

Examen de communication écrite (CE)

Exemples de questions

Pour approfondir vos connaissances sur
les emplois dans la fonction publique,
consultez le site www.carrieres.gouv.qc.ca.

Vous pouvez obtenir de l'information au sujet
du Conseil du trésor et de son Secrétariat
en vous adressant à la Direction des communications
ou en consultant son site Web www.tresor.gouv.qc.ca.

Direction des communications
Secrétariat du Conseil du trésor
5^e étage, secteur 500
875, Grande Allée Est
Québec (Québec) G1R 5R8
Téléphone : 418 643-1529
Sans frais : 1 866 552-5158
communication@sct.gouv.qc.ca

Tous droits réservés pour tous les pays.
© Gouvernement du Québec – 2014

TABLE DES MATIÈRES

Question 1	4
Questions 2 à 5	5
Question 2	5
Question 3	5
Question 4	5
Question 5	5
Question 6	5
Réponses	6
Réponse de la question 1	6
Réponses des questions 2 à 5	6
Réponse de la question 6	7

Ce type d'examen évalue la communication écrite en français, notamment la qualité de la langue et la structure du texte. Certaines des questions que vous trouverez dans ce genre d'examen sont illustrées à l'aide des six exemples suivants. Il s'agit de questions à choix multiple. Pour chaque question, vous devez choisir une réponse parmi celles qui vous sont proposées.

Question 1

Indiquez le paragraphe qui ne contient pas d'erreurs.

- a) Lorsque je suis arrivé devant le préposé aux renseignements, celui-ci m'a dit brusquement : « Avez-vous réservez votre billet de train? Le prochain départ pour Montréal aura lieu à 17 h 10. Vous pouvez aussi consulter l'horaire sur le tableau indicateur. Si vous choisissez une autre ville, comme par exemple Trois-Rivières, vous devrez attendre le train de 19 h 50. » Et moi qui voulais simplement récupérer mes bagages perdus!
- b) Lorsque je suis arrivé devant le préposé aux renseignements, celui-ci m'a dit brusquement : « Avez-vous réservé votre billet de train? Le prochain départ pour Montréal aura lieu à 17 h 10. Vous pouvez aussi consulter l'horaire sur le tableau indicateur. Si vous choisissez une autre ville, par exemple Trois-Rivières, vous devrez attendre le train de 19 h 50. » Et moi qui voulait simplement récupérer mes bagages perdus!
- c) Lorsque je suis arrivé devant le préposé aux renseignements, celui-ci m'a dit brusquement : « Avez-vous réserver votre billet de train? Le prochain départ pour Montréal aura lieu à 17 h 10. Vous pouvez aussi consulter la cédule sur le tableau indicateur. Si vous choisissez une autre ville, par exemple Trois-Rivières, vous devrez attendre le train de 19 h 50. » Et moi qui voulais simplement récupérer mes bagages perdus!
- d) Lorsque je suis arrivé devant le préposé aux renseignements, celui-ci m'a dit brusquement : « Avez-vous réservé votre billet de train? Le prochain départ pour Montréal aura lieu à 17 h 10. Vous pouvez aussi consulter l'horaire sur le tableau indicateur. Si vous choisissez une autre ville, par exemple Trois-Rivières, vous devrez attendre le train de 19 h 50. » Et moi qui voulais simplement récupérer mes bagages perdus!
- e) Lorsque je suis arrivé devant le préposé aux renseignements, celui-ci m'a dit brusquement : « Avez-vous réservé votre billet de train? Le prochain départ pour Montréal aura lieu à 17 h 10. Vous pouvez aussi consulter la schedule sur le tableau indicateur. Si vous choisissez une autre ville, comme par exemple Trois-Rivières, vous devrez attendre le train de 19 h 50. » Et moi qui voulait simplement récupérer mes bagages perdus!



[Réponse de la question 1](#)

Questions 2 à 5

Le texte qui suit contient quatre espaces à remplir. Remplissez ces espaces à l'aide des choix de réponse proposés en tenant compte du sens et de la logique des propos contenus dans le texte ainsi que des règles d'usage en français écrit.

Le choix d'un camp de vacances

Comment s'assurer de choisir un camp de vacances convenant à son enfant? D'abord, on doit vérifier s'il souhaite réellement passer une, deux ou trois semaines à l'extérieur de la maison. On déterminera la longueur du séjour en se basant sur ses expériences antérieures hors de son milieu, **2** _____, à l'occasion d'une visite chez ses grands-parents ou chez des amis. A-t-il aimé son séjour? A-t-il trouvé le temps long? **3** _____, on discutera avec lui pour connaître le type de camp qui l'attire, **4** _____ sans lui demander de prendre une décision immédiatement : veut-il faire de la voile? de l'informatique? de la musique? Un enfant peut **5** _____ vouloir s'adonner à des activités intellectuelles, tandis qu'un autre se passionnera pour les activités sportives. Enfin, on pourra se rendre à la foire des camps de vacances pour y rencontrer les responsables des différents camps.

Question 2

Choix de réponse :

- a) à cette fin
- b) par exemple
- c) cependant
- d) au contraire

Question 3

Choix de réponse :

- a) En deuxième lieu
- b) De plus
- c) Deuxièmement
- d) Ensuite

Question 4

Choix de réponse :

- a) mais
- b) bien que
- c) et
- d) en outre

Question 5

Choix de réponse :

- a) en définitive
- b) en effet
- c) finalement
- d) pourtant

 [Réponses des questions 2 à 5](#)

Question 6

Indiquez le paragraphe qui est le mieux rédigé.

- a) Je veux que vous m'écoutez attentivement. Vous savez qu'il n'est pas facile de réussir dans ce domaine. Si vous preniez le temps de réfléchir, vous arriveriez sans aucuns doutes à surmonter tous les obstacles.
- b) Je veux que vous m'écoutez attentivement. La réussite n'est pas facile dans ce domaine. Si vous prendriez le temps de réfléchir, vous arriveriez sans aucun doute à surmonter tous les obstacles.
- c) Je veux que vous m'écoutez attentivement. Vous savez qu'il n'est pas facile de réussir dans ce domaine. Si vous preniez le temps de réfléchir, vous arriveriez sans aucun doute à surmonter tous les obstacles.
- d) Je veux que vous m'écoutez attentivement. Sachez que la réussite dans ce domaine n'est pas facile. Si vous preniez le temps de réfléchir, vous arriveriez sans aucuns doutes à surmonter tout les obstacles.
- e) Je veux votre écoute attentive. Sachez qu'il n'est pas facile de réussir dans ce domaine. Si vous prenez le temps de réfléchir, vous arriveriez sans aucun doute à surmonter tous les obstacles.

 [Réponse de la question 6](#)

Réponse de la question 1

La réponse est d).

- « Avez-vous réservé » : le verbe doit être au passé composé de l'indicatif.
- « horaire » : l'emploi du terme « cédule », ou « schédule », est un anglicisme.
- « par exemple » : la tournure « comme par exemple » est un pléonasme.
- « moi qui voulais » : le verbe s'accorde avec l'antécédent du pronom « qui », c'est-à-dire « moi », à la première personne du singulier.



[Retour à la question 1](#)

Réponses des questions 2 à 5

Réponse de la question 2

La réponse est b). « Par exemple » est le seul mot-lien proposé qui amène une illustration des « expériences antérieures ».

Réponse de la question 3

La réponse est d). Pour marquer le temps, il faut choisir des mots-liens formant une combinaison uniforme et éviter de mélanger les séries :

- d'abord, ensuite, enfin;
- en premier lieu, en deuxième lieu, en troisième lieu;
- premièrement, deuxièmement, troisièmement; etc.

Réponse de la question 4

La réponse est a). Le mot-lien « mais » amène une opposition, ce qui correspond au sens du reste de la phrase.

Réponse de la question 5

La réponse est b). Le mot-lien « en effet » introduit ici une explication de la phrase précédente.



[Retour aux questions 2 à 5](#)

Réponse de la question 6

La réponse est c).

- La tournure « Je veux que » doit être suivie du subjonctif : « Je veux que vous m'écoutez ».
- Lorsque la conjonction (si) introduit une hypothèse (verbe de la principale au conditionnel), le verbe de la subordonnée est à l'imparfait (et non au conditionnel).
- L'expression « sans aucun doute » doit toujours être écrite au singulier.
- Dans le complément « tous les obstacles », le mot « tous » est un adjectif indéfini qui se rapporte à « obstacles » : il doit donc être accordé au masculin pluriel.



[Retour à la question 6](#)

