CONCOURS

CHAPEAU, LES FILLES !

ET SON VOLET EXCELLE SCIENCE

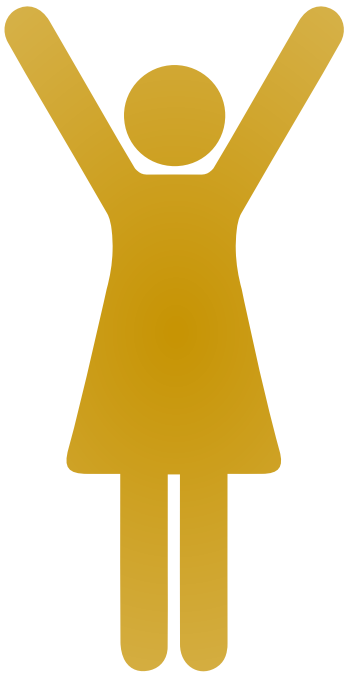
2026-2027

GUIDE DE MISE EN CANDIDATURE

CHAPEAU, LES FILLES !

DATE LIMITE DE DÉPÔT DES CANDIDATURES : 19 FÉVRIER 2027

DE NOMBREUX PRIX VARIANT DE 2 000 $ À 5 000 $,
Y COMPRIS UN SÉJOUR PROFESSIONNEL EN FRANCE.



Québec

Le présent document a été réalisé par
le ministère de l'Éducation nationale et le ministère de l'Enseignement supérieur.

Pour toute information :
Renseignements généraux
Ministère de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 21e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 266-1337
Ligne sans frais : 1 877 266-1337

Ce document peut être consulté sur le site Web du Ministère :
Québec.ca/chapeaulesfilles.

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation nationale et Ministère de l'Enseignement supérieur, 2026



26-422-12-1

TABLE DES MATIÈRES

Admissibilité au concours 4
Liste des prix 2026-2027 5
Comment participer 5
Dix astuces à connaître avant de soumettre son formulaire d'inscription 6
Questions générales 7
Questions supplémentaires 7
Normes de présentation 7
Critères de sélection 8
Documents à fournir 8
Recommandation scolaire 8
Prix Mentorat pour les enseignants et les membres du personnel scolaire 8
Transmission du dossier de candidature 9
Grand Prix Chapeau, les filles ! 10
Prix Agriculture, Pêches et Alimentation 11
Prix Communauté culturelle et Autochtone 12
Prix Compétence – Réseau 13
Prix Continuité 14
Prix Créativité 15
Prix à une élève de la formation professionnelle anglophone 16
Prix à une élève de la formation professionnelle francophone 17
Prix à une étudiante de la formation technique 18
Prix Environnement 19
Prix Équité 20
Prix Fais briller ta région ! 21
Prix Formation d'avenir 22
Prix Intégration au marché du travail 24
Prix Mixité en chantier 25
Prix Persévérance 27
Prix Ressources naturelles et Forêts 28
Prix Santé et Sécurité au travail 29
Prix Sciences et Technologies 30
Prix Sécurité incendie 31
Prix Séjour professionnel en France 32
Prix Transports 33
Programmes d'études admissibles de la formation professionnelle ou de la formation technique pour le concours Chapeau, les filles! 2026-2027 34
Des questions ? 36
Partenaires 2026-2027 38



Le ministère de l'Éducation nationale et le ministère de l'Enseignement supérieur invitent les jeunes filles et les femmes inscrites à une formation menant à l'exercice d'un métier traditionnellement masculin à participer au concours **Chapeau, les filles !**.

Elles sont conviées à mettre en valeur leurs motivations et leurs projets d'avenir.

Ce concours vise à faire connaître la diversification des choix de carrières des filles et à soutenir celles qui sortent des sentiers battus jusqu'à l'obtentionde leur diplôme.

ADMISSIBILITÉ AU CONCOURS

- Être inscrite, à temps plein, à un programme de la formation professionnelle ou de la formation technique retenu pour le concours (voir *Programmes d'études admissibles de la formation professionnelle ou de la formation technique* – Chapeau, les filles ! 2026-2027 à la fin du présent document) et ne pas avoir accumulé plus de deux échecs au cours du dernier trimestre de fréquentation scolaire ;
- Fréquenter un centre de formation professionnelle, un cégep ou un établissement scolaire privé au Québec ;
- Avoir la citoyenneté canadienne ou être résidente permanente du Québec depuis plus d'un an.

Les lauréates des trois dernières années ne sont pas admissibles. Pour être de nouveau admissible au concours, la personne doit avoir changé de programme d'études et ne pas avoir remporté de prix dans les trois dernières années.

Attention !
Certains prix sont réservés aux finissantes.
Il faut consulter les conditions particulières à chaque prix.

LISTE DES PRIX 2026-2027

Grâce à l'ensemble des partenaires du concours, 39 prix variant de 2 000 $ à 5 000 $, y compris un séjour professionnel en France, seront remis.

Les 39 prix qui suivent seront attribués en juin 2027.

- Deux prix de 5 000 $: Grand prix Chapeau, les filles !
- Deux prix de 2 500 $: Agriculture, Pêches et Alimentation
- Deux prix de 2 500 $: Communauté culturelle et Autochtone
- Un prix de 2 500 $: Compétence – Réseau
- Deux prix de 2 500 $: Continuité
- Deux prix de 2 500 $: Créativité
- Un prix de 2 000 $: Élève de la formation professionnelle anglophone
- Un prix de 2 000 $: Élève de la formation professionnelle francophone
- Un prix de 2 500 $: Étudiante de la formation technique
- Deux prix de 2 000 $: Environnement
- Deux prix de 2 000 $: Équité
- Deux prix de 2 500 $: Fais briller ta région !
- Deux prix de 2 500 $: Formation d'avenir
- Deux prix de 2 500 $: Intégration au marché du travail
- Trois prix de 2 500 $: Mixité en chantier
- Deux prix de 2 500 $: Persévérance
- Deux prix de 2 500$: Ressources naturelles et Forêts
- Deux prix de 2 500 $: Santé et Sécurité au travail
- Deux prix de 2 500 $: Sciences et Technologies
- Un prix de 2 500 $: Sécurité incendie
- Un prix d'une valeur de 3 000 $: Séjour professionnel en France
- Deux prix de 2 000 $: Transports

COMMENT PARTICIPER

Pour participer au concours, il faut s'inscrire en ligne sur Québec.ca.
Le dossier de candidature doit comprendre les pièces suivantes :

1) le formulaire d'inscription ;

2) les réponses aux questions générales sur son choix de carrière ;

3) les réponses aux questions supplémentaires relatives aux différents prix visés (choisir le ou les prix qui correspondent le mieux à son profil) ;

4) une copie du relevé de notes ou du bulletin ;

5) la recommandation scolaire.

La section *Documents à fournir* décrit tous les détails relatifs au dépôt d'une candidature.

Date limite : 19 février 2027

DIX ASTUCES À CONNAÎTRE AVANT DE SOUMETTRE SON FORMULAIRE D'INSCRIPTION

1) Lisez attentivement les instructions données dans le guide de mise en candidature

Assurez-vous de bien comprendre chaque question et ce qui est attendu pour chaque prix.

2) Soyez claire et concise

Répondez de manière structurée, avec des phrases courtes et précises. Visez environ **300 mots** par question.

3) Illustrez vos réponses à l'aide d'exemples

N'hésitez pas à citer des réalisations concrètes, à raconter des expériences personnelles ou à décrire des projets qui reflètent vos compétences et votre engagement. Des photos peuvent également enrichir votre présentation.

4) Mettez en valeur votre implication

Que ce soit dans vos études, le travail d'équipe ou le bénévolat, montrez comment vous vous distinguez.

5) Personnalisez vos réponses

Adaptez chaque réponse aux objectifs du prix visé et mettez en valeur votre parcours unique. Le jury recherche des candidatures authentiques qui reflètent votre expérience et votre personnalité. Si vous utilisez des outils d'aide à la rédaction, assurez-vous que vos réponses demeurent personnelles, fidèles à votre parcours et appuyées sur des exemples concrets tirés de votre vécu.

6) Relisez et corrigez vos réponses

Vérifiez l'orthographe, la grammaire et la cohérence de vos réponses. Une présentation soignée représente un atout majeur.

7) Respectez les normes de présentation

Prévoyez une page distincte par prix et une structure uniforme pour faciliter la lecture de votre dossier par le jury. Indiquez votre nom et le titre de votre programme d'études en haut à droite de chacune des pages et numérotez vos réponses.

8) Soyez authentique et positive

Partagez vos passions et vos motivations de façon sincère, car cela capte l'attention du jury.

9) Soumettez votre candidature à plusieurs prix

Afin d'augmenter vos chances de vous démarquer et d'être lauréate, posez votre candidature à plusieurs prix, s'il y a lieu.

10) Rassemblez vos documents

Pour éviter le stress de dernière minute, assurez-vous d'avoir une copie de votre relevé de notes le plus récent. Préparez aussi vos réponses aux questions générales ainsi qu'à celles qui se rattachent aux différents prix visés.

QUESTIONS GÉNÉRALES

(Répondre en 300 mots environ à chacune des questions générales)

1) D'où vient votre intérêt ou votre passion pour votre domaine d'études ?

Donnez au moins deux raisons qui expliquent votre choix de carrière. Vous pouvez faire des liens avec vos champs d'intérêt, vos capacités, votre contexte familial ou avec des expériences de vie qui illustrent votre passion.

2) En tant qu'étudiante dans un programme d'études traditionnellement masculin, décrivez au moins deux moyens (stratégies, méthodes, trucs ou astuces) que vous avez utilisés pour vous intégrer et ainsi prendre votre place dans votre programme, dans vos cours ou dans vos stages.

Donnez au moins un exemple pour chaque moyen.

3) Dans le cadre de votre formation, quel projet ou quelle réalisation vous rend le plus fière ?

Présentez brièvement votre projet ou votre réalisation.

Décrivez le plus grand défi rencontré au cours de ce projet ou de cette réalisation.

Finalement, précisez les solutions mises en place ainsi que les qualités personnelles que vous avez démontrées et expliquez pourquoi vous en êtes fière.

4) Une fois que vous aurez obtenu votre diplôme, quel métier envisagez-vous d'exercer et pourquoi ?

Faites ressortir les aspects du métier qui vous intéressent le plus et décrivez ce que vous voudriez faire en particulier. Vous pouvez préciser l'emploi que vous recherchez à court terme, mais aussi vos plans pour l'avenir.

5) Qu'est-ce qui vous inspire le plus chez votre mentore ou mentor scolaire et quelle a été son influence sur votre parcours scolaire ?[1]

En quoi cette personne se démarque-t-elle ? Décrivez ses qualités personnelles et ses compétences professionnelles en illustrant vos propos par des exemples.

QUESTIONS SUPPLÉMENTAIRES

Vous devez consulter les questions supplémentaires se rattachant aux différents prix.

NORMES DE PRÉSENTATION

Les réponses aux questions doivent être conformes aux normes suivantes :

- Inscrire son prénom et son nom ainsi que le titre de son programme d'études en haut à droite de chacune des pages ;
- Numéroter les réponses et les rédiger séparément les unes des autres en paragraphes distincts ;
- Sélectionner l'interligne et demi ;
- Employer la police de caractères Arial (11 points) ;
- Utiliser le format lettre (8,5 x 11 po) ;
- Répondre en 300 mots environ à chacune des questions générales et des questions supplémentaires ;
- Écrire sur une page distincte les réponses aux questions supplémentaires pour chacun des prix visés.

1 En répondant à cette question, la participante rend admissible la personne concernée au prix Mentorat. Celle-ci peut être membre du personnel enseignant ou d'un autre type de personnel de l'établissement scolaire fréquenté.

CRITÈRES DE SÉLECTION

Les dossiers de candidature seront jugés selon les critères suivants :

- qualité de la présentation des réponses (clarté, authenticité, effet persuasif) ;
- pertinence des motifs de participation au concours ;
- recommandation favorable de l'établissement scolaire.

DOCUMENTS À FOURNIR

Avant de transmettre le dossier de candidature, il faut s'assurer que celui-ci contient toutes les pièces suivantes en format PDF, JPEG ou PNG :

- les réponses aux cinq questions générales ;
- les réponses aux questions supplémentaires se rapportant à chacun des prix visés ;
- une copie du relevé de notes ou du bulletin le plus récent délivré par l'établissement d'enseignement.

RECOMMANDATION SCOLAIRE

Parallèlement au dépôt de son dossier, la candidate doit demander à une mentore ou à un mentor scolaire d'appuyer sa candidature. Il peut s'agir d'une enseignante ou d'un enseignant ou encore d'un membre du personnel de l'établissement scolaire fréquenté. La candidate doit inscrire les coordonnées de cette personne à la section prévue à cette fin dans le formulaire d'inscription en ligne. Un courriel automatisé lui sera alors transmis pour qu'elle ou qu'il remplisse la recommandation.

À cet effet, la mentore ou le mentor scolaire sera appelé à répondre aux questions suivantes :

1) Décrivez cette candidate en rendant compte de ses compétences scolaires (qualité des résultats, des travaux, etc.) et de ses aptitudes personnelles (capacité d'adaptation, créativité, esprit d'équipe, persévérance, etc.).

2) Dites en quoi cette candidate se démarque ou pourquoi, selon vous, elle mérite un prix dans le cadre du concours Chapeau, les filles !, qui valorise les femmes dans les métiers traditionnellement masculins.

PRIX MENTORAT POUR LES ENSEIGNANTS ET LES MEMBRES DU PERSONNEL SCOLAIRE

Pour valoriser le travail des membres du personnel scolaire qui soutiennent les étudiantes dans leur parcours d'études et leur candidature au concours, le ministère de l'Éducation nationale (MEN) et le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) attribuent trois récompenses de 750 $ à des mentors scolaires (deux pour Chapeau, les filles ! et une pour Excelle Science). L'objectif est de mettre en évidence l'importance du mentorat en milieu scolaire et ses effets sur la réussite des étudiantes.

Comment soumettre une candidature aux prix Mentorat ?

Les prix Mentorat sont réservés au personnel scolaire, mais ce sont les candidates elles-mêmes qui doivent recommander leur mentore ou mentor scolaire en répondant à la question générale numéro 5.

Les prix Mentorat, d'une valeur de 750 $, sont attribués à trois mentors scolaires qui auront transmis la recommandation scolaire et fait l'objet d'un avis favorable de la part de la participante.

TRANSMISSION DU DOSSIER DE CANDIDATURE

1) La candidate doit soumettre son dossier et tous les documents requis en ligne avant minuit le 19 février 2027.

2) La mentore ou le mentor scolaire doit transmettre sa recommandation en ligne avant minuit le 23 février 2027.

Confirmation de l'admissibilité

Deux courriels de confirmation automatisés seront acheminés à la candidate : le premier confirmant la réception du dossier de candidature, le deuxième confirmant la réception de la recommandation scolaire.

Renseignements personnels

En transmettant votre formulaire d'inscription, vous attestez avoir pris connaissance de l'information diffusée sur le site Web portant sur le concours ainsi que de celle figurant ci-dessous et en saisir toute la portée.

Les photos prises et les vidéos réalisées lors du gala national de même qu'une brève présentation de vous seront diffusées dans la section *Lauréates*. Ces documents pourront également être utilisés sur différents supports, électroniques ou papier, pour promouvoir l'événement. Veuillez noter que seules les images qui vous présenteront sous un jour favorable seront retenues.

De ce fait, vous cédez gratuitement au MEN et au MES, pour une période d'un an, tous les droits exclusifs de reproduction et de diffusion de ces documents aux fins de promotion des événements relatifs au concours Chapeau, les filles ! et vous renoncez à toute réclamation qui y serait liée.

Enfin, prenez note que votre dossier sera transmis au personnel responsable de l'attribution des prix pour chaque volet du concours. La personne responsable de la coordination du concours au ministère de l'Enseignement supérieur communiquera préalablement avec vous lorsqu'une ou un journaliste ou toute autre personne souhaitera vous joindre.

Conformément à la *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels*, vous pouvez exercer votre droit d'accès et de rectification relativement aux renseignements personnels qui vous concernent et que possèdent le MEN et le MES.





GRAND PRIX CHAPEAU, LES FILLES !

(MEN) (MES)

Engagée dans la promotion des métiers traditionnellement masculins ?

Le **ministère de l'Éducation nationale (MEN) et le ministère de l'Enseignement supérieur (MES)** attribuent deux prix de 5 000 $, l'un à une finissante de la formation professionnelle et l'autre à une finissante de la formation technique.

Les candidates seront notamment évaluées au regard de leurs actions, tant personnelles que professionnelles, visant à promouvoir les métiers traditionnellement masculins auprès des femmes.

Condition spécifique

Les candidates à ce prix doivent avoir terminé leur programme d'études avant le 31 août 2027.

Questions

En plus des réponses aux questions générales, le dossier de candidature doit comprendre les réponses aux questions suivantes (environ 300 mots pour chacune des réponses) :

1) Quelles sont les actions que vous avez mises en place ou auxquelles vous avez participé qui ont encouragé d'autres femmes à faire un choix de carrière dans un domaine majoritairement masculin ? Décrivez cette influence et les moyens utilisés.

Nommez au moins deux activités de promotion de votre programme d'études auxquelles vous avez participé en tant que modèle inspirant pour d'autres filles. Cela peut être des événements en présence ou de la promotion sur les réseaux sociaux. Pour chacune des activités, décrivez votre rôle.

2) En tant qu'étudiante dans un programme d'études traditionnellement masculin, décrivez au moins deux traits de votre personnalité qui contribuent à apporter une vision différente et/ou unique et qui vous permettent de réussir dans un environnement masculin.

Donnez au moins un exemple pour chaque trait de votre personnalité et expliquez en quoi cela peut être une source d'enrichissement pour vos camarades de classe ou dans votre environnement d'études ou de travail.

3) Pourquoi votre candidature devrait-elle être retenue pour le grand prix, d'une valeur de 5 000 $? Quels bénéfices pourriez-vous retirer de cette reconnaissance sur le plan scolaire, personnel, professionnel ou social ?

Précisez les bénéfices sur le plan scolaire, personnel, professionnel ou social que vous pourriez retirer de cette reconnaissance. Expliquez pourquoi vous feriez une excellente ambassadrice de ce concours et, donc, pourquoi votre candidature devrait être retenue pour le grand prix d'une valeur de 5 000 $.

Renseignements supplémentaires

Afin d'en savoir davantage concernant le MEN et le MES, visitez leur site Web.

PRIX AGRICULTURE, PÊCHES ET ALIMENTATION (MAPAQ)

Future spécialiste du bioalimentaire ? Exprimez votre passion.

Le **ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation (MAPAQ)** offre deux prix de 2 500 $, l'un à une élève de la formation professionnelle et l'autre à une étudiante de la formation technique.

Questions

En plus des réponses aux questions générales, le dossier de candidature doit comprendre les réponses aux questions suivantes (environ 300 mots pour chacune des réponses) :

1) Comment les compétences acquises en cours de formation vous permettront-elles de vous impliquer professionnellement dans le domaine de l'agriculture, des pêches et de l'alimentation ?

Choisissez au moins deux compétences que vous avez développées dans votre formation et expliquez clairement pourquoi chaque compétence est essentielle dans votre futur domaine de travail.

2) Quel est votre engagement actuel dans ce domaine ?

Décrivez au moins deux actions qui démontrent votre implication dans ce domaine.

Programmes d'études admissibles

- Boucherie de détail (DEP)
- Gestion et technologies d'entreprise agricole (DEC)
- Grandes cultures (DEP)
- Mécanique agricole (DEP)
- Pêche professionnelle (DEP)
- Production acéricole (DEP)
- Production animale (DEP)
- Technologies bioalimentaires aquatiques (DEC)
- Technologie de la transformation des produits aquatiques (DEC)
- Technologie du génie agromécanique (DEC)

Renseignements supplémentaires

Afin d'en savoir davantage concernant le MAPAQ, visitez son site Web.

PRIX COMMUNAUTÉ CULTURELLE ET AUTOCHTONE (CSN)

Vous êtes Autochtone ou Québécoise d'adoption ? Faites connaître votre cheminement.

La **Confédération des syndicats nationaux (CSN)**, en collaboration avec la **Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ)**, la **Fédération des employées et employés de services publics (FEESP)** et la **Fédération des professionnèles (FP)**, offre deux prix de 2 500 $ à des membres d'une communauté culturelle ou à des Autochtones qui ont choisi d'exercer un métier traditionnellement masculin.

L'un de ces prix sera attribué à une élève inscrite à la formation professionnelle et l'autre, à une étudiante inscrite à la formation technique.

Questions

En plus des réponses aux questions générales, le dossier de candidature doit comprendre les réponses aux questions suivantes (environ 300 mots pour chacune des réponses) :

1) En tant que membre d'une communauté culturelle ou en tant qu'Autochtone, quels sont les obstacles auxquels vous avez dû faire face ?

Nommez au moins deux obstacles auxquels vous avez dû faire face et expliquez la ou les stratégies que vous avez mises en œuvre afin de surmonter chaque obstacle.

2) En quoi le fait d'être issue d'une communauté culturelle ou autochtone peut-il être un atout ou une force dans vos études ou dans votre profession ?

Décrivez comment votre culture ou vos origines vous aident à réussir en classe ou en milieu de travail. Vous pouvez aussi expliquer en quoi cela peut être une source d'enrichissement dans votre environnement de travail ou pour vos camarades de classe.

Renseignements supplémentaires

Afin d'en savoir davantage concernant la CSN, visitez son site Web.

PRIX COMPÉTENCE – RÉSEAU (MDEIE)

L'importance du réseau professionnel pour les carrières en science et technologie

Le **ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Énergie (MDEIE)** accorde un prix de 2 500 $ à une élève de la formation professionnelle ou à une étudiante de la formation technique dans les domaines de la science et de la technologie. Cette personne devra montrer des aptitudes à établir et à maintenir, avec des groupes ou des associations, des liens constructifs et durables ayant des effets positifs sur son établissement d'enseignement.

Questions

En plus des réponses aux questions générales, le dossier de candidature doit comprendre les réponses aux questions suivantes (environ 300 mots pour chacune des réponses) :

1) À quels regroupements appartenez-vous (type de groupe ou d'association, mission, activités, engagements, etc.) et qu'est-ce qui motive votre implication ?

Nommez le ou les regroupements auxquels vous appartenez. Pour chaque regroupement, décrivez au moins une action ou réalisation à laquelle vous avez personnellement contribué et précisez votre rôle afin de mettre en valeur votre implication.

2) Quels sont les effets et les retombées tangibles de votre implication sur ces regroupements, sur votre établissement d'enseignement, sur la vie étudiante, sur le secteur d'activité, sur la communauté, etc. ?

Décrivez deux effets bénéfiques concrets de votre implication dans chaque regroupement auquel vous appartenez. Décrivez également ce que vous avez retiré personnellement de cette expérience.

Programmes d'études admissibles

- Conduite et réglage de machines à mouler (DEP)
- Électromécanique de systèmes automatisés (DEP)
- Fabrication de moules (ASP)
- Fabrication de pièces industrielles et aérospatiales en composite (DEP)
- Installation et réparation d'équipement de télécommunication (DEP)
- Matriçage (ASP)
- Mécanique d'entretien en commandes industrielles (ASP)
- Mécanique industrielle de construction et d'entretien (DEP)
- Montage de câbles et de circuits (DEP)
- Montage de structures en aérospatiale (DEP)
- Montage mécanique en aérospatiale (DEP)
- Opération d'équipements de production (DEP)
- Outillage (ASP)
- Soins préhospitaliers d'urgence (DEC)
- Soutien informatique (DEP)
- Techniques d'avionique (DEC)
- Techniques de design de produits (DEC)
- Techniques de design industriel (DEC)
- Techniques de génie aérospatial (DEC)
- Techniques de génie du plastique (DEC)
- Techniques de génie mécanique (DEC)
- Techniques de génie mécanique de marine (DEC)
- Techniques de l'informatique (DEC)
- Techniques de maintenance d'aéronefs (DEC)
- Technologie de la mécanique du bâtiment (DEC)
- Technologie de l'architecture navale (DEC)
- Technologie de l'électronique : Audiovisuel (DEC)
- Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (DEC)
- Technologie du génie électrique : électronique programmable (DEC)
- Technologie du génie électrique : réseaux et télécommunications (DEC)
- Technologie de maintenance industrielle (DEC)
- Technologie du génie civil (DEC)
- Technologie du génie des matériaux composites (DEC)
- Technologie du génie industriel (DEC)
- Technologie du génie métallurgique (DEC)
- Technologie du génie physique (DEC)
- Technologies sonores (DEC)
- Tôlerie de précision (DEP)
- Usinage (DEP)
- Usinage sur machines-outils à commande numérique (ASP)

Renseignements supplémentaires

Le jury du MDEIE se réserve le droit de transférer ce prix au volet Excelle Science si l'ensemble des exigences du concours Chapeau, les filles ! n'est pas respecté.

Afin d'en savoir davantage concernant le MDEIE, visitez son site Web.

PRIX CONTINUITÉ

(MEN) (MES)

Pour celles qui n'ont jamais interrompu leurs études

Le **ministère de l'Éducation nationale (MEN) et le ministère de l'Enseignement supérieur (MES)** offrent deux prix de 2 500 $, l'un à une élève de la formation professionnelle et l'autre à une étudiante de la formation technique.

Conditions spécifiques

Pour être admissibles à ce prix, les candidates doivent être âgées de 19 ans ou moins au moment de l'inscription au programme d'études et ne pas avoir interrompu leur parcours scolaire.

Une « continuité de formation » signifie que les candidates étaient, l'année dernière, en formation générale au secteur des jeunes ou au secteur des adultes ou dans un programme de formation professionnelle, ou encore au collégial en formation préuniversitaire ou en formation technique.

L'objectif de ce prix est de donner une chance aux jeunes filles qui ont peu d'expérience sur le marché du travail tout en valorisant la formation professionnelle et technique comme premier choix de formation.

Questions

En plus des réponses aux questions générales, le dossier de candidature doit comprendre les réponses aux questions suivantes (environ 300 mots pour chacune des réponses) :

1) Quels ont été les différents facteurs (scolaires, familiaux et personnels) ou les divers outils qui vous ont aidée à persévérer et à poursuivre votre parcours d'études sans interruption ?

Décrivez au moins deux stratégies que vous avez mises en œuvre afin d'assurer la poursuite de vos études et illustrez-les d'exemples concrets. Idéalement, ces stratégies devraient être transférables, c'est-à-dire qu'elles pourraient être utilisées par d'autres étudiantes.

2) Décrivez une expérience marquante que vous avez vécue au cours de votre parcours scolaire et qui a renforcé votre motivation à poursuivre vos études et à viser l'obtention de votre diplôme. Expliquez ce que cette expérience vous a appris et en quoi elle a influencé votre cheminement.

Appuyez votre réponse sur un exemple concret et personnel. Décrivez les circonstances de cette expérience, les apprentissages qui en ont découlé et la façon dont elle a influencé votre motivation à poursuivre vos études jusqu'à l'obtention de votre diplôme.

Renseignements supplémentaires

Afin d'en savoir davantage concernant le MEN et le MES, visitez leur site Web.

PRIX CRÉATIVITÉ

(MCPCLF)

Une création dont vous êtes fière ?

Le **ministère de la Culture, du Patrimoine, des Communications et de la Langue française (MCPCLF)** offre deux prix de 2 500 $, l'un à une élève de la formation professionnelle et l'autre à une étudiante de la formation technique. Celles-ci doivent avoir réalisé, dans le cadre de leur programme, un projet artistique ou culturel dont elles sont particulièrement fières.

Question

En plus des réponses aux questions générales, le dossier de candidature doit comprendre la réponse à la question suivante (environ 300 mots) :

1) Décrivez un projet artistique ou culturel que vous avez réalisé en expliquant votre démarche et ce qui vous rend fière d'avoir accompli ce projet. Comment votre formation et les compétences acquises grâce à vos cours ont-elles influencé sa réalisation ?

Choisissez un projet qui démontre votre créativité et expliquez ce qui vous a incitée à le réaliser et pourquoi vous en êtes fière. Qu'est-ce qui est à l'origine de votre processus de création ? Une idée ? Une rencontre ? Une prise de conscience ? Un intérêt pour un sujet particulier ?

Décrivez au moins deux techniques ou compétences acquises au cours de votre formation qui ont apporté une valeur ajoutée à votre projet artistique.

Enfin, assurez-vous de joindre un support visuel ou sonore pour illustrer votre projet.

Condition spécifique

Les candidates à ce prix doivent joindre une photo, une affiche, un enregistrement sonore, etc., pour illustrer leur projet.

Renseignements supplémentaires

Afin d'en savoir davantage concernant le MCPCLF, visitez son site Web.

PRIX À UNE ÉLÈVE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ANGLOPHONE

(ACSAQ)

Vous avez des idées à proposer pour encourager les femmes à choisir un métier traditionnellement masculin ?

L'**Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ)** accorde un prix de 2 000 $ à une élève inscrite à la formation professionnelle dans le réseau des commissions scolaires anglophones.

Questions

En plus des réponses aux questions générales, le dossier de candidature doit comprendre les réponses aux questions suivantes (environ 300 mots pour chacune des réponses) :

1) Décrivez une expérience que vous avez vécue dans un cours, un atelier ou un stage et qui montre votre réalité comme élève d'un centre de formation professionnelle anglophone et comme femme dans un métier traditionnellement masculin.

Présentez le défi à relever, ce que vous avez fait et le résultat. Expliquez aussi comment le français, l'anglais ou votre communauté a influencé cette expérience.

2) Quel changement concret pourrait être fait par votre centre de formation professionnelle anglophone ou votre commission scolaire pour aider plus de femmes à choisir et à exercer un métier traditionnellement masculin ?

Partez d'un obstacle que vous avez rencontré ou observé. Expliquez votre idée de changement, comment la mettre en oeuvre et comment en mesurer les résultats. Vous pouvez parler des stages, du mentorat, des employeurs ou du travail en français et en anglais.

Renseignements supplémentaires

Afin d'en savoir davantage concernant l'ACSAQ, visitez son site Web.



PRIX À UNE ÉLÈVE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE FRANCOPHONE

(FCSSQ)

Vous avez des idées à proposer pour encourager les femmes à choisir un métier traditionnellement masculin ?

La **Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ)** accorde un prix de 2 000 $ à une finissante de la formation professionnelle dans le réseau des centres de services scolaires francophones.

Condition spécifique

Les candidates à ce prix doivent avoir terminé leur programme d'études avant le 31 août 2027.

Questions

En plus des réponses aux questions générales, le dossier de candidature doit comprendre les réponses aux questions suivantes (environ 300 mots pour chacune des réponses) :

1) À quel moment de votre parcours scolaire ou professionnel la formation professionnelle est-elle devenue un choix de formation pour vous ? Indiquez si cette voie faisait déjà partie de vos projets ou si certains événements ont influencé votre décision.

Présentez au moins deux moments, expériences ou facteurs qui ont joué un rôle déterminant dans votre décision d'entreprendre une formation professionnelle.

2) Quels préjugés, perceptions ou idées reçues avez-vous observés ou anticipez-vous dans votre domaine d'études ou votre future profession ? Expliquez comment vous contribuez ou contribuerez à les faire évoluer.

Décrivez au moins deux préjugés, perceptions ou idées reçues que vous avez observés ou auxquels vous pourriez être confrontée. Expliquez comment vos actions, votre attitude ou votre parcours peuvent contribuer à les remettre en question.

Renseignements supplémentaires

Afin d'en savoir davantage concernant la FCSSQ, visitez son site Web.



PRIX À UNE ÉTUDIANTE DE LA FORMATION TECHNIQUE

(FÉDÉRATION DES CÉGEPS)

Vous avez des idées à proposer pour encourager les femmes à choisir une profession traditionnellement masculine ?

La **Fédération des cégeps** accorde un prix de 2 500 $ à une finissante de la formation technique inscrite dans un établissement d'enseignement collégial public.

Condition spécifique

Les candidates à ce prix doivent avoir terminé leur programme d'études avant le 31 août 2027.

Questions

En plus des réponses aux questions générales, le dossier de candidature doit comprendre les réponses aux questions suivantes (environ 300 mots pour chacune des réponses) :

1) Depuis le début de votre parcours dans un domaine traditionnellement masculin, qu'est-ce qui vous a le plus étonnée, interpellée ou fait réfléchir à la place des femmes dans ce domaine ?

Expliquez votre réponse en vous appuyant sur une situation ou une expérience vécue dans le cadre de vos études, d'un stage ou d'un emploi étudiant. Décrivez les éléments qui vous ont marquée et ce que cette expérience vous a permis de comprendre sur la réalité des femmes dans ce domaine.

2) Depuis le début de votre formation dans un domaine traditionnellement masculin, quel apprentissage vous sera le plus utile dans votre future carrière ?

Appuyez votre réponse sur une expérience vécue dans le cadre de vos études, d'un stage ou d'un emploi étudiant. Expliquez ce que cette expérience vous a permis de développer comme compétence, aptitude ou qualité personnelle, et pourquoi cet apprentissage vous sera utile dans la suite de votre parcours.

Renseignements supplémentaires

Afin d'en savoir davantage concernant la Fédération des cégeps, visitez son site Web.

PRIX ENVIRONNEMENT

(MELCCPBFP)

Soucieuse de sauvegarder la planète ?

Le **ministère de l'Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Protection de la biodiversité, de la Faune et des Parcs (MELCCPBFP)** offre deux prix de 2 000 $, l'un à une élève inscrite à la formation professionnelle et l'autre à une étudiante inscrite à la formation technique. Celles-ci doivent souhaiter contribuer à l'évolution des façons de faire en matière d'environnement et de lutte contre les changements climatiques.

Questions

En plus des réponses aux questions générales, le dossier de candidature doit comprendre les réponses aux questions suivantes (environ 300 mots pour chacune des réponses) :

1) Dans les cinq dernières années, quelles ont été vos réalisations, sur le plan personnel ou professionnel, en lien avec la protection de l'environnement, de la faune et des parcs ou la lutte contre les changements climatiques ?

Faites ressortir votre implication personnelle ou professionnelle en nommant au moins deux réalisations qui s'inscrivent dans votre domaine d'études. Décrivez deux effets bénéfiques concrets de votre implication dans chacune de vos réalisations.

2) À la suite de votre formation, comment pensez-vous pouvoir contribuer, dans la pratique du métier ou de la profession que vous avez choisi, à l'évolution des façons de faire en matière de protection de l'environnement, de la faune et des parcs ou de lutte contre les changements climatiques ?

Décrivez au moins deux contributions que vous souhaitez apporter dans votre domaine.

Renseignements supplémentaires

Afin d'en savoir davantage sur les anciennes lauréates de ce prix et sur le ministère qui l'offre, visitez le site Web du MELCCPBFP.



PRIX ÉQUITÉ

(FTQ)

Racontez votre cheminement.

La **Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ)** offre deux prix de 2 000 $ à des élèves qui suivent une formation dans un domaine non traditionnel et qui s'impliquent dans leur collectivité. L'un est remis à une élève de la formation professionnelle et l'autre à une étudiante de la formation technique.

Questions

En plus des réponses aux questions générales, le dossier de candidature doit comprendre les réponses aux questions suivantes (environ 300 mots pour chacune des réponses) :

1) Comment vous impliquez-vous au sein de la collectivité et quelle importance cela revêt-il pour vous ?

Nommez deux regroupements auxquels vous appartenez (groupe, association, organisme, activités, engagements, etc.). Pour chaque regroupement, expliquez ce qui vous motive à vous y impliquer et décrivez au moins une action ou une réalisation afin d'illustrer votre engagement.

2) Selon vous, quels obstacles aurez-vous à surmonter en intégrant un domaine traditionnellement masculin ? Comment entendez-vous y faire face ?

Décrivez au moins deux obstacles que vous pourriez rencontrer. Par la suite, expliquez la ou les stratégies que vous prévoyez mettre en œuvre afin de faire face à chaque obstacle en les illustrant par des moyens concrets que vous pourriez employer ou des actions que vous pourriez poser.

3) Selon vous, que peuvent faire les syndicats pour encourager les travailleuses à intégrer un secteur non traditionnel pour elles ou pour les aider à s'y maintenir ?

Proposez au moins deux moyens concrets que les syndicats pourraient mettre en place pour faciliter l'intégration des filles dans votre domaine. Donnez des exemples qui illustrent comment vos idées pourraient avoir des effets positifs sur l'intégration des femmes.

Renseignements supplémentaires

Afin d'en savoir davantage concernant la FTQ, visitez son site Web.



PRIX FAIS BRILLER TA RÉGION !

(MAMROT)

Pour celles qui souhaitent contribuer au rayonnement de leur région

Le **ministère des Affaires municipales, des régions et de l'Occupation du territoire (MAMROT)** offre deux prix de 2 500 $, l'un à une élève de la formation professionnelle et l'autre à une étudiante de la formation technique. Les prix seront attribués à celles ayant le mieux démontré en quoi leur implication dans leur milieu de vie, leur formation ou leur future carrière peut contribuer au rayonnement de leur municipalité ou de leur région.

Questions

En plus des réponses aux questions générales, le dossier de candidature doit comprendre les réponses aux questions suivantes (environ 300 mots pour chacune des réponses) :

1) Comment les compétences acquises au cours de votre formation vous permettront-elles de contribuer au développement économique et/ou social de votre région ?

Choisissez au moins deux compétences que vous avez développées dans votre formation et expliquez clairement pourquoi chaque compétence pourra aider l'économie ou le développement social de votre région. Donnez un ou plusieurs exemples d'applications concrètes de ces compétences qui pourraient changer les choses localement.

2) Actuellement, qu'est-ce qui vous motive à contribuer au rayonnement de votre région ? Faites-nous part d'exemples de votre implication dans votre communauté.

Donnez un ou plusieurs exemples d'implication au sein de votre communauté (groupe ou association, mission, activités, engagements, etc.). Pour chaque exemple, décrivez au moins une action ou une réalisation afin d'illustrer votre implication.

Renseignements supplémentaires

Afin d'en savoir davantage concernant le MAMROT, visitez son site Web.



PRIX FORMATION D'AVENIR

(MEN) (MES)

Tu as choisi une formation d'avenir ?

Le **ministère de l'Éducation nationale (MEN) et le ministère de l'Enseignement supérieur (MES)** offrent deux prix de 2 500 $, l'un à une élève de la formation professionnelle et l'autre à une étudiante de la formation technique. Celles-ci devront avoir choisi un programme d'études traditionnellement masculin offrant les meilleures perspectives d'emploi et dans lequel il est souhaitable de hausser le nombre d'inscriptions pour pourvoir les emplois disponibles.

Questions

En plus des réponses aux questions générales, le dossier de candidature doit comprendre les réponses aux questions suivantes (environ 300 mots pour chacune des réponses) :

1) Décrivez une situation que vous avez vécue au cours de votre formation, d'un stage ou d'un emploi étudiant et qui vous a fait prendre conscience de l'importance de votre futur métier ou de votre future profession. Expliquez pourquoi cette expérience vous a marquée.

Appuyez votre réponse sur un exemple concret. Décrivez les actions que vous avez accomplies ou les observations que vous avez faites, puis expliquez les réflexions ou les apprentissages qui en ont découlé

2) Quelles sont les aptitudes personnelles que vous avez développées et qui vous permettront de prendre votre place dans votre domaine lorsque vous intégrerez le marché du travail, à la fin de vos études ?

Nommez au moins deux aptitudes personnelles et expliquez en quoi elles peuvent être une source d'enrichissement pour votre milieu de travail et pour l'avenir de votre profession

Programmes d'études admissibles[2]

- Arpentage et topographie (DEP)
- Briquetage-maçonnerie (DEP)
- Calorifugeage (DEP)
- Carrelage (DEP)
- Charpenterie-menuiserie (DEP)
- Chaudronnerie (DEP)
- Conduite de grues (DEP)
- Conduite d'engins de chantier (DEP)
- Électricité (DEP)
- Ferblanterie (DEP)
- Forage et dynamitage (DEP)
- Installation de revêtements souples (DEP)
- Installation et entretien de systèmes de sécurité (DEP)
- Installation et fabrication de produits verriers (DEP)
- Mécanique d'ascenseur (DEP)
- Mécanique d'engins de chantier (DEP)
- Mécanique de protection contre les incendies (DEP)
- Mécanique industrielle de construction et d'entretien (DEP)
- Montage de lignes électriques et de télécommunications (DEP)
- Montage structural et architectural (DEP)
- Peinture en bâtiment (DEP)
- Plâtrage (DEP)
- Plomberie et chauffage (DEP)
- Pose d'armature du béton (DEP)
- Pose de revêtements de toiture (DEP)
- Pose de systèmes intérieurs (DEP)
- Préparation et finition du béton (DEP)
- Réfrigération (DEP)
- Soudage haute pression (ASP)
- Soudage-assemblage (DEP)
- Soudage-montage (DEP)
- Techniques de génie aérospatial (DEC)
- Techniques de génie du plastique (DEC)
- Techniques de génie mécanique (DEC)
- Techniques de l'informatique (DEC)
- Techniques d'intégration multimédia (DEC)
- Technologie de la géomatique (DEC)
- Technologie de la mécanique du bâtiment (DEC)
- Technologie de l'architecture navale (DEC)
- Technologie de la transformation des produits forestiers (DEC)
- Technologie de l'électronique : Audiovisuel (DEC)
- Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (DEC)
- Technologie du génie électrique : électronique programmable (DEC)
- Technologie du génie électrique : réseaux et télécommunications (DEC)

2 Il est à noter que les programmes d'études retenus sont ceux qui mènent à l'exercice d'un métier ou d'une profession priorisés par le gouvernement du Québec dans le cadre de l'*Opération main-d'œuvre*.

- Technologie du génie civil (DEC)
- Technologie du génie des matériaux composites (DEC)
- Technologie du génie électrique (DEC)
- Technologie du génie industriel (DEC)
- Technologie du génie métallurgique (DEC)
- Technologie minérale (DEC)
- Technologie du génie physique (DEC)

Renseignements supplémentaires

Afin d'en savoir davantage concernant les métiers et professions d'avenir au Québec, visitez le site Emplois d'avenir.



PRIX INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL (MTESS)

Pour celles qui choisissent une profession avec de bonnes perspectives d'intégration au marché du travail

Le **ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MTESS)** offre deux prix de 2 500 $, l'un à une finissante de la formation professionnelle et l'autre à une finissante de la formation technique. Celles-ci devront avoir effectué un retour aux études dans un programme qui mène à un métier traditionnellement masculin offrant des perspectives d'emploi favorables.

Condition spécifique

Les candidates à ce prix doivent avoir terminé leur programme d'études avant le 31 août 2027.

Questions

En plus des réponses aux questions générales, le dossier de candidature doit comprendre les réponses aux questions suivantes (environ 300 mots pour chacune des réponses) :

1) Après avoir décidé d'effectuer un retour aux études, quels changements ou sacrifices avez-vous dû faire pour mener à terme votre projet de formation ?

Présentez au moins deux exemples concrets tirés de votre vie personnelle, familiale, scolaire ou professionnelle. Expliquez comment ces changements vous ont permis d'entreprendre et de poursuivre votre projet de formation.

2) Quelles expériences ou quels apprentissages réalisés au cours de votre formation vous préparent le mieux à obtenir et à conserver un emploi dans votre domaine ?

Décrivez au moins deux expériences, réalisations ou apprentissages significatifs. Expliquez en quoi ils contribueront à votre réussite professionnelle.

Renseignements supplémentaires

Pour encourager les femmes à explorer des métiers non traditionnels et informer la population sur les métiers non traditionnels pour les hommes et les femmes, visitez les pages Explorer des métiers et des professions et Choisir un métier non traditionnel : vers la mixité en emploi.

PRIX MIXITÉ EN CHANTIER

(CCQ)

Future travailleuse ou entrepreneure en construction ?

La **Commission de la construction du Québec (CCQ)** offre trois prix de 2 500 $ à des élèves inscrites à l'un des programmes d'études menant à l'exercice d'un métier ou d'une occupation de l'industrie de la construction et qui souhaitent obtenir un emploi dans cette industrie.

La CCQ et ses partenaires visent à favoriser la mixité en chantier via divers plans d'action encourageant l'inclusion des différents groupes sous-représentés : les femmes, les Premières Nations et les Inuit ainsi que les personnes faisant partie d'une minorité visible ou ethnique, les personnes immigrantes et les personnes handicapées.

Les candidates peuvent s'inscrire à plus d'un prix parmi les suivants :

- Prix Mixité en chantier – volet Future travailleuse inspirante
- Prix Mixité en chantier – volet Future travailleuse inspirante – Diversité, Premières Nations et Inuit
- Prix Mixité en chantier – volet Pratiques innovantes et durables

Condition spécifique

Les prix seront remis à des candidates qui souhaitent exercer un métier ou une occupation dans l'industrie de la construction.

Les candidates issues des Premières Nations et Inuit, les personnes faisant partie d'une minorité visible ou ethnique, les personnes immigrantes et les personnes handicapées sont invitées à poser leur candidature au volet *Future travailleuse inspirante – Diversité, Premières Nations et Inuit*.

Questions

En plus des réponses aux questions générales, le dossier de candidature doit comprendre les réponses aux questions suivantes visant l'un des deux volets (environ 300 mots pour chacune des réponses) :

Prix Mixité en chantier – volet *Future travailleuse inspirante*

Ce prix vise à faire briller une future travailleuse passionnée qui souhaite obtenir un emploi sur un chantier de construction.

Prix Mixité en chantier – volet *Future travailleuse inspirante – Diversité, Premières Nations et Inuit*

Ce prix vise à reconnaître les femmes issues des Premières Nations et Inuit ainsi que celles partie d'une minorité visible ou ethnique, les femmes immigrantes et handicapées et qui souhaitent travailler sur un chantier de construction.

1) Quels moyens utiliserez-vous pour obtenir un emploi sur un chantier de construction ET pour faciliter votre intégration dans une équipe de travail majoritairement masculine ?

Proposez au moins deux moyens concrets novateurs que vous pourriez mettre en place pour obtenir un emploi sur un chantier de construction et pour vous y intégrer. Donnez des exemples pour illustrer ces moyens.

2) Comment contribuerez-vous au changement de culture en faveur d'une plus grande inclusion dans l'industrie de la construction ? Comment jouerez-vous un rôle de modèle inspirant en la matière ?

Décrivez au moins deux actions concrètes que vous pourriez faire pour contribuer à une plus grande mixité dans le domaine de la construction. Assurez-vous de donner des exemples qui illustrent comment vous joueriez un rôle de modèle.

Prix **Mixité en chantier** – volet ***Pratiques innovantes et durables***

Ce prix vise à reconnaître une femme qui encourage les pratiques innovantes pour soutenir le développement durable dans l'industrie de la construction (économie circulaire, adaptation aux changements climatiques, responsabilité sociale, etc.).

1) Quelles actions avez-vous posées ou posez-vous actuellement, sur le plan personnel, scolaire ou professionnel, pour soutenir les pratiques innovantes en matière de développement durable ?

Nommez au moins deux actions concrètes novatrices que vous avez réalisées ou que vous réalisez en la matière. Décrivez deux effets bénéfiques tangibles de votre implication dans chacune de vos réalisations.

2) Comment allez-vous intégrer des pratiques innovantes en matière de développement durable dans votre travail au quotidien sur un chantier ?

Nommez au moins deux actions concrètes novatrices que vous pourrez réaliser en la matière. Décrivez deux effets bénéfiques tangibles de votre implication dans chacune de vos réalisations.

Programmes d'études admissibles

- Arpentage et topographie (DEP)
- Briquetage-maçonnerie (DEP)
- Calorifugeage (DEP)
- Carrelage (DEP)
- Charpenterie-menuiserie (DEP)
- Chaudronnerie (DEP)
- Conduite de grues (DEP)
- Conduite d'engins de chantier (DEP)
- Électricité (DEP)
- Ferblanterie (DEP)
- Forage et dynamitage (DEP)
- Installation de revêtements souples (DEP)
- Installation et entretien de systèmes de sécurité (DEP)
- Installation et fabrication de produits verriers (DEP)
- Mécanique d'ascenseur (DEP)
- Mécanique d'engins de chantier (DEP)
- Mécanique de protection contre les incendies (DEP)
- Mécanique industrielle de construction et d'entretien (DEP)
- Montage de lignes électriques et de télécommunication (DEP)
- Montage structural et architectural (DEP)
- Peinture en bâtiment (DEP)
- Plâtrage (DEP)
- Plomberie et chauffage (DEP)
- Plongée professionnelle (AEC)
- Pose d'armature du béton (DEP)
- Pose de revêtements de toiture (DEP)
- Pose de systèmes intérieurs (DEP)
- Préparation et finition de béton (DEP)
- Réfrigération (DEP)
- Restauration de maçonnerie (ASP)
- Soudage-assemblage (DEP)
- Soudage haute pression (ASP)
- Soudage-montage (DEP)
- Technologie du génie civil (DEC)
- Tôlerie de précision (DEP)

Renseignements supplémentaires

Afin d'en savoir davantage concernant la CCQ, visitez son site Web.



PRIX PERSÉVÉRANCE

(CSQ)

Pour celles qui n'ont jamais lâché

La **Centrale des syndicats du Québec (CSQ)** offre deux prix de 2 500 $, l'un à une finissante de la formation professionnelle et l'autre à une finissante de la formation technique, pour leur grande persévérance dans l'apprentissage d'un métier traditionnellement réservé aux hommes.

Ce prix vise à souligner la persévérance d'une personne dans la poursuite de ses objectifs professionnels. (Notez que les victoires sur les handicaps physiques ou sociaux ne correspondent pas au sens donné à ce prix.) Les candidates doivent montrer leur persévérance en décrivant les moyens qu'elles ont dû prendre pour vaincre des obstacles liés au métier traditionnellement masculin choisi.

Condition spécifique

Les candidates à ce prix doivent avoir terminé leur programme d'études avant le 31 août 2027.

Questions

En plus des réponses aux questions générales, le dossier de candidature doit comprendre les réponses aux questions suivantes (environ 300 mots pour chacune des réponses) :

1) En tant qu'étudiante dans un milieu à prédominance masculine, décrivez une situation où vous avez dû faire preuve d'une grande persévérance pour atteindre un objectif lié à votre formation ou à votre futur métier.

Expliquez les obstacles rencontrés, les stratégies que vous avez utilisées et les résultats obtenus grâce à votre persévérance

2) Nous savons que les modèles féminins dans les métiers à prédominance masculine jouent un rôle important dans le choix de carrière des filles. Pour elles, votre exemple de persévérance pourrait devenir un modèle inspirant. En ce sens, avez-vous déjà pensé à une façon de jouer ce rôle dans l'avenir ?

Proposez au moins deux moyens concrets que vous pourriez mettre en place pour inciter d'autres filles à persévérer dans leurs études. Donnez des exemples qui illustrent comment cela pourrait les aider.

Renseignements supplémentaires

Afin d'en savoir davantage concernant la CSQ, visitez son site Web.

PRIX RESSOURCES NATURELLES ET FORÊTS (MRNF)

Passionnée des ressources naturelles et des forêts ?

Le **ministère des Ressources naturelles et des Forêts (MRNF)** accorde deux prix de 2 500 $ à deux étudiantes inscrites dans un des programmes d'études admissibles mentionnés ci-dessous.

Questions

En plus des réponses aux questions générales, le dossier de candidature doit comprendre les réponses aux questions suivantes (environ 300 mots pour chacune des réponses) :

1) Comment les compétences acquises en cours de formation vous permettront-elles de vous impliquer professionnellement dans les domaines liés aux ressources naturelles et aux forêts ?

Choisissez au moins deux compétences que vous avez développées dans votre formation et expliquez clairement pourquoi chaque compétence est essentielle dans votre futur domaine de travail.

2) Quel est votre engagement actuel dans ces domaines ?

Décrivez au moins deux actions qui démontrent votre implication dans ces domaines.

3) À la suite de votre formation, quels seront, selon vous, les enjeux auxquels vous ferez face dans votre domaine d'emploi ?

En lien avec votre domaine d'études, ciblez un enjeu auquel notre société fait face. Proposez des solutions concrètes qui pourraient être applicables à votre futur domaine d'emploi.

Programmes d'études admissibles

- Abattage et façonnage des bois (DEP)
- Abattage manuel et débardage forestier (DEP)
- Affûtage (DEP)
- Aménagement de la forêt (DEP)
- Arpentage et topographie (DEP)
- Classement des bois débités (DEP)
- Conduite de machines de traitement du minerai (DEP)
- Conduite d'engins de chantier (DEP)
- Conduite d'engins de chantier nordique (DEP)
- Conduite de machinerie lourde en voirie forestière (DEP)
- Élagage (DEP)
- Électromécanique des systèmes automatisés (DEP)
- Extraction de minerai (DEP)
- Forage au diamant (DEP)
- Forage et dynamitage (DEP)
- Pâtes et papiers – Opérations (DEP)
- Protection et exploitation de territoires fauniques (DEP)
- Sciage (DEP)
- Techniques d'aménagement et d'urbanisme (DEC)
- Techniques du milieu naturel (DEC)
- Technologie de la géomatique (DEC)
- Technologie de la transformation des produits forestiers (DEC)
- Technologie de maintenance industrielle (DEC)
- Technologie du génie civil (DEC)
- Technologie forestière (DEC)
- Technologie minérale (DEC)
- Travail sylvicole (DEP)

Renseignements supplémentaires

Afin d'en savoir davantage concernant la MRNF, visitez son site Web.



PRIX SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

(CNESST)

Vous avez à cœur la prévention des lésions professionnelles ? Exposez votre vision.

La **Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST)** offre deux prix de 2 500 $, l'un à une finissante de la formation professionnelle et l'autre à une finissante de la formation technique, pour l'intérêt qu'elles ont démontré à l'égard de la santé et de la sécurité au travail et pour leur volonté d'améliorer les pratiques dans la profession ou le métier qu'elles ont choisi.

Condition spécifique

Les candidates à ce prix doivent avoir terminé leur programme d'études avant le 31 août 2027.

Questions

En plus des réponses aux questions générales, le dossier de candidature doit comprendre les réponses aux questions suivantes (environ 300 mots pour chacune des réponses) :

1) Selon vous, quels sont, dans votre profession ou votre métier, les principaux risques pour la santé et la sécurité ? Comment procéderez-vous pour vous protéger contre ces risques ?

Décrivez ces risques à l'aide d'exemples concrets. En lien avec chaque risque, expliquez comment vous procéderez pour assurer votre santé et votre sécurité.

2) Si, dans l'exercice de votre profession ou de votre métier, vous vous retrouviez dans un nouvel environnement de travail ou que l'on vous confiait une tâche à risque, comment procéderiez-vous pour assurer votre santé et votre sécurité ?

Illustrez vos propos par des exemples concrets.

3) Comment pensez-vous pouvoir contribuer à l'évolution des façons de faire en matière de santé et de sécurité dans la pratique de la profession ou du métier que vous avez choisi ?

Décrivez votre contribution à l'évolution des façons de faire en matière de santé et de sécurité. Cette contribution doit être innovante et en lien avec votre domaine de travail.

Renseignements supplémentaires

Afin d'en savoir davantage concernant la CNESST, visitez son site Web.

PRIX SCIENCES ET TECHNOLOGIES

(MDEIE)

Avis aux technologues et aux scientifiques

Le **ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Énergie (MDEIE)** offre deux prix de 2 500 $, l'un à une élève de la formation professionnelle et l'autre à une étudiante de la formation technique.

Questions

En plus des réponses aux questions générales, le dossier de candidature doit comprendre les réponses aux questions suivantes (environ 300 mots pour chacune des réponses) :

1) Décrivez une expérience que vous avez vécue depuis le début de votre formation et qui a confirmé votre choix d'étudier dans un domaine des sciences ou des technologies. Expliquez ce que cette expérience vous a appris et comment elle a influencé votre motivation pour la suite de votre parcours.

   Décrivez une situation précise que vous avez personnellement vécue et expliquez comment elle a renforcé votre intérêt pour les sciences ou les technologies et confirmé votre choix de formation.

2) Décrivez un travail, un projet ou un événement dans lequel vous vous impliquez ou que vous avez réalisé en dehors de votre programme d'études et qui démontre votre intérêt et votre passion pour les sciences et les technologies.

   Décrivez en détail au moins une activité en lien avec les sciences et les technologies dans laquelle vous vous impliquez en dehors de votre parcours scolaire. Nommez des actions concrètes que vous avez posées et qui témoignent de votre passion pour ce domaine.

Programmes d'études admissibles

- Conduite et réglage de machines à mouler (DEP)
- Électromécanique de systèmes automatisés (DEP)
- Fabrication de moules (ASP)
- Fabrication de pièces industrielles et aérospatiales en composite (DEP)
- Installation et réparation d'équipement de télécommunication (DEP)
- Matriçage (ASP)
- Mécanique d'entretien en commandes industrielles (ASP)
- Mécanique industrielle de construction et d'entretien (DEP)
- Montage de câbles et de circuits (DEP)
- Montage de structures en aérospatiale (DEP)
- Montage mécanique en aérospatiale (DEP)
- Opération d'équipements de production (DEP)
- Outillage (ASP)
- Soins préhospitaliers d'urgence (DEC)
- Soutien informatique (DEP)
- Techniques d'avionique (DEC)
- Techniques de design de produits (DEC)
- Techniques de design industriel (DEC)
- Techniques de génie aérospatial (DEC)
- Techniques de génie du plastique (DEC)
- Techniques de génie mécanique (DEC)
- Techniques de génie mécanique de marine (DEC)
  Techniques de l'informatique (DEC)
- Techniques de maintenance d'aéronefs (DEC)
- Technologie de la mécanique du bâtiment (DEC)
- Technologie de l'architecture navale (DEC)
- Technologie de l'électronique : Audiovisuel (DEC)
- Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (DEC)
- Technologie du génie électrique : électronique programmable (DEC)
- Technologie du génie électrique : réseaux et télécommunications (DEC)
- Technologie de maintenance industrielle (DEC)
- Technologie du génie civil (DEC)
- Techniques du génie des matériaux composites (DEC)
- Technologie du génie électrique (DEC)
- Technologie du génie industriel (DEC)
- Technologie du génie métallurgique (DEC)
- Technologie du génie physique (DEC)
- Technologies sonores (DEC)
- Tôlerie de précision (DEP)
- Usinage (DEP)
- Usinage sur machines-outils à commande numérique (ASP)

Renseignements supplémentaires

Afin d'en savoir davantage concernant le MDEIE, visitez son site Web.



PRIX SÉCURITÉ INCENDIE (MSI)

Pour celles qui sont enflammées par la sécurité incendie

Le **ministère de la Sécurité intérieure (MSI)** offre un prix de 2 500 $ à une élève inscrite à l'un des programmes suivants : *Intervention en sécurité incendie* (formation professionnelle) et *Techniques de sécurité incendie* (formation technique).

Questions

En plus des réponses aux questions générales, le dossier de candidature doit comprendre les réponses aux questions suivantes (environ 300 mots pour chacune des réponses) :

1) Quels sont les aspects du domaine de la sécurité incendie qui vous passionnent le plus ?

Identifiez au moins deux éléments qui vous intéressent particulièrement dans votre formation ou dans votre futur métier lié à la sécurité incendie. Expliquez pourquoi chacun de ces aspects vous passionne.

2) Quels sont, à votre avis, les meilleurs moyens à prendre pour encourager les filles à choisir une carrière en sécurité incendie ?

Nommez au moins deux moyens pour inciter les filles à s'inscrire en sécurité incendie et assurez-vous qu'ils sont réalistes et originaux.

Renseignements supplémentaires

Afin d'en savoir davantage concernant le MSI et la sécurité incendie, visitez le site Québec.ca.

PRIX SÉJOUR PROFESSIONNEL EN FRANCE (MRIFCE)

Osez l'aventure professionnelle en France !

Le **ministère des Relations internationales, de la Francophonie et du Commerce extérieur (MRIFCE)** offre un séjour professionnel en France à une élève de la formation professionnelle ou à une étudiante de la formation technique. À cet effet, la lauréate bénéficiera d'un service-conseil pour la recherche d'un lieu de stage ou de perfectionnement en lien avec son domaine de formation.

Afin de permettre à la lauréate d'effectuer son séjour professionnel en France, le MRIFCE offre une bourse de mobilité d'une valeur de 3 000 $ visant à couvrir les frais suivants :

- le billet d'avion aller-retour (départ et arrivée au Québec) ;
- l'assurance médicale de voyage et les soins médicaux d'urgence pour la durée du séjour à l'étranger ;
- les frais de séjour.

De plus, la lauréate peut bénéficier, le cas échéant :

- d'une indemnité forfaitaire de transport au Québec si elle se trouve dans une région éloignée ;
- d'une couverture en matière de responsabilité civile prise et payée par le MRIFCE.

Conditions spécifiques

La lauréate devra effectuer son séjour professionnel dans les 12 mois suivant l'attribution de son prix, soit avant juin 2028.

Pour être admissible à ce prix, il faut être :

- âgée de 18 à 35 ans au moment du départ pour le séjour en France ;
- diplômée (au plus tard le 30 juin 2027) de l'un des programmes d'études admissibles au concours ;
- citoyenne canadienne ou résidente permanente du Canada ;
- domiciliée au Québec depuis au moins un an ;
- titulaire d'une carte d'assurance maladie du Québec (RAMQ) valide.

Questions

En plus des réponses aux questions générales, le dossier de candidature doit comprendre les réponses aux questions suivantes (environ 300 mots pour chacune des réponses) :

1) Quel projet professionnel désirez-vous réaliser en France ? Pour quelles raisons souhaitez-vous partir en France pour enrichir votre parcours professionnel ?

Décrivez votre projet à réaliser en France et donnez au moins deux raisons qui expliquent votre motivation pour ce projet.

2) Que pensez-vous tirer de cette expérience en lien avec votre future profession ?

En quoi ce projet en France sera-t-il un atout ? Justifiez votre réponse en précisant deux raisons sur le plan personnel et deux autres sur le plan professionnel.

3) Décrivez le contenu du stage idéal pour vous et les caractéristiques du milieu dans lequel vous souhaitez vivre cette expérience.

Décrivez votre type de milieu de stage idéal en précisant le domaine qui vous intéresse et ce que vous aimeriez y apprendre.

Renseignements supplémentaires

Afin d'en savoir davantage concernant MRIFCE, visitez son site Web

PRIX TRANSPORTS

(MTMD)

Une passion qui vous transporte.

Le **ministère des Transports et de la Mobilité durable (MTMD)** accorde deux prix de 2 000 $, l'un à une élève de la formation professionnelle et l'autre à une étudiante de la formation technique.

Questions

En plus des réponses aux questions générales, le dossier de candidature doit comprendre les réponses aux questions suivantes (environ 300 mots pour chacune des réponses) :

1) Quel est, à votre avis, le principal défi lié à la mobilité durable qui se pose dans le domaine des transports aujourd'hui ?

Décrivez un défi réel et actuel en mobilité durable en précisant les enjeux sociaux, économiques ou environnementaux qui y sont liés.

2) En quoi votre formation vous prépare-t-elle à relever ce défi ?

Choisissez au moins deux compétences que vous avez développées dans votre formation et expliquez comment l'utilisation de chacune d'elles pourra aider à relever le défi que vous avez ciblé.

Programmes d'études admissibles

- Arpentage et topographie (DEP)
- Conduite de grues (DEP)
- Conduite d'engins de chantier (DEP)
- Conduite d'engins de chantier nordique (DEP)
- Matelotage (DEP)
- Mécanique automobile (DEP)
- Mécanique d'engins de chantier (DEP)
- Mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger (DEP)
- Mécanique de véhicules lourds routiers (DEP)
- Navigation (DEC)
- Régulation de vol (DEP)
- Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique (DEC)
- Techniques d'aménagement et d'urbanisme (DEC)
- Techniques de pilotage d'aéronefs (DEC)
- Technologie de la géomatique (DEC)
- Technologie du génie civil (DEC)
- Transport par camion (DEP)

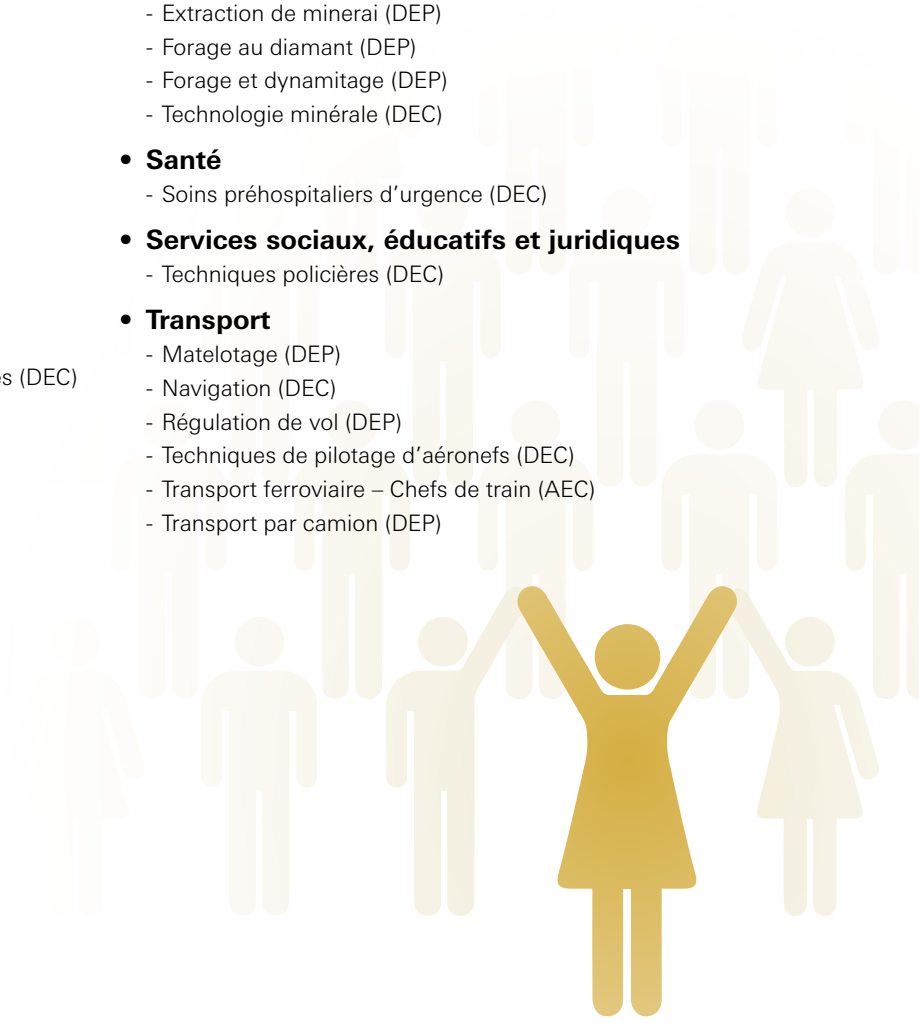
Renseignements supplémentaires

Afin d'en savoir davantage concernant le MTMD, visitez son site Web.

PROGRAMMES D'ÉTUDES ADMISSIBLES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE OU DE LA FORMATION TECHNIQUE POUR LE CONCOURS CHAPEAU, LES FILLES! 2026-2027

- **Administration, commerce et informatique**
  - Gestion d'une entreprise de la construction (ASP)
  - Soutien informatique (DEP)
  - Techniques de l'informatique (DEC)
- **Agriculture et pêches**
  - Aménagement du paysage et des espaces verts (DEC)
  - Élagage (DEP)
  - Gestion et technologies d'entreprise agricole (DEC)
  - Grandes cultures (DEP)
  - Paysage et commercialisation en horticulture ornementale (DEC)
  - Pêche professionnelle (DEP)
  - Production acéricole (DEP)
  - Production animale (DEP)
  - Technologies bioalimentaires aquatiques (DEC)
  - Technologie de la transformation des produits aquatique (DEC)
  - Réalisation d'aménagements paysagers (DEP)
  - Technologie du génie agromécanique (DEC)
- **Alimentation et tourisme**
  - Boucherie de détail (DEP)
  - Techniques du tourisme d'aventure (DEC)
- **Arts**
  - Taille de pierre (DEP)
  - Techniques de design de produits (DEC)
  - Techniques de design industriel (DEC)
  - Technologies sonores (DEC)
- **Bâtiment et travaux publics**
  - Arpentage et topographie (DEP)
  - Briquetage-maçonnerie (DEP)
  - Calorifugeage (DEP)
  - Carrelage (DEP)
  - Charpenterie-menuiserie (DEP)
  - Entretien de bâtiments nordiques (DEP)
  - Entretien général d'immeubles (DEP)
  - Installation de revêtements souples (DEP)
  - Installation et fabrication de produits verriers (DEP)
  - Intervention en sécurité incendie (DEP)
  - Mécanique de machines fixes (DEP)
  - Mécanique de protection contre les incendies (DEP)
  - Peinture en bâtiment (DEP)
  - Plâtrage (DEP)
  - Plomberie et chauffage (DEP)
  - Plongée professionnelle (AEC)
  - Pose de revêtements de toiture (DEP)
  - Pose de systèmes intérieurs (DEP)
  - Préparation et finition de béton (DEP)
  - Réfrigération (DEP)
  - Réparation d'appareils au gaz naturel (ASP)
  - Restauration de maçonnerie (ASP)
  - Techniques de sécurité incendie (DEC)
  - Technologie de la géomatique (DEC)
  - Technologie de la mécanique du bâtiment (DEC)
  - Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment (DEC)
  - Technologie du génie civil (DEC)
- **Bois et matériaux connexes**
  - Ébénisterie (DEP)
  - Finition de meubles (DEP)
  - Rembourrage artisanal (DEP)
  - Rembourrage industriel (DEP)
  - Techniques du meuble et d'ébénisterie (DEC)
- **Chimie et biologie**
  - Conduite de procédés de traitement de l'eau (DEP)
  - Technologie de l'eau (DEC)
- **Communication et documentation**
  - Imprimerie (DEP)
  - Techniques d'intégration multimédia (DEC)
- **Électrotechnique**
  - Électricité (DEP)
  - Électromécanique de systèmes automatisés (DEP)
  - Installation et entretien de systèmes de sécurité (DEP)
  - Installation et réparation d'équipement de télécommunication (DEP)
  - Montage de lignes électriques et de télécommunication (DEP)
  - Réparation d'appareils électroménagers (DEP)
  - Réparation et services en électroniques (DEP)
  - Techniques d'avionique (DEC)
  - Technologie de l'électronique : Audiovisuel (DEC)
  - Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (DEC)
  - Technologie du génie électrique : électronique programmable (DEC)
  - Technologie du génie électrique : réseaux et télécommunications (DEC)
  - Technologie du génie électrique (DEC)
  - Technologie du génie physique (DEC)

- **Entretien d'équipement motorisé**
  - Carrosserie (DEP)
  - Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé (DEP)
  - Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules (DEP)
  - Mécanique agricole (DEP)
  - Mécanique automobile (DEP)
  - Mécanique d'engins de chantier (DEP)
  - Mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger (DEP)
  - Mécanique de véhicules lourds routiers (DEP)
  - Mécanique marine (DEP)
  - Mécanique spécialisée d'équipement lourd (ASP)
  - Techniques de génie mécanique de marine (DEC)
  - Techniques de maintenance d'aéronefs (DEC)
- **Environnement et aménagement du territoire**
  - Protection et exploitation de territoires fauniques (DEP)
  - Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique (DEC)
  - Techniques d'aménagement et d'urbanisme (DEC)
  - Techniques du milieu naturel (DEC)
- **Fabrication mécanique**
  - Conduite et réglage de machines à mouler (DEP)
  - Dessin industriel (DEP)
  - Fabrication de moules (ASP)
  - Fabrication de pièces industrielles et aérospatiales en composite (DEP)
  - Matriçage (ASP)
  - Montage de câbles et de circuits (DEP)
  - Montage de structures en aérospatiale (DEP)
  - Montage mécanique en aérospatiale (DEP)
  - Opération d'équipements de production (DEP)
  - Outillage (ASP)
  - Techniques de génie aérospatial (DEC)
  - Techniques de génie du plastique (DEC)
  - Techniques de génie mécanique (DEC)
  - Technologie de l'architecture navale (DEC)
  - Technologie du génie des matériaux composites (DEC)
  - Technologie du génie industriel (DEC)
  - Tôlerie de précision (DEP)
  - Usinage (DEP)
- **Foresterie et papier**
  - Abattage et façonnage des bois (DEP)
  - Abattage manuel et débardage forestier (DEP)
  - Affûtage (DEP)
  - Aménagement de la forêt (DEP)
  - Classement des bois débités (DEP)
  - Pâtes et papiers – Opérations (DEP)
  - Sciage (DEP)
  - Technologie de la transformation des produits forestiers (DEC)
  - Technologie forestière (DEC)
  - Travail sylvicole (DEP)
- **Mécanique d'entretien**
  - Mécanique d'ascenseur (DEP)
  - Mécanique d'entretien en commandes industrielles (ASP)
  - Mécanique industrielle de construction et d'entretien (DEP)
  - Serrurerie (DEP)
  - Technologie de maintenance industrielle (DEC)
- **Métallurgie**
  - Chaudronnerie (DEP)
  - Fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés (DEP)
  - Ferblanterie (DEP)
  - Montage structural et architectural (DEP)
  - Pose d'armature du béton (DEP)
  - Soudage-assemblage (DEP)
  - Soudage haute pression (ASP)
  - Soudage-montage (DEP)
  - Technologie du génie métallurgique (DEC)
  - Traitement de surface (DEP)
  - Transformation des métaux en fusion (DEP)
- **Mines et travaux de chantier**
  - Conduite de grues (DEP)
  - Conduite de machinerie lourde en voirie forestière (DEP)
  - Conduite de machines de traitement du minerai (DEP)
  - Conduite d'engins de chantier (DEP)
  - Conduite d'engins de chantier nordique (DEP)
  - Extraction de minerai (DEP)
  - Forage au diamant (DEP)
  - Forage et dynamitage (DEP)
  - Technologie minérale (DEC)
- **Santé**
  - Soins préhospitaliers d'urgence (DEC)
- **Services sociaux, éducatifs et juridiques**
  - Techniques policières (DEC)
- **Transport**
  - Matelotage (DEP)
  - Navigation (DEC)
  - Régulation de vol (DEP)
  - Techniques de pilotage d'aéronefs (DEC)
  - Transport ferroviaire – Chefs de train (AEC)
  - Transport par camion (DEP)



DES QUESTIONS ?

Quelle est la date de clôture du concours ?

La date limite de dépôt des candidatures est le 19 février 2027.

Comment faut-il transmettre un dossier de candidature ?

On doit transmettre le dossier de candidature par Internet en remplissant le formulaire d'inscription en ligne.

Peut-on être admissible au concours 2026-2027 si on a obtenu son diplôme au cours de l'automne 2026 ?

Une personne est admissible au concours 2026-2027 si elle étudiait à temps plein dans l'année scolaire courante (automne 2026 – hiver 2027). Par exemple, une candidate qui a obtenu son diplôme en décembre 2026 peut soumettre sa candidature.

Peut-on avoir des échecs scolaires et participer au concours ?

Une candidate qui a eu plus de deux échecs au cours du dernier trimestre de fréquentation scolaire n'est pas admissible. Par contre, un échec à l'examen initial suivi d'un succès à l'examen de reprise ne compte pas pour un échec.

Une ancienne gagnante peut-elle participer à la nouvelle édition du concours ?

Pour être de nouveau admissible au concours, la personne doit avoir changé de programme d'études et avoir été lauréate il y a plus de trois ans.

Peut-on poser sa candidature à plusieurs prix ?

Il est possible de poser sa candidature à plusieurs prix, à condition de répondre aux questions supplémentaires se rapportant à chacun des prix visés.

Peut-on se faire aider pour la rédaction des réponses aux cinq questions générales ?

Il est possible de demander de l'aide lors de la rédaction des réponses et il est même conseillé de les faire lire à quelqu'un. Souvent, on sous-estime sa capacité à parler de soi. Il faut oser, puis récolter les fruits de sa persévérance.

Quels sont les critères de sélection des candidatures ?

Les dossiers de candidature sont jugés selon les critères suivants :

- remise d'un dossier complet ;
- qualité de la présentation ;
- clarté des réponses données ;
- authenticité et effet persuasif des réponses ;
- pertinence des motifs de participation au concours ;
- recommandation favorable de l'établissement scolaire ;
- rendement scolaire (une candidate ne peut avoir eu plus de deux échecs au cours du dernier trimestre de fréquentation scolaire).

Est-ce qu'un jury peut décider de changer le mode d'attribution d'un prix ?

Les membres du jury se réservent le droit de transférer les prix annoncés au concours Chapeau, les filles ! ou à son volet Excelle Science si les dossiers soumis ne correspondent pas aux exigences.

Qui choisit les lauréates ?

Les lauréates sont choisies par des comités composés des partenaires du concours, qui sont issus des milieux de l'éducation, de l'emploi et des affaires. Ces comités sont placés sous la responsabilité du ministère de l'Enseignement supérieur.

Quand les prix seront-ils remis ?

Les prix nationaux du concours Chapeau, les filles ! et de son volet Excelle Science seront décernés en juin 2027.

Liste des sigles et des acronymes

AEC : Attestation d'études collégiales

ASP : Attestation de spécialisation professionnelle

DEC : Diplôme d'études collégiales

DEP : Diplôme d'études professionnelles

Note

Un programme d'études est admissible lorsque les professions ou les métiers correspondants, classés selon la Classification nationale des professions (CNP), ont un taux de féminité inférieur à 33,33 %.

Version anglaise

English version available upon request.

Pour en savoir plus

Consultez le site Québec.ca

ou écrivez à chapeaulesfilles@education.gouv.qc.ca.



PARTENAIRES 2026-2027

Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ)

Centrale des syndicats du Québec (CSQ)

Commission de la construction du Québec (CCQ)

Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST)

Confédération des syndicats nationaux (CSN), en collaboration avec
la Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ),
la Fédération des professionnèles (FP)
et la Fédération des employées et employés de services publics (FEESP)

Fédération des cégeps

Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ)

Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ)

Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation (MAPAQ)

Ministère de l'Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Protection de la biodiversité, de la Faune et des Parcs (MELCCPBFP)

Ministère de la Culture, du Patrimoine, des Communications et de la Langue française (MCPCLF)

Ministère de la Sécurité intérieure (MSI)

Ministère des Affaires municipales, des Régions et de l'Occupation du territoire (MAMROT)

Ministère des Relations internationales, de la Francophonie et du Commerce extérieur (MRIFCE)

Ministère des Ressources naturelles et des Forêts (MRNF)

Ministère des Transports et de la Mobilité durable (MTMD)

Ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Énergie (MDEIE)

Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MTESS)