



# PROGRAMME NATURE ÉTUDES

Une action du Plan nature 2030

## Un programme clé en main pour étudier la biodiversité sur le terrain

Le Programme Nature-Études est un projet pédagogique particulier en sciences destiné aux élèves de la première à la troisième année du secondaire. Il s'agit d'une action prévue par le Plan nature 2030 du ministère de l'Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs. Le programme est conçu en collaboration avec le milieu scolaire, dont le Centre de services scolaire des Chênes de Drummondville et plusieurs autres partenaires.

Il permet aux écoles secondaires d'offrir une expérience éducative immersive et enrichissante en nature à leurs élèves. De plus, le programme répond à l'intérêt grandissant des jeunes pour l'environnement et pour les gestes concrets qui peuvent être posés pour sa protection. Il s'inscrit pleinement dans les besoins exprimés par les milieux scolaires pour des approches pédagogiques innovantes et signifiantes.

## Les avantages du programme

- Stimuler l'intérêt des jeunes pour la nature et les sciences
- Renforcer la compréhension des enjeux environnementaux
- Favoriser l'écoresponsabilité et l'engagement citoyen
- Améliorer la motivation, la réussite et le bien-être des élèves
- Offrir aux enseignants un programme flexible, structuré et reconnu
- Positionner l'école comme un acteur engagé envers la nature et la conservation de la biodiversité
- Valoriser l'identité régionale et le patrimoine naturel du Québec auprès des jeunes

## Une expérience concrète et immersive

Le programme va bien au-delà de la théorie. Les élèves plongent en pleine nature pour appliquer les notions scientifiques grâce à des activités comme l'ornithologie, la pêche sportive, la science citoyenne, le suivi de la biodiversité ou encore la survie en forêt. L'apprentissage par projet, les travaux pratiques et les activités terrain sont au cœur de l'approche éducative.

### Qu'est-ce qu'une sortie en nature?

Dans le cadre du Programme Nature-Études, une sortie en nature désigne toute activité éducative réalisée à l'extérieur, idéalement dans un environnement naturel ou semi-naturel. Il peut s'agir d'un parc, d'un boisé urbain, d'une rivière ou même de la cour d'école.

Certaines activités nécessitent des milieux spécifiques, mais plusieurs peuvent se faire là où la nature est accessible. L'objectif est simple : reconnecter les jeunes avec leur environnement en les amenant à l'extérieur afin d'y mettre en œuvre les apprentissages faits en classe.

En plus de permettre des apprentissages concrets, les sorties en nature contribuent à réduire le stress, à améliorer la concentration et à renforcer le lien affectif des jeunes avec leur territoire.

## Ce que propose le programme

- Une planification pédagogique complète et structurée, incluant des formations pour les enseignants et les techniciens en travaux pratiques
- Un appui financier sous certaines conditions pour les premiers établissements qui offriront le programme
- Un guide d'accompagnement administratif pour faciliter la mise en place du programme dans l'école
- Du matériel pédagogique axé sur la biodiversité et prenant la forme de situations d'apprentissage
- Une souplesse d'implantation adaptée au milieu scolaire (implantation du programme sur deux ans : une année d'implantation administrative précède la rentrée des élèves l'année suivante)
- Un accompagnement personnalisé pour les équipes-écoles, incluant des ressources expertes et des occasions de codéveloppement

## Les retombées concrètes pour les élèves

- Meilleure compréhension des sciences et de l'environnement
- Développement de compétences transversales (coopérer, se donner des méthodes de travail efficaces, exercer son jugement critique, résoudre des problèmes)
- Conscience écologique accrue
- Autonomie, confiance en soi et motivation scolaire
- Bienfaits pour la santé mentale et physique
- Préparation concrète à la citoyenneté active et aux métiers de demain liés à l'environnement, aux sciences et à la gestion de la faune et du territoire

## Exemple d'activité Inventaire de reptiles et d'amphibiens

En utilisant différentes techniques de capture, d'observation, et des outils d'identification, les élèves réalisent un inventaire de reptiles ou d'amphibiens en suivant un protocole rigoureux de science citoyenne. Une activité qui allie habitat, outils scientifiques, implication concrète et éthique environnementale. Cette activité permet de comprendre les liens entre les apprentissages scolaires et les enjeux réels de la biodiversité. De plus, les données recueillies par les élèves pourront réellement être utilisées par les scientifiques.

## Les objectifs d'apprentissage du Programme Nature-Études :

### Phase 1 - Comprendre :

Développer des connaissances scientifiques solides sur la biodiversité, les écosystèmes et les enjeux environnementaux, tout en cultivant une réflexion éthique et un respect du vivant.

### Phase 2 - Agir :

Mettre en pratique des savoirs scientifiques et des compétences techniques dans des contextes réels, en collaborant efficacement et en adoptant des comportements sécuritaires et responsables.

### Phase 3 - S'engager :

Agir comme écocitoyen informé, engagé et collaboratif pour la protection de la nature, en s'impliquant activement dans des projets de conservation, de sensibilisation ou de science participative.

## Conditions d'admissibilité

Votre école pourrait être admissible si elle respecte les conditions suivantes :

- Jumeler les périodes de sciences prévues par le régime pédagogique avec trois ou quatre périodes supplémentaires par cycle pour le Programme Nature-Études
- S'engager à ce que l'enseignant de sciences soit la personne responsable de l'enseignement des périodes du programme
- Organiser l'horaire de manière à prévoir au moins deux périodes consécutives (bloc) par cycle (idéalement deux blocs par cycle)
- Consacrer de 40 à 50 % du temps du programme à des activités en nature
- Respecter les objectifs d'apprentissage du programme

## Un réseau d'écoles engagées

En participant au Programme Nature-Études, votre école accède à un réseau de partenaires, d'écoles et d'experts engagés dans la conservation de la biodiversité et l'éducation à la biodiversité.



Partage  
d'expertises



Activités  
communes

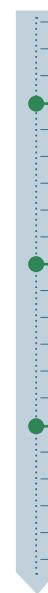


Formations et  
accompagnement

Ce réseau favorise l'innovation pédagogique, le rayonnement des écoles participantes et la création de projets interrégionaux inspirants.

En septembre 2025, une phase de pilotage a été amorcée avec certaines écoles.

## Dates importantes et appel de participation



### Automne 2025 :

Lancement  
d'un appel d'intérêt

### Printemps 2026 :

Lancement du programme  
d'appui financier sous  
certaines conditions

### Rentrée scolaire 2026 :

Implantation du programme  
dans les écoles intéressées

**Intéressés?**  
**Joignez-vous à l'aventure!**  
[nature-etudes@environnement.gouv.qc.ca](mailto:nature-etudes@environnement.gouv.qc.ca)



Visitez notre page Web  
pour en savoir plus.  
[Québec.ca/  
programme-nature-études](http://Québec.ca/programme-nature-études)