,25	6,7	
5432 Anthropologie				160	56,3	25,7	54,4	1,1	3,3	41,1	94,6	26,5	92,3	7,7	70,0	40,0	27,00	2,0	Surplus
				142	56,3	24,4	36,3	3,8	1,3	58,8	80,9	31,0	88,9	11,1	66,7	66,7	24,27	9,4	
5434 Économie				336	39,6	24,6	73,7	3,0	3,8	19,5	80,8	57,1	94,6	5,4	89,6	57,4	36,55	3,9	Surplus
				414	45,4	24,4	64,4	5,3	3,2	27,1	70,6	43,8	98,1	1,9	90,2	62,7	35,45	7,6	
				390	45,1	23,8	67,0	4,5	2,3	26,1	71,7	49,2	98,3	1,7	83,0	66,0	30,52	6,3	
5435 Histoire				276	45,3	25,0	44,8	3,2	3,2	48,8	82,0	25,0	92,9	7,1	41,7	83,3	25,65	6,7	Surplus
				315	54,0	25,5	50,0	2,9	4,7	42,4	86,1	32,9	67,9	32,1	60,0	68,0	27,56	5,6	
				342	58,8	24,8	34,3	2,5	3,0	60,2	81,0	29,0	75,0	25,0	52,6	44,4	24,58	6,8	
5436 Géographie				197	51,8	26,3	43,1	8,8	2,0	46,1	93,6	61,4	92,6	7,4	85,2	55,6	31,68	17,0	Surplus
				213	61,5	25,4	52,7	4,6	3,8	38,9	92,2	49,3	94,1	5,9	87,9	63,6	28,17	8,0	
				192	69,8	25,5	44,8	4,5	2,2	48,5	90,8	51,7	90,3	9,7	74,2	74,2	26,80	9,1	
5437 Sciences politiques				774	39,8	23,7	43,8	5,5	1,3	49,4	82,9	38,5	94,2	5,8	76,9	54,9	33,76	11,2	Surplus
				895	49,2	24,1	48,0	2,0	2,0	48,0	87,7	42,2	93,3	6,7	80,7	62,5	31,29	4,1	
				814	56,6	24,0	38,4	3,7	2,2	55,7	82,5	40,1	80,3	19,7	76,9	62,5	26,52	8,8	
5438 Sociologie				285	40,0	24,8	49,1	5,3	1,8	43,9	66,0	46,4	88,5	11,5	64,0	52,0	32,29	9,7	Surplus
				343	50,1	25,3	59,3	3,5	2,9	34,3	89,8	41,2	81,0	19,0	75,6	43,9	27,35	5,6	
				306	52,3	25,1	53,1	1,9	3,1	41,9	86,6	30,6	84,6	15,4	68,0	48,0	22,92	3,4	
5439 Criminologie				346	50,6	25,4	74,9	1,1	1,1	22,9	87,5	82,4	98,1	1,9	85,2	50,5	31,09	1,5	Léger surplus
				316	62,7	25,4	73,7	1,0	3,0	22,2	84,1	77,4	97,3	2,7	90,2	56,3	29,56	1,4	
				244	65,2	25,6	73,6	1,3	0,6	24,5	84,6	80,3	97,9	2,1	88,3	50,0	26,32	1,7	

Situation en 2025 Situation en 2023 Situation en 2021	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION ¹				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	DIAGNOSTIC D'ADEQUATION FORMATION- EMPLOI ³
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent ²	Satisfaction de l'emploi ²	Salaire horaire moyen de l'emploi ²		
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
5444 Études urbaines	▶ 56	37,5	25,1	71,4	19,0	0,0	9,5	50,0	26,7	100,0	0,0	75,0	100,0	28,34	21,1	–
	▶ 58	53,4	25,0	71,0	3,2	3,2	22,6	71,4	31,8	100,0	0,0	85,7	57,1	33,93	4,3	
	▶ 47	51,1	27,5	70,8	8,3	0,0	20,8	100,0	23,5	100,0	0,0	75,0	50,0	25,65	10,5	
5471 Sexologie	136	56,6	26,0	75,3	1,3	1,3	22,1	76,5	91,4	67,9	32,1	82,2	65,9	33,68	1,7	Équilibre
	102	68,6	26,0	70,0	0,0	2,9	27,1	100,0	75,5	70,3	29,7	70,3	67,6	27,86	0,0	
	105	80,0	25,6	59,5	3,6	1,2	35,7	86,7	84,0	81,0	19,0	79,4	47,1	22,46	5,7	
5472 Économie rurale et agricole	▶ 36	58,3	25,7	85,7	0,0	0,0	14,3	66,7	83,3	100,0	0,0	84,6	76,9	34,35	0,0	Léger déficit
	31	77,4	25,1	83,3	0,0	0,0	16,7	100,0	90,0	94,4	5,6	94,1	58,8	34,17	0,0	
	▶ 19	84,2	24,5	68,8	0,0	0,0	31,3	60,0	90,9	100,0	0,0	77,8	77,8	28,94	0,0	
5473 Psychoéducation	487	50,1	24,6	25,4	0,0	1,6	73,0	98,9	80,6	88,0	12,0	88,0	62,0	31,96	0,0	Équilibre
	397	71,0	25,0	29,1	0,7	1,8	68,4	98,4	82,9	79,4	20,6	69,1	47,1	28,48	2,4	
	414	79,0	24,9	33,3	0,3	1,8	64,5	96,2	85,3	82,8	17,2	69,6	55,4	25,94	0,9	
5474 Sciences de la consommation	▶ 57	47,4	24,8	92,6	3,7	3,7	0,0	–	84,0	95,2	4,8	90,0	65,0	31,02	3,8	Léger surplus
	▶ 79	54,4	24,7	86,0	0,0	0,0	14,0	33,3	81,1	96,7	3,3	92,0	52,0	29,76	0,0	
	86	57,0	25,3	85,7	2,0	0,0	12,2	100,0	66,7	100,0	0,0	96,3	70,4	27,09	2,3	
5477 Service social	824	46,8	26,9	87,6	1,8	0,8	9,8	73,7	93,5	94,3	5,7	87,8	53,9	33,33	2,0	Déficit
	812	67,2	27,6	88,5	0,7	2,6	8,2	82,2	94,0	94,1	5,9	87,1	52,9	30,71	0,8	
	812	66,9	27,7	88,8	0,6	2,8	7,9	81,4	92,5	91,5	8,5	75,8	46,7	27,84	0,6	
5478 Animation sociale ou communautaire	274	39,1	26,9	74,8	2,8	0,9	21,5	82,6	76,3	83,6	16,4	78,9	47,4	28,90	3,6	Surplus
	342	50,9	26,9	78,7	4,6	1,1	15,5	77,8	65,7	92,2	7,8	75,9	64,0	28,23	5,5	
	391	50,1	26,6	69,9	4,6	5,6	19,9	76,9	61,3	95,2	4,8	83,8	63,3	23,68	6,2	
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	122	52,5	28,8	70,3	0,0	1,6	28,1	88,9	68,9	83,9	16,1	83,9	64,5	33,67	0,0	Déficit
	174	75,9	26,9	73,5	0,0	1,5	25,0	93,9	78,4	85,5	14,5	78,7	68,0	28,40	0,0	
	231	76,6	26,2	65,5	0,6	3,4	30,5	94,4	64,7	94,7	5,3	77,0	59,5	24,79	0,9	
5480 Récréologie	▶ 129	40,3	25,8	80,8	0,0	1,9	17,3	77,8	83,3	94,3	5,7	90,6	68,8	30,12	0,0	Équilibre
	134	60,4	25,6	81,5	1,2	3,7	13,6	72,7	78,8	98,1	1,9	86,5	66,7	26,56	1,5	
	118	72,0	25,3	80,0	4,7	4,7	10,6	44,4	76,5	86,5	13,5	60,4	68,8	24,32	5,6	
5495 Philosophie	130	45,4	26,0	45,8	3,4	1,7	49,2	82,8	33,3	88,9	11,1	55,6	88,9	30,75	6,9	Surplus
	135	48,1	25,0	41,5	0,0	1,5	56,9	86,5	29,6	62,5	37,5	75,0	62,5	27,22	0,0	
	144	56,3	25,4	32,1	2,5	0,0	65,4	71,7	23,1	50,0	50,0	50,0	83,3	30,58	7,1	
5498 Sciences religieuses	▶ 54	55,6	34,9	40,0	10,0	6,7	43,3	76,9	25,0	100,0	0,0	66,7	100,0	x	20,0	Surplus
	▶ 53	49,1	30,9	61,5	0,0	7,7	30,8	87,5	31,3	60,0	40,0	80,0	100,0	21,57	0,0	
	▶ 56	60,7	34,4	35,3	11,8	8,8	44,1	73,3	25,0	100,0	0,0	100,0	100,0	25,72	25,0	

Situation en 2025 Situation en 2023 Situation en 2021	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION ¹				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	DIAGNOSTIC D'ADÉQUATION FORMATION- EMPLOI ³
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent ²	Satisfaction de l'emploi ²	Salaire horaire moyen de l'emploi ²		
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
5499 Études pluridisciplinaires en sciences humaines	413	47,0	24,8	55,2	4,1	0,0	40,7	89,9	56,1	90,0	10,0	83,3	45,0	30,30	7,0	–
	378	55,0	25,2	60,6	3,4	1,4	34,6	79,2	51,6	89,2	10,8	77,0	47,5	28,07	5,3	
	392	58,2	25,2	55,7	2,6	3,1	38,6	86,4	50,4	89,1	10,9	74,2	51,6	25,72	4,5	
LETTRES	838	39,9	26,9	53,3	4,2	4,5	38,0	76,4	50,0	84,3	15,7	73,2	56,5	28,27	7,3	–
	1 055	55,2	26,6	61,5	2,7	1,7	34,0	79,3	58,9	76,8	23,2	83,6	59,5	27,62	4,3	
	1 038	59,2	26,0	54,1	4,1	2,9	38,9	82,8	55,9	83,3	16,7	69,2	60,8	24,76	7,0	
5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	▶ 35	45,7	31,3	62,5	6,3	0,0	31,3	40,0	50,0	20,0	80,0	50,0	0,0	–	9,1	Léger surplus
	▶ 43	55,8	28,7	54,2	0,0	0,0	45,8	63,6	46,2	83,3	16,7	66,7	83,3	26,84	0,0	
	▶ 55	60,0	27,3	57,6	3,0	3,0	36,4	75,0	26,3	60,0	40,0	75,0	75,0	27,12	5,0	
5571 Traduction	207	48,3	29,9	76,0	3,0	11,0	10,0	50,0	61,8	89,4	10,6	80,0	51,3	30,13	3,8	Déficit
	282	57,8	28,7	86,5	3,1	1,8	8,6	57,1	79,4	83,0	17,0	95,7	59,3	26,36	3,4	
	260	67,7	28,2	80,1	4,5	5,1	10,2	66,7	68,8	89,7	10,3	86,7	61,4	24,29	5,4	
5580 Langues et littératures françaises ou anglaises	▶ 31	38,7	23,9	50,0	0,0	0,0	50,0	100,0	83,3	80,0	20,0	60,0	60,0	20,96	0,0	Surplus
	▶ 25	64,0	24,3	18,8	6,3	0,0	75,0	91,7	33,3	100,0	0,0	100,0	x	x	25,0	
5583 Littérature comparée	▶ 11	63,6	23,7	42,9	0,0	0,0	57,1	75,0	66,7	100,0	0,0	50,0	x	x	0,0	–
	▶ 7	71,4	23,9	20,0	0,0	0,0	80,0	100,0	0,0	–	–	–	–	–	0,0	
	▶ 12	66,7	24,8	25,0	0,0	12,5	62,5	80,0	100,0	50,0	50,0	50,0	x	x	0,0	
5584 Humanités gréco-latines et archéologie classique	▶ 57	59,6	25,0	44,1	2,9	0,0	52,9	77,8	6,7	100,0	0,0	0,0	x	x	6,3	Surplus
	▶ 53	56,6	24,3	36,7	6,7	6,7	50,0	60,0	9,1	100,0	0,0	0,0	x	x	15,4	
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	▶ 136	39,7	25,1	40,7	5,6	0,0	53,7	62,1	36,4	100,0	0,0	100,0	75,0	26,84	12,0	Léger surplus
	149	61,7	25,6	47,8	2,2	2,2	47,8	81,8	45,5	75,0	25,0	62,5	56,3	30,53	4,3	
	132	64,4	24,8	38,8	2,4	1,2	57,6	87,8	45,5	60,0	40,0	45,5	72,7	30,71	5,7	
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	178	46,6	26,0	34,9	2,4	1,2	61,4	90,2	48,3	78,6	21,4	40,0	50,0	23,54	6,5	Surplus
	241	62,7	26,7	53,0	2,0	2,6	42,4	84,4	53,8	69,8	30,2	74,3	60,0	29,50	3,6	
	267	65,2	25,6	40,8	4,6	1,1	53,4	88,2	60,6	79,1	20,9	44,7	57,6	24,66	10,1	
5594 Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	225	40,0	24,4	56,7	4,4	1,1	37,8	76,5	37,3	52,6	47,4	66,7	40,0	30,33	7,3	Surplus
	219	37,4	24,5	54,9	3,7	2,4	39,0	78,1	46,7	85,7	14,3	55,6	64,7	25,14	6,3	
DROIT	1 219	40,9	24,9	70,9	2,4	2,8	23,9	57,1	94,1	97,3	2,7	77,0	60,5	34,90	3,3	–
	1 239	55,8	24,8	64,8	2,0	2,7	30,4	58,6	89,7	98,5	1,5	72,9	61,3	32,06	3,0	
	1 141	58,0	25,1	62,5	2,7	2,7	32,0	66,0	88,6	98,1	1,9	71,8	59,8	27,45	4,2	

Situation en 2025 Situation en 2023 Situation en 2021	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION ¹				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	DIAGNOSTIC D'ADEQUATION FORMATION- EMPLOI ³
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent ²	Satisfaction de l'emploi ²	Salaire horaire moyen de l'emploi ²		
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
5600 Droit	1 219	40,9	24,9	70,9	2,4	2,8	23,9	57,1	94,1	97,3	2,7	77,0	60,5	34,90	3,3	Équilibre
	1 239	55,8	24,8	64,8	2,0	2,7	30,4	58,6	89,7	98,5	1,5	72,9	61,3	32,06	3,0	
	1 141	58,0	25,1	62,5	2,7	2,7	32,0	66,0	88,6	98,1	1,9	71,8	59,8	27,45	4,2	
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	3 214	44,8	27,9	88,5	0,7	1,9	8,8	78,0	91,1	91,0	9,0	60,7	48,1	34,40	0,8	–
	3 281	61,1	27,8	88,0	0,7	3,6	7,6	77,8	90,9	88,3	11,7	49,5	38,4	30,59	0,8	
	3 344	66,2	27,2	86,9	0,9	3,9	8,3	77,7	93,0	87,4	12,6	40,3	42,2	26,77	1,0	
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	▶ 106	42,5	28,4	75,6	0,0	0,0	24,4	81,8	70,6	75,0	25,0	52,2	26,1	36,29	0,0	–
	147	57,1	28,9	70,2	1,2	6,0	22,6	84,2	61,0	69,4	30,6	70,6	45,5	32,94	1,7	
	118	63,6	27,2	69,3	1,3	1,3	28,0	76,2	55,8	79,3	20,7	51,7	55,2	27,06	1,9	
5702 Didactique (art d'enseigner)	▶ 42	57,1	28,8	75,0	8,3	0,0	16,7	100,0	77,8	78,6	21,4	42,9	50,0	25,51	10,0	–
	▶ 37	59,5	27,4	77,3	4,5	9,1	9,1	100,0	64,7	54,5	45,5	20,0	60,0	30,01	5,6	
	101	50,5	30,0	78,4	2,0	0,0	19,6	60,0	67,5	77,8	22,2	69,2	38,5	30,52	2,4	
5703 Formation des enseignants au préscolaire	97	59,8	31,4	82,8	1,7	1,7	13,8	62,5	72,9	82,9	17,1	78,1	38,7	29,30	2,0	Déficit
	108	56,5	29,8	70,5	6,6	4,9	18,0	81,8	69,8	66,7	33,3	58,6	40,7	21,55	8,5	
	1 142	41,3	26,4	89,2	0,6	2,8	7,4	82,9	95,2	92,3	7,7	54,2	41,1	32,51	0,7	
5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	1 158	57,6	25,9	88,3	0,6	5,2	5,8	87,2	94,4	89,6	10,4	42,6	32,7	28,16	0,7	Déficit
	1 175	64,2	25,5	87,4	0,3	5,2	7,2	77,8	96,5	90,3	9,7	39,3	34,7	25,13	0,3	
	688	41,9	26,9	89,9	0,7	1,4	8,0	69,6	90,7	86,8	13,2	57,8	51,3	32,37	0,8	
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	640	60,0	26,9	87,5	1,0	3,4	8,1	74,2	92,6	82,3	17,7	38,6	34,2	29,70	1,2	Déficit
	665	65,4	26,8	87,4	1,1	3,2	8,3	75,0	92,4	78,1	21,9	30,7	44,0	26,80	1,3	
	397	47,4	26,0	88,3	0,5	0,5	10,6	90,0	92,2	94,8	5,2	68,7	43,3	32,84	0,6	
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	401	63,1	25,5	87,7	0,0	4,3	7,9	85,0	95,0	91,0	9,0	57,7	37,4	27,08	0,0	Déficit
	468	70,1	25,3	89,9	0,3	3,4	6,4	81,0	96,9	90,2	9,8	41,4	45,4	25,51	0,3	
	536	51,1	26,4	88,0	1,1	2,6	8,4	78,3	91,7	93,2	6,8	64,1	50,7	31,76	1,2	
5708 Formation des enseignants au secondaire	541	65,4	26,3	90,4	0,3	1,7	7,6	63,0	89,7	93,0	7,0	53,3	38,2	27,73	0,3	Déficit
	548	68,4	25,9	88,8	0,8	1,6	8,8	75,8	94,3	92,0	8,0	38,8	42,7	24,48	0,9	
	211	51,2	45,0	96,3	0,0	1,9	1,9	0,0	91,3	91,6	8,4	76,6	78,3	54,43	0,0	
5709 Formation des enseignants de l'enseignement professionnel au secondaire et au collégial	247	70,4	43,8	96,0	1,1	0,6	2,3	75,0	90,4	90,1	9,9	68,0	66,0	50,96	1,2	Déficit
	218	72,0	42,6	89,2	1,3	6,4	3,2	80,0	92,1	91,5	8,5	66,7	61,8	43,29	1,4	
	5712 Éducation des adultes et formation permanente	▶ 8	75,0	41,5	83,3	0,0	0,0	16,7	0,0	60,0	100,0	0,0	100,0	45,38	0,0	–
	▶ 7	85,7	44,4	66,7	0,0	16,7	16,7	100,0	75,0	66,7	33,3	50,0	50,0	x	0,0	

	Situation en 2025 Situation en 2023 Situation en 2021	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION ¹				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	DIAGNOSTIC D'ADEQUATION FORMATION- EMPLOI ³
					En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent ²	Satisfaction de l'emploi ²	Salaire horaire moyen de l'emploi ²		
					(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION		6 439	38,3	25,6	84,9	2,6	1,7	10,8	78,3	81,6	97,7	2,3	94,1	60,2	34,61	3,0	-
		7 609	49,3	25,8	86,3	1,8	1,5	10,4	78,5	80,7	97,4	2,6	94,8	64,2	32,78	2,0	
		6 958	54,3	25,6	84,3	2,5	1,7	11,5	74,9	80,4	98,1	1,9	92,1	60,4	27,84	2,9	
5800 Administration des affaires		2 585	39,6	25,1	83,3	2,3	1,8	12,6	83,7	80,5	97,1	2,9	93,2	63,3	35,32	2,7	Léger surplus
		2 850	52,4	25,4	85,5	1,7	1,6	11,1	79,5	80,4	96,7	3,3	94,8	67,1	33,28	2,0	
		2 709	57,7	25,1	84,1	2,4	1,3	12,1	75,3	82,5	98,1	1,9	92,5	62,5	27,80	2,8	
5802 Comptabilité et sciences comptables		1 175	43,2	26,7	89,8	1,2	1,4	7,7	89,7	91,2	97,1	2,9	96,8	57,7	32,34	1,3	Léger déficit
		1 615	54,1	26,2	89,6	1,1	1,1	8,1	83,1	90,1	97,3	2,7	96,1	63,5	30,53	1,3	
		1 384	58,4	26,2	86,6	1,4	2,1	9,9	77,5	89,0	97,8	2,2	93,4	61,7	26,06	1,5	
5803 Information de gestion	►	39	35,9	23,6	85,7	7,1	0,0	7,1	0,0	91,7	100,0	0,0	90,9	54,5	33,23	7,7	Déficit
	►	33	51,5	23,5	70,6	0,0	0,0	29,4	80,0	91,7	90,9	9,1	90,9	70,0	34,49	0,0	
	►	47	55,3	23,6	92,3	3,8	0,0	3,8	0,0	83,3	100,0	0,0	100,0	66,7	31,30	4,0	
5804 Opérations bancaires et finance		937	36,5	24,4	82,2	2,9	2,0	12,9	81,8	70,1	95,9	4,1	98,4	62,0	35,62	3,4	Équilibre
		806	38,3	24,3	75,1	3,2	1,9	19,7	67,2	71,1	98,8	1,2	95,5	61,4	30,80	4,1	
5806 Gestion et administration des entreprises		149	43,6	28,7	96,9	1,5	0,0	1,5	100,0	82,5	98,1	1,9	100,0	61,7	36,80	1,6	Léger déficit
		148	41,9	26,3	83,9	3,2	3,2	9,7	83,3	71,2	94,6	5,4	93,9	59,4	30,69	3,7	
5809 Marketing et achats		518	37,6	24,2	84,1	2,6	2,6	10,8	52,4	67,1	95,5	4,5	91,4	52,4	32,05	3,0	Léger surplus
		503	44,9	24,2	81,4	4,0	2,7	11,9	66,7	65,2	98,3	1,7	89,5	45,6	25,35	4,7	
5813 Affaires sur le plan international		147	40,8	24,1	66,7	10,0	0,0	23,3	71,4	42,5	100,0	0,0	94,1	47,1	32,08	13,0	Surplus
		135	48,9	24,8	74,2	6,1	0,0	19,7	76,9	40,8	95,0	5,0	88,9	50,0	27,07	7,5	
5815 Gestion du personnel		407	37,8	26,9	88,3	3,9	1,3	6,5	60,0	86,0	100,0	0,0	92,2	63,5	35,50	4,2	Déficit
		442	50,9	26,7	88,4	1,8	0,9	8,9	75,0	83,9	99,4	0,6	92,2	61,8	32,81	2,0	
		377	58,1	27,3	87,7	3,7	1,8	6,8	93,3	74,0	99,3	0,7	87,9	58,9	28,51	4,0	
5816 Relations industrielles		360	46,1	25,2	80,7	2,4	1,8	15,1	68,0	82,8	99,1	0,9	91,8	63,0	34,56	2,9	Déficit
		400	56,0	25,4	87,1	0,4	3,1	9,4	85,7	83,1	100,0	0,0	93,2	65,2	31,96	0,5	
		438	63,2	25,3	87,0	1,1	1,4	10,5	82,8	85,9	99,0	1,0	85,9	58,0	28,43	1,2	
5871 Gestion de la production	►	94	43,6	25,7	73,2	4,9	4,9	17,1	71,4	83,3	100,0	0,0	87,5	45,8	35,02	6,3	Déficit
		134	43,3	25,9	89,7	0,0	1,7	8,6	100,0	61,5	100,0	0,0	100,0	60,0	35,53	0,0	
		139	47,5	25,1	92,4	3,0	1,5	3,0	100,0	68,9	97,6	2,4	95,1	51,2	25,70	3,2	

Situation en 2025 Situation en 2023 Situation en 2021	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION ¹				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	DIAGNOSTIC D'ADEQUATION FORMATION- EMPLOI ³
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent ²	Satisfaction de l'emploi ²	Salaire horaire moyen de l'emploi ²		
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
5880 Administration publique	▶ 25	76,0	27,3	73,7	0,0	0,0	26,3	60,0	57,1	100,0	0,0	100,0	87,5	38,81	0,0	Déficit
	▶ 34	52,9	28,3	66,7	5,6	0,0	27,8	80,0	41,7	100,0	0,0	80,0	40,0	x	7,7	
	▶ 9	88,9	25,3	50,0	0,0	0,0	50,0	50,0	50,0	100,0	0,0	50,0	x	x	0,0	
5888 Études pluridisciplinaires en administration	196	38,8	33,7	96,1	1,3	0,0	2,6	100,0	78,1	98,2	1,8	94,6	66,1	41,12	1,4	–
	339	51,6	32,7	88,6	1,7	0,0	9,7	70,6	80,6	100,0	0,0	89,3	64,2	36,84	1,9	
	260	56,2	32,8	88,4	4,8	2,1	4,8	71,4	74,4	96,9	3,1	93,5	57,6	34,79	5,1	
ARTS	1 288	45,0	26,5	63,8	8,8	4,5	22,9	74,4	56,5	65,1	34,9	71,8	52,5	29,93	12,1	–
	1 502	52,3	26,0	69,0	5,6	4,5	21,0	75,8	65,5	74,4	25,6	72,8	60,3	27,27	7,5	
	1 483	54,0	26,0	60,9	9,7	5,7	23,6	75,7	66,6	74,5	25,5	76,5	56,0	22,33	13,8	
5900 Beaux-arts et arts appliqués	▶ 98	45,9	27,2	64,4	13,3	0,0	22,2	70,0	48,3	57,1	42,9	36,4	72,7	38,65	17,1	Déficit
	125	53,6	26,4	62,7	1,5	6,0	29,9	65,0	54,8	69,6	30,4	68,8	50,0	21,79	2,3	
	103	49,5	27,3	51,0	11,8	7,8	29,4	80,0	50,0	69,2	30,8	40,0	44,4	21,28	18,8	
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	▶ 100	47,0	29,7	55,3	6,4	10,6	27,7	84,6	57,7	53,3	46,7	75,0	62,5	30,69	10,3	Surplus
	91	52,7	28,9	66,7	8,3	0,0	25,0	91,7	59,4	63,2	36,8	70,0	100,0	23,96	11,1	
	111	47,7	29,0	60,4	9,4	7,5	22,6	75,0	62,5	70,0	30,0	58,3	75,0	30,73	13,5	
5903 Histoire de l'art	▶ 104	35,6	27,9	43,2	2,7	5,4	48,6	83,3	12,5	50,0	50,0	100,0	x	x	5,9	Surplus
	115	53,9	25,9	46,8	0,0	6,5	46,8	93,1	34,5	60,0	40,0	55,6	33,3	24,96	0,0	
	105	60,0	26,2	34,9	6,3	4,8	54,0	73,5	27,3	66,7	33,3	75,0	50,0	26,49	15,4	
5905 Musique	197	44,7	26,0	54,5	1,1	5,7	38,6	79,4	75,0	36,1	63,9	62,5	41,7	41,57	2,0	Équilibre
	264	47,3	26,1	52,0	4,0	5,6	38,4	70,8	70,8	52,2	47,8	71,4	57,1	40,05	7,1	
	262	53,4	26,3	39,3	10,0	7,1	43,6	82,0	76,4	42,9	57,1	77,3	40,9	24,90	20,3	
5907 Art dramatique	▶ 79	39,2	26,3	77,4	6,5	3,2	12,9	100,0	75,0	50,0	50,0	75,0	62,5	23,41	7,7	Équilibre
	91	54,9	25,3	72,0	4,0	12,0	12,0	50,0	75,0	37,0	63,0	36,4	45,5	19,52	5,3	
	84	56,0	25,0	53,2	12,8	8,5	25,5	58,3	60,0	46,7	53,3	42,9	57,1	20,27	19,4	
5909 Design appliqué (céramique, tissage, orfèvrerie, décor)	144	45,1	25,5	87,7	3,1	1,5	7,7	60,0	75,4	86,0	14,0	85,3	32,4	26,14	3,4	Surplus
	130	51,5	26,3	80,6	4,5	3,0	11,9	75,0	61,1	90,9	9,1	100,0	43,3	21,62	5,3	
	236	48,7	25,1	67,8	13,0	4,3	14,8	58,8	42,3	69,7	30,3	66,7	33,3	24,16	16,1	
5910 Cinématographie	242	55,0	24,9	75,9	11,3	2,3	10,5	78,6	62,4	82,5	17,5	58,7	58,7	24,73	12,9	Surplus
	234	57,3	24,7	70,9	9,0	6,7	13,4	72,2	60,0	78,9	21,1	63,4	48,8	21,17	11,2	
	▶ 33	36,4	28,1	75,0	0,0	8,3	16,7	100,0	55,6	60,0	40,0	0,0	50,0	x	0,0	
5911 Photographie																Surplus

Situation en 2025 Situation en 2023 Situation en 2021	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION ¹				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	DIAGNOSTIC D'ADÉQUATION FORMATION- EMPLOI ³
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent ²	Satisfaction de l'emploi ²	Salaire horaire moyen de l'emploi ²		
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	N	(%)	(Années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
	319	50,5	26,3	65,2	13,0	4,3	17,4	67,9	61,0	87,5	12,5	78,8	57,7	27,36	16,7	Léger surplus
	363	55,9	26,1	80,8	5,9	3,0	10,3	71,4	70,7	89,7	10,3	81,7	71,6	28,57	6,8	
5989 Études pluridisciplinaires en arts	398	54,5	25,4	77,4	8,8	3,7	10,1	77,3	78,6	84,1	15,9	82,6	64,0	21,77	10,2	
	18	77,8	28,4	35,7	14,3	14,3	35,7	60,0	60,0	33,3	66,7	50,0	100,0	x	28,6	–
ÉTUDES PLURISECTORIELLES	1 361	43,6	29,5	72,9	1,7	1,3	24,1	79,0	72,7	91,7	8,3	88,7	67,8	38,68	2,3	–
	1 416	54,5	28,8	71,6	2,3	1,8	24,2	82,4	67,6	93,3	6,7	88,0	63,1	34,75	3,2	
	1 276	58,1	28,9	63,0	2,8	3,6	30,5	81,9	73,9	91,3	8,7	84,6	61,7	31,76	4,3	
8000 Études plurisectorielles	1 183	43,5	30,2	74,6	1,4	1,4	22,7	78,6	72,7	91,8	8,2	89,4	68,8	39,84	1,8	–
	1 240	53,1	29,4	76,0	1,8	1,7	20,5	80,0	68,4	93,6	6,4	88,3	64,2	35,55	2,3	
	1 133	56,8	29,4	65,6	2,8	3,7	27,8	80,4	74,6	91,7	8,3	86,8	62,0	32,53	4,1	
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	178	44,4	24,9	62,0	3,8	1,3	32,9	80,8	73,5	91,7	8,3	82,9	60,0	30,10	5,8	Léger déficit
	176	64,8	24,6	46,5	5,3	2,6	45,6	88,5	60,4	90,6	9,4	83,9	51,6	26,99	10,2	
	143	68,5	24,6	45,9	3,1	3,1	48,0	87,2	66,7	86,7	13,3	62,1	58,6	24,53	6,3	

► En raison du taux de réponse obtenu ou du faible nombre de personnes diplômées, les indicateurs des disciplines avec une flèche rouge comportent une marge d'erreur plus élevée incitant le lecteur à une interprétation prudente de ces indicateurs.

1. Les données sont colligées en fonction des semaines de référence du 16 au 22 février 2025, du 15 au 21 janvier 2023 et du 17 au 23 janvier 2021.

2. Ces informations ne sont pas disponibles pour la personne diplômée exerçant un emploi à son compte.

3. Une discipline est dite « en déficit » lorsqu'il y a un manque de personnes débutantes pour répondre aux besoins du marché du travail. À l'inverse, il est dit « en surplus » lorsqu'il y a trop de personnes débutantes par rapport aux besoins du marché du travail.
(source: MES, Modèle d'adéquation formation-emploi 2024-2028).

x : Donnée confidentielle.

– : Donnée qui ne s'applique pas ou indisponible.

RÉSULTATS PAR TYPE DE DIPLÔME, DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise à la période de référence de l'année d'enquête

Situation en 2025 Situation en 2023 Situation en 2021		PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION ¹				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	DIAGNOSTIC D'ADÉQUATION FORMATION- EMPLOI ³
					En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent ²	Satisfaction de l'emploi ²	Salaire horaire moyen de l'emploi ²		
		N	(%)	(Années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
SCIENCES DE LA SANTÉ		2 067	46,3	28,3	80,0	2,1	2,1	15,8	74,8	90,7	91,5	8,5	83,9	63,5	42,29	2,5	–
		1 920	64,4	28,6	82,5	1,7	2,5	13,3	84,2	91,7	92,6	7,4	85,6	62,3	40,18	2,0	
		1 628	69,2	28,0	82,3	1,1	2,3	14,3	80,1	91,7	92,8	7,2	82,2	61,4	35,62	1,3	
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé		228	50,4	28,4	53,0	2,6	2,6	41,7	68,8	72,1	95,5	4,5	75,6	49,1	39,31	4,7	Surplus
		222	59,0	28,5	52,7	2,3	1,5	43,5	87,7	78,3	92,6	7,4	72,9	68,8	34,16	4,2	
		177	63,3	27,9	48,2	0,9	1,8	49,1	87,3	68,5	83,8	16,2	67,7	61,3	32,03	1,8	
5104 Sciences infirmières et nursing		297	45,1	32,1	92,5	0,0	3,0	4,5	100,0	95,2	95,8	4,2	91,4	60,2	52,20	0,0	Déficit
		332	71,4	32,7	91,6	0,8	3,8	3,8	88,9	95,4	96,1	3,9	96,6	59,4	51,42	0,9	
		241	74,7	32,8	88,9	0,0	3,9	7,2	100,0	99,4	96,9	3,1	93,1	46,9	45,13	0,0	
5108 Médecine et chirurgie expérimentales																	–
		▶ 58	48,3	28,0	42,9	7,1	0,0	50,0	92,9	58,3	71,4	28,6	100,0	33,3	36,44	14,3	
		▶ 54	63,0	26,7	52,9	0,0	0,0	47,1	81,3	33,3	100,0	0,0	66,7	50,0	27,94	0,0	
5110 Médecine dentaire																	Équilibre
		▶ 14	64,3	32,2	55,6	33,3	0,0	11,1	100,0	80,0	75,0	25,0	66,7	66,7	x	37,5	
5111 Optométrie																	Équilibre
		▶ 18	77,8	30,9	71,4	7,1	7,1	14,3	100,0	90,0	100,0	0,0	77,8	33,3	26,92	9,1	
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques		250	46,4	27,9	73,3	2,6	2,6	21,6	84,0	95,3	95,1	4,9	91,3	64,6	47,32	3,4	Déficit
		163	63,8	28,1	78,8	1,0	1,9	18,3	84,2	91,5	97,3	2,7	91,8	63,0	47,39	1,2	
		115	72,2	27,1	81,9	2,4	2,4	13,3	81,8	92,6	100,0	0,0	85,5	74,2	46,06	2,9	
5115 Diététique et nutrition		▶ 37	54,1	28,8	80,0	5,0	0,0	15,0	100,0	93,8	73,3	26,7	69,2	61,5	37,63	5,9	Léger déficit
		▶ 42	69,0	29,5	79,3	0,0	3,4	17,2	80,0	91,3	76,2	23,8	65,0	50,0	35,89	0,0	
		▶ 30	70,0	27,8	81,0	0,0	0,0	19,0	75,0	82,4	71,4	28,6	50,0	41,7	33,94	0,0	

	Situation en 2025	Situation en 2023	Situation en 2021	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION ¹				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	DIAGNOSTIC D'ADÉQUATION FORMATION- EMPLOI ³
							En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent ²	Satisfaction de l'emploi ²	Salaire horaire moyen de l'emploi ²		
							(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
5120 Ergothérapie				276	39,5	25,1	87,2	0,0	2,8	10,1	54,5	96,8	95,7	4,3	92,2	63,3	37,00	0,0	Déficit
				248	59,3	25,5	93,2	0,0	2,7	4,1	33,3	98,5	94,8	5,2	88,4	66,7	34,43	0,0	
				262	64,9	25,3	88,8	0,6	2,4	8,2	50,0	98,0	95,9	4,1	85,7	64,1	31,19	0,7	
5121 Physiothérapie				311	40,8	25,6	91,3	2,4	0,8	5,5	71,4	97,4	92,0	8,0	94,5	71,8	37,96	2,5	Déficit
				296	61,5	26,2	90,7	0,5	2,7	6,0	72,7	95,8	88,6	11,4	88,6	61,2	35,68	0,6	
				270	71,5	25,8	90,7	0,5	1,6	7,3	78,6	97,1	92,4	7,6	85,9	72,5	31,60	0,6	
5123 Orthophonie et audiologie				215	53,5	26,5	91,3	1,7	1,7	5,2	50,0	98,1	78,6	21,4	67,8	62,1	39,75	1,9	Équilibre
				190	64,2	25,9	92,6	0,0	0,8	6,6	62,5	99,1	87,5	12,5	85,1	63,8	34,83	0,0	
				199	75,4	26,1	94,7	0,0	2,0	3,3	60,0	98,6	83,6	16,4	74,6	54,1	31,26	0,0	
5140 Santé communautaire et épidémiologie				300	53,3	31,3	77,5	4,4	1,9	16,3	80,8	75,8	93,6	6,4	70,0	64,9	40,44	5,3	Équilibre
				296	68,6	30,6	80,8	3,4	2,5	13,3	96,3	82,3	97,0	3,0	69,3	63,8	37,21	4,1	
				217	69,1	30,5	81,3	2,7	2,7	13,3	70,0	77,9	95,8	4,2	70,0	65,2	33,13	3,2	
5180 Médecine vétérinaire				▶ 16	81,3	32,1	69,2	7,7	0,0	23,1	66,7	66,7	100,0	0,0	83,3	83,3	44,79	10,0	Déficit
				▶ 17	82,4	31,0	50,0	14,3	7,1	28,6	100,0	100,0	100,0	0,0	71,4	71,4	50,47	22,2	
SCIENCES PURES				617	55,1	27,5	68,5	6,2	0,3	25,0	91,8	79,0	95,7	4,3	70,2	60,3	36,26	8,3	–
				494	57,3	27,4	65,4	3,9	0,7	30,0	92,9	78,4	93,8	6,2	72,0	71,1	34,96	5,6	
				472	69,7	27,5	66,9	2,7	1,2	29,2	88,5	77,7	93,0	7,0	68,3	66,3	31,34	3,9	
5200 Sciences biologiques				158	60,8	27,3	65,6	9,4	0,0	25,0	91,7	84,1	88,7	11,3	60,8	56,9	33,99	12,5	Léger déficit
				131	55,7	27,2	57,5	4,1	0,0	38,4	96,4	78,6	90,9	9,1	60,6	72,7	31,32	6,7	
				121	63,6	27,6	79,2	2,6	1,3	16,9	84,6	75,4	84,8	15,2	60,5	60,5	27,04	3,2	
5211 Microbiologie				▶ 46	54,3	27,2	84,0	4,0	0,0	12,0	66,7	71,4	93,3	6,7	66,7	52,4	33,51	4,5	Léger déficit
				▶ 35	45,7	26,4	75,0	0,0	0,0	25,0	75,0	83,3	70,0	30,0	55,6	55,6	37,65	0,0	
				37	73,0	26,3	55,6	0,0	0,0	44,4	83,3	86,7	100,0	0,0	69,2	53,8	29,66	0,0	
5214 Biochimie				▶ 55	45,5	27,3	64,0	4,0	0,0	32,0	100,0	68,8	100,0	0,0	72,7	46,7	34,17	5,9	Déficit
				▶ 35	57,1	26,8	50,0	5,0	0,0	45,0	88,9	60,0	83,3	16,7	50,0	83,3	32,65	9,1	
				42	73,8	27,0	48,4	6,5	3,2	41,9	92,3	73,3	100,0	0,0	63,6	54,5	26,10	11,8	
5230 Mathématiques				▶ 67	47,8	27,6	65,6	3,1	0,0	31,3	100,0	76,2	100,0	0,0	68,8	57,9	41,00	4,5	Léger surplus
				▶ 62	41,9	28,3	50,0	7,7	3,8	38,5	100,0	84,6	100,0	0,0	81,8	54,5	33,30	13,3	
				57	68,4	28,8	53,8	7,7	2,6	35,9	85,7	85,7	94,4	5,6	61,1	83,3	41,47	12,5	
5232 Probabilités et statistiques				▶ 19	84,2	27,8	87,5	0,0	6,3	6,3	100,0	92,9	100,0	0,0	92,3	83,3	44,75	0,0	Surplus
				▶ 14	71,4	30,0	60,0	0,0	10,0	30,0	100,0	66,7	100,0	0,0	75,0	50,0	35,76	0,0	

	Situation en 2025			PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION¹				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	DIAGNOSTIC D'ADÉQUATION FORMATION- EMPLOI²	
	Situation en 2023						En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent²	Satisfaction de l'emploi²	Salaire horaire moyen de l'emploi²			
	Situation en 2021																			
	N	(%)	(Années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)				
5233 Mathématiques appliquées	5	100,0	25,6	60,0	0,0	0,0	40,0	50,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	33,20	0,0	Déficit				
5240 Sciences physiques	▶ 61	45,9	26,1	53,6	0,0	0,0	46,4	84,6	86,7	92,3	7,7	83,3	50,0	33,62	0,0	Équilibre				
	▶ 62	54,8	26,0	38,2	2,9	0,0	58,8	100,0	61,5	100,0	0,0	87,5	62,5	32,23	7,1					
	64	71,9	26,2	56,5	2,2	0,0	41,3	100,0	53,8	92,9	7,1	78,6	71,4	34,58	3,7					
5243 Météorologie et sciences de l'atmosphère	▶ 14	71,4	28,9	70,0	0,0	0,0	30,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	85,7	46,25	0,0	Léger déficit				
5244 Géologie (minéralogie, etc.)	▶ 11	72,7	27,8	75,0	12,5	0,0	12,5	100,0	83,3	100,0	0,0	100,0	80,0	38,51	14,3	Léger déficit				
	▶ 12	66,7	27,3	100,0	0,0	0,0	0,0	–	87,5	100,0	0,0	85,7	57,1	30,54	0,0					
5245 Chimie	▶ 70	57,1	26,7	65,0	7,5	2,5	25,0	90,0	80,8	100,0	0,0	90,5	53,8	36,10	10,3	Déficit				
	54	64,8	28,4	85,7	2,9	0,0	11,4	75,0	73,3	90,9	9,1	68,2	63,6	32,96	3,2					
	49	67,3	27,9	66,7	3,0	0,0	30,3	80,0	90,9	95,0	5,0	84,2	61,1	27,88	4,3					
5247 Sciences de la terre	▶ 34	64,7	28,5	90,9	4,5	0,0	4,5	100,0	60,0	100,0	0,0	58,3	64,3	35,06	4,8	Léger déficit				
	▶ 26	61,5	27,1	81,3	6,3	0,0	12,5	100,0	69,2	100,0	0,0	88,9	88,9	36,88	7,1					
	▶ 25	60,0	28,7	100,0	0,0	0,0	0,0	–	93,3	100,0	0,0	78,6	64,3	28,16	0,0					
5249 Océanographie	▶ 15	73,3	28,5	81,8	0,0	0,0	18,2	100,0	88,9	100,0	0,0	25,0	88,9	38,47	0,0	Déficit				
	▶ 9	77,8	28,7	100,0	0,0	0,0	0,0	–	100,0	100,0	0,0	42,9	71,4	32,84	0,0					
	13	100,0	29,0	84,6	0,0	0,0	15,4	100,0	72,7	100,0	0,0	62,5	100,0	30,32	0,0					
5270 Énergie	5	100,0	29,8	60,0	40,0	0,0	0,0	–	66,7	100,0	0,0	100,0	x	x	40,0	–				
5271 Hydrologie et sciences de l'eau	▶ 24	66,7	30,3	68,8	6,3	0,0	25,0	75,0	72,7	100,0	0,0	75,0	77,8	39,26	8,3	Léger surplus				
	▶ 15	80,0	30,7	83,3	8,3	0,0	8,3	0,0	70,0	100,0	0,0	85,7	57,1	34,73	9,1					
	8	100,0	27,1	75,0	0,0	0,0	25,0	100,0	83,3	100,0	0,0	60,0	100,0	27,83	0,0					
SCIENCES APPLIQUÉES	2 337	67,4	28,8	82,4	5,5	2,3	9,8	84,4	81,5	97,8	2,2	91,3	60,0	39,55	6,2	–				
	1 846	69,0	29,3	87,7	3,5	1,5	7,4	85,1	81,5	97,8	2,2	92,6	66,1	39,05	3,8					
	1 548	67,1	29,9	80,7	4,1	1,7	13,4	91,4	83,1	96,7	3,3	91,2	62,4	33,70	4,9					
5300 Ressources naturelles	▶ 18	77,8	28,6	92,9	0,0	0,0	7,1	100,0	61,5	87,5	12,5	75,0	30,8	38,30	0,0	Surplus				
	▶ 9	66,7	27,4	83,3	0,0	16,7	0,0	–	80,0	100,0	0,0	75,0	100,0	40,44	0,0					

		Situation en 2025	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION ¹				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	DIAGNOSTIC D'ADÉQUATION FORMATION- EMPLOI ³
		Situation en 2023				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent ²	Satisfaction de l'emploi ²	Salaire horaire moyen de l'emploi ²		
		Situation en 2021				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
5313 Sciences et technologie des aliments	►		28	71,4	29,1	90,0	0,0	5,0	5,0	100,0	88,9	100,0	0,0	87,5	82,4	33,78	0,0	Équilibre
	►		21	66,7	27,5	71,4	7,1	7,1	14,3	100,0	70,0	100,0	0,0	85,7	42,9	26,71	9,1	
	►		24	79,2	27,8	89,5	5,3	0,0	5,3	100,0	94,1	100,0	0,0	87,5	56,3	30,46	5,6	
5332 Architecture			175	45,1	25,9	92,4	2,5	2,5	2,5	100,0	94,5	98,6	1,4	97,1	42,6	29,99	2,7	Équilibre
			166	60,2	26,2	95,0	1,0	2,0	2,0	100,0	88,4	97,6	2,4	96,4	57,3	27,76	1,0	
			173	61,3	26,5	97,2	0,9	0,9	0,9	0,0	99,0	98,0	2,0	95,0	52,2	24,74	1,0	
5334 Architecture paysagiste	►		13	61,5	30,9	100,0	0,0	0,0	0,0	–	100,0	100,0	0,0	100,0	62,5	29,78	0,0	Surplus
	►		10	70,0	39,3	85,7	14,3	0,0	0,0	–	83,3	100,0	0,0	100,0	40,0	26,25	14,3	
5335 Architecture urbaine et aménagement	►		37	70,3	31,1	88,5	0,0	7,7	3,8	0,0	78,3	88,9	11,1	83,3	61,1	39,16	0,0	–
	►		27	55,6	31,4	86,7	6,7	6,7	0,0	–	92,3	91,7	8,3	83,3	66,7	43,19	7,1	
			18	88,9	33,3	100,0	0,0	0,0	0,0	–	81,3	92,3	7,7	72,7	63,6	36,79	0,0	
5337 Design industriel	►		12	75,0	28,8	100,0	0,0	0,0	0,0	–	55,6	80,0	20,0	100,0	75,0	36,01	0,0	Léger surplus
	►		23	65,2	25,8	93,3	0,0	0,0	6,7	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	64,3	34,63	0,0	
5338 Urbanisme			65	63,1	28,5	95,1	2,4	2,4	0,0	–	87,2	100,0	0,0	82,4	51,5	37,41	2,5	Léger surplus
			69	73,9	28,1	88,2	3,9	2,0	5,9	66,7	84,4	97,4	2,6	86,8	63,2	35,83	4,3	
			82	75,6	28,2	88,7	6,5	1,6	3,2	100,0	90,9	92,0	8,0	87,8	55,1	29,46	6,8	
5340 Sciences de l'informatique			535	70,1	29,6	82,1	6,1	2,7	9,1	82,4	82,1	98,8	1,2	90,1	62,1	43,73	6,9	Surplus
			384	66,1	30,4	89,8	3,9	0,8	5,5	100,0	88,6	99,0	1,0	93,9	76,7	48,51	4,2	
			213	66,2	32,1	82,3	2,1	2,1	13,5	100,0	92,2	99,1	0,9	98,0	74,0	44,26	2,5	
5350 Ingénierie			191	69,6	32,0	85,7	7,5	1,5	5,3	85,7	74,6	100,0	0,0	98,8	55,6	41,60	8,1	–
			151	73,5	33,2	87,4	3,6	3,6	5,4	83,3	80,4	97,4	2,6	95,9	67,6	39,83	4,0	
			119	60,5	33,7	79,2	5,6	4,2	11,1	100,0	66,7	94,7	5,3	94,4	58,3	37,76	6,6	
5352 Génie aérospatial, aéronautique et astronautique			46	76,1	26,5	85,7	0,0	2,9	11,4	75,0	83,3	100,0	0,0	91,7	88,0	37,41	0,0	Léger surplus
			32	78,1	26,3	80,0	12,0	0,0	8,0	50,0	65,0	100,0	0,0	100,0	58,3	35,48	13,0	
			40	75,0	28,9	86,7	10,0	0,0	3,3	100,0	69,2	100,0	0,0	82,4	62,5	36,84	10,3	
5353 Génie agricole et génie rural	►		18	77,8	27,4	71,4	0,0	0,0	28,6	100,0	80,0	100,0	0,0	100,0	25,0	32,01	0,0	Surplus
5355 Génie biologique et biomédical	►		50	58,0	27,6	55,2	3,4	3,4	37,9	100,0	56,3	100,0	0,0	100,0	33,3	42,19	5,9	Surplus
	►		47	61,7	26,7	58,6	3,4	0,0	37,9	90,9	64,7	100,0	0,0	70,0	30,0	34,19	5,6	
	►		23	69,6	28,6	50,0	0,0	0,0	50,0	100,0	62,5	100,0	0,0	100,0	66,7	36,14	0,0	

Situation en 2025 Situation en 2023 Situation en 2021	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION ¹				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	DIAGNOSTIC D'ADÉQUATION FORMATION- EMPLOI ³
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent ²	Satisfaction de l'emploi ²	Salaire horaire moyen de l'emploi ²		
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
5356 Génie chimique	▶ 43	62,8	27,4	63,0	14,8	0,0	22,2	100,0	64,7	100,0	0,0	90,9	62,5	42,31	19,0	Surplus
	▶ 30	66,7	27,8	95,0	0,0	0,0	5,0	100,0	78,9	93,3	6,7	85,7	85,7	35,17	0,0	
	▶ 40	62,5	27,1	72,0	4,0	0,0	24,0	83,3	61,1	100,0	0,0	90,9	81,8	33,84	5,3	
5358 Génie civil, de la construction et du transport	220	72,7	29,4	81,3	3,1	3,8	11,9	73,7	85,4	99,1	0,9	94,6	62,7	38,98	3,7	Équilibre
	233	74,2	30,8	85,5	6,9	1,7	5,8	80,0	81,8	99,2	0,8	91,7	63,6	37,95	7,5	
	218	61,5	31,0	81,3	7,5	2,2	9,0	83,3	81,7	96,6	3,4	94,3	59,5	34,29	8,4	
5359 Génie électrique, électronique et des communications	224	75,4	27,8	77,5	10,1	1,8	10,7	83,3	78,6	99,0	1,0	88,3	68,4	41,51	11,5	Léger surplus
	178	77,5	28,9	90,6	2,9	0,0	6,5	100,0	76,0	98,9	1,1	91,3	62,9	40,36	3,1	
	103	63,1	31,0	72,3	6,2	3,1	18,5	100,0	78,7	100,0	0,0	88,9	67,6	41,37	7,8	
5360 Génie mécanique	226	76,5	27,6	80,3	6,4	2,3	11,0	78,9	79,1	99,1	0,9	93,5	66,4	37,40	7,3	Équilibre
	147	72,8	27,9	90,7	3,7	1,9	3,7	100,0	72,2	100,0	0,0	100,0	70,0	35,26	4,0	
	119	73,9	28,8	78,4	3,4	0,0	18,2	87,5	72,5	96,0	4,0	89,6	60,9	31,81	4,2	
5361 Génie géologique	▶ 8	75,0	31,5	100,0	0,0	0,0	0,0	–	83,3	100,0	0,0	100,0	20,0	38,75	0,0	Surplus
	▶ 12	83,3	29,8	60,0	0,0	10,0	30,0	100,0	83,3	100,0	0,0	100,0	80,0	30,84	0,0	
5363 Génie industriel et administratif	132	72,7	29,5	85,4	6,3	1,0	7,3	100,0	86,6	100,0	0,0	97,1	51,4	37,16	6,8	Équilibre
	82	75,6	28,3	90,3	1,6	1,6	6,5	50,0	73,2	97,6	2,4	100,0	55,3	36,80	1,8	
	68	72,1	30,3	89,8	2,0	2,0	6,1	100,0	86,4	100,0	0,0	94,7	65,8	33,54	2,2	
5364 Génie métallurgique et des matériaux	▶ 7	71,4	28,9	60,0	0,0	0,0	40,0	50,0	33,3	100,0	0,0	100,0	x	x	0,0	Surplus
	▶ 8	75,0	28,5	83,3	0,0	0,0	16,7	100,0	60,0	100,0	0,0	100,0	0,0	40,44	0,0	
	▶ 6	66,7	34,0	100,0	0,0	0,0	0,0	–	100,0	100,0	0,0	100,0	75,0	48,26	0,0	
5368 Génie minier																Léger surplus
	▶ 14	64,3	26,6	77,8	0,0	0,0	22,2	50,0	42,9	100,0	0,0	66,7	0,0	27,15	0,0	
5369 Génie physique	▶ 14	64,3	26,5	77,8	0,0	0,0	22,2	100,0	71,4	100,0	0,0	80,0	83,3	38,19	0,0	Surplus
	▶ 6	66,7	25,7	75,0	0,0	0,0	25,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	x	0,0	
	▶ 17	76,5	26,7	30,8	7,7	0,0	61,5	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	25,0	28,99	20,0	
5371 Géodésie (arpentage)	▶ 11	63,6	30,6	85,7	14,3	0,0	0,0	–	66,7	100,0	0,0	100,0	100,0	35,43	14,3	–
5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs	90	62,2	28,4	85,7	5,4	1,8	7,1	75,0	85,4	95,1	4,9	80,0	61,5	41,72	5,9	Équilibre
	55	69,1	27,9	92,1	0,0	0,0	7,9	66,7	88,6	100,0	0,0	93,5	61,3	44,33	0,0	
	45	68,9	29,8	83,9	3,2	0,0	12,9	75,0	92,3	100,0	0,0	87,5	62,5	33,46	3,7	

Situation en 2025 Situation en 2023 Situation en 2021	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION ¹				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	DIAGNOSTIC D'ADÉQUATION FORMATION- EMPLOI ³
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent ²	Satisfaction de l'emploi ²	Salaire horaire moyen de l'emploi ²		
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	▶ 15	80,0	27,5	100,0	0,0	0,0	0,0	–	91,7	100,0	0,0	72,7	72,7	34,45	0,0	Léger déficit
	▶ 14	78,6	29,0	72,7	9,1	0,0	18,2	100,0	87,5	85,7	14,3	71,4	85,7	33,61	11,1	
	▶ 9	88,9	31,8	87,5	12,5	0,0	0,0	–	28,6	100,0	0,0	100,0	x	x	12,5	
5376 Génie agroforestier																–
5380 Sciences de l'activité physique	▶ 94	50,0	28,2	80,9	0,0	4,3	14,9	85,7	86,8	72,7	27,3	73,3	67,7	42,14	0,0	Léger surplus
	101	55,4	29,0	71,4	0,0	0,0	28,6	75,0	87,5	80,0	20,0	80,6	66,7	35,35	0,0	
	98	68,4	28,9	64,2	1,5	4,5	29,9	85,0	76,7	81,8	18,2	71,0	71,0	30,67	2,3	
SCIENCES HUMAINES	1 608	54,2	29,5	83,1	1,4	2,4	13,1	93,0	82,3	88,4	11,6	78,6	60,5	37,54	1,6	–
	1 747	66,9	29,7	81,5	1,7	2,8	13,9	93,3	84,1	85,8	14,2	82,7	63,7	34,16	2,1	
	1 551	70,8	29,9	77,6	2,4	3,6	16,4	90,0	83,3	89,3	10,7	77,9	60,2	31,68	3,0	
5410 Communications et journalisme	87	56,3	29,6	73,5	4,1	2,0	20,4	100,0	83,3	86,7	13,3	76,9	69,0	37,19	5,3	Léger surplus
	80	70,0	32,0	78,6	8,9	1,8	10,7	100,0	75,0	84,8	15,2	80,8	80,8	34,58	10,2	
	91	68,1	33,0	69,4	4,8	4,8	21,0	76,9	76,7	81,8	18,2	83,3	46,7	31,66	6,5	
5420 Psychologie	▶ 70	45,7	27,8	25,0	0,0	0,0	75,0	91,7	87,5	71,4	28,6	50,0	50,0	32,52	0,0	–
	78	56,4	27,2	25,0	2,3	4,5	68,2	100,0	81,8	77,8	22,2	75,0	75,0	34,39	8,3	
	68	63,2	28,1	23,3	2,3	4,7	69,8	93,3	90,0	88,9	11,1	66,7	66,7	36,59	9,1	
5432 Anthropologie	▶ 34	52,9	29,1	66,7	5,6	0,0	27,8	80,0	91,7	90,9	9,1	45,5	58,3	38,39	7,7	Équilibre
	▶ 33	66,7	32,8	50,0	4,5	4,5	40,9	88,9	81,8	66,7	33,3	66,7	22,2	33,08	8,3	
	▶ 26	69,2	29,3	72,2	0,0	5,6	22,2	100,0	46,2	83,3	16,7	20,0	80,0	27,80	0,0	
5434 Économique	83	74,7	28,5	82,3	1,6	4,8	11,3	100,0	62,7	96,9	3,1	90,0	57,1	39,21	1,9	Équilibre
	79	75,9	29,5	81,7	1,7	0,0	16,7	70,0	69,4	94,1	5,9	96,9	80,0	37,48	2,0	
	74	77,0	28,7	84,2	5,3	5,3	5,3	66,7	72,9	97,1	2,9	91,2	67,6	36,75	5,9	
5435 Histoire	76	57,9	30,7	63,6	4,5	6,8	25,0	81,8	57,1	93,8	6,3	66,7	65,4	29,62	6,7	Léger surplus
	94	64,9	27,4	68,9	1,6	0,0	29,5	94,4	61,9	69,2	30,8	53,8	76,9	29,11	2,3	
	83	65,1	28,9	63,0	3,7	0,0	33,3	88,9	47,1	87,5	12,5	68,8	56,3	29,52	5,6	
5436 Géographie	75	64,0	29,8	83,3	2,1	4,2	10,4	100,0	77,5	87,1	12,9	80,0	65,8	36,92	2,4	Léger surplus
	67	64,2	29,8	83,7	2,3	7,0	7,0	66,7	83,3	90,0	10,0	77,8	70,4	34,64	2,7	
	54	70,4	30,9	68,4	2,6	0,0	28,9	90,9	73,1	94,7	5,3	73,7	73,7	30,22	3,7	
5437 Sciences politiques	243	51,9	27,0	92,9	0,8	0,0	6,3	100,0	73,5	96,5	3,5	79,1	55,6	37,44	0,8	Surplus
	273	62,6	27,8	87,7	2,3	0,0	9,9	88,2	75,3	94,7	5,3	80,9	59,1	34,15	2,6	
	177	70,1	28,1	77,4	4,8	0,8	16,9	90,5	83,3	93,8	6,3	80,3	81,6	33,18	5,9	

	Situation en 2025	Situation en 2023	Situation en 2021	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION ¹				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	DIAGNOSTIC D'ADEQUATION FORMATION- EMPLOI ³
							En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent ²	Satisfaction de l'emploi ²	Salaire horaire moyen de l'emploi ²		
							(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
5438 Sociologie	▶			48	56,3	29,4	81,5	3,7	0,0	14,8	100,0	81,8	77,8	22,2	47,1	66,7	41,18	4,3	Surplus
				73	69,9	31,0	60,8	2,0	2,0	35,3	88,9	67,7	71,4	28,6	65,0	75,0	35,09	3,1	
	▶			53	58,5	31,0	45,2	6,5	6,5	41,9	100,0	50,0	57,1	42,9	71,4	42,9	23,14	12,5	
5439 Criminologie	▶			49	40,8	28,2	80,0	0,0	0,0	20,0	75,0	81,3	92,3	7,7	92,3	53,8	32,90	0,0	Surplus
	▶			52	59,6	28,3	90,3	0,0	3,2	6,5	100,0	85,7	87,5	12,5	95,5	72,7	38,05	0,0	
				50	74,0	27,9	86,5	2,7	0,0	10,8	100,0	87,5	92,9	7,1	85,2	65,4	34,53	3,0	
5444 Études urbaines	▶			25	72,0	32,1	94,4	0,0	0,0	5,6	100,0	58,8	80,0	20,0	80,0	62,5	39,38	0,0	–
	▶			21	66,7	33,3	85,7	0,0	7,1	7,1	100,0	58,3	100,0	0,0	71,4	57,1	32,68	0,0	
	▶			29	72,4	30,7	71,4	9,5	4,8	14,3	100,0	73,3	100,0	0,0	72,7	45,5	35,04	11,8	
5445 Démographie	▶			6	83,3	29,7	80,0	20,0	0,0	0,0	–	100,0	100,0	0,0	100,0	75,0	42,82	20,0	–
				6	100,0	34,5	83,3	0,0	0,0	16,7	100,0	100,0	80,0	20,0	60,0	40,0	32,71	0,0	
	▶			11	63,6	34,1	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	50,0	100,0	0,0	100,0	66,7	34,58	0,0	
5471 Sexologie	▶			26	53,8	27,9	78,6	0,0	7,1	14,3	100,0	90,9	60,0	40,0	66,7	33,3	40,40	0,0	Équilibre
	▶			33	69,7	29,2	87,0	0,0	4,3	8,7	100,0	95,0	52,6	47,4	87,5	75,0	39,59	0,0	
				33	75,8	27,9	80,0	0,0	0,0	20,0	100,0	85,0	64,7	35,3	60,0	60,0	36,46	0,0	
5472 Économie rurale et agricole	▶			12	83,3	27,8	100,0	0,0	0,0	0,0	–	60,0	100,0	0,0	80,0	60,0	39,19	0,0	–
5473 Psychoéducation				319	49,2	27,8	93,0	0,0	3,8	3,2	80,0	95,9	92,1	7,9	85,9	57,8	35,92	0,0	Équilibre
				349	69,9	27,3	94,3	0,0	4,1	1,6	100,0	94,8	90,4	9,6	90,0	60,5	33,14	0,0	
				293	75,4	26,9	91,0	0,5	4,1	4,5	90,0	98,0	92,9	7,1	80,7	49,5	30,33	0,5	
5477 Service social				172	54,1	31,3	90,3	0,0	1,1	8,6	100,0	95,2	86,3	13,8	78,9	61,6	39,22	0,0	Déficit
				198	65,2	32,3	93,8	0,8	1,6	3,9	100,0	95,9	86,2	13,8	86,7	57,7	35,50	0,8	
				198	71,2	32,4	84,4	1,4	4,3	9,9	92,9	95,0	88,5	11,5	80,0	57,3	33,81	1,7	
5478 Animation sociale ou communautaire	▶			58	51,7	33,8	93,3	0,0	6,7	0,0	–	96,4	59,3	40,7	78,9	60,0	47,58	0,0	Équilibre
	▶			56	58,9	36,5	90,9	0,0	6,1	3,0	100,0	86,7	30,8	69,2	73,7	57,9	42,58	0,0	
	▶			54	57,4	36,3	80,6	3,2	16,1	0,0	–	88,0	54,5	45,5	93,3	46,7	36,18	3,8	
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	▶			81	54,3	30,0	93,2	0,0	0,0	6,8	100,0	90,2	89,2	10,8	78,4	70,3	35,73	0,0	Déficit
				98	79,6	29,4	92,3	1,3	3,8	2,6	100,0	91,7	90,9	9,1	81,8	65,2	30,23	1,4	
				127	82,7	29,1	95,2	1,0	3,8	0,0	–	85,0	91,8	8,2	69,9	63,9	27,48	1,0	
5480 Récréologie				6	100,0	31,7	83,3	0,0	16,7	0,0	–	100,0	100,0	0,0	80,0	80,0	34,89	0,0	–

Situation en 2025 Situation en 2023 Situation en 2021	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION ¹				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	DIAGNOSTIC D'ADEQUATION FORMATION- EMPLOI ³
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent ²	Satisfaction de l'emploi ²	Salaire horaire moyen de l'emploi ²		
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
5495 Philosophie	▶ 59	44,1	29,7	57,7	0,0	0,0	42,3	90,9	73,3	90,9	9,1	36,4	60,0	31,85	0,0	Léger surplus
	78	61,5	30,7	52,1	6,3	6,3	35,4	100,0	68,0	88,2	11,8	57,1	71,4	38,03	10,7	
	▶ 66	57,6	29,6	60,5	0,0	5,3	34,2	84,6	56,5	84,6	15,4	30,8	84,6	27,34	0,0	
5498 Sciences religieuses	▶ 54	51,9	38,8	71,4	7,1	7,1	14,3	100,0	65,0	69,2	30,8	91,7	50,0	36,07	9,1	Léger déficit
	▶ 44	63,6	38,2	60,7	0,0	3,6	35,7	90,0	64,7	72,7	27,3	70,0	70,0	35,90	0,0	
	▶ 39	66,7	41,5	69,2	0,0	0,0	30,8	87,5	44,4	87,5	12,5	85,7	57,1	35,79	0,0	
5499 Études pluridisciplinaires en sciences humaines	▶ 12	83,3	31,8	40,0	0,0	0,0	60,0	100,0	100,0	100,0	0,0	50,0	75,0	34,06	0,0	–
LETTRES	257	44,7	31,0	67,8	3,5	3,5	25,2	86,2	79,5	82,3	17,7	65,5	64,5	37,88	4,9	–
	276	64,9	30,9	74,3	1,1	3,4	21,2	86,8	77,4	74,8	25,2	64,8	58,2	31,66	1,5	
	264	64,8	31,4	69,6	6,4	4,1	19,9	79,4	69,7	68,7	31,3	64,6	60,3	31,55	8,5	
5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	▶ 14	64,3	41,1	88,9	0,0	11,1	0,0	–	62,5	40,0	60,0	40,0	50,0	34,36	0,0	–
	▶ 20	70,0	36,1	85,7	0,0	0,0	14,3	100,0	50,0	16,7	83,3	33,3	33,3	24,13	0,0	
5571 Traduction	▶ 43	53,5	32,3	91,3	4,3	0,0	4,3	100,0	81,0	70,6	29,4	75,0	45,5	31,68	4,5	Déficit
	47	68,1	31,8	87,5	0,0	6,3	6,3	0,0	82,1	78,3	21,7	83,3	77,8	28,37	0,0	
	49	71,4	32,4	82,9	2,9	2,9	11,4	25,0	75,9	77,3	22,7	82,4	64,7	28,75	3,3	
5580 Langues et littératures françaises ou anglaises	▶ 15	66,7	26,7	50,0	0,0	0,0	50,0	80,0	100,0	60,0	40,0	60,0	20,0	37,67	0,0	–
	▶ 12	66,7	26,3	75,0	0,0	0,0	25,0	100,0	83,3	40,0	60,0	33,3	33,3	x	0,0	
5584 Humanités gréco-latines et archéologie classique	▶ 6	83,3	28,5	80,0	0,0	0,0	20,0	100,0	75,0	66,7	33,3	66,7	100,0	36,68	0,0	–
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	▶ 32	40,6	32,2	76,9	0,0	7,7	15,4	100,0	70,0	100,0	0,0	57,1	62,5	44,60	0,0	–
	31	83,9	32,7	76,9	3,8	3,8	15,4	100,0	80,0	81,3	18,8	73,3	73,3	39,77	4,8	
	▶ 20	60,0	34,6	83,3	8,3	8,3	0,0	–	60,0	66,7	33,3	100,0	75,0	34,14	9,1	
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	▶ 98	43,9	30,3	67,4	7,0	4,7	20,9	88,9	93,1	88,9	11,1	60,0	85,7	36,46	9,4	Déficit
	101	61,4	31,4	72,6	0,0	3,2	24,2	93,3	77,8	85,7	14,3	59,4	46,9	31,04	0,0	
	103	69,9	30,3	63,9	2,8	6,9	26,4	84,2	73,9	76,5	23,5	55,2	66,7	34,61	4,2	
5594 Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	▶ 48	35,4	28,2	47,1	0,0	0,0	52,9	88,9	62,5	100,0	0,0	100,0	25,0	52,02	0,0	Surplus
	▶ 45	55,6	26,8	68,0	4,0	4,0	24,0	83,3	82,4	71,4	28,6	63,6	54,5	29,16	5,6	
	▶ 46	50,0	29,3	56,5	21,7	0,0	21,7	100,0	53,8	57,1	42,9	66,7	50,0	25,33	27,8	

	Situation en 2025	Situation en 2023	Situation en 2021	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION ¹				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	DIAGNOSTIC D'ADEQUATION FORMATION- EMPLOI ³
							En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent ²	Satisfaction de l'emploi ²	Salaire horaire moyen de l'emploi ²		
							(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
DROIT				367	45,5	28,9	77,8	9,0	0,0	13,2	68,2	86,2	93,8	6,3	89,5	67,9	46,14	10,3	-
				391	58,3	29,8	86,0	3,5	0,4	10,1	78,3	85,2	93,4	6,6	92,6	64,6	44,88	3,9	
				275	65,8	28,7	87,8	1,1	1,7	9,4	88,2	88,7	97,9	2,1	90,0	56,9	32,53	1,2	
5600 Droit				367	45,5	28,9	77,8	9,0	0,0	13,2	68,2	86,2	93,8	6,3	89,5	67,9	46,14	10,3	Équilibre
				391	58,3	29,8	86,0	3,5	0,4	10,1	78,3	85,2	93,4	6,6	92,6	64,6	44,88	3,9	
				275	65,8	28,7	87,8	1,1	1,7	9,4	88,2	88,7	97,9	2,1	90,0	56,9	32,53	1,2	
SCIENCES DE L'ÉDUCATION				745	51,4	35,4	88,5	1,0	1,6	8,9	85,3	90,3	90,2	9,8	76,9	63,9	45,69	1,2	-
				692	64,9	34,7	87,5	1,3	2,9	8,2	86,5	91,3	85,5	14,5	68,3	55,0	39,71	1,5	
				689	63,7	35,7	85,0	2,3	4,8	8,0	94,3	93,3	89,9	10,1	69,7	53,9	35,89	2,6	
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation				221	50,7	35,0	79,5	0,9	1,8	17,9	90,0	83,1	87,8	12,2	73,5	58,1	46,03	1,1	-
				223	56,1	34,1	80,0	1,6	4,8	13,6	88,2	87,0	79,3	20,7	67,1	56,8	38,01	2,0	
				210	60,5	34,4	72,4	4,7	5,5	17,3	95,5	82,6	86,8	13,2	63,5	58,1	36,76	6,1	
5702 Didactique (art d'enseigner)				▶ 80	51,3	35,5	80,5	7,3	0,0	12,2	80,0	84,8	85,7	14,3	74,1	65,5	47,66	8,3	Déficit
				73	69,9	33,7	80,4	2,0	0,0	17,6	88,9	90,2	91,9	8,1	70,3	59,5	48,76	2,4	
				70	65,7	34,6	80,4	2,2	4,3	13,0	100,0	94,6	82,9	17,1	83,9	64,5	33,41	2,6	
5703 Formation des enseignants au préscolaire				▶ 16	68,8	30,2	63,6	9,1	0,0	27,3	100,0	85,7	66,7	33,3	33,3	0,0	34,82	12,5	-
				▶ 13	76,9	29,9	70,0	10,0	0,0	20,0	100,0	71,4	60,0	40,0	60,0	60,0	x	12,5	
5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire				▶ 23	65,2	35,5	100,0	0,0	0,0	0,0	-	100,0	100,0	0,0	100,0	60,0	43,78	0,0	Déficit
				29	79,3	33,6	91,3	0,0	4,3	4,3	100,0	95,2	95,0	5,0	94,7	26,3	36,82	0,0	
				▶ 48	66,7	35,0	87,5	0,0	12,5	0,0	-	100,0	92,9	7,1	92,9	42,9	37,21	0,0	
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire				▶ 84	38,1	31,9	90,6	0,0	0,0	9,4	100,0	82,8	91,7	8,3	56,5	70,8	42,05	0,0	Déficit
				71	63,4	31,9	82,2	4,4	2,2	11,1	100,0	81,1	76,7	23,3	39,3	42,9	30,67	5,1	
				68	61,8	33,1	90,5	2,4	0,0	7,1	66,7	94,7	83,3	16,7	40,0	50,0	32,25	2,6	
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)				▶ 107	43,9	28,8	93,6	0,0	2,1	4,3	50,0	93,2	92,7	7,3	82,1	64,1	41,81	0,0	Déficit
				108	64,8	30,0	97,1	0,0	1,4	1,4	0,0	92,6	92,1	7,9	74,6	61,9	36,21	0,0	
				78	67,9	29,7	92,5	0,0	5,7	1,9	100,0	100,0	93,9	6,1	66,7	56,3	32,63	0,0	
5708 Formation des enseignants au secondaire				145	57,9	38,7	95,2	0,0	2,4	2,4	50,0	96,3	90,9	9,1	77,9	61,3	43,85	0,0	Déficit
				114	71,9	39,4	98,8	0,0	1,2	0,0	-	97,5	82,3	17,7	63,3	53,2	36,80	0,0	
				128	64,8	39,2	94,0	1,2	4,8	0,0	-	98,7	94,8	5,2	63,6	45,3	33,71	1,3	
5710 Formation des enseignants au collégial				56	67,9	45,4	94,7	0,0	0,0	5,3	100,0	97,2	97,1	2,9	88,6	88,6	52,69	0,0	Déficit
				49	71,4	44,2	88,6	0,0	8,6	2,9	0,0	96,8	96,7	3,3	96,7	70,0	55,85	0,0	
				63	61,9	45,9	97,4	0,0	2,6	0,0	-	94,7	94,4	5,6	100,0	65,7	47,13	0,0	

Situation en 2025 Situation en 2023 Situation en 2021	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION ¹				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	DIAGNOSTIC D'ADEQUATION FORMATION- EMPLOI ³
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent ²	Satisfaction de l'emploi ²	Salaire horaire moyen de l'emploi ²		
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
5712 Éducation des adultes et formation permanente	▶ 16	68,8	41,4	90,9	0,0	9,1	0,0	–	100,0	70,0	30,0	50,0	33,3	52,35	0,0	Déficit
	▶ 8	75,0	39,5	100,0	0,0	0,0	0,0	–	100,0	83,3	16,7	16,7	83,3	39,10	0,0	
	▶ 10	70,0	39,6	85,7	0,0	0,0	14,3	100,0	100,0	100,0	0,0	66,7	33,3	42,17	0,0	
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	3 270	52,1	32,3	91,5	3,5	1,5	3,5	72,9	77,7	97,9	2,1	91,8	64,3	47,14	3,7	–
	3 062	61,8	32,7	94,5	1,3	1,1	3,2	77,0	82,0	97,9	2,1	95,7	69,2	44,54	1,3	
	2 881	62,9	33,2	91,7	2,7	1,7	4,0	72,2	82,9	98,1	1,9	92,1	68,2	40,84	2,9	
5800 Administration des affaires	1 242	47,8	32,3	92,1	2,5	2,0	3,4	60,0	79,7	97,9	2,1	94,9	67,3	49,65	2,7	Surplus
	1 227	61,0	32,9	95,1	1,5	1,3	2,1	75,0	81,3	98,3	1,7	96,9	69,0	47,76	1,5	
	1 209	60,8	33,2	92,0	2,9	2,0	3,1	73,9	82,4	98,6	1,4	94,6	70,1	42,89	3,0	
5802 Comptabilité et sciences comptables	109	56,0	29,7	95,1	3,3	0,0	1,6	100,0	79,3	100,0	0,0	88,9	60,9	44,02	3,3	Déficit
	▶ 95	49,5	30,5	93,6	0,0	2,1	4,3	100,0	81,8	97,2	2,8	97,1	74,3	47,23	0,0	
	80	67,5	30,1	88,9	1,9	1,9	7,4	75,0	95,8	100,0	0,0	95,7	60,0	34,45	2,0	
5803 Information de gestion	▶ 73	52,1	33,2	89,5	5,3	0,0	5,3	100,0	82,4	100,0	0,0	88,5	61,5	49,78	5,6	Léger déficit
	▶ 25	80,0	32,0	85,0	5,0	0,0	10,0	50,0	82,4	100,0	0,0	100,0	69,2	42,74	5,6	
	▶ 29	51,7	32,5	86,7	0,0	0,0	13,3	50,0	84,6	100,0	0,0	90,9	72,7	42,66	0,0	
5804 Opérations bancaires et finance	312	40,7	28,6	95,3	3,1	0,0	1,6	100,0	83,5	99,0	1,0	95,9	76,5	50,19	3,2	Équilibre
	259	53,7	29,4	96,4	2,9	0,7	0,0	–	87,3	99,1	0,9	96,4	74,1	44,32	2,9	
	220	54,5	29,9	92,5	2,5	2,5	2,5	100,0	89,2	98,0	2,0	94,8	74,2	41,06	2,6	
5806 Gestion et administration des entreprises	552	60,1	31,9	90,4	4,2	1,8	3,6	75,0	73,3	97,7	2,3	92,3	60,4	43,87	4,5	Équilibre
	504	63,7	32,4	92,5	1,6	0,3	5,6	66,7	79,5	97,9	2,1	95,1	70,4	42,50	1,7	
	521	66,2	34,0	93,3	2,0	1,2	3,5	50,0	85,4	98,2	1,8	94,0	70,1	41,04	2,1	
5807 Recherche opérationnelle	▶ 52	44,2	26,5	87,0	8,7	0,0	4,3	0,0	85,0	100,0	0,0	88,2	47,4	42,93	9,1	Déficit
	▶ 37	45,9	26,2	94,1	0,0	0,0	5,9	100,0	81,3	100,0	0,0	100,0	66,7	43,43	0,0	
	▶ 15	60,0	27,0	66,7	11,1	0,0	22,2	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	83,3	37,82	14,3	
5809 Marketing et achats	▶ 98	46,9	27,7	82,6	10,9	4,3	2,2	100,0	71,1	96,3	3,7	92,3	55,6	35,38	11,6	Léger surplus
	81	58,0	27,4	93,6	0,0	0,0	6,4	100,0	86,4	97,4	2,6	94,6	70,3	36,50	0,0	
	69	60,9	26,9	85,7	4,8	0,0	9,5	75,0	77,8	96,4	3,6	84,6	46,2	26,82	5,3	
5813 Affaires sur le plan international	▶ 73	50,7	30,4	86,5	8,1	0,0	5,4	50,0	40,6	92,3	7,7	69,2	64,3	42,52	8,6	Surplus
	90	63,3	30,8	94,7	0,0	0,0	5,3	66,7	66,7	100,0	0,0	94,3	65,7	34,04	0,0	
	118	63,6	31,1	84,0	5,3	1,3	9,3	71,4	52,4	97,0	3,0	81,3	59,4	33,43	6,0	
5815 Gestion du personnel	▶ 60	55,0	32,0	90,9	3,0	0,0	6,1	100,0	70,0	85,7	14,3	81,0	48,0	39,07	3,2	Léger déficit
	58	69,0	30,8	97,5	0,0	0,0	2,5	100,0	79,5	96,8	3,2	100,0	67,7	39,07	0,0	
	51	68,6	31,0	88,6	5,7	2,9	2,9	100,0	90,3	100,0	0,0	96,4	75,0	32,99	6,1	

	Situation en 2025 Situation en 2023 Situation en 2021	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION ¹				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	DIAGNOSTIC D'ADEQUATION FORMATION- EMPLOI ³
					En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent ²	Satisfaction de l'emploi ²	Salaire horaire moyen de l'emploi ²		
					(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
5816 Relations industrielles		N	(%)	(Années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
		58	63,8	31,2	94,6	2,7	0,0	2,7	100,0	94,3	100,0	0,0	84,8	69,7	45,17	2,8	Déficit
		64	64,1	30,2	100,0	0,0	0,0	0,0	–	85,4	100,0	0,0	97,1	68,6	39,24	0,0	
	▶	64	59,4	30,1	97,4	0,0	0,0	2,6	100,0	81,1	100,0	0,0	89,7	51,7	34,54	0,0	
5850 Administration scolaire		57	64,9	42,8	86,5	0,0	2,7	10,8	100,0	75,0	95,8	4,2	91,7	60,0	44,88	0,0	Déficit
		59	74,6	43,0	93,2	0,0	2,3	4,5	100,0	95,1	92,3	7,7	97,3	73,0	46,63	0,0	
		77	70,1	41,9	94,4	0,0	1,9	3,7	50,0	98,0	96,0	4,0	98,0	67,3	43,57	0,0	
5851 Gestion des services de santé		152	46,1	37,1	88,6	0,0	2,9	8,6	100,0	82,3	98,0	2,0	91,7	57,1	55,39	0,0	Déficit
		119	59,7	33,9	91,5	0,0	1,4	7,0	100,0	86,2	94,6	5,4	92,2	60,0	49,34	0,0	
		76	68,4	33,8	100,0	0,0	0,0	0,0	–	82,7	100,0	0,0	85,4	53,7	43,15	0,0	
5871 Gestion de la production	▶	50	52,0	29,5	96,2	0,0	0,0	3,8	0,0	92,0	95,7	4,3	100,0	43,5	43,06	0,0	–
	▶	30	56,7	30,5	94,1	0,0	0,0	5,9	100,0	87,5	100,0	0,0	100,0	78,6	40,34	0,0	
	▶	27	63,0	27,6	88,2	5,9	0,0	5,9	100,0	80,0	100,0	0,0	91,7	72,7	35,46	6,3	
5880 Administration publique		260	69,2	38,5	91,1	5,0	1,7	2,2	50,0	71,3	99,1	0,9	88,7	66,4	50,35	5,2	Surplus
		211	69,2	39,5	95,9	0,0	2,7	1,4	50,0	80,7	98,2	1,8	97,3	63,6	49,12	0,0	
		174	69,0	40,4	91,7	2,5	0,0	5,8	85,7	79,1	100,0	0,0	94,1	68,2	46,45	2,7	
5890 Bibliothéconomie et archivistique		106	54,7	31,6	96,6	3,4	0,0	0,0	–	89,3	98,0	2,0	77,6	69,4	37,72	3,4	Équilibre
		193	68,4	32,3	93,2	2,3	0,8	3,8	80,0	85,4	96,2	3,8	86,5	70,2	34,53	2,4	
		135	66,7	32,1	87,8	4,4	4,4	3,3	66,7	82,3	89,2	10,8	59,0	65,0	31,43	4,8	
ARTS		278	48,9	33,5	65,4	5,1	7,4	22,1	76,7	79,8	59,2	40,8	64,3	51,7	34,38	7,3	–
		300	59,0	32,1	76,8	2,3	4,0	16,9	86,7	87,5	63,9	36,1	76,5	61,2	32,89	2,9	
		275	56,0	31,4	64,3	5,8	3,9	26,0	90,0	79,8	57,0	43,0	65,2	58,7	27,06	8,3	
5900 Beaux-arts et arts appliqués	▶	54	51,9	37,7	64,3	10,7	3,6	21,4	66,7	72,2	38,5	61,5	71,4	50,0	37,26	14,3	Léger déficit
	▶	48	54,2	35,2	84,6	0,0	11,5	3,8	100,0	90,9	70,0	30,0	70,0	100,0	46,09	0,0	
	▶	37	43,2	34,5	75,0	12,5	0,0	12,5	100,0	83,3	50,0	50,0	75,0	100,0	32,50	14,3	
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	▶	27	59,3	38,7	81,3	6,3	6,3	6,3	0,0	76,9	70,0	30,0	83,3	55,6	29,02	7,1	Surplus
	▶	25	60,0	40,4	93,3	0,0	0,0	6,7	0,0	92,9	84,6	15,4	100,0	55,6	28,33	0,0	
	▶	41	65,9	35,1	77,8	7,4	0,0	14,8	100,0	81,0	76,5	23,5	72,7	45,5	24,59	8,7	
5903 Histoire de l'art	▶	33	60,6	31,0	45,0	5,0	5,0	45,0	100,0	66,7	50,0	50,0	50,0	55,6	33,69	10,0	Surplus
	▶	39	61,5	30,7	66,7	0,0	8,3	25,0	100,0	81,3	84,6	15,4	83,3	50,0	25,14	0,0	
	▶	46	56,5	30,4	69,2	0,0	0,0	30,8	100,0	66,7	58,3	41,7	60,0	60,0	21,90	0,0	
5905 Musique	▶	99	42,4	29,8	66,7	0,0	11,9	21,4	66,7	92,9	57,7	42,3	50,0	46,7	32,50	0,0	Surplus
		121	54,5	28,8	78,8	0,0	0,0	21,2	92,9	90,4	51,1	48,9	68,2	59,1	34,50	0,0	
	▶	103	48,5	28,3	48,0	8,0	10,0	34,0	82,4	83,3	40,0	60,0	88,9	88,9	33,17	14,3	

Situation en 2025 Situation en 2023 Situation en 2021	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION ¹				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	DIAGNOSTIC D'ADÉQUATION FORMATION- EMPLOI ³
				En emploi	À la recherche d'un emploi	Personnes inactives	Aux études			Temps plein	Temps partiel	Emploi permanent ²	Satisfaction de l'emploi ²	Salaire horaire moyen de l'emploi ²		
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
5908 Mouvement expressif, danse, mime, rythmique	▶ 6	66,7	37,8	100,0	0,0	0,0	0,0	–	75,0	66,7	33,3	–	–	–	0,0	–
5910 Cinématographie	29	82,8	30,8	54,2	16,7	4,2	25,0	66,7	61,5	87,5	12,5	85,7	42,9	24,55	23,5	Surplus
	▶ 26	69,2	30,9	50,0	5,6	0,0	44,4	87,5	66,7	66,7	33,3	40,0	40,0	30,34	10,0	
5989 Études pluridisciplinaires en arts	▶ 8	75,0	38,4	100,0	0,0	0,0	0,0	–	100,0	50,0	50,0	75,0	50,0	51,57	0,0	–
	▶ 7	85,7	44,0	83,3	0,0	16,7	0,0	–	100,0	40,0	60,0	100,0	0,0	x	0,0	
ÉTUDES PLURISECTORIELLES	269	57,2	29,4	82,5	4,5	5,2	7,8	83,3	80,3	94,1	5,9	79,8	57,5	36,22	5,2	–
	316	67,4	30,6	86,9	3,3	2,3	7,5	68,8	81,6	93,4	6,6	78,9	52,8	34,15	3,6	
	240	68,8	30,5	80,0	4,8	1,8	13,3	86,4	76,5	92,1	7,9	74,2	69,1	29,05	5,7	
8000 Études plurisectorielles	101	57,4	29,4	79,3	5,2	5,2	10,3	66,7	71,7	93,9	6,1	84,4	52,6	39,93	6,1	–
	148	64,9	31,6	86,5	5,2	0,0	8,3	75,0	75,9	92,1	7,9	81,0	51,7	35,92	5,7	
	114	63,2	32,0	73,6	4,2	1,4	20,8	86,7	69,8	89,2	10,8	69,4	61,1	29,25	5,4	
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	168	57,1	29,5	84,4	4,2	5,2	6,3	100,0	85,2	94,2	5,8	77,6	60,3	34,63	4,7	Équilibre
	168	69,6	29,8	87,2	1,7	4,3	6,8	62,5	86,3	94,3	5,7	77,4	53,6	32,92	1,9	
	126	73,8	29,2	84,9	5,4	2,2	7,5	85,7	81,0	93,8	6,3	77,0	73,8	28,93	6,0	

▶ En raison du taux de réponse obtenu ou du faible nombre de personnes diplômées, les indicateurs des disciplines avec une flèche rouge comportent une marge d'erreur plus élevée incitant le lecteur à une interprétation prudente de ces indicateurs.

1. Les données sont colligées en fonction des semaines de référence du 16 au 22 février 2025, du 15 au 21 janvier 2023 et du 17 au 23 janvier 2021.

2. Ces informations ne sont pas disponibles pour la personne diplômée exerçant un emploi à son compte.

3. Une discipline est dite « en déficit » lorsqu'il y a un manque de personnes débutantes pour répondre aux besoins du marché du travail. À l'inverse, il est dit « en surplus » lorsqu'il y a trop de personnes débutantes par rapport aux besoins du marché du travail.
(source: MES, Modèle d'adéquation formation-emploi 2024-2028).

x : Donnée confidentielle.

– : Donnée qui ne s'applique pas ou indisponible.

NOTES POUR LA LECTURE DES TABLEAUX

- Pour que le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées soient respectés, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.
- Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.
- Puisque certaines disciplines comptent peu de personnes diplômées, il faudra faire preuve de prudence, le cas échéant, dans l'interprétation des résultats.
- Les résultats relatifs aux disciplines sont présentés en fonction des codes de discipline du Ministère.
- La lettre « x » indique une donnée confidentielle.
- Le tiret « – » indique que la donnée ne s'applique pas ou est indisponible.
- Les disciplines sans données peuvent indiquer l'absence de personnes diplômées, un nombre trop faible de personnes diplômées ou un taux de réponse insuffisant pour présenter l'information.

