

LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2022

DOCTORAT

Situation d'emploi en 2022
de personnes titulaires d'un doctorat



Le présent document a été réalisé par le ministère de l'Enseignement supérieur.

Coordination et rédaction

- Direction de l'adéquation formation-emploi
- Direction générale des politiques et de la performance
- Sous-ministériat de la performance, du financement, des interventions régionales et du soutien à la gestion

Collecte des données

Firme de sondage BIP Recherche Inc.

Coordination de la production, révision linguistique et édition

Direction générale des communications

Collaboration

- Direction générale de l'accessibilité financière aux études
- Direction des ressources financières et de la gestion contractuelle

Ministère de l'Éducation

Direction de l'exploitation informationnelle et géomatique

Pour information

Renseignements généraux

Ministère de l'Enseignement supérieur

1035, rue De La Chevrotière, 21^e étage

Québec (Québec) G1R 5A5

Téléphone : 418 266-1337

Ligne sans frais : 1 877 266-1337

© Gouvernement du Québec

Ministère de l'Enseignement supérieur

ISBN 978-2-550-92334-3 (en ligne)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2023

22-423-06_w7

Table des matières

Présentation	4
Méthodologie	5
La population cible.....	5
Le questionnaire d'enquête.....	6
La collecte des données	6
Définitions	7
Illustration du calcul des indicateurs.....	9
Présentation des faits	10
Selon le sexe.....	11
Selon le domaine d'études	12
Divers	13
Annexe : Tableaux et graphiques	14

Présentation

L'enquête *La Relance au doctorat* vise à décrire et à faire connaître la situation de personnes diplômées d'une formation de troisième cycle universitaire, environ vingt mois après l'obtention de leur doctorat. Elle vise également à les sonder sur leur degré de satisfaction quant à la formation suivie et à évaluer leur sentiment de compétence à la suite de l'obtention de ce diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail des nouvelles et des nouveaux titulaires d'un doctorat, et ce, aussi bien par sexe, par discipline et par domaine d'études que pour l'ensemble du Québec.

Les personnes ayant obtenu leur doctorat en 2018 ou en 2020 ont été ciblées par cette enquête. Dans les deux cas, les mêmes données ont été collectées. L'enquête a donc permis de connaître, pour la cohorte de 2018, la situation des personnes près de quatre ans après l'obtention de leur diplôme.

L'information ainsi recueillie apporte, par la combinaison d'une centaine de variables, différents éclairages sur des problèmes variés. Les types de données énumérés ci-dessous sont présentés dans ce document, ou disponibles sur demande, pour l'ensemble du Québec ou selon diverses caractéristiques telles que le sexe, la discipline et le domaine d'études :

- 1) le nombre de personnes diplômées en 2018 ou en 2020 visées par l'enquête;
- 2) le taux de réponse;
- 3) l'insertion professionnelle des personnes diplômées, pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2022;
- 4) le taux de chômage pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2022;
- 5) des précisions sur les personnes diplômées qui étaient en emploi pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2022;
- 6) le sentiment de compétence au moment de l'obtention du diplôme;
- 7) le sentiment de surqualification des personnes diplômées en emploi;
- 8) le sentiment de compétence dans la réalisation des tâches de l'emploi;
- 9) le niveau de satisfaction à l'égard de la formation suivie.

Méthodologie

La population cible

L'enquête *La Relance au doctorat* de 2022 visait l'ensemble des titulaires d'un doctorat obtenu en 2018 ou en 2020 dans une université québécoise, à l'exception de ceux et celles qui venaient de l'extérieur du Canada, soit un total de 4 264 personnes diplômées.

Pour être retenues dans le cadre de l'enquête, les personnes devaient remplir l'une ou l'autre des conditions suivantes :

- Avoir la citoyenneté canadienne ou le statut de résident permanent;
- Résider au Canada pendant la semaine de référence, soit du 16 au 22 janvier 2022.

Les exclusions concernaient :

- les personnes ayant le statut de résident temporaire, c'est-à-dire les étudiantes et étudiants internationaux;
- les personnes diplômées dont l'année de fin d'études déclarée est antérieure à 2019 pour la cohorte de 2020 et antérieure à 2017 pour la cohorte de 2018;
- toutes les personnes pour lesquelles il n'existe, dans les bases de données du Ministère, ni adresse ni numéro de téléphone au Canada;
- des personnes retirées en raison de différents motifs, par exemple le décès.

L'application de ces critères a ramené la taille de la population à l'étude à 1 309 pour la cohorte de 2020 et à 1 432 pour celle de 2018.

Le questionnaire d'enquête

Le questionnaire de l'enquête *La Relance au doctorat* de 2022 a été préparé par la Direction de l'adéquation formation-emploi du ministère de l'Enseignement supérieur.

La collecte des données

Pour obtenir les résultats qui se rapportent aux titulaires d'un doctorat, la méthode du recensement a été retenue. Le Ministère a opté pour un mode de collecte mixte, comprenant un sondage téléphonique et un sondage en ligne, disponibles en français ou en anglais. Les personnes titulaires d'un doctorat ont donc été sollicitées par téléphone et par Internet, entre le 21 février et le 27 avril 2022. La collecte de données a été confiée à la firme de sondage BIP Recherche, qui a programmé et testé les questionnaires.

Le taux de réponse global a atteint 68,1 % pour la cohorte de 2020 et 60,3 % pour celle de 2018, ce qui signifie que 892 dossiers ont été traités pour la cohorte de 2020 et 863 pour celle de 2018.

Définitions

PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête » toutes les personnes titulaires d'un doctorat qui résident au Canada et qui ont reçu leur diplôme d'une université québécoise au cours de l'année civile visée par l'enquête.

TAUX DE RÉPONSE

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées visées par l'enquête qui ont répondu au questionnaire et l'ensemble des personnes diplômées visées par l'enquête.

ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLÔMÉES

Moyenne d'âge des personnes diplômées en date du 1^{er} juillet 2020.

EN EMPLOI

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à leur compte ou pour autrui sans étudier à temps plein.

STAGIAIRES POSTDOCTORAUX

Sont appelées « stagiaires postdoctoraux » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré être inscrites à des études postdoctorales ou qui ont mentionné occuper un emploi de chercheuse ou chercheur postdoctoral ou de stagiaire postdoctoral.

À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi sans être aux études ni en emploi.

AUX ÉTUDES À TEMPS PLEIN

Sont dites « aux études à temps plein » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré étudier à temps plein sans avoir d'emploi.

PERSONNES INACTIVES

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION

Sont dites être « en emploi lié à la formation » les personnes diplômées travaillant **à leur compte ou pour autrui** et jugeant que leur travail correspond exactement ou en partie à leur formation.

À TEMPS PLEIN

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées qui travaillent **à leur compte ou pour autrui** en moyenne 30 heures ou plus par semaine et qui occupent un emploi lié à la formation suivie.

À TEMPS PARTIEL

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées qui travaillent **à leur compte ou pour autrui** en moyenne moins de 30 heures par semaine et qui occupent un emploi lié à la formation suivie. On obtient la proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel en soustrayant de 100 % la proportion des personnes diplômées occupant un emploi à temps plein.

EMPLOI PERMANENT

Sont dites avoir un « emploi permanent » les personnes diplômées occupant un emploi salarié dont rien n'indique qu'il prendra fin à une date déterminée. Cette proportion est calculée uniquement en fonction des personnes diplômées occupant un emploi **salarié** lié à la formation.

SENTIMENT DE COMPÉTENCE ÉLEVÉ DANS L'EXERCICE DE L'EMPLOI

Ont un « sentiment de compétence élevé dans l'exercice de l'emploi » les personnes diplômées qui disent ressentir fortement que les compétences acquises grâce à leur formation leur ont donné la capacité de réaliser les tâches qui leur sont confiées dans leur emploi. Cette proportion est calculée uniquement en fonction des personnes diplômées occupant un emploi **salarié** lié à la formation.

SALAIRE HORAIRE MOYEN DE L'EMPLOI

Salaire horaire brut moyen gagné par les personnes diplômées au cours d'une semaine normale de travail. Il est calculé uniquement en fonction des personnes diplômées travaillant pour autrui et ayant déclaré que leur emploi était lié à la formation suivie.

TAUX DE CHÔMAGE

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

Illustration du calcul des indicateurs

Le schéma de calcul ci-dessous illustre la mise en application des définitions des principaux termes utilisés dans les tableaux. Les données sont tirées de l'enquête *La Relance au doctorat* de 2022 menée auprès des titulaires d'un doctorat obtenu en 2020.

	Nombre	%	Calcul
Nombre de personnes diplômées visées par l'enquête (effectif de la population)	1 309		
Nombre total de personnes ayant répondu au questionnaire	892	100,0	
En emploi	665	74,6	665/892
En emploi lié à la formation suivie	591	88,9	591/665
à temps plein (salariées ou à leur compte)	506	85,6	506/591
à temps partiel (salariées ou à leur compte)	85	14,4	85/591
emploi permanent (salariées seulement)	407	78,0	
sentiment de compétence élevé dans l'exercice de l'emploi (salariées seulement)	385	66,8	
salaire horaire moyen de l'emploi (salariées seulement)	-	-	
Stagiaires postdoctoraux	156	17,5	156/892
À la recherche d'un emploi	38	4,3	38/892
Aux études à temps plein	14	1,6	14/892
Personnes inactives	19	2,1	19/892
Taux de chômage	38	4,4	38 / (665 + 156 + 38)

Présentation des faits

NOTE :

Puisque la situation en emploi des titulaires d'un doctorat obtenu en 2018 diffère très peu de celle de la cohorte de 2020 (voir le tableau 1), les faits saillants présentés concernent principalement cette dernière cohorte.

Au cours de la semaine du 16 au 22 janvier 2022, soit environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme en 2020, 74,6 % des titulaires d'un doctorat étaient en emploi, tandis que 17,5 % étaient des stagiaires postdoctoraux. La cohorte de 2018 permet de constater que, près de quatre ans après l'obtention de leur diplôme, le taux global de titulaires en emploi augmente considérablement au détriment du taux de stagiaires postdoctoraux.

La proportion de personnes diplômées de la cohorte de 2020 qui ont déclaré être aux études à temps plein était très faible (1,6 %), tout comme celle des personnes inactives (2,1 %).

Parmi les personnes diplômées, 4,3 % étaient à la recherche d'un emploi, pour un taux de chômage à peu près identique (4,4 %).

La proportion des titulaires d'un doctorat qui occupaient un emploi lié à leur formation était de 88,9 %. Parmi ceux-ci, 85,6 % l'exerçaient à temps plein et 78,0 % sur une base permanente.

Environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme, les titulaires d'un doctorat occupant un emploi salarié lié à leur formation percevaient un salaire horaire brut moyen de 42,07 \$.

Lien vers le tableau 1 en annexe

Selon le sexe

La comparaison de la situation des hommes et des femmes révèle que le taux de titulaires en emploi est plus élevé chez les femmes (80,6 %) que chez les hommes (67,5 %). On remarque également que le taux des hommes qui étaient des stagiaires postdoctoraux (23,8 %) est le double de celui des femmes (12,1 %).

Toutes proportions gardées, les femmes seraient plus nombreuses (90,7 %) que les hommes (86,3 %) à occuper un emploi lié à leur formation. Toutefois, les hommes semblent l'exercer à temps plein dans une proportion plus élevée (89,2 %) que les femmes (83,2 %). Le taux de titulaires occupant un emploi permanent lié à la formation est aussi proportionnellement plus élevé chez les hommes (82,1 %) que chez les femmes (75,0 %).

Ces différences rencontrées peuvent possiblement s'expliquer en partie par le fait que la proportion d'hommes et de femmes titulaires d'un doctorat n'est pas la même dans tous les domaines d'études.

Les titulaires masculins d'un doctorat occupant un emploi salarié lié à leur formation percevaient un salaire horaire brut moyen de 43,93 \$ comparativement à 40,66 \$ pour les femmes.

Lien vers le tableau 2 en annexe

Selon le domaine d'études

Les taux d'emploi chez les titulaires d'un doctorat différaient considérablement selon le domaine d'études, allant de 60,3 % (sciences pures) à 93,0 % (sciences de l'éducation). Des taux particulièrement faibles dans certains domaines s'expliquent par le fait qu'un nombre important de personnes diplômées poursuivent des études postdoctorales. Cela s'avère le cas pour les titulaires d'un doctorat en sciences pures, dont 31,9 % étaient des stagiaires postdoctoraux.

Le taux de placement correspond à la proportion des personnes diplômées en emploi par rapport à l'ensemble de celles qui sont actives sur le marché du travail. On l'obtient en retranchant le taux de chômage de l'ensemble des personnes diplômées (100 %). Les taux de placement fluctuaient selon les domaines, allant de 98,8 % (sciences humaines) à 90,5 % (lettres).

Les taux d'emploi lié à la formation chez les personnes sondées variaient considérablement selon les domaines d'études (de 75,0 % à 94,9 %), tout comme les taux d'emploi à temps plein lié à la formation (de 50,0 % à 97,4 %).

Des différences marquées selon les domaines d'études se trouvent aussi dans les taux associés au sentiment de compétence élevé ressenti par les personnes diplômées dans l'exercice de leur emploi. En effet, ces taux fluctuent de 60,9 % pour les titulaires d'un doctorat en sciences appliquées à 78,9 % pour ceux et celles ayant étudié en sciences de l'administration.

Finalement, le salaire horaire brut moyen de l'emploi lié à la formation varie de 36,21 \$ pour les titulaires d'un doctorat en sciences pures à 52,07 \$ pour les personnes diplômées en sciences de l'administration.

Ces différences observées selon le domaine d'études des titulaires d'un doctorat peuvent, à l'occasion, s'expliquer en partie par le faible nombre de répondantes et de répondants pour certains domaines.

Lien vers le tableau 3 en annexe

Divers

Neuf titulaires d'un doctorat sur dix considéraient que, au moment de l'obtention de leur diplôme, leur niveau de compétence pour exercer un emploi lié à leur formation était très élevé (46,4 %) ou élevé (43,5 %).

Lien vers le graphique 1 en annexe

Les deux tiers des titulaires d'un doctorat (66,8 %) avaient fortement le sentiment que les compétences acquises grâce à leur formation leur permettaient de réaliser les tâches de leur emploi, tandis que 30,9 % avaient en partie ce sentiment. Seulement 2,2 % ont jugé que la formation reçue ne leur avait pas donné les compétences requises pour exercer leur emploi lié à leur formation.

Lien vers le graphique 2 en annexe

Parmi les personnes diplômées occupant un emploi lié à leur formation, 22,2 % considéraient qu'elles étaient surqualifiées pour cet emploi compte tenu de leur expérience, de leur niveau d'éducation et de la formation reçue.

Lien vers le graphique 3 en annexe

Enfin, près de sept titulaires d'un doctorat sur dix se sont dits satisfaits (69,3 %) de la formation suivie pour l'obtention de leur diplôme. Seulement 4,3 % ont exprimé une nette insatisfaction à cet égard.

Lien vers le graphique 4 en annexe

Annexe : Tableaux et graphiques

Tableau 1

Comparaison de la situation des personnes titulaires d'un doctorat (**cohortes de 2018 et de 2020**), pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2022

Tableau 2

Situation des personnes titulaires d'un doctorat (cohorte de 2020) **selon le sexe**, pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2022

Tableau 3

Situation des personnes titulaires d'un doctorat (cohorte de 2020) **par domaine d'études**, pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2022

Graphique 1

Niveau de compétence atteint par les personnes titulaires d'un doctorat au moment de l'obtention de leur diplôme (cohorte de 2020), pour l'ensemble du Québec

Graphique 2

Sentiment, chez les personnes titulaires d'un doctorat (cohorte de 2020), que **les compétences acquises grâce à leur formation** leur permettent de réaliser les tâches de leur emploi, pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2022

Graphique 3

Sentiment de surqualification des personnes titulaires d'un doctorat (cohorte de 2020), pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2022

Graphique 4

Niveau de satisfaction à l'égard de la formation suivie chez les personnes titulaires d'un doctorat (cohorte de 2020), pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2022

Tableau 1

Comparaison de la situation des personnes titulaires d'un doctorat (**cohortes de 2018 et de 2020**), pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2022

Année de la cohorte	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse		Âge moyen des personnes diplômées	Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme en janvier de l'année d'enquête																						Taux de chômage	
					Situation en janvier										En emploi lié à la formation		Caractéristiques de l'emploi lié à la formation											
					En emploi		Stagiaires postdoctoraux		À la recherche d'un emploi		Aux études à temps plein		Personnes inactives				Temps plein		Temps partiel		Emploi permanent ¹		Sentiment de compétence élevé dans l'exercice de l'emploi ¹		Salaire horaire moyen de l'emploi ¹			
	N	N	(%)	(années)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(\$)	N	(%)		
2018	1 432	863	60,3	37,2	712	82,5	81	9,4	25	2,9	16	1,9	29	3,4	623	87,5	537	86,2	86	13,8	440	80,7	369	65,4	461	44,61	25	3,1
2020	1 309	892	68,1	35,5	665	74,6	156	17,5	38	4,3	14	1,6	19	2,1	591	88,9	506	85,6	85	14,4	407	78,0	385	66,8	436	42,07	38	4,4

¹ Ces informations ne sont pas disponibles pour les personnes diplômées exerçant un emploi à leur compte.

Tableau 2

Situation des personnes titulaires d'un doctorat (cohorte de 2020) **selon le sexe**, pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2022

Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse		Âge moyen des personnes diplômées	Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme en janvier de l'année d'enquête																						Taux de chômage	
					Situation en janvier										En emploi lié à la formation	Caractéristiques de l'emploi lié à la formation												
					En emploi		Stagiaires postdoctoraux		À la recherche d'un emploi		Aux études à temps plein		Personnes inactives			Temps plein		Temps partiel		Emploi permanent ¹		Sentiment de compétence élevé dans l'exercice de l'emploi ¹		Salaire horaire moyen de l'emploi ¹				
					N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(\$)
Féminin	702	480	68,4	35,3	387	80,6	58	12,1	17	3,5	5	1,0	13	2,7	351	90,7	292	83,2	59	16,8	228	75,0	212	65,4	249	40,66	17	3,7
Masculin	607	412	67,9	35,8	278	67,5	98	23,8	21	5,1	9	2,2	6	1,5	240	86,3	214	89,2	26	10,8	179	82,1	173	68,7	187	43,93	21	5,3

¹ Ces informations ne sont pas disponibles pour les personnes diplômées exerçant un emploi à leur compte.

Tableau 3

Situation des personnes titulaires d'un doctorat (cohorte de 2020),
par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2022

Domaine d'études	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse		Âge moyen des personnes diplômées	Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme en janvier de l'année d'enquête																						Taux de chômage	
					Situation en janvier										En emploi lié à la formation		Caractéristiques de l'emploi lié à la formation											
																	En emploi		Stagiaires postdoctoraux		À la recherche d'un emploi		Aux études à temps plein		Personnes inactives			
					N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)		
51 - Sciences de la santé	160	99	61,9	34,2	66	66,7	24	24,2	4	4,0	5	5,1	0	0,0	54	81,8	52	96,3	2	3,7	39	75,0	40	66,7	43	39,76	4	4,3
52 - Sciences pures	203	141	69,5	32,4	85	60,3	45	31,9	5	3,5	2	1,4	4	2,8	71	83,5	67	94,4	4	5,6	55	80,9	61	75,3	58	36,21	5	3,7
53 - Sciences appliquées	305	219	71,8	35,1	148	67,6	46	21,0	18	8,2	4	1,8	3	1,4	128	86,5	123	96,1	5	3,9	106	87,6	84	60,9	95	44,98	18	8,5
54 - Sciences humaines	377	253	67,1	34,9	214	84,6	26	10,3	3	1,2	0	0,0	10	4,0	203	94,9	156	76,8	47	23,2	124	78,0	106	62,4	139	39,84	3	1,2
55 - Lettres	33	22	66,7	37,7	17	77,3	2	9,1	2	9,1	1	4,5	0	0,0	16	94,1	8	50,0	8	50,0	6	50,0	9	64,3	9	42,15	2	9,5
56 - Droit	25	17	68,0	37,8	12	70,6	3	17,6	1	5,9	1	5,9	0	0,0	9	75,0	8	88,9	1	11,1	7	87,5	7	77,8	8	44,27	1	6,3
57 - Sciences de l'éducation	70	57	81,4	43,4	53	93,0	2	3,5	2	3,5	0	0,0	0	0,0	49	92,5	37	75,5	12	24,5	25	55,6	34	73,9	40	46,18	2	3,5
58 - Sciences de l'administration	75	48	64,0	40,5	42	87,5	4	8,3	1	2,1	0	0,0	1	2,1	38	90,5	37	97,4	1	2,6	33	86,8	30	78,9	29	52,07	1	2,1
59 - Arts	41	25	61,0	38,4	20	80,0	2	8,0	1	4,0	1	4,0	1	4,0	17	85,0	13	76,5	4	23,5	8	61,5	10	71,4	9	39,36	1	4,3

¹ Ces informations ne sont pas disponibles pour les personnes diplômées exerçant un emploi à leur compte.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

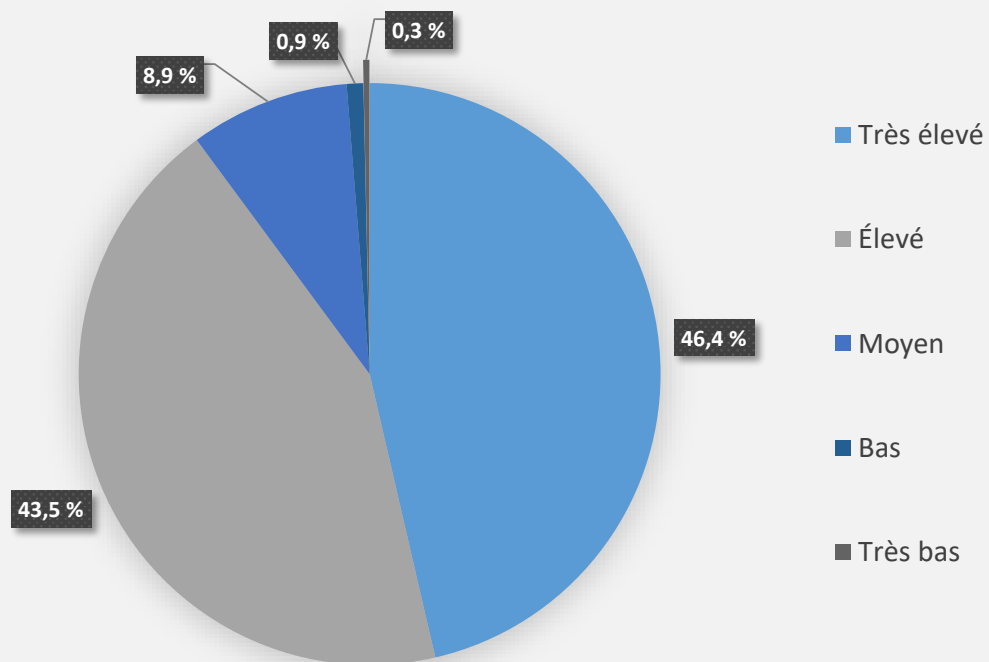
Graphique 1

Niveau de compétence atteint par les personnes titulaires d'un doctorat au moment de l'obtention de leur diplôme (cohorte de 2020), pour l'ensemble du Québec.

Au moment de l'obtention de votre doctorat, quel était le niveau de compétence que vous aviez atteint pour exercer un emploi lié à votre formation?

	N	(%)
Très élevé	403	46,4
Élevé	378	43,5
Moyen	77	8,9
Bas	8	0,9
Très bas	3	0,3
Ensemble du Québec	869	100,0

Niveau de compétence atteint par les personnes titulaires d'un doctorat au moment de l'obtention de leur diplôme (cohorte de 2020), pour l'ensemble du Québec.



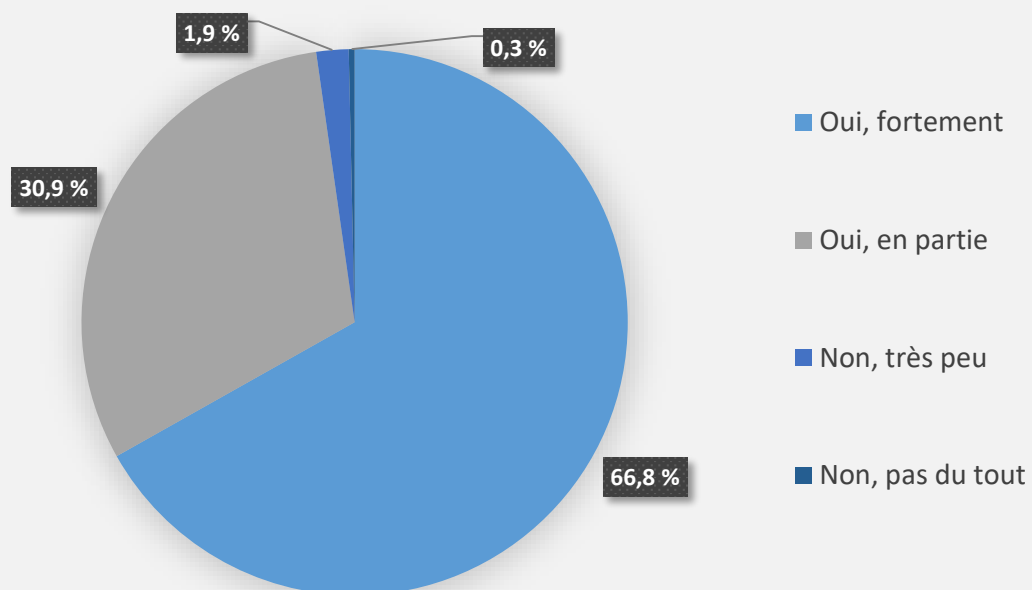
Graphique 2

Sentiment, chez les personnes titulaires d'un doctorat (cohorte de 2020), que **les compétences acquises grâce à leur formation** leur permettent de réaliser les tâches de leur emploi, pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2022

Avez-vous le sentiment que les compétences acquises grâce à votre formation vous donnent la capacité de réaliser les tâches qui vous sont confiées dans cet emploi?

	N	(%)
Oui, fortement	385	66,8
Oui, en partie	178	30,9
Non, très peu	11	1,9
Non, pas du tout	2	0,3
Ensemble du Québec	576	100,0

Sentiment, chez les personnes titulaires d'un doctorat (cohorte de 2020), que les compétences acquises grâce à leur formation leur permettent de réaliser les tâches de leur emploi, pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2022



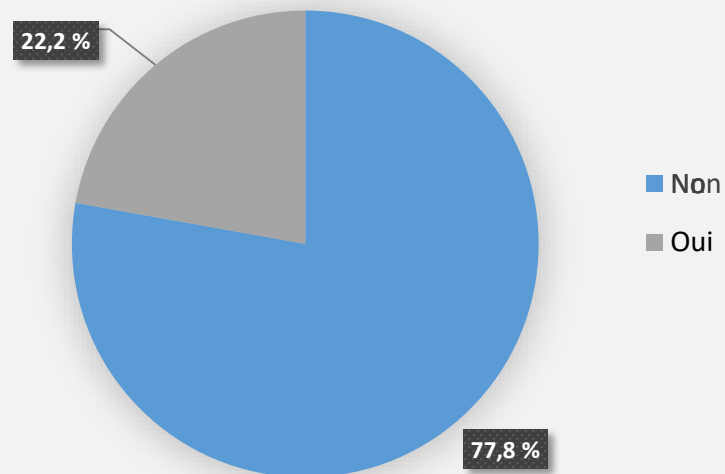
Graphique 3

Sentiment de surqualification des personnes titulaires d'un doctorat (cohorte de 2020), pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2022

Compte tenu de votre expérience, de votre niveau d'éducation et de la formation que vous avez reçue, pensez-vous être une personne surqualifiée (trop qualifiée) pour l'emploi que vous occupiez au cours de la semaine du 16 au 22 janvier 2022?

	N	(%)
Non	442	77,8
Oui	126	22,2
Ensemble du Québec	601	100,0

Sentiment de surqualification des personnes titulaires d'un doctorat (cohorte de 2020), pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2022



Graphique 4

Niveau de satisfaction à l'égard de la formation suivie chez les personnes titulaires d'un doctorat (cohorte de 2020), pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2022

Quel est votre niveau de satisfaction¹ à l'égard de la formation suivie pour l'obtention de votre doctorat?

	N	(%)
Satisfait(e)	642	69,3
Ni insatisfait(e), ni satisfait(e)	245	26,4
Insatisfait(e)	40	4,3
Ensemble du Québec	927	100,0

¹ La satisfaction est évaluée à partir d'une échelle de 1 à 10, où les niveaux 1 à 4 correspondent à insatisfait(e), 5 à 7 à ni insatisfait(e), ni satisfait(e) et 8 à 10 à satisfait(e).

Niveau de satisfaction à l'égard de la formation suivie chez les personnes titulaires d'un doctorat (cohorte de 2020), pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2022

